

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 16:22:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «ЭТиГУ»  
«02» 09 2024 г., протокол №1  
Заведующий кафедрой

  
Х.Э. Таймасханов  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы фундаментальной экономической науки»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
*код и наименование направления/ специальности подготовки)*

Направленность (профиль)  
«Зеленая экономика»  
*(наименование специализации / профиля подготовки)*

Квалификация  
**Магистр**

Составитель  Л.А. Эльгукаева

Грозный – 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля**  
**по дисциплине «Основы фундаментальной экономической науки»**

**ПАСПОРТ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)<br/>дисциплины</b>                      | <b>Код контролируемой<br/>компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Основные тенденции в новейшей экономической теории                       | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |
| 2.               | Современные методологические вопросы экономической теории                | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |
| 3.               | Новейшие экономические теории Запада                                     | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |
| 4.               | Теория общественного сектора в экономике.                                | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |
| 5.               | Теория потребительского выбора.                                          | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |
| 6.               | Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния. | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |
| 7.               | Компаративистика и теория модернизации.                                  | ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2                                  | Собеседование<br>Самостоятельная<br>работа<br>Экзаменационная<br>работа |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | <i>Блиц-опрос</i>                      | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При этом подразумевается емкий, короткий ответ.                                                                                                                | Вопросы по темам /разделам дисциплины              |
| 2        | <i>Собеседование</i>                   | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В отличие от блиц-опроса, студент «рассуждает вслух», может предлагать свою интерпретацию ответа. | Вопросы по темам / разделам дисциплины             |
| 3        | <i>Реферат</i>                         | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее                 | Темы рефератов                                     |
| 4        | <i>Экзамен</i>                         | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы к экзамену                                 |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

**Вопросы охватывают все темы дисциплины основы фундаментальной экономической науки. Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.**

1. Экономический рост и экологические проблемы.
  2. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
  3. Экономическая теория общественного благосостояния.
  4. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
  5. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
  6. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
- Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
7. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
  8. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
  9. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
  10. Формирование рынка недвижимости в России. '
  11. Теория денег и законы денежного обращения.

12. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
13. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
14. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
15. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
16. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
17. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
18. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
19. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
20. Фискальная политика государства и ее эффективность.
21. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
22. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
23. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
24. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
25. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
26. Теория сравнительных преимуществ.
27. Эволюция международной валютной системы.
28. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
29. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
30. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **оценка «неудовлетворительно»** *выставляется студенту, если* дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

- **оценка «удовлетворительно»** *выставляется студенту, если* дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **оценка «хорошо»** *выставляется студенту, если* дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно

- **оценка «отлично»** *выставляется студенту, если* дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован,

логичен, изложен в терминах науки.

## **ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.**

**Тема 1.** Основные тенденции в новейшей экономической теории

*Вопросы для обсуждения*

- исторические корни, структура и современное состояние

**Тема 2.** Современные методологические вопросы экономической теории

*Вопросы для обсуждения*

- элементы экономических систем, характер их взаимодействия
- микротерия в работах Нобелевских лауреатов

**Тема 3.** Новейшие экономические теории Запада

*Вопросы для обсуждения*

- экономическая модель постиндустриального общества
- модели смешанной экономики

**Тема 4.** Теория общественного сектора в экономике

*Вопросы для обсуждения*

- роль и функции государства в рыночной экономике
- провалы рынка и изъяны государства, способы их преодоления

**Тема 5.** Теория потребительского выбора

*Вопросы для обсуждения*

- выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска.
- фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция
- рынки факторов производства
- особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства

**Тема 6.** Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния

*Вопросы для обсуждения*

- теория общего экономического равновесия
- эффективность и социальная справедливость

**Тема 7.** Компаративистика и теория модернизации

*Вопросы для обсуждения*

- исследование развивающихся экономик
- денежный рынок, теории спроса на деньги
- эволюционная экономическая теория: основные понятия, сфера применения

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <ul style="list-style-type: none"><li>- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений;</li><li>- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;</li><li>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</li></ul> |
| «хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыто основное содержание материала;</li><li>- в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины;</li><li>- ответ на поставленный вопрос изложен логично и последовательно, но требует незначительных уточнений.</li></ul>                                                                         |
| «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</li><li>- определения понятий недостаточно четкие;</li><li>- допущены нарушения последовательности изложения материала, ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</li></ul>           |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"><li>- фрагментарный ответ;</li><li>- основное содержание учебного материала не раскрыто;</li><li>- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;</li><li>- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</li></ul>                                                                         |

### Реферативный обзор

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический

материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу. Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

