

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавакович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 13:10:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

«24» 04 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«География почв с основами почвоведения»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

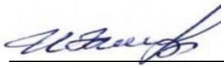
«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и)  Э.И. Ибрагимова.
(подпись)

Грозный 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ
С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение понятия "почва". Этапы становления почв	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
2	Факторы и сущность почвообразования.	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
3	Морфологические свойства почв. Строение почвенного профиля	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
4	Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почв.	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
5	Подстилающие(Q)отложения (материнские породы).	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
6	Материальная основа почвообразования.	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные

	Гранометрический и минералогический состав почв. Почвенные коллоиды.		и экзаменационные билеты, практическая работа.
7	Биологический круговорот веществ. Органические и Органоминеральные вещества в почвах и географическое распространение.	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
8	Определение окраски почв и связь с гумусовой составляющей	ОПК-1, ОПК-1.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Рефераты + презентации
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и	Задания по практическим работам

		способностью защиты выполненной работы	
6.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*
- **1-2 баллов** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*
- **3-4 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **5-6баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*
- **7-8 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая*

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие о почве как самостоятельном теле природы.
 2. Почва как сложная структурная система.
 3. Факторы почвообразования (климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность и живые организмы, время, деятельность человека), их роль в формировании почв.
 4. Выветривание. Понятие о корях выветривания и их классификация.
 5. Формы выветривания.
 6. Стадии выветривания.
 7. Гранулометрический состав, его влияние на свойства и режимы почв.
 8. Химический состав почвы. Среднее содержание и формы основных химических элементов (Si, Fe, Al, Ca, Mg, Na, K, C, H, N, P).
 9. Микроэлементы и радиоактивные химические элементы в почвах.
 10. Минералогический состав почвы, его роль в формировании почвенного плодородия.
 11. Источники и процессы превращения органических остатков в почве.
 12. Современные представления о процессе гумусообразования.
 13. Факторы минерализации.
 14. Факторы гумификации.
 15. Какие минералы относятся к группе первичных?
 16. Какие минералы относятся к группе вторичных?
 17. Каково строение коллоидной мицеллы?
 18. На какие группы по составу подразделяются коллоиды?
 19. Что такое пептизация коллоидов и в каких условиях происходит данный процесс?
 20. Что называют коагуляцией коллоидов?
- Что понимают под поглотительной способностью почв
1. Какие выделяют виды поглотительной способности?
 2. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?
 3. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?
 4. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?
 5. Что понимают под биологической поглотительной способностью почв?
 6. Что понимают под химической поглотительной способностью почв?
 7. Что называют емкостью катионного обмена, от чего зависит данный показатель?
 8. Каковы величины показателей ЕКО основных типов почв?
 9. Что называют суммой обменных оснований?
 10. Что такое степень насыщенности основаниями?
 11. Каково значение данного показателя при агрономической оценке почв?
 12. Что такое кислотность почв?
 13. Каковы виды кислотности почв вам известны?
 14. Какой состав обменных катионов основных типов почв?
 15. Каковы виды почвенной щелочности?
 16. Каковы уровни кислотности и щелочности почв выделяют?
 17. Укажите приемы регулирования кислотности и щелочности почв?
 18. Какова роль поглотительной способности в генезисе и плодородии почв?

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Понятие о почве как самостоятельном теле природы.
2. Почва как сложная структурная система.
3. Факторы почвообразования (климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность и живые организмы, время, деятельность человека), их роль в формировании почв.
4. Выветривание. Понятие о корях выветривания и их классификация.
5. Формы выветривания.
6. Стадии выветривания.
7. Гранулометрический состав, его влияние на свойства и режимы почв.
8. Химический состав почвы. Среднее содержание и формы основных химических элементов (Si, Fe, Al, Ca, Mg, Na, K, C, H, N, P).
9. Микроэлементы и радиоактивные химические элементы в почвах.
10. Минералогический состав почвы, его роль в формировании почвенного плодородия.
11. Источники и процессы превращения органических остатков в почве.
12. Современные представления о процессе гумусообразования.
13. Факторы минерализации.
14. Факторы гумификации.
15. Какие минералы относятся к группе первичных?
16. Какие минералы относятся к группе вторичных?
17. Каково строение коллоидной мицеллы?
18. На какие группы по составу подразделяются коллоиды?
19. Что такое пептизация коллоидов и в каких условиях происходит данный процесс?
20. Что называют коагуляцией коллоидов?
21. Что понимают под поглотительной способностью почв?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "2"

Дисциплина "География почв с основами почвоведения"

Билет № 1

1. Понятие о почве как самостоятельном теле природы.
2. Выветривание. Понятие о корях выветривания и их классификация.
3. Источники и процессы превращения органических остатков в почве.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина " География почв с основами почвоведения "**

Билет № 2

1. На какие группы по составу подразделяются коллоиды?
2. Какие минералы относятся к группе первичных?
3. Что понимают под поглотительной способностью почв?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина " География почв с основами почвоведения "**

Билет № 3

1. Химический состав почвы. Среднее содержание и формы основных химических элементов (Si, Fe, Al, Ca, Mg, Na, K, C, H, N, P).
2. Факторы гумификации.
3. Стадии выветривания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова.

