


Кафедра «Архитектура и Дизайн»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«22» 05 2025г., протокол № 10


Заведующий кафедры
С.А. Алиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурное проектирование»

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность

«Дизайн архитектурной среды»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и)  Кавтаров А.А.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурное проектирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проект общественного здания зально-ячейковой структуры	ПК-1	<i>Курсовой проект</i>
2	Проект интерьера одного из зальных помещений общественного здания зально-ячейковой структуры	ПК-1	<i>Курсовой проект</i>
3	Проект производственного здания с несложной технологией	ПК-1	<i>Курсовой проект</i>
4	Проект жилого дома средней этажности	ПК-1	<i>Курсовой проект</i>

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

Задание на проектирование на 5 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Проект общественного здания зально-ячейковой структуры
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Генеральный план М 1:500 2. Ситуационный план М 1:2000 3. Планы этажей М 1:100 4. Разрезы М 1:100 5. Фасады (не менее двух) М 1:50 (1:100) 6. Перспективы 7. Техничко-экономические показания здания (ТЭП)

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Задание на проектирование на 5 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Проект интерьера одного из зальных помещений общественного здания зально-ячейковой структуры
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50 2. План с расстановкой мебели и оборудования 3. План пола М 1:50 4. План потолка М 1:50 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспективы

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-4.1. - участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов;

ПК-4.2. - участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование на 6 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Проект производственного здания с несложной технологией
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Генеральный план М 1:500 2. Ситуационный план М 1:2000 3. Планы этажей М 1:100 4. Разрезы М 1:100 5. Фасады (не менее двух) М 1:50 (1:100) 6. Перспективы 7. Техничко-экономические показания здания (ТЭП)

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-4.3. – проводить расчет технико-экономических показателей архитектурного раздела проектной документации;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование на 6 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Проект жилого дома средней этажности
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Генеральный план М 1:500 2. Ситуационный план М 1:2000 3. Планы этажей М 1:100 4. Разрезы М 1:100 5. Фасады (не менее двух) М 1:50 (1:100) 6. Перспективы 7. Техничко-экономические показания здания (ТЭП)

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-4.4. – использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.