

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2026 15:29:13

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aa9c22830b21db52db07971a80db5a3823f71a4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

« 24 » 04 2026г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ М.С. Хасиханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Охрана труда на ТЭС и АЭС»

Направление подготовки	Направленность (профиль)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	«Тепловые электрические станции» «Энергообеспечение предприятий»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____ П.Р. Тагирова

Грозный –2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Управление безопасностью труда	УК-8 ПК-3	Устный опрос Письменная работа
2	Основы управления охраной труда на предприятии	УК-8 ПК-3	Устный опрос Письменная работа
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	УК-8 ПК-3	Устный опрос Письменная работа
4	Безопасность труда на энергопредприятиях	УК-8	Устный опрос Письменная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Охрана труда на ТЭС и АЭС»

Раздел №1

Управление безопасностью труда.

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Общие понятия о трудовой деятельности человека.

Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда:

Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, Конституция РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила. Организационные основы безопасности труда.

Условия труда. Основные положения об организации работы по охране труда в энергетической отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда на энергетическом предприятии. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.

Раздел № 2

Основы управления охраной труда на предприятии.

Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по ОТ и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Обеспечение работников СИЗ.

Раздел №3

Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение. Основные светотехнические понятия и величины. Виды освещения, нормирование, показатели качества освещения. Расчет производственного освещения. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Общие сведения о горении. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности. Пожарная опасность зданий и сооружений. Тушение пожаров. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Воздействие тепловых излучений на человека. Нормирование воздействия тепловых излучений. Защита от тепловых излучений. Воздействие ЭМП на здоровье человека.

Раздел №4

Безопасность труда на энергопредприятиях.

Понятие о работах повышенной опасности. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих цехах предприятия. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности

Оформление работы нарядом, допуск к работе, надзор во время работы, оформление перерывов в работе, перевод на другое рабочее место, оформление окончания работы.

Меры безопасности при эксплуатации и ремонте сосудов и трубопроводов, работающих под давлением. Работа на высоте. Работа в резервуарах. Техническое освидетельствование, организация надзора и обслуживания.

Меры безопасности при эксплуатации и ремонте котлогенераторов.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ*. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент*

может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Охрана труда на ТЭС и АЭС»

1. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
2. Защитное заземление, зануление, заземляющие проводники, защитное отключение.
3. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
4. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
5. Знаки и плакаты безопасности.
6. Понятие блокировки.
7. Шаговое напряжение.
8. Опасность прикосновения к токоведущим частям.
9. Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках.
10. Организационные и технические мероприятия при проведении работ в действующих электроустановках.
11. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
12. Аэрационный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
13. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
14. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
15. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
16. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
17. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
18. Принципы и методы эргономики труда.
19. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
20. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт энергетики

1.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Основные понятия и определения.
2. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека.
3. Понятие риска.
4. Действие электрического тока на организм человека. Электрическое сопротивление тела человека.
5. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
6. Напряжение прикосновения.
7. Основные меры защиты от поражения электрическим током в электроустановках.
8. Защитное заземление, зануление.
9. Нормирование шума.
10. Воздействие вибраций на человека.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: Охрана труда на ТЭС и АЭС

Группа:

Институт энергетики

1. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека.
2. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

1.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Основные светотехнические понятия и величины.
2. Виды освещения, нормирование, показатели качества освещения.
3. Источники электромагнитных полей.
4. Защита от воздействия электромагнитных полей.
5. Воздействие тепловых излучений на человека.
6. Защита от тепловых излучений.
7. Дозиметрические величины.
8. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.
9. Тушение пожаров.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: Охрана труда на ТЭС и АЭС

Группа:

Институт энергетики

1. Воздействие тепловых излучений на человека.
2. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.

1.3. Вопросы для текущего контроля

Тестовые задания:

