

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:33:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

«» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Деликтное право»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деликтное право» является приобретение студентами знаний о деликтных обязательствах, а также навыков практического применения норм права, регулирующих деликтные обязательства, в практической деятельности достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности проблем гражданско-правовой ответственности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачами изучения дисциплины «Деликтное право» являются:

- изучить общие положения о гражданско-правовой ответственности обязательствах;
- усвоить понятия основания и условий наступления ответственности за причиненный вред;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правила возмещения причиненного вреда; умений анализировать судебную практику, связанную с привлечением к ответственности причинителей вреда;
- в рамках специальных деликтов рассмотреть случаи возмещения вреда причиненного личности и имуществу, жизни или здоровью гражданина; компенсации морального вреда, вреда имуществу юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деликтное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению - 40.04.01 – Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Деликтное право» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Актуальные проблемы право собственности», «Актуальные проблемы гражданского права».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Правовой статус коммерческих организаций», «Актуальные проблемы право собственности», «Актуальные проблемы гражданского права», а также прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.Анализирует нестандартные правовые ситуации при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.2.Предлагает обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки
Профессиональные		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

		деятельности.
--	--	---------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			ОФО	ОЗФО	ЗФО
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	семестр	семестр	семестр
					3	3	3
Аудиторные занятия (всего)		34/0,94	26/0,72	12/0,33	34/0,94	26/0,72	12/0,33
В том числе:							
Лекции		17/0,47	13/0,36	6/0,16	17/0,47	13/0,36	6/0,16
Практические занятия (ПЗ)		17/0,47	13/0,36	6/0,16	17/0,47	13/0,36	6/0,16
Самостоятельная работа (всего)		74/2,05	82/2,27	96/2,66	74/2,05	82/2,27	96/2,66
В том числе:							
Реферат		34/0,94	42/1,16	56/1,55	34/0,94	42/1,16	56/1,55
Доклад		40/1,1	40/1,11	40/1,11	40/1,1	40/1,11	40/1,11
<i>Подготовка к экзамену</i>		-	-	-	-	-	-
Вид отчетности (экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	108	108	108	108	108	108
	Всего в зач. единицах	3	3	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Общие положения о деликтных обязательствах.	2	2	4
2.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.	4	4	8
3.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами.	2	2	4
4.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	2	2	4
5.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.	2	2	4
6.	Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным, гражданином не способным понимать значение своих действий.	3	3	6

7.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	2	2	4
Всего:		17	17	34

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие положения о деликтных обязательствах.	Понятие, виды деликтных обязательств. Значение, условия источники правового регулирования деликтных обязательств. Общие положения о возмещении вреда. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. Учет вины потерпевшего. Предупреждение причинения вреда. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями. Компенсация морального вреда.
2.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.	Понятие, сущность и виды вреда, которые могут быть причинены работником организации третьим лицам. Содержание гражданско-правовой ответственности юридического лица за вред, который был причинён его работником третьим лицам. Судебная практика при отсутствии сведений о трудовых или гражданско-правовых правоотношениях.
3.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами.	Субъекты и особенности ответственности за вред, Причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Особенности возмещения убытков при наступлении ответственности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
4.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	Общие положения и сущность гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда. Правонарушение и его состав как основание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.	Условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда с участием несовершеннолетних. Вина как условие возникновения обязательств вследствие причинения вреда с участием несовершеннолетних граждан. Структура обязательств вследствие причинения вреда с участием несовершеннолетних граждан.

6.	Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным, гражданином не способным понимать значение своих действий.	Понятие, сущность и значение института обязательств (ответственности) из причинения и возмещения вреда. Особенности правового регулирования ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, неспособными понимать значение своих действий. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, неспособными понимать значение своих действий.
7.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Охрана жизни или здоровья граждан как мера предупреждения причинения вреда. Гражданско-правовые формы и способы защиты жизни или здоровья граждан. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина врачебной ошибкой. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие положения о деликтных обязательствах.	1. Понятие, виды деликтных обязательств. 2. Источники правового регулирования деликтных обязательств. 3. Общие положения о возмещении вреда. 4. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. 5. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями. 6. Компенсация морального вреда.
2.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.	1. Понятие, сущность и виды вреда, которые могут быть причинены работником организации третьим лицам. 2. Содержание гражданско-правовой ответственности юридического лица за вред, который был причинён его работником третьим лицам. 3. Судебная практика при отсутствии сведений о трудовых или гражданско-правовых правоотношениях.
3.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами.	1. Сущность гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда. 2. Правонарушение и его состав как основание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

4.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	1. Общие положения и сущность гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда. 2. Правонарушение и его состав как основание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.	1. Условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда с участием несовершеннолетних. 2. Вина как условие возникновения обязательств вследствие причинения вреда с участием несовершеннолетних граждан. 3. Структура обязательств вследствие причинения вреда с участием несовершеннолетних граждан.
6.	Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным, гражданином не способным понимать значение своих действий.	1. Понятие, сущность и значение института обязательств из причинения и возмещения вреда. 2. Особенности правового регулирования ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, неспособными понимать значение своих действий. 3. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, неспособными понимать значение своих действий.
7.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	1. Охрана жизни или здоровья граждан как мера предупреждения причинения вреда. Гражданско-правовые формы и способы защиты жизни или здоровья граждан. 2. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина врачебной ошибкой. 3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов

1. Охранительные обязательства в гражданском обороте.
2. Деликтные обязательства как способ защиты имущественных прав предпринимателей.
3. Деликтные обязательства как гражданско-правовые средства охраны неимущественных прав граждан.
4. Деликтные обязательства как гражданско-правовые средства охраны имущественных интересов граждан.
5. Общие условия возникновения деликтных обязательств.
6. Субъективные условия деликтной ответственности.
7. Имущественная ответственность за вред, причинённый актами власти.
8. Имущественная ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью граждан.
9. Имущественная ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними гражданами.
10. Имущественная ответственность за вред, причинённый недееспособными гражданами.

Темы докладов

1. Имущественная ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
2. Имущественная ответственность за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
3. Компенсация морального вреда.
4. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
5. Соотношение требования из неосновательного обогащения с другими требованиями, направленными на защиту гражданских прав.
6. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.
7. Ответственность при совместном причинении вреда.
8. Учет имущественного положения лица, причинившего вред.
9. Право регресса к лицу, причинившему вред.
10. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
11. Понятие источника повышенной опасности.
12. Владелец источника повышенной опасности.
13. Субъективные основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
14. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.
15. Ответственность сопричинителей вреда.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14025-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496788>

2. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве: учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 14094-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496783>

3. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов/ А. Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13456-8.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
2. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
3. Принцип генерального деликта: понятие и содержание.
4. Соотношение генерального и специальных деликтов.
5. Виды специальных деликтов.
6. Соотношение деликтной и договорной ответственности.
7. Применения правил о деликтных обязательствах к договорным отношениям.

8. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления.
9. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
10. Понятие морального вреда, особенности его компенсации.
11. Противоправное и правомерное причинение вреда: характеристика и последствия.
12. Причинная связь между действием причинителя вреда и вредом.
13. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности.
14. Деликтная ответственность юридического лица.
15. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств.
16. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа.
17. Элементы деликтного обязательства (стороны, объект, содержание).
18. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
19. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
20. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
21. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
22. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным.
23. Понятие источника повышенной опасности, основные концепции.
24. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
25. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинённый вред.
26. Ответственность за вред, причинённый в связи со смертью или повреждением здоровья гражданина.
27. Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров, работ или услуг.
28. Понятие, характеристика и условия возникновения кондикционного обязательства.
29. Неосновательное сбережение: понятие и виды.
30. Соотношение кондикционного и деликтного требований.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

**Дисциплина
Деликтное право**

1. Соотношение деликтной и договорной ответственности
2. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____

7.2. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Задача 1

Прокурор г. Брянска выступил в суде с иском в защиту неопределенного круга лиц к Климову А. Г. о запрете эксплуатации здания торгово-развлекательного центра до получения разрешения на ввод здания в эксплуатацию. В ходе судебного заседания прокурор в качестве доводов приводил следующее. Здание торгово-развлекательного центра эксплуатируется без наличия соответствующего разрешения, получение которого предусмотрено законом, следовательно, отсутствуют данные о соответствии здания требованиям технических регламентов и правил безопасности, что не исключает возможности причинения вреда жизни и здоровью посетителей. Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования прокурора, исходя из того, что отсутствие разрешения на ввод здания в эксплуатацию является самостоятельным основанием для приостановления деятельности Климов А. Г. подал апелляционную жалобу.

1. *Какое решение примет суд апелляционной инстанции? Опираясь на нормативно правовые акты и судебную практику, аргументируйте свой ответ.*
2. *Какие обстоятельства подлежат доказыванию по п. 1 ст. 1065 ГК РФ? На ком лежит бремя доказывания этих обстоятельств?*

Задача 2

Главное управление строительства Волгоградской области обратилось в суд к АО «МК-М» застройщику с иском о прекращении эксплуатации объекта до получения разрешения на ввод всего здания в эксплуатацию. АО «МК-М» начало строительство здания, степень готовности объекта незавершенного строительства составляет 42 %. Разрешение на ввод в эксплуатацию здания представлено не было. Помещение этого здания используется в данный момент ответчиком для осуществления коммерческой деятельности. При таких обстоятельствах, заявляя иск о прекращении деятельности по п. 2 ст. 1065 ГК РФ, способной причинить вред человеку, истец обратился за защитой охраняемых Конституцией РФ ценностей в интересах защиты жизни и здоровья неопределенного круга лиц.

Мотивируйте решение суда.

Что собой представляет разрешение на ввод объекта в эксплуатацию?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: нормы материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1 Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Богданов Д.Е.- Электрон. текстовые данные.- М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.- 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14025-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496788>

3.Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве: учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 14094-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496783>

4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов/ А. Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13456-8.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Зал судебных заседаний

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция»

З.А. Ханкарова

СОГЛАСОВАНО:

и.о.Зав. кафедрой «Юриспруденция»

М.Р. Богатырев

и.о.Зав.выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »

М.Р. Богатырев

Директор ДУМР

М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Деликтное право»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Деликтное право» состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Деликтное право» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой

теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Деликтное право» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдают студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.