

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 11:24:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5875f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
« » _____ 2026 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой

 _____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____ Л.А. Эльгукаева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты изучения социальной политики	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Роль государства в формировании социальной политики	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Социальная защита населения как стратегия и механизм реализации социальной политики государства	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Организационно-правовые формы социальной защиты населения	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Эффективность социальной поддержки населения	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Теоретические основы государственной политики регулирования экономики	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Инструментарий государственной политики регулирования экономики	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Основные направления государственной политики регулирования экономики	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Социальные проблемы. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Планирование и регулирование экономического и социального развития общества	ПК-5, ПК-5.1.	Текущий контроль Рубежный контроль

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства по дисциплине «Основы социально-экономической политики» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - тематика докладов.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты и задания для проведения 1-2 аттестации;
 - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
 - контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 10-15 мин.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Теоретические аспекты изучения социальной политики

1. Теоретические аспекты изучения социальной политики.
2. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления).
3. Задачи, функции и принципы социальной политики. Механизмы социальной политики.

Критерии оценки (в рамках коллоквиума)

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за 1 текущий контроль и 15 баллов за 2 текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: при оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -15 баллов.

2.1 Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
3. Социальная сфера как объект социальной политики.
4. Взаимосвязь социальной и экономической политики
5. Социальная политика и социальная безопасность
6. Субъекты социальной политики
7. Социальная политика
8. Роль органов государственной власти в социальной политике
9. Типология социальной политики
10. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
11. Конституционные основы социальной политики.
12. Региональные аспекты социальной политики.
13. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
14. Субъект социальной политики.
15. Социальная политика государства.
16. Принципы социальной политики.

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Региональные аспекты социальной политики.
2. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики
3. Идеология социальной политики в России.
4. Стратегия социальной политики в переходный период.
5. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
6. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
7. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
8. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
9. Система охраны здоровья в России: состояние, тенденции, перспективы развития.
10. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
11. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
12. Безработица как социальное явление.
13. Социальное страхование и программы социальной политики
14. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
15. Механизм функционирования системы социального партнёрства в России.
16. Технология разрешения социальных конфликтов.
17. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.

Вопросы к экзамену

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
3. Социальная сфера как объект социальной политики.
4. Взаимосвязь социальной и экономической политики
5. Социальная политика и социальная безопасность
6. Субъекты социальной политики
7. Социальная политика
8. Роль органов государственной власти в социальной политике
9. Типология социальной политики
10. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
11. Конституционные основы социальной политики.
12. Региональные аспекты социальной политики.
13. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
14. Субъект социальной политики.
15. Социальная политика государства.
16. Принципы социальной политики.
17. Региональные аспекты социальной политики.
18. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики
19. Идеология социальной политики в России.
20. Стратегия социальной политики в переходный период.
21. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
22. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
23. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
24. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
25. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
26. Безработица как социальное явление.
27. Социальное страхование и программы социальной политики
28. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
29. Механизм функционирования системы социального партнёрства в России.
30. Технология разрешения социальных конфликтов.
31. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.

2.2. Темы рефератов

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики.
3. Построение модели адресной социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.
5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Экономическая безопасность граждан.
8. Возможно ли справедливое распределение произведенных благ?
9. Достижима ли гармония социального равенства и справедливости?
10. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
11. Проблемы демографической политики.
12. Проблемы молодой семьи.
13. Государственная политика в области занятости населения.

14. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
15. Цена труда в Российской Федерации.
16. Доходы населения как индикатор развития общества.
17. Отраслевая структура занятости (спрос на труд).
18. Нищенство в России: за чертой бедности.
19. Социальные проблемы безработных региона (на примере Тюменской области).
20. Основные права ребенка.
21. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
22. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
23. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
24. Проблемы реформирования здравоохранения.
25. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
26. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
27. Социальное положение пенсионеров в России.
28. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
29. Социальная политика: содержание и цели.
30. Права человека – основа демократии.
31. Система социальных пособий.
32. Источники финансирования социальных пособий.
33. Система социального страхования Российской Федерации.
34. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
35. Молодежь как группа социального риска.

Структура реферата.

Реферат состоит из *«Введения»*, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; *2-3 глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и *«Заключения»*, где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед *«Введением»*.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-4 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

5-6 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

7-8 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

9-10 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2020. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, А.И. Киричек, Л.А. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 109 с. — 978-5-4486-0175-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72465.html> — ЭБС «IPRbooks».
3. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html> .— ЭБС «IPRbooks».
4. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html> .— ЭБС «IPRbooks».
5. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2020. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html> .— ЭБС «IPRbooks».
6. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс]: монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2024. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html> . — ЭБС «IPRbooks».

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за зачет</i>
от 40 и выше	зачтено

Студент имеет право участвовать в отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Образец билета для итогового контроля (экзамен)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа Семестр
Дисциплина " Основы социально-экономической политики "
Билет № 2

- 1 Основы социально-экономической политики как научная дисциплина
- 2 Комплексное социально-экономическое развитие регионов
- 3 Проблемы информационного обеспечения социальной политики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на экзамене

– **Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **Оценка «хорошо»** – правильные ответы на оба теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров;

– **Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, который дал ответы на оба теоретических вопроса билета изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний и т.п.);

– **Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, у которого отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний и т.п.).