

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:28:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 06 » 05 2026 г., протокол № 9
и.о. Зав. кафедрой



М.Т. Хасханова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплины

«Вайнахская этика»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Составитель:  М.Т. Хасханова

Грозный – 2026

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.
- тестовые задания для проведения промежуточной аттестации,
- вопросы проведения текущего контроля,
- вопросы проведения рубежной аттестации,
- вопросы зачета.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине «Вайнахская этика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Предмет и задачи этики Тема 1. История становления этики как науки. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире.	ОПК-1	Опрос, Блиц - опрос
2	Тема 2. Этика: наука о морали и нравственности Этика – учение о морали и нравственности. Роль народной этики в формировании духовного мира личности. Мораль – форма духовной культуры. Структура и особенности морали. Мораль и гуманизм.	ОПК-1	Опрос, Блиц – опрос Доклад
3.	Тема 3. Этика и этикет. Этика и этикет. Понятие «этикет». Этикет в истории общества. Национальные особенности этикета чеченцев.	ОПК-1	Опрос, Блиц – опрос Эссе
4.	Тема 4. Традиционная (этническая), национальная и этнонациональная культура чеченцев Понятие культура. Мораль в системе национальной	ОПК-1	Опрос, Блиц – опрос Эссе

	духовной культуры. Народная, национальная и этнонациональная культура чеченцев. Материальная культура чеченцев.		
5.	Тема 5. Духовная культура чеченцев Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев. Национальная духовная культура чеченцев. Этнонациональная духовная культура чеченцев.	ОПК-1	Опрос, Блиц – опрос Эссе
6.	Тема 6. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. Цели: Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Интернациональные черты духовного облика народа. Куначество в обычаях и традициях чеченцев.	ОПК-1	Опрос, Блиц - опрос
7.	Тема-7. Брак и семья в чеченской этике. В рамках данной темы разберем Семью как институт нравственного воспитания чеченцев. Далее рассмотрим Нравственные основы вайнахских семей. И Особенности внутрисемейных отношений вайнахов.	ОПК-1	Опрос, Блиц - опрос
8	Тема 8. Ислам и традиционная этика чеченцев. Ислам – мировая религия. Особенности исламской этики. Исламская мораль и этика вайнахов.	ОПК-1	Опрос, Блиц - опрос

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
---	-------------------------	--	--------------------------

п/п	средства		средства в фонде
1	<i>Блиц- опрос, опрос -беседа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Доклад, реферат, эссе</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов, эссе
3	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Темы практических занятий

Тема 1. Этика: теория, история, система

Вопросы к теме №1.

1. История становления этики как науки.
2. Этика – учение о морали и нравственности.
3. Роль народной этики в формировании духовного мира личности.
4. Мораль – форма духовной культуры.
5. Структура и особенности морали.
6. Мораль и гуманизм.
7. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире.
8. Этика и этикет.
9. Понятие «этикет».
10. Этикет в истории общества.
11. Национальные особенности этикета чеченцев.

Тема 2. Обычай и традиции вайнахов

Вопросы к теме №2.

- 1.История становления этики как науки.
- 2.Роль народной этики в формировании духовного мира личности.
- 3.Моральный кодекс вайнахов.
- 4.Нравственное поведение и его сущность.

Тема 3. Семья и семейный этический кодекс

Вопросы к теме №3.

- 1.Мораль и гуманизм.
- 2.Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире.
- 3.Понятие «нравственный идеал».
- 4.Нравственный идеал в ду-ховной культуре чеченцев.
- 5.Нравственный идеал мужчины в чеченской этике.
- 6.Куль джигита.
- 7.Символический образ вайнахской женщины.
- 8.Образ ребенка в культуре народа.

Тема 4. Ценностные категории вайнахской этики

Вопросы к теме №4.

- 1.Этикет в истории общества.
- 2.Национальные особенности этикета чеченцев
3. Категории чеченской народной этики.
4. Народное понимание мужества и чести, гордости и достоинства.
- 5.Милосердие и сострадание.
- 6.Характер и формы их проявления в нравственной культуре чеченцев.
- 7.Выдержка и терпение – категории народной этики.
- 8.Гостеприимство, куначество, товарищество, дружба и особенности их проявления в современных условиях.

