

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:15:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность подготовки

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год начала подготовки: 2026

Грозный - 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации» является обучение студентов методологии и методике исследования конкретных финансово-хозяйственных ситуаций, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации» являются овладение студентами современными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучение работы предприятий в комплексе, всесторонней характеристики результатов деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к *вариативной части профессионального цикла*. Освоение курса позволит студентам овладеть методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для курса «Экономический анализ», а также используется для аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ПК-4.1. Анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Уметь: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. Владеть: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			Семестры		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
					8	8	10
Контактная работа (всего)		64/1,77	48/1,33	18/0,5	64	48	18
В том числе:							
Лекции (ЛЗ)		32/0,88	16/0,44	8/0,22	32	16	8
Практические занятия (ПЗ)		32/0,88	32/0,88	10/0,27	32	32	10
Самостоятельная работа (всего)		80/2,22	96/2,66	126/3,5	80	96	126
В том числе:							
Темы для самостоятельного изучения							
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к практическим занятиям		44/1,22	60/1,66	90/2,5	44	60	90
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		36/1,0	36/1,0	36/1,0	36	36	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	144			144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4			4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОФО		Всего часов	ОЗФО		Всего часов	ЗФО		Всего часов
		Часы ЛЗ	Часы ПЗ		Часы ЛЗ	Часы ПЗ		Часы ЛЗ	Часы ПЗ	
		8 семестр			8 семестр			8 семестр		
1.	Основные понятия эффективности деятельности организации	2	-	2		-			-	
2.	Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов	6	8	14	4	8	12	2	2	4
3.	Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала	8	8	16	4	8	12	2	2	4
4.	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	8	8	16	4	8	12	2	2	4
5.	Комплексная оценка эффективности и потенциала организации. Диагностический анализ развития организации	8	8	16	4	8	12	2	4	6
	Всего	32	32	64	16	32	48	8	10	18

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
8/10 семестр		
1.	Основные понятия эффективности деятельности организации.	Понятие эффективности. Показатели эффективности. Диагностика прибыльности организации.
2.	Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов	Общая характеристика использования активов предприятия. Анализ эффективности использования внеоборотных активов. Анализ эффективности использования оборотных активов. Основы инвестиционного анализа.
3.	Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала	Система показателей рентабельности и методы их определения. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Факторный анализ основных моделей рентабельности активов. Анализ рентабельности собственного капитала и взаимосвязи экономической и финансовой рентабельности.
4.	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	Анализ структуры активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Диагностика платежеспособности организации. Анализ движения денежных средств.
5.	Комплексная оценка эффективности и потенциала организации. Диагностический анализ развития организации	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и потенциала организации. Проблемы комплексного анализа и оценки показателей устойчивого развития организации.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
8 семестр/10 семестр		
1.	Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов	Анализ эффективности использования внеоборотных активов. Анализ эффективности использования оборотных активов.
2.	Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала	Факторный анализ основных моделей рентабельности активов. Анализ рентабельности собственного капитала и взаимосвязи экономической и финансовой рентабельности.
3.	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	Анализ структуры активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Диагностика платежеспособности организации. Анализ движения денежных средств.
4.	Комплексная оценка эффективности и потенциала организации. Диагностический анализ развития организации	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. организации

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации» имеет взаимоувязанную структуру аналитических расчетов, включающих в себя изучение факторного влияния основных экономических показателей, выявление признаков деловой активности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства хозяйствующих субъектов.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Методы анализа отчетности предприятия	14	20	30
2.	Диагностика потенциала предприятия	14	20	30
3.	Определение рейтинга деловой активности предприятия	16	20	30
Итого:		44	60	90

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1: Диагностика потенциала предприятия

Методический аспект:

Анализ финансовых коэффициентов проводится с целью выявления оптимальных путей достижения целей предприятия, таких как, повышение деловой активности – оборачиваемости активов, обеспечение ликвидности и финансовой устойчивости, увеличение прибыльности предприятия.

