

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Наталья Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2024 11:42:18

Уникальный программный ключ:

21365c35e296f119dbaa9dc22856b24db52b6c07974a86865a582519a4504cc1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры _____ Г и ЗК _____

22 « 23 » 06 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология и политология»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2024

Составитель (и) _____ А.Р. Даулеткериев

(подпись)

Грозный – 2024

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет, объект и метод социологии	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Структура и уровни социологического знания	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Понятие социального закона и его виды	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Социальные институты	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Человек и общество. Социализация личности	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Политология как наука и учебная дисциплина	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Политические режимы	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
8	Парламент: сущность, классификация	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты,

			доклады + презентации, практическая работа.
9	Форма государственного устройства	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
10	Понятие, предмет, объект и метод социологии	УК-5, УК-5.1 УК-5.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

**Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения
темы**

Задание 1. Социология как наука

1. На уровне здравого смысла мы делим факты на;
 - а) биологические (сон, еда, дыхание);
 - б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение);
 - в) социальные.

Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

2. Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать?

Психолог.....

Экономист

Социолог.....

Задание 2. Общества как системы

1. Люди составляют общество только в том случае, если то, что их объединяет, гораздо сильнее того, что их разъединяет. Людей объединяет... Закончите суждение, перечислите, что создает общество.

2. Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.

Задание 3. Мировой экономический кризис и Россия

1. Проанализируйте точки зрения ведущих современных политиков и ученых-обществоведов на причины и последствия мирового экономического кризиса, меры по выходу из него.

2. Как мировой кризис отразился на социально-экономическом положении России, Вашего предприятия (организации, учреждении), лично на вашей жизни и жизни Ваших родных, близких?

Задание 4. Институт образования

1. Проанализируйте значение образование для социализации личности.
2. Перечислите факторы, которые влияют (позитивно и негативно) на качество высшего образования.
3. Проанализируйте ведущуюся в обществе дискуссию о проблемах современного российского образования, его реформирования.

Задание 5

М. Вайнер писал: «И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации – частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство». Как вы истолковали данную точку зрения?

Задание 6

Сравните тексты «Всеобщей Декларации прав человека» и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.

Задание 7

По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?

Задание 8

Каковы особенности федеративного устройства России?

Задание 9

Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?

Задание 10

М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология и политология

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. Сущность системного подхода к обществу.
2. Марксистская социологическая теория.
3. Влияние природно-географической среды на общественное развитие.
4. Социальный контроль: понятие и основные механизмы.
5. Социализация - "дорога длиною в жизнь"
6. Социальная революция и социальная эволюция.
7. Особенности и пути развития российской социологической мысли
8. Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия
9. Социальная стратификация в современной России
10. Социальная роль религии
11. Эволюционное и революционное в социальном развитии
12. Современный прогресс и глобализм
13. Типологии общества
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Учение Аристотеля и Платона об обществе.
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода.
19. Современная семья и права ребенка.
20. Социологический анализ бюрократии.
21. Политика как феномен и объект исследования.
22. Политика и мораль: функциональная общность и различия.
23. Цели и средства в политике: диалектика взаимодействия.
24. 4.Понятие и история прав человека.(либеральная и социалистическая теории)
25. Важнейшие права личности и проблемы их реализации в России, Евросоюзе, США.
26. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая
27. Античная политическая традиция (Греция и Рим).
28. Политические идеи эпохи Возрождения
29. Политическая мысль эпохи Нового времени.
30. Влияние учений Августина Аврелия и Фомы Аквинского на политические процессы в христианских государствах Европы.
31. Соотношение политики и морали в труде Н. Макиавелли «Государь».
32. Влияние протестантизма на политические процессы в Европе.
33. Развитие либерально-демократических принципов в трудах Дж. Локка, Ш. Монтескье.
34. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера.
35. Влияние православия на формирование политических традиций в России.
36. Особенности развития идеи политической свободы в трудах Н. Бердяева.

37. Проблемы взаимоотношения гражданина и государства, власти и общества в русской политической мысли 19 - начала 20 века.
38. Основные черты политических воззрений славянофилов, западников, народников.
39. Русский марксизм: история возникновения и этапы развития.
40. Большевизм в политической истории России.

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ А.Р. Даулеткериев
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Предмет, объект и функции социологии
2. Структура социологического знания.
3. Макросоциология и микросоциология
4. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
6. Закон трех стадий О. Конта.
7. Теория социального организма Г. Спенсера.
8. Теория социальных действий М.Вебера.
9. Социология религии М.Вебера.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
11. История русской социологической мысли
12. Программа социологического исследования
13. Методы социологического исследования

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Социология и политология"

Билет № 1

1. Теория социальных действий М.Вебера.