Тема 5. Исламская мораль и народная этика

Вопросы к теме №5.

1. Ислам и чеченская народная этика.
2. Понятия «адаб», «хулукь».
- 3.Влияние ислама на ход человеческой истории.
- 4.Основы учения ислама о морали.
- 5.Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни.
- 6.Условия возникновения нравственной культуры.
- 2.Основные факторы формирования и развития нравственной культуры вайнахов.

Тема 6. Мораль и современность

Вопросы к теме №6.

1. Современность и вопросы нравственного воспитания.
- 2.Современное состояние нравственной культуры чеченского народа.
- 3.Состояние образования, его роль в повышении нравственной культуры народа.
- 4.Понятия «обычай», «традиция», «адат».
- 5.Место обычаев и традиций в духовной жизни народа.

Тема7. Этика общения.

Вопросы к теме №7.

- 1.Роль общения в жизни человека и народа.
- 2.Национальные особенности этики общения у чеченцев в быту.
- 3.Конфликт и его понятие. Понятие «моральный конфликт».
- 4.Кровная месть и примирение («масла1ат»).
- 5.Труд и труженик в нравственных оценках чеченского народа.
- 6.Основные календарные и трудовые праздники и обычаи

Тема 8. Брак и семья в народной этике.

Вопросы к теме №8.

- 1.Семья у чеченцев и ее характерные особенности.
- 2.Этикет молодоженов. Воспитание детей
- 3.Нравственный идеал мужчины в чеченской этике.
- 4.Символический образ вайнахской женщины.
- 5.Выдержка и терпение – категории народной этики вайнахов.

6. Гостеприимство, куначество, товарищество, дружба и особенности их проявления в современных условиях
7. Влияние ислама на ход человеческой истории.
8. Современное состояние нравственной культуры чеченского народа.
9. Понятие «гуманизация образования», основные направления.

Промежуточная аттестация

Вопросы к первой аттестации

1. Этика как наука о морали, ее место в системе наук.
2. Этика как составная часть культуры народа.
3. Мораль, ее место и роль в жизни человека.
4. Традиции и их роль в жизни человека.
5. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
6. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
7. Своеобразный моральный кодекс чести “Къонахалла” и его основные заповеди.
8. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
9. Понятие культура.
10. Мораль в системе национальной духовной культуры.
11. Народная, национальная и этнонациональная культура чеченцев.
12. Материальная культура чеченцев.
13. Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев.
14. Национальная духовная культура чеченцев.
15. Этнонациональная духовная культура чеченцев.

Вопросы ко второй аттестации

1. Семья и ее виды. Основная форма семьи у вайнахов.
 2. Патронимия, ее сходство и отличие от семьи.
 3. Статус главы семьи и его полномочия по адату.
 4. Свадьба и брак у вайнахов.
 5. Наследование и развод у вайнахов.
 6. Дифференцированный статус женщины в вайнахской семье.
 7. Культура поведения и этика взаимоотношений родителей и детей. Этикет молодоженов.
 8. Обычаи и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей.
 9. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
 10. Место и роль женщины в этике чеченского народа.
 11. Символический образ ребенка в традиционной вайнахской этике.
 12. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
 13. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
 14. В чем заключается счастье в семейной жизни.
 15. Что является прочной основой морального поведения человека.
- Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 –балльную систему оценивания:
- 41-60 баллов – «удовлетворительно»;
- 60-80 баллов – «хорошо»;
- 81-100 баллов – «отлично».

В течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю рубежную аттестацию – 20 баллов;
- за 2-ю рубежную аттестацию – 20 баллов;

За самостоятельную работу - 15 баллов
-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;
-премиальные баллы-0 баллов.

1. Тестирование

Тесты:

Вариант №1.

1. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?

- 1) Гераклит
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

2. Какую страну называют родиной этикета?