Задание 2: Проанализируйте динамику показателей оборачиваемости активов предприятия за два года по следующим значениям:

Показатели	Значения		Отклонения +/-
	база	отчет	
Общая оборачиваемость активов ($K_{общ}^{об}$)	1,25	1,78	+0,53
Оборачиваемость материально-производственных запасов ($K_{об}^{МПЗ}$)	22,39	20,11	-2,28
Оборачиваемость дебиторской задолженности ($K_{об}^{ДЗ}$)	2,31	5,53	+3,22
Фондоотдача (Φ_o)	7,78	6,84	-0,94
Оборачиваемость оборотного капитала ($K_{об}^{ОБК}$)	1,49	2,41	+0,92
Оборачиваемость собственного капитала ($K_{об}^{СК}$)	17,73	15,13	-2,6
Оборачиваемость инвестированного капитала ($K_{об}^{ИНВ}$)	17,73	15,13	-2,6
Оборачиваемость перманентного капитала ($K_{об}^{ПК}$)	15,28	6,16	-9,12
Оборачиваемость функционирующего капитала ($K_{об}^{ФК}$)	1,62	2,48	+0,86
Индекс деловой активности ($I_{ДА}$)	0,04	0,058	+0,018

Вывод: Значение показателя общей оборачиваемости в отчетном году больше 1 единицы говорит о том, что полный цикл производства и обращения совершается менее чем за 1 год. Динамика этого показателя показывает, что полный цикл производства и обращения увеличился в отчетном году с 1,25 по отношению к базисному году до 1,78 и составил 0,53 пункта.

Если коэффициент слишком высок, что означает значительное превышение уровня продаж над вложенным капиталом, то это влечет за собой увеличение кредитных ресурсов и возможность достижения того предела, когда кредиторы больше участвуют в деле, чем собственники. В этом случае отношение обязательств к собственному капиталу увеличивается, снижается безопасность кредиторов, *а предприятие может иметь серьезные затруднения, связанные с уменьшением доходов.*

Показатель фондоотдачи снизился на 0,94 пункта по сравнению с базисным годом, что *свидетельствует о снижении эффективности использования основных фондов.*

Показатель оборачиваемости МПЗ снизился на 2,2 пункта по текущему году. Общее замедление оборачиваемости материально-производственных запасов, как известно, свидетельствует о дополнительном их накоплении и, соответственно к дополнительному оттоку денежных средств. На анализируемом предприятии *рост материальных запасов может создать дополнительные непроизводительные затраты, связанные с хранением материалов на складе.*

Показатель оборачиваемости дебиторской задолженности увеличился на 3,21 пункта, что *характеризует повышение качества дебиторской задолженности, что в свою очередь улучшило финансовое состояние предприятия.* Период погашения дебиторской задолженности за отчетный год по сравнению с базисным годом составил 65:155 дней. Следует иметь в виду, что чем больше период просрочки задолженности, тем выше риск ее непогашения. Тенденция к ее снижению свидетельствует о повышении ликвидности предприятия.

Между оборотным капиталом и объемом реализации существует определенная зависимость. Слишком малый объем оборотного капитала ограничивает сбыт, слишком большой – свидетельствует о недостаточно эффективном использовании оборотных средств. Оборачиваемость оборотного капитала в отчетном году возросла на +0,91 пункта, *что свидетельствует об относительно количестве денежных средств для покрытия издержек.*

Основным источником финансирования внеоборотных активов, как правило, является постоянный капитал, инвестированный в основную деятельность предприятия, который определяется как сумма собственного капитала + долгосрочные обязательства (кредиты и займы). В нашем случае, *оборачиваемость инвестированного капитала равносильна коэффициенту оборачиваемости собственного капитала* (на -2,6 пункта ниже предшествующего года), в виду того что предприятие не имеет никаких долгосрочных и краткосрочных вложений, что является отрицательным моментом, исключая тем самым возможность дальнейшего роста развития производства, что *говорит о необходимости перераспределения активов предприятия и поиска резервов его роста в целях увеличения рентабельности совокупных активов.*