(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Какие выделяют виды поглотительной способности?
2. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?
3. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?
4. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?
5. Что понимают под биологической поглотительной способностью почв?
6. Что понимают под химической поглотительной способностью почв?
7. Что называют емкостью катионного обмена, от чего зависит данный показатель?
8. Каковы величины показателей ЕКО основных типов почв?
9. Что называют суммой обменных оснований?
10. Что такое степень насыщенности основаниями?
11. Каково значение данного показателя при агрономической оценке почв?
12. Что такое кислотность почв?
13. Каковы виды кислотности почв вам известны?
14. Какой состав обменных катионов основных типов почв?
15. Каковы виды почвенной щелочности?
16. Каковы уровни кислотности и щелочности почв выделяют?
17. Укажите приемы регулирования кислотности и щелочности почв?
18. Какова роль поглотительной способности в генезисе и плодородии почв?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина " География почв с основами почвоведения "
Билет № 1

1. Какие выделяют виды поглотительной способности?
2. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?
3. Что понимают под биологической поглотительной способностью почв?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина " География почв с основами почвоведения "
Билет № 2

1. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?
2. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?
3. Что понимают под химической поглотительной способностью почв?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина " География почв с основами почвоведения "
Билет № 3**

1. Что называют емкостью катионного обмена, от чего зависит данный показатель?
2. Что называют суммой обменных оснований?
3. Каково значение данного показателя при агрономической оценке почв?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ+ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

География почв с основами почвоведения

Социальная

1. История возникновения почвоведения.
2. Типы почв Тульской области.
3. Геологическая история территории Тульской области.
4. Развитие методов изучения земных недр.
5. Катастрофические геологические явления.
6. Роль почв в биосфере.
7. Обитатели почвы.
8. Мелиорация почв.
9. Плодородие почв.
10. Загрязнение и охрана почв.

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
 - правильно ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения
- сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
 - в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки
- Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Ибрагимова Э.И.

(Подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к экзамену по дисциплине

География почв с основами почвоведения

1. 1. Направления и развитие почвоведения до 13 века
2. Роль В.В.Докучаева в формировании генетического почвоведения
3. Состав биологического круговорота
4. Виды выветривания и их роль в почвообразовании
5. Минералогический и механический состав почв.
6. Виды почвообразования.
7. Малый и большой круговорот в почвообразовании.
8. Морфологические свойства почвенных горизонтов.
9. Коллоиды и их роль в почвообразовании.
10. Водные свойства почвы.
11. Водный режим почво - грунтов.
12. Органическая часть почвы.
13. Генетическая классификация почв.
14. Условия почвообразования в различных природных зонах земного шара.
15. Земельные ресурсы России и мира.
16. Понятие о почве как самостоятельном теле природы.
17. Почва как сложная структурная система.
18. Факторы почвообразования (климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность и живые организмы, время, деятельность человека), их роль в формировании почв.
19. Выветривание. Понятие о корях выветривания и их классификация.
20. Формы выветривания.
21. Стадии выветривания.
22. Гранулометрический состав, его влияние на свойства и режимы почв.
23. Химический состав почвы. Среднее содержание и формы основных химических элементов (Si, Fe, Al, Ca, Mg, Na, K, C, H, N, P).
24. Микроэлементы и радиоактивные химические элементы в почвах.

25. Минералогический состав почвы, его роль в формировании почвенного плодородия.
26. Источники и процессы превращения органических остатков в почве.
27. Современные представления о процессе гумусообразования.
28. Факторы минерализации.
29. Факторы гумификации.
30. Какие минералы относятся к группе первичных?
31. Какие минералы относятся к группе вторичных?
32. Каково строение коллоидной мицеллы?
33. На какие группы по составу подразделяются коллоиды?
34. Что такое пептизация коллоидов и в каких условиях происходит данный процесс?
35. Что называют коагуляцией коллоидов?
36. Что понимают под поглотительной способностью почв?
37. Какие выделяют виды поглотительной способности?
38. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?
39. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?
40. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?
41. Что понимают под биологической поглотительной способностью почв?
42. Что понимают под химической поглотительной способностью почв?
43. Что называют емкостью катионного обмена, от чего зависит данный показатель?
44. Каковы величины показателей ЕКО основных типов почв?
45. Что называют суммой обменных оснований?
46. Что такое степень насыщенности основаниями?
47. Каково значение данного показателя при агрономической оценке почв?
48. Что такое кислотность почв?
49. Каковы виды кислотности почв вам известны?
50. Какой состав обменных катионов основных типов почв?
51. Каковы виды почвенной щелочности?
52. Каковы уровни кислотности и щелочности почв выделяют?
53. Укажите приемы регулирования кислотности и щелочности почв?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "2"

Дисциплина "География почв с основами почвоведения"

Билет № 1

1. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?
2. Какова роль поглотительной способности в генезисе и плодородии почв
3. Что называют емкостью катионного обмена, от чего зависит данный показатель?

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "География почв с основами почвоведения"
Билет № 2**

1. Что такое кислотность почв?
2. Каковы величины показателей ЕКО основных типов почв?
3. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "География почв с основами почвоведения"
Билет № 3**

1. Что понимают под биологической поглотительной способностью почв?
2. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?
3. Что понимают под механической поглотительной способностью почв?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "География почв с основами почвоведения"
Билет № 4**

1. Что понимают под физической поглотительной способностью почв?
2. Каковы виды кислотности почв вам известны?
3. Какие выделяют виды поглотительной способности?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "География почв с основами почвоведения"
Билет № 5**

1. Укажите приемы регулирования кислотности и щелочности почв?
2. Какой состав обменных катионов основных типов почв?
3. Что понимают под физико-химической поглотительной способностью почв?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Составитель _____ Ибрагимова Э.И.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос – 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.