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) Германия

3. Этикет- слово французского происхождения, означающее:

- 1) уважение друг к другу
- 2) положение на себя определенных ограничений
- 3) культурное отношение
- 4) манеру поведения

4. Какой смысл имеет в сознании чеченцев «яхь»?

- 1) постоянно стремление к хорошим поступкам
- 2) быть не хуже окружающих;
- 3) постоянно находится в состоянии состязательности;
- 4) превзойти окружающих;

5. Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:

- 1) невежество
- 2) вежливость
- 3) тактичность и чуткость
- 4) грубость

6. Что лежит в основе подлинной вежливости?

- 1) щедрость
- 2) чуткость
- 3) доброжелательность
- 4) милосердие

7. Кто является автором данного высказывания: достаточно «предложить кукурузную лепешку с кислым творогом, если это сделано от чистого сердца»?

- 1) С. Бадиев
- 2) М. Мамакаев
- 3) А. Сулейманов
- 4) М. Бексултанов

8. Для культуры общения большое значение имеет наличие у людей такого качества:

- 1) благородство
- 2) деликатность
- 3) самостоятельность
- 4) решительность

9. Какие головные уборы носили чеченские мужчины?

- 1) войлочная шапка
- 2) кроличья шапка
- 3) каракулевая шапка
- 4) овчинная шапка

10. Главная ценность чеченской культуры есть:

- 1) забота о близких
- 2) уважение к человеку
- 3) соблюдение обычаев и традиций
- 4) любовь родителей к детям

11. Человек, вышедший из дома у чеченцев должен следить:

- 1) за прической
- 2) за походкой
- 3) за словами
- 4) за манерами

12. Какую функцию выполняют у чеченцев собственные имена?

- 1) объяснительную
- 2) познавательную
- 3) воспитательную
- 4) эстетическую

13. Свобода – это

- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
- 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
- 3) умение подчинять все своей воле;
- 4) осознанная необходимость;

14. Во многих народных рассказах упоминается животное, обладающее особым умом:

- 1) лиса
- 2) волк
- 3) еж
- 4) заяц

15. Где должен находиться старший, когда идут трое по обычаям чеченцев?

- 1) впереди
- 2) слева
- 3) по середине
- 4) справа

Вариант №2.

1. Мораль – это:

- 1) нравственное поведение;
- 2) социальный институт;
- 3) предмет изучения этики;
- 4) форма общественного сознания;

2. Почетное место для гостя – это

- 1) место у двери;
- 2) место у окна;
- 3) место после хозяина дома;
- 4) место наиболее удаленное от двери, расположенное выше других;

3. Как вести себя на вечеринке?

- 1) стараться обратить на себя внимание;
 - 2) сохранять достоинство;
 - 3) не нарушать порядок;
 - 4) разговаривать громко;
4. Детство по обычаям чеченцев заканчивается;
- 1) десять лет;
 - 2) двенадцать лет;
 - 3) тринадцать лет;
 - 4) пятнадцать лет;
5. Родина – это
- 1) горы;
 - 2) люди, живущие на этой земле;
 - 3) справедливость между людьми;
 - 4) благодатный свет;
6. . Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?
- 1) Фалес
 - 2) Сократ
 - 3) Платон
 - 4) Аристотель
7. Добро в широком смысле – это
- 1) ценностное представление;
 - 2) высшее благо;
 - 3) разумное поведение;
 - 4) ценностное сознание;
- 6 Смирение – это
- 1) отказ от борьбы;
 - 2) унижение;
 - 3) противоположность гордости и самомнению;
 - 4) упование на Всевышнего;
7. Свобода – это
- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
 - 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
 - 3) умение подчинять все своей воле;
 - 4) осознанная необходимость;
8. Как вести себя в гостях?
- 1) оставаться в отведенном месте;
 - 2) уступать место каждому входящему;
 - 3) причинять хлопоты хозяевам;
 - 4) сделать все возможное, для того чтобы угодить хозяевам;
9. Платок, брошенный женщиной между враждующими мужчинами
- 1) прекращал столкновение;
 - 2) предотвращал зло;
 - 3) возвращал обнаженные кинжалы в свои ножны;
 - 4) останавливал беду;
10. Составную часть народных обычаев и традиций – это
- 1) адаты;
 - 2) ритуалы;