Скорость оборота перманентного капитала показывает, насколько быстро оборачивается капитал, находящийся в долгосрочном пользовании у предприятия. Оборачиваемость перманентного капитала за базисный и отчетный годы составляет 15,28:6,16. *Снижение значения данного показателя за отчетный год по сравнению с оборачиваемостью собственного капитала может быть вызвано наличием доли «доходов будущих периодов».*

Анализируя оборачиваемость функционирующего капитала, непосредственно участвующего в производственной деятельности, мы видим ускорение оборачиваемости капитала за отчетный год на +0,86 пункта по сравнению с базисным. *Так как инвестиции предприятия ничтожны, то оборачиваемость функционирующего капитала практически не отличается от общей оборачиваемости активов.*

Индекс деловой активности характеризует эффективность бизнеса по основной деятельности предприятия за период в сфере управления оборотным капиталом. Значения этого коэффициента в динамике отражают рост или снижение деловой активности предприятия в предпринимательской (основной) деятельности. Рост индекса деловой активности по основной деятельности предприятия на 0,18 пункта свидетельствует о незначительном росте деловой

активности предприятия (как было ранее сказано период погашения дебиторской задолженности за отчетный год по сравнению с базисным годом составил 65:155 дней, высвобождение дополнительных средств в свою очередь способствовало улучшению финансового состояния предприятия).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Потапенко, А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Потапенко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Шеремет А.Д. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – с. 374

7. Оценочные средства

7.1. Рубежный контроль

8 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Какие характеристики финансового состояния организации исследуются в ходе его анализа?
2. Перечислите основные составляющие анализа имущественного положения организации.
3. Что такое собственный оборотный капитал предприятия?
4. Дайте определения ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.
5. Что характеризуют показатели рентабельности?
6. Какие группы показателей рентабельности выделяются?
7. Что такое рентабельность активов организации?
8. Какое влияние на рентабельность собственного капитала организации оказывает снижение нормы прибыли?
9. В чем заключается факторное моделирование наиболее значимых показателей рентабельности?
10. В чем заключается анализ показателей оборачиваемости?
11. Охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
12. Перечислите основные составляющие анализа финансовой устойчивости организации.
13. Дайте определение платежеспособности организации.
14. Чем платежеспособность организации отличается от ее ликвидности?

15. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели платежеспособности организации.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.
2. Что понимается под операционным циклом?
3. Что понимается под финансовым циклом?
4. Какое влияние на длительность финансового цикла организации оказывает замедление оборачиваемости запасов?
5. Какое влияние на выручку предприятия оказывает снижение коэффициента оборачиваемости оборотных активов?
6. Какое влияние на рентабельность собственного капитала организации оказывает рост коэффициента финансовой зависимости?
7. Какое влияние на длительность финансового цикла предприятия оказывает замедление оборачиваемости кредиторской задолженности?
8. В чем заключается рыночная активность предприятия?
9. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент котировки акции?
10. Дайте определение рейтинга финансового состояния.
11. Назовите основные этапы разработки систем рейтинговой оценки финансового состояния организации.
12. Какие способы построения алгоритма итоговой рейтинговой оценки существуют?
13. Что понимается под несостоятельностью (банкротством)?
14. Для чего используется модель Э. Альтмана?
15. Какие основные направления поиска резервов улучшения финансового состояния организации существуют?

Образец билета к рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 8/10

1. Общая характеристика использования активов предприятия
2. Система показателей рентабельности и методы их определения

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

Образец типовых задач к рубежной аттестации

Задача: Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

7.2 Промежуточный контроль

8 семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятие эффективности.
2. Показатели эффективности.
3. Диагностика прибыльности организации.
4. Общая характеристика использования активов организации
5. Анализ эффективности использования внеоборотных активов
6. Анализ эффективности использования оборотных активов
7. Основы инвестиционного анализа
8. Система показателей рентабельности и методы их определения
9. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа
10. Факторный анализ основных моделей рентабельности активов
11. Анализ рентабельности собственного капитала и взаимосвязи экономической и финансовой рентабельности
12. Анализ структуры активов и пассивов
13. Анализ финансовой устойчивости
14. Анализ ликвидности активов и баланса
15. Диагностика платежеспособности организации
16. Анализ движения денежных средств
17. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
18. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и потенциала организации
19. Проблемы комплексного анализа и оценки показателей устойчивого развития организации
20. Основные направления поиска резервов улучшения финансового состояния организации

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Кафедра ЭУП направление 38.05.01 семестр 8/10

1. Анализ структуры активов и пассивов
2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

Образец типовых задач к экзамену

Задача: Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса – 20 000 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:

1. 0,75
2. 0,6

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе организации в каждом случае?

