

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2026 08:37:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_22_»_05_2025г., протокол №_6_
Заведующий кафедрой

 И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Ландшафтоведение

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2025

Составитель  З.И. Гагаева
(подпись)

Грозный – 2025

1.ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Ландшафтоведение
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение Методологические основы. Системный подход. Полисистемность. Теория нуклеарных геосистем. История становления.	ОПК-3	Блиц-опрос
2	Компоненты ландшафта, их свойства. Типы морфолитогенеза; морфологическая структура ландшафта	ОПК-3	Блиц-опрос
3	Факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Картографирование. Аэрокосмические методы. Континуальность и дискретность. Физико-географические границы. Классификация ландшафтов.	ОПК-3	Блиц-опрос
4	Закономерности пространственной физико- географической дифференциации: широтная и высотная зональность, секторность, аazonальность, интразональность, катены, парагенетические комплексы	ОПК-3	Блиц-опрос
5	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Геофизическое и ландшафтно- геохимическое направления. Связи в геосистемах.	ОПК-3	Блиц-опрос
6	Генезис и эволюция ландшафтов. Сукцессии	ОПК-3	Блиц-опрос
7	Факторы и история, формирования природно- антропогенных ландшафтов. Антропогенный ландшафтогенез	ОПК-3	Блиц-опрос
8	Ландшафтно- экологические основы природопользования и охрана ландшафтов. Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование	ОПК-3	Блиц-опрос

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При этом подразумевается емкий, короткий ответ.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В отличие от блиц-опроса, студент «рассуждает вслух», может предлагать свою интерпретацию ответа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Вопросы охватывают все темы дисциплины Ландшафтоведение. Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.

1. Ландшафтоведение как наука. Объект и предмет.
2. Теоретические задачи и прикладное значение ландшафтоведения, связь с другими географическими науками.
3. Факторы дифференциации ландшафтной оболочки.
4. Иерархия и уровни ландшафтных геосистем.
5. Учение о географическом ландшафте: этимология и семантика термина «ландшафт», понятие, типологическая и индивидуальная (региональная) трактовки ландшафта.
6. Природно-территориальный комплекс: природные компоненты и их связи.
7. Типология элементарных ландшафтов.
8. Ландшафтные катены, хорионы, экотоны.
9. Пространственная структура ландшафта: позиционно-динамическая, бассейновая, морфологическая.
10. Полиструктурность ландшафтного пространства.
11. Естественная эволюция, динамика, этапы развития ландшафтов.
12. Возраст ландшафта: абсолютный и относительный, онтогенетический и филогенетический. Инвариант ландшафта.
13. Виды антропогенного преобразования ландшафтов, стадии антропогенной трансформации.
14. Учение об антропогенных ландшафтах.
15. Концепция геотехнической (природно-хозяйственной) системы.
16. Принципы и системы классификации антропогенных ландшафтов: по типу хозяйственной деятельности, по времени и степени освоенности
17. Антропогенные и культурные ландшафты.

18. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
19. Природно-антропогенный ландшафт как исторический и культурный феномен
20. Принципы классификации ландшафтов: исторический, генетический, структурный, функционально-динамический.
21. Ландшафтная карта как объект научного исследования.
22. Методы исследования ландшафтной структуры территории (картографического анализа, полевых исследований).
23. Ландшафтное планирование и ООПТ.
24. Модель поляризованного ландшафта.
25. Прикладные оценки территории.
26. Четвертичные оледенения и их роль в формировании ландшафтов (литогенной основы, типов и форм рельефа, растительности) Вологодской области.
27. Экологические ряды лесных ландшафтов, связь с геотопами и условиями увлажнения.
28. Долинно-речные ландшафтные комплексы: особенности мезорельефа и типичные урочища, дифференциация почвенно-растительного покрова.
29. Болотные ландшафты: генезис и условия формирования, разнообразие, специфика и взаимосвязи природных компонентов.
30. Типичные и уникальные ландшафты Вологодской области.
31. Экологический потенциал ландшафтов России и Вологодской области.

Практические задания

Вопросы для практических занятий

1. Основные направления ландшафтоведения.
2. Свойства компонентов географического природного ландшафта.
3. Понятия: зональность, секторность, провинциальность, интразональность, высотная поясность
4. Устойчивость, чувствительность, надежность, саморегуляция геосистем.
5. Сукцессионная динамика ландшафтов.
6. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных систем.
7. Потоки вещества и энергии в геосистемах с вертикальными и горизонтальными связями.
8. Современные антропогенные ландшафты.
9. Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.
10. Ландшафтоведение и концепция ноосферы.
11. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем.
12. Межкомпонентные связи и ландшафтные связи.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный

вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не выполнено (не найдено правильное решение);

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено (найден правильное решение).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля по дисциплине «Ландшафтоведение» **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Экзаменационная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
2. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
3. Природные компоненты ландшафта.
4. Связи природных компонентов – вещественные, энергетические, информационные: прямые и обратные.
5. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) геосистем.

6. Иерархия природных геосистем.
7. Морфологическая структура ландшафта.
8. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
9. Ландшафтно-гидрологические системы.
10. Зональность, секторность, провинциальность ландшафтов.
11. Ландшафтное картографирование.
12. Классификация ландшафтов.
13. Эволюция ландшафтов и ее факторы.
14. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. «Память» ландшафта.
15. Функционирование природных геосистем и его элементарные процессы.
16. Ландшафтный морфолитогенез (экзогенный рельеф, кора выветривания, осадочные горные породы).
17. Энергетика ландшафтной сферы Земли.
18. Типы водного режима зональных ландшафтов.
19. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.
20. Переменные состояния геосистем, их иерархия и характерные времена.
21. Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы.
22. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
23. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
24. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
25. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
26. Социально-экономические функции современных ландшафтов.
27. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
28. Агроландшафты, их структура и функционирование. Агроэкологические законы земледелия.
29. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.
30. Городские ландшафты. Ландшафтные типы городов. Функциональное зонирование и экологический каркас городов.
31. Рекреационные ландшафты различного назначения.
32. Национальные парки, заповедники и другие охраняемые природные территории.
33. Геоэкологические принципы проектирования культурных ландшафтов.
34. Задачи ландшафтного планирования
35. Пространственные инструменты ландшафтного планирования.
36. Эстетика и дизайн ландшафта.
37. Фундаментализация, экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения.

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Ландшафтоведение

Факультет _____ **ИНГ** _____ специальность **ЭПП** семестр весенний

1. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
2. Рекреационные ландшафты различного назначения.
3. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. «Память» ландшафта.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Керимов И.А.