- 3) нравы;
- 4) обряды;
- 11. В межличностных отношениях необходимы;
- 1) хороший тон;
- 2) сдержанность;
- 3) внутренняя культура;
- 4) чувство такта;
- 12. Как по другому называют этику?
- 1) наука о любви;
- 2) наука о человеке;
- 3) нравственной философией;
- 4) наука о добре и зле;
- 13. Толерантное сознание – это
- 1) невидимая борьба с самим собой;
- 2) путь к миру и согласию;
- 3) терпимое отношение к другому;
- 4) способность понять и принять другого таким, какой он есть;
- 14. Совесть – это
- 1) чувство ответственности;
- 2) осознания собственных ошибок;
- 3) критически оценивать свои поступки;
- 4) способность совершению правильных действий;
- 15. Слово «традиция»- это
- 1) отношение и опыт;
- 2) духовное богатство;
- 3) передача;
- 4) система;

Вариант №3

- 1. В чём находит выражение внутренняя культура человека, его нравственное и интеллектуальное содержание?
- 1) в общении;
- 2) в такте;
- 3) в манерах;
- 4) в чувствах;
- 2. Что лежит в основе вежливого отношения друг к другу?
- 1) скромность;
- 2) доброжелательность;
- 3) умение уступать;
- 4) вежливость;
- 3. Что вы считаете наиболее важной частью общечеловеческой культуры, нравственности?
- 1) культура поведения;
- 2) культура общения;
- 3) этикет;
- 4) культура быта;
- 4. Назовите обязательное условие общения людей,
- 1) внимательность;
- 2) чуткость;

- 3) деликатность;
- 4) доброжелательность;
- 5. Что Вы считаете обязательным элементом вежливости?
 - 1) здороваться;
 - 2) умение запоминать имена;
 - 3) щедрость;
 - 4) милосердие;
- 6. Какой человек никогда не подчёркивает своё превосходство перед другими людьми?
 - 1) разумный;
 - 2) скромный;
 - 3) терпеливый
 - 4) воспитанный;
- 7. Какие нравственные ценности чеченцы считают основой духовной культуры?
 - 1) уважительное отношение друг к другу
 - 2) ,честь;
 - 3) справедливость:
 - 4) сострадание;
- 8. Назовите нравственный императив традиционной этики чеченцев.
 - 1) культура;
 - 2) долг;
 - 3) терпение;
 - 4) разум;
- 9. На чём, по мнению чеченцев, должно быть основано терпение?
 - 1) на сочувствии к людям;
 - 2) на доброжелательности к людям;
 - 3) на скромности;
 - 4) на любви к людям;
- 10. Главная ценность чеченской культуры есть:
 - 1) забота о близких;
 - 2) уважение к человеку;
 - 3) соблюдение обычаев и традиций;
 - 4) любовь родителей к детям;
- 11. Совесть – это:
 - 1) чувство ответственности;
 - 2) осознания собственных ошибок;
 - 3) критически оценивать свои поступки;
 - 4) способность совершению правильных действий;
- 12. . Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:
 - 1) невежество
 - 2) вежливость
 - 3) тактичность и чуткость
 - 4) грубость
- 13. Свобода – это

- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
- 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
- 3) умение подчинять все своей воле;
- 4) осознанная необходимость;

14. Любовь родителей к детям должна быть:

- 1) нежной;
- 2) требовательной;
- 3) осознанной;
- 4) разумной;

15. Почему старину в марте месяце строго запрещалось жениться и выходить замуж?

- 1) в этом месяце заканчивались все продовольственные запасы;
- 2) в этом месяце шли дожди;
- 3) в этот месяц прилетала кукушка;
- 4) в этот месяц выгоняли скот на пастбище;

Вариант 4.

1. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?