2. Теория социального организма Г. Спенсера.
3. Программа социологического исследования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 2

1. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
2. Закон трех стадий О. Конта.
3. Теория социального организма Г. Спенсера.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 3

1. Структура социологического знания.
2. Методы социологического исследования
3. Предмет, объект и функции социологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 4

1. Социология религии М.Вебера.
2. Предмет, объект и функции социологии
3. Программа социологического исследования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 5

1. История русской социологической мысли
2. Теория социального организма Г. Спенсера.
3. Предмет, объект и функции социологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 6

1. Программа социологического исследования
2. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Закон трех стадий О. Конта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 7

1. История русской социологической мысли
2. Теория социального организма Г. Спенсера.
3. Социология религии М.Вебера.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАид"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 8

1. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
2. Теория социальных действий М.Вебера.
3. Предмет, объект и функции социологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАид"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 9

1. История русской социологической мысли
2. Теория социального организма Г. Спенсера.
3. Макросоциология и микросоциология

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАид"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 10

1. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
2. Методы социологического исследования
3. Предмет, объект и функции социологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ А.Р. Даулеткериев

(Подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Политология – определение понятия
2. Объект и предмет политологии
3. Методы политологии
4. Функции политологии как науки
5. Понятие и признаки политического режима
6. Политический и государственный режимы
7. Условия функционирования демократического режима
8. Теории демократии
9. Понятие и основные черты авторитарного режима
10. Отличия авторитарного и тоталитарного режима
11. Тоталитарный режим и его признаки
12. Тоталитаризм и диктатура
13. Функции государства
14. Формы государственного правления
15. Индексы формы правления в политологии
16. Форма государственного устройства (унитарная и федеративная)
17. Форма государственного устройства (конфедерация и империя)
18. Парламент: сущность, классификация
19. Основные полномочия парламента

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Социология и политология"

Билет № 1

1. Функции государства
2. Понятие и основные черты авторитарного режима
3. Формы государственного правления

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Социология и политология"

Билет № 2

1. Функции государства
2. Формы государственного правления
3. Объект и предмет политологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 3

1. Отличия авторитарного и тоталитарного режима
2. Формы государственного правления
3. Основные полномочия парламента

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 4

1. Отличия авторитарного и тоталитарного режима
2. Форма государственного устройства (конфедерация и империя)
3. Тоталитарный режим и его признаки

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 5

1. Тоталитаризм и диктатура
2. Объект и предмет политологии
3. Политический и государственный режимы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 6

1. Индексы формы правления в политологии
2. Тоталитаризм и диктатура
3. Понятие и признаки политического режима

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 7

1. Функции государства
2. Объект и предмет политологии
3. Политический и государственный режимы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 8

1. Форма государственного устройства (унитарная и федеративная)
2. Функции государства

3. Формы государственного правления

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 9

1. Методы политологии
2. Объект и предмет политологии
3. Теории демократии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 10

1. Политология – определение понятия
2. Объект и предмет политологии
3. Функции государства

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ А.Р. Даулеткериев
(Подпись)
« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Социология и политология

1. Основатели социологической науки
2. Предмет, объект и функции социологии
3. Макросоциология и микросоциология
4. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
6. Система основных категорий и законов социологии
7. Теория социального организма Г. Спенсера.
8. Теория социальных действий М.Вебера.
9. Социология религии М.Вебера.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
11. Типы структур социологии
12. Программа социологического исследования
13. Методы социологического исследования
14. Общество как объект социологического познания
15. Социальная система: сущность и определение понятия
16. Закон трех стадий О. Конта.
17. Социальная структура общества
18. Определение понятия институционализации, основные черты
19. Социальные институты: структура и типы
20. Функции социальных институтов
21. Социальная стратификация
22. Основные признаки социальной стратификации
23. Функции стратификации
24. Личность как объект социологического исследования
25. Процесс социализации
26. Политология – определение понятия
27. Объект и предмет политологии
28. Методы политологии
29. Функции политологии как науки
30. Понятие и признаки политического режима
31. Политический и государственный режимы
32. Легитимация и делегитимация власти

33. Теории демократии
34. Понятие и основные черты авторитарного режима
35. Избирательное право и избирательные цензы
36. Партийные системы
37. Политические идеи Н.Макиавелли
38. Понятие и структура политической системы общества
39. Функции политической системы
40. Какие элементы включает в себя политическая система?
41. Понятие, признаки государства
42. Функции государства
43. Формы государственного правления
44. Индексы формы правления в политологии
45. Форма государственного устройства
46. Парламент: сущность, классификация
47. Основные полномочия парламента
48. Политические отношения и политическое сознание
49. Политическая власть, ее сущность и происхождение
50. Структура власти, ее основные компоненты

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 1

1. Легитимация и делегитимация власти
2. Закон трех стадий О. Конта.
3. Общество как объект социологического познания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 2

1. Понятие, признаки государства
2. Программа социологического исследования
3. Социологическая концепция Э. Дюркгейма

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 3

1. Программа социологического исследования
2. Функции государства
3. Политическая власть, ее сущность и происхождение

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 4

1. Форма государственного устройства
2. Теория социальных действий М.Вебера.
3. Парламент: сущность, классификация

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 5

1. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
2. Понятие и основные черты авторитарного режима
3. Основатели социологической науки

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 6

1. Парламент: сущность, классификация
2. Политология – определение понятия
3. Функции социальных институтов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 7

1. Индексы формы правления в политологии
2. Политический и государственный режимы
3. Основные признаки социальной стратификации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 8

1. Понятие и признаки политического режима
2. Функции социальных институтов
3. Личность как объект социологического исследования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 9

1. Социальные институты: структура и типы
2. Политические идеи Н.Макиавелли
3. Понятие и признаки политического режима

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Социология и политология"
Билет № 10

1. Понятие и структура политической системы общества
2. Структура власти, ее основные компоненты
3. Система основных категорий и законов социологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ А.Р. Даулеткериев

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос - 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса.

Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.