### Темы рефератов

|     |                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.                           |
| 2.  | Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.                  |
| 3.  | Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.                                 |
| 4.  | Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.                                              |
| 5.  | Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.                                          |
| 6.  | Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.                                                            |
| 7.  | Семейный бюджет, источники его формирования.                                                              |
| 8.  | Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.                           |
| 9.  | Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.                 |
| 10. | Экономическая теория предпринимательства.                                                                 |
| 11. | Предпринимательство по законам Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки. |
| 12. | Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.                      |
| 13. | Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.                                       |
| 14. | Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.           |
| 15. | Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».                                                 |
| 16. | Аренда как форма хозяйствования — мировой опыт и перспективы развития в России.                           |
| 17. | Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.                             |
| 18. | Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.                               |
| 19. | Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.                                                |
| 20. | Безработица как элемент современного рынка труда.                                                         |
| 21. | Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.                   |
| 22. | Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.                 |
| 23. | Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.                              |
| 24. | Цикличность-закономерность экономического развития.                                                       |
| 25. | Экономический рост: факторы, типы, основные модели.                                                       |

### Критерии оценки:

- **оценка «отлично» выставляется**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- **оценка «хорошо» выставляется**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

- **оценка «удовлетворительно» выставляется**, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для промежуточного контроля**  
**по дисциплине «Основы фундаментальной экономической науки»**

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства               | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Экзаменационная<br>работа              | Средство контроля усвоения учебного<br>материала дисциплины | Комплект билетов<br>к экзамену                     |

### ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы фундаментальной экономической  
науки»**

1. Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования.
2. Понятие альтернативной стоимости при экономическом выборе.
3. Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига. Понятие альтернативной стоимости (для модели КПВ) и ее вычисление. Закон возрастания альтернативной стоимости.
4. Основные вопросы экономики и типы экономических систем.
5. Спрос: объем спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса и их влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос
6. Предложение: объем предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения и их влияние на предложение. Предложение фирмы и рыночное предложение.
7. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса. Связь эластичности спроса по цене и выручки продавца. Эластичность предложения по цене.
8. Понятие полезности. Общая и предельная полезность, принцип убывающей предельной полезности; равновесие потребителя, законы Госсена.
9. Предпочтения потребителя, кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
10. Понятие фирмы в экономической теории. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.
11. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей предельной производительности.
12. Затраты фирмы: бухгалтерские и экономические. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

13. Затраты фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные; общие, средние и предельные. Их графическое представление. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.

14. Совершенная конкуренция: основные признаки, спрос и цена на продукцию совершенноконкурентной фирмы. Совершенно-конкурентная фирма и отрасль в краткосрочном периоде: равновесие совершенно-конкурентного рынка. Максимизация прибыли фирмы. Исследование положения совершенно-конкурентной фирмы на рынке.

15. Государственное регулирование совершенно-конкурентного рынка (введение фиксированных цен; установление ценовых ограничений; введение налогов и дотаций).

16. Монополия: признаки рынка монополии, спрос и выручка в условиях монополии. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном периоде. Монополия и общественные потери.

17. Монополистическая конкуренция: основные признаки, фирма в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Олигополия: основные признаки, кооперированная и некооперированная олигополия.

19. Предмет макроэкономики. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.

20. Типы переменных, используемых в макроэкономике. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

21. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Сделки, не включаемые в расчет ВВП. Валовой национальный продукт.

22. Методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход.

23. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.

24. Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона и факторы сдвига кривой совокупного спроса.

25. Долгосрочный и краткосрочный периоды в макроэкономике. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и краткосрочном периодах.

26. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения, их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

27. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Экономический цикл и его фазы, виды экономических циклов.

28. Занятость и безработица. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы.

29. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

30. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

31. Инфляция: понятие и виды. Экономические последствия инфляции Инфляция и процентные ставки: эффект Фишера.

32. Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции Центрального банка.

33. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

34. Государственный бюджет. Виды расходов и доходов государства. Различные состояния государственного бюджета.

35. Фискальная политика и ее виды.

36. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора в поддержании циклических колебаний экономики.

37. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность и справедливость.

38. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.

39. Социальная политика государства: сущность, направления и результаты.

40. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.

### **Критерии оценки знаний студента на экзамен**

|                              | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка «отлично»             | <ul style="list-style-type: none"><li>- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений;</li><li>- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;</li></ul> ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. |
| оценка «хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыто основное содержание материала;</li><li>- в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины;</li><li>- ответ на поставленный вопрос изложен логично и последовательно, но требует незначительных уточнений.</li></ul>                                                               |
| оценка «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</li><li>- определения понятий недостаточно четкие;</li><li>- допущены нарушения последовательности изложения материала, ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</li></ul> |
| оценка «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"><li>- фрагментарный ответ;</li><li>- основное содержание учебного материала не раскрыто;</li><li>- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;</li><li>- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</li></ul>                                                               |