- 1) Гераклит
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

2. Какую страну называют родиной этикета?

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) Германия

3. Этикет- слово французского происхождения, означающее:

- 1) уважение друг к другу
- 2) положение на себя определенных ограничений
- 3) культурное отношение
- 4) манеру поведения

4. Какой смысл имеет в сознании чеченцев «яхь»?

- 1) постоянно стремление к хорошим поступкам
- 2) быть не хуже окружающих;
- 3) постоянно находится в состоянии состязательности;
- 4) превзойти окружающих

5. Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:

- 1) невежество
- 2) вежливость
- 3) тактичность и чуткость
- 4) грубость

6. Что лежит в основе подлинной вежливости?

- 1) щедрость
- 2) чуткость
- 3) доброжелательность
- 4) милосердие

7. Кто является автором данного высказывания: достаточно «предложить кукурузную лепешку с кислым творогом, если это сделано от чистого сердца»?
- 1) С. Бадиев
 - 2) М. Мамакаев
 - 3) А. Сулейманов
 - 4) М. Бексултанов
8. Для культуры общения большое значение имеет наличие у людей такого качества:
- 1) благородство
 - 2) деликатность
 - 3) самостоятельность
 - 4) решительность
9. Какие головные уборы носили чеченские мужчины?
- 1) войлочная шапка
 - 2) кроличья шапка
 - 3) каракулевая шапка
 - 4) овчинная шапка
10. Главная ценность чеченской культуры есть:
- 1) забота о близких
 - 2) уважение к человеку
 - 3) соблюдение обычаев и традиций
 - 4) любовь родителей к детям
11. Человек, вышедший из дома у чеченцев должен следить:
- 1) за прической
 - 2) за походкой
 - 3) за словами
 - 4) за манерами
12. Какую функцию выполняют у чеченцев собственные имена?
- 1) объяснительную
 - 2) познавательную
 - 3) воспитательную
 - 4) эстетическую
13. Свобода – это
- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
 - 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
 - 3) умение подчинять все своей воле;
 - 4) осознанная необходимость
14. Во многих народных рассказах упоминается животное, обладающее особым умом:
- 1) лиса
 - 2) волк
 - 3) еж
 - 4) заяц
15. Где должен находиться старший, когда идут трое по обычаям чеченцев?
- 1) впереди
 - 2) слева
 - 3) по середине
 - 4) справа
- Вариант 5.

1. Мораль – это:

- 1) нравственное поведение;
- 2) социальный институт;
- 3) предмет изучения этики;
- 4) форма общественного сознания

2. Почетное место для гостя – это

- 1) место у двери;
- 2) место у окна;
- 3) место после хозяина дома
- 4) место наиболее удаленное от двери, расположенное выше других

3. Как вести себя на вечеринке?

- 1) стараться обратить на себя внимание;
- 2) сохранять достоинство;
- 3) не нарушать порядок;
- 4) разговаривать громко

4. Детство по обычаям чеченцев заканчивается;

- 1) десять лет;
- 2) двенадцать лет;
- 3) тринадцать лет;
- 4) пятнадцать лет

5. Родина – это

- 1) горы;
- 2) люди, живущие на этой земле;
- 3) справедливость между людьми;
- 4) благодатный свет

6. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?

- 1) Фалес
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

7. Добро в широком смысле – это

- 1) ценностное представление;
- 2) высшее благо;
- 3) разумное поведение;
- 4) ценностное сознание

6 Смирение – это

- 1) отказ от борьбы;
- 2) унижение;
- 3) противоположность гордости и самомнению;
- 4) упование на Всевышнего

7. Свобода – это

- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
- 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
- 3) умение подчинять все своей воле;
- 4) осознанная необходимость

8. Как вести себя в гостях?