7.3 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

8 семестр

Образец вопросов к обсуждению

1. Какова цель анализа использования финансовых ресурсов?
2. Что Вы понимаете под финансовой устойчивостью предприятия?
3. Что понимается под платежеспособностью предприятия и как она оценивается на основании ликвидности баланса и денежных потоков?
4. Каковы основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
5. Какие основные показатели применяются при финансовом анализе?
6. Какую роль играют показатели ликвидности и возвратности?
7. С какой целью анализируется финансовое состояние предприятия?
8. Что Вы понимаете под финансовым состоянием предприятия?
9. В связи с чем повышается значимость анализа ФСП в современных условиях хозяйствования?
10. Назовите основные задачи анализа ФСП?
11. Основные источники информационного обеспечения ФСП?
12. Каковы основные источники формирования капитала предприятия?

Образец тестовых заданий

1. Какое влияние на качество прибыли до налогообложения предприятия оказывает снижение в ней удельного веса прибыли от продаж?
 - а) приводит к повышению;
 - б) приводит к снижению;
 - в) не оказывает никакого влияния.
2. Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает увеличение нормы прибыли?
 - а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния.
3. Что характеризуют реальные активы?
 - а) экономический потенциал торгового предприятия;
 - б) производственный потенциал промышленного предприятия;
 - в) экономический потенциал организации сферы услуг.

4. Может или не может значение коэффициента абсолютной ликвидности организации превышать значение коэффициента текущей ликвидности?

- а) может;
- б) не может;
- в) оба ответа верны.

Образец контрольных заданий

Задача:

1. По балансу ООО «Актив» (см. приложение 1, 2) рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года.
2. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
3. Дайте оценку характера финансовой устойчивости ООО «Актив», исходя из трехкомпонентного показателя типа финансовой ситуации.
4. Определите, к какому классу организаций по критериям оценки финансового состояния относится ООО «Актив» в конце отчетного периода.
5. Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Пассив», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 250 тыс. руб. до 320 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 840 тыс. руб. до 950 тыс. руб.?
6. Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Пассив», если оно получит кредит на сумму 5500 тыс. руб. сроком на 3 года.

Задача:

Имеются следующие данные о хозяйственной деятельности организаций, входящих в объединение, за год (см. табл.)

№ объекта	Общая рентабельность, %	Рентабельность продаж, коп. /руб.	Фондоотдача, коп. /руб.	Выработка на одного рабочего, тыс. руб. /чел.	Коэффициент текущей ликвидности, руб. /руб.
1	8,8	23,5	110,0	340,0	1,2
2	12,5	28,0	90,7	230,8	1,1
3	10,2	35,8	78,0	450,6	1,8
4	9,5	28,0	56,0	180,6	2,5
5	7,6	32,6	58,0	176,0	2,1
6	10,3	43,0	105,0	160,0	1,4

На основании этих показателей дать рейтинговую оценку финансового состояния предприятий объединения за год. Аналитическое исследование провести с использованием многомерного сравнительного анализа.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-4.1: Анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ					
Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты промежуточных аттестаций
Уметь: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.5 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 9

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
8 семестр 1-ая рубежная	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
8 семестр 2-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
ВСЕГО:			100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Киселева, Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Панягина, А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Панягина А.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Потапенко, А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Потапенко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Шеремет А.Д. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – с. 374

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации»** состоит из **4** разделов и **16** связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине **«Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации»** излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации»** – это формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/З.М. Абдулаева/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/