1. Какие особенности имеет Конституция, отличающие ее от любого другого закона?
 - A. Нормы Конституции являются источником для всех других отраслей российского права;
 - B. Не имеет никаких особенностей;
 - C. Законы и подзаконные нормативные акты должны приниматься в полном соответствии с Трудовым кодексом;
 - D. Конституция регулирует широкую сферу общественных отношений и затрагивает интересы всех граждан во всех проявлениях их жизнедеятельности;
2. Что входит в законодательную базу обеспечения БЖД?
 - A. типовых инструкций, утвержденных соответствующим федеральным органом исполнительной власти
 - B. Кодексы законов и отдельные законы РФ;
 - C. Указы и распоряжения Президента РФ;
 - D. Конституция РФ
3. Сколько задач решает Охрана труда?
 - A. 5;
 - B. 8;
 - C. 3;
 - D. 4;
4. Какую ответственность не несут за нарушение законодательства по охране труда?
 - A. Административная;
 - B. Уголовная;
 - C. Общественная;
 - D. Дисциплинарная.
5. К факторам трудового процесса относится:
 - A. Локальная вибрация;
 - B. Подъем и перемещение груза в ручную;
 - C. Биологические токсины;
 - D. Химические вещества
6. Виды производственных факторов:
 - A. Физические;
 - B. Химические;
 - C. Биологические;
 - D. Психофизиологические.
7. Сколько существует классов условий труда?
 - A. 4;
 - B. 5;
 - C. 3;
 - D. 5, 5.
8. Причины травматизма:
 - A. управленческие причины;
 - B. технические причины;
 - C. санитарно-гигиенические;
 - D. организационные.
9. Методы анализа травматизма:
 - A. статистический,
 - B. топографический,
 - C. групповой,
 - D. монографический,
 - E. экономический.
10. Трудовая деятельность – это:

А. специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира для удовлетворения тех или иных потребностей личности или общества;

В. осознанная целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и направленная на преобразование окружающего мира для удовлетворения тех или иных потребностей личности или общества, в том числе производство тех или иных товаров или оказание услуг;

С. одна из основных форм простого процесса труда, которая характеризуется существенным преобладанием физической нагрузки человека над психической.

11. Сколько есть форм простого труда?

А.4;

В.3;

С.2;

Д.1.

12. Область психологии труда, изучает?

А. рабочую деятельность;

В. психологические причины опасных действий работников, вследствие которых в процессе труда происходят несчастные случаи, инциденты, аварии и другие опасные события;

С. пути использования психологии для повышения уровня безопасности работников;

Д. профессиональную деятельность.

14. Сколько закономерностей технологического прогресса позволяет заметить, что обстоятельства, способствующие возникновению несчастных случаев и аварий, возникают по вполне объективным причинам?

А.8;

В.6;

С.5;

Д.3.

15. Сколько фаз можно рассматривать как цепь психомоторных актов (операций)?

А.3;

В.13;

С.23;

16. Профессиональный отбор это?

А. Соответствие работника по своим профессиональным знаниям, умениям, опыту, социальным, психофизиологическим и другим личностным и индивидуальным качествам требованиям конкретной профессии (специальности, должности).

В. Психофизиологические, социально-психологические и другие качества, а также знания, умения и навыки, необходимые работнику для безопасного и производительного выполнения работ (операций, функций) по профессии (должности).

С. научно обоснованный выбор работников из группы претендентов для найма на работу (или направления на обучение) по определенной профессии, специальности или должности.

17. С какой целью проводится специальная оценка условий труда?

А. для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов

В. для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда

С. для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

18. Из скольких этапов состоит СУОТ?

А.4;

В.5;

С.6;

D.7.

19. Для чего необходимо внедрять систему управления охраны труда?

А. для поддержания идеологии о соблюдении правил безопасной работы;

В. Внедрение СУОТ позволяет правильно организовать деятельность и сделать ее результативной;

С. новые функции администрирования, которые направлены на тотальный контроль соблюдения требований безопасности.

20. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ?

А. Работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ;

В. Работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда;

С. Работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт энергетики

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы к зачету по дисциплине «Охрана труда на ТЭС и АЭС»

1. Основные понятия и определения.
2. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека.
3. Понятие риска.
4. Действие электрического тока на организм человека. Электрическое сопротивление тела человека.
5. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
6. Напряжение прикосновения.
7. Основные меры защиты от поражения электрическим током в электроустановках.
8. Защитное заземление, зануление.
9. Нормирование шума.
10. Воздействие вибраций на человека.
11. Основные светотехнические понятия и величины.
12. Виды освещения, нормирование, показатели качества освещения.
13. Источники электромагнитных полей.
14. Защита от воздействия электромагнитных полей.
15. Воздействие тепловых излучений на человека.
16. Защита от тепловых излучений.
17. Дозиметрические величины.
18. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.
19. Тушение пожаров.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина: Охрана труда на ТЭС и АЭС

Институт энергетики

Группа:

1. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
2. Воздействие тепловых излучений на человека.
3. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ г.

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
 - обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
 - анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
 - имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
 - излагает материал в логической последовательности.
 - допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
 - опирается при построении ответа только на материал лекций;
 - испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при ответе:
 - обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
 - не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
 - допускает грубое нарушение логики изложения.