- 1) оставаться в отведенном месте;

- 2) уступать место каждому входящему;
 - 3) причинять хлопоты хозяевам;
 - 4) сделать все возможное, для того чтобы угодить хозяевам
9. Платок, брошенный женщиной между враждующими мужчинами
- 1) прекращал столкновение;
 - 2) предотвращал зло;
 - 3) возвращал обнаженные кинжалы в свои ножны;
 - 4) останавливал беду
10. Составную часть народных обычаев и традиций – это
- 1) адаты;
 - 2) ритуалы;
 - 3) нравы;
 - 4) обряды
11. В межличностных отношениях необходимы;
- 1) хороший тон;
 - 2) сдержанность;
 - 3) внутренняя культура;
 - 4) чувство такта
12. Как по другому называют этику?
- 1) наука о любви;
 - 2) наука о человеке;
 - 3) нравственной философией;
 - 4) наука о добре и зле
13. Толерантное сознание – это
- 1) невидимая борьба с самим собой;
 - 2) путь к миру и согласию;
 - 3) терпимое отношение к другому;
 - 4) способность понять и принять другого таким, какой он есть
14. Совесть – это
- 1) чувство ответственности;
 - 2) осознания собственных ошибок;
 - 3) критически оценивать свои поступки;
 - 4) способность совершению правильных действий
15. Слово «традиция»- это
- 1) отношение и опыт;
 - 2) духовное богатство;
 - 3) передача;
 - 4) система

Вариант 6.

1. В чём находит выражение внутренняя культура человека, его нравственное и интеллектуальное содержание?
- 1) в общении;
 - 2) в такте;
 - 3) в манерах;
 - 4) в чувствах
2. Что лежит в основе вежливого отношения друг к другу?
- 1) скромность;
 - 2) доброжелательность;

- 3) умение уступать;
- 4) вежливость
- 3. Что вы считаете наиболее важной частью общечеловеческой культуры, нравственности?
 - 1) культура поведения;
 - 2) культура общения:
 - 3) этикет;
 - 4) культура быта
- 4. Назовите обязательное условие общения людей,
 - 1) внимательность;
 - 2) чуткость;
 - 3) деликатность;
 - 4) доброжелательность
- 5. Что Вы считаете обязательным элементом вежливости?
 - 1) здороваться;
 - 2) умение запоминать имена;
 - 3) щедрость;
 - 4) милосердие
- 6. Какой человек никогда не подчёркивает своё превосходство перед другими людьми?
 - 1) разумный;
 - 2) скромный;
 - 3) терпеливый
 - 4) воспитанный
- 7. Какие нравственные ценности чеченцы считают основой духовной культуры?
 - 1) уважительное отношение друг к другу
 - 2) честь;
 - 3) справедливость:
 - 4) сострадание
- 8. Назовите нравственный императив традиционной этики чеченцев.
 - 1) культура;
 - 2) долг;
 - 3) терпение;
 - 4) разум
- 9. На чём, по мнению чеченцев, должно быть основано терпение?
 - 1) на сочувствии к людям;
 - 2) на доброжелательности к людям;
 - 3) на скромности;
 - 4) на любви к людям
- 10. Главная ценность чеченской культуры есть:
 - 1) забота о близких;
 - 2) уважение к человеку;
 - 3) соблюдение обычаев и традиций;
 - 4) любовь родителей к детям
- 11. Совесть – это
 - 1) чувство ответственности;
 - 2) осознания собственных ошибок;

- 3) критически оценивать свои поступки;
- 4) способность совершению правильных действий
- 12. Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:
 - 1) невежество
 - 2) вежливость
 - 3) тактичность и чуткость
 - 4) грубость
- 13. Свобода – это
 - 1) возможность человека делать то, что он хочет;
 - 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
 - 3) умение подчинять все своей воле;
 - 4) осознанная необходимость
- 14. Любовь родителей к детям должна быть:
 - 1) нежной;
 - 2) требовательной;
 - 3) осознанной;
 - 4) разумной
- 15. Почему старину в марте месяце строго запрещалось жениться и выходить замуж?
 - 1) в этом месяце заканчивались все продовольственные запасы;
 - 2) в этом месяце шли дожди;
 - 3) в этот месяц прилетала кукушка;
 - 4) в этот месяц выгоняли скот на пастбище.

Темы рефератов

- 1. Этика как наука о морали, ее место в системе наук.
- 2. Этика как составная часть культуры народа.
- 3. Мораль, ее место и роль в жизни человека.
- 4. Традиции и их роль в жизни человека.
- 5. Отечество, патриотизм и интернационализм в этике чеченцев.
- 6. Отношение к труду и к человеку труда как нравственная ценность народа.
- 7. Природа в нравственных воззрениях народа. Экология и народная этика.
- 8. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
- 9. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
- 10. Брак, семья и особенности внутрисемейных отношений вайнахов.
- 11. Место и роль женщины в этике чеченского народа.
- 12. Культура поведения и этика взаимоотношений родителей и детей.
- 13. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
- 14. Идеал человека в системе чеченской этики.
- 15. Символический образ ребенка в традиционной вайнахской этике.
- 16. Ислам и народная этика.
- 17. Национальное, особенное и общечеловеческое в чеченской этике.
- 18. Этика общения ее сущность и роль в жизни человека и народа.
- 19. Этика межнационального общения у чеченцев.
- 20. Нравственное поведение, его сущность и особенности.
- 21. Этика ненасилия.
- 22. Экономика, труд и нравственность.
- 23. Современное состояние нравственной культуры чеченского народа.

- 24.Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
- 25.Национально-специфические категории чеченской народной этики.
- 26.Народные календарные праздники вайнахов.
27. Роль этикета в жизни человека.
- 28.Своеобразие морального кодекса вайнахов.
- 29.Этика как составная часть культуры народа.
- 30.Этика чеченцев о нравственном идеале и смысле жизни человека.
- 31.Добро и зло в этических воззрениях народа.
- 32.Совость как нравственная категория чеченцев.
- 33.Гостеприимство и куначество как категории вайнахской этики.
- 34.Равенство и справедливость как нравственные категории чеченцев.
- 35.Патриотизм и героизм в этике чеченцев.
- 36.Отношение к труду как нравственная ценность народа.
- 37.Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа.
- 38.Народные календарные праздники вайнахов.

Материалы аттестационной работы:

Промежуточная аттестация

Вопросы к первой аттестации

1. Этика как наука о морали, ее место в системе наук.
2. Этика как составная часть культуры народа.
3. Мораль, ее место и роль в жизни человека.
4. Традиции и их роль в жизни человека.
5. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
6. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
7. Своеобразный моральный кодекс чести “Къонахалла”и его основные заповеди.
8. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
9. Понятие культура.
10. Мораль в системе национальной духовной культуры.
11. Народная, национальная и этнонациональная культура чеченцев.
12. Материальная культура чеченцев.
- 13.Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев.
14. Национальная духовная культура чеченцев.
15. Этнонациональная духовная культура чеченцев.

Вопросы ко второй аттестации

- 1.Семья и ее виды. Основная форма семьи у вайнахов.
- 2.Патронимия, ее сходство и отличие от семьи.
- 3.Статус главы семьи и его полномочия по адату.
- 4.Свадьба и брак у вайнахов.
- 5.Наследование и развод у вайнахов.
- 6.Дифференцированный статус женщины в вайнахской семье.
- 7.Культура поведения и этика взаимоотношений родителей и детей. Этикет молодоженов.
- 8.Обычай и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей.
- 9.Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
- 10.Место и роль женщины в этике чеченского народа.
- 11.Символический образ ребенка в традиционной вайнахской этике.

12. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
13. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
14. В чем заключается счастье в семейной жизни.
15. Что является прочной основой морального поведения человека.

2. Тесты.

1-ая аттестация.

Вариант №1.

1. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?
 - 1) Гераклит
 - 2) Сократ
 - 3) Платон
 - 4) Аристотель
2. Какую страну называют родиной этикета?
 - 1) Англия
 - 2) Франция
 - 3) Италия
 - 4) Германия
3. Этикет- слово французского происхождения, означающее:
 - 1) уважение друг к другу
 - 2) положение на себя определенных ограничений
 - 3) культурное отношение
 - 4) манеру поведения
4. Какой смысл имеет в сознании чеченцев «яхь»?
 - 1) постоянно стремление к хорошим поступкам
 - 2) быть не хуже окружающих;
 - 3) постоянно находится в состоянии состязательности;
 - 4) превзойти окружающих;
5. Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:
 - 1) невежество
 - 2) вежливость
 - 3) тактичность и чуткость
 - 4) грубость
6. Что лежит в основе подлинной вежливости?
 - 1) щедрость
 - 2) чуткость
 - 3) доброжелательность
 - 4) милосердие
7. Кто является автором данного высказывания: достаточно «предложить кукурузную лепешку с кислым творогом, если это сделано от чистого сердца»?
 - 1) С. Бадуев
 - 2) М. Мамакаев
 - 3) А. Сулейманов
 - 4) М. Бексултанов
8. Для культуры общения большое значение имеет наличие у людей такого качества:
 - 1) благородство
 - 2) деликатность
 - 3) самостоятельность

- 4) решительность
- 9. Какие головные уборы носили чеченские мужчины?
 - 1) войлочная шапка
 - 2) кроличья шапка
 - 3) каракулевая шапка
 - 4) овчинная шапка
- 10. Главная ценность чеченской культуры есть:
 - 1) забота о близких
 - 2) уважение к человеку
 - 3) соблюдение обычаев и традиций
 - 4) любовь родителей к детям
- 11. Человек, вышедший из дома у чеченцев должен следить:
 - 1) за прической
 - 2) за походкой
 - 3) за словами
 - 4) за манерами
- 12. Какую функцию выполняют у чеченцев собственные имена?
 - 1) объяснительную
 - 2) познавательную
 - 3) воспитательную
 - 4) эстетическую
- 13. Свобода – это
 - 1) возможность человека делать то, что он хочет;
 - 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
 - 3) умение подчинять все своей воле;
 - 4) осознанная необходимость;
- 14. Во многих народных рассказах упоминается животное, обладающее особым умом:
 - 1) лиса
 - 2) волк
 - 3) еж
 - 4) заяц
- 15. Где должен находиться старший, когда идут трое по обычаям чеченцев?
 - 1) впереди
 - 2) слева
 - 3) по середине
 - 4) справа

Вариант №2.

- 1. Мораль – это:
 - 1) нравственное поведение;
 - 2) социальный институт;
 - 3) предмет изучения этики;
 - 4) форма общественного сознания;
- 2. Почетное место для гостя – это
 - 1) место у двери;
 - 2) место у окна;
 - 3) место после хозяина дома;
 - 4) место наиболее удаленное от двери, расположенное выше других;

3. Как вести себя на вечеринке?

- 1) стараться обратить на себя внимание;
- 2) сохранять достоинство;
- 3) не нарушать порядок;
- 4) разговаривать громко;

4. Детство по обычаям чеченцев заканчивается;

- 1) десять лет;
- 2) двенадцать лет;
- 3) тринадцать лет;
- 4) пятнадцать лет;

5. Родина – это

- 1) горы;
- 2) люди, живущие на этой земле;
- 3) справедливость между людьми;
- 4) благодатный свет;

6. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?

- 1) Фалес
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

7. Добро в широком смысле – это

- 1) ценностное представление;
- 2) высшее благо;
- 3) разумное поведение;
- 4) ценностное сознание;

6 Смирение – это

- 1) отказ от борьбы;
- 2) унижение;
- 3) противоположность гордости и самомнению;
- 4) упование на Всевышнего;

7. Свобода – это

- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
- 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
- 3) умение подчинять все своей воле;
- 4) осознанная необходимость;

8. Как вести себя в гостях?

- 1) оставаться в отведенном месте;
- 2) уступать место каждому входящему;
- 3) причинять хлопоты хозяевам;
- 4) сделать все возможное, для того чтобы угодить хозяевам;

9. Платок, брошенный женщиной между враждующими мужчинами

- 1) прекращал столкновение;
- 2) предотвращал зло;
- 3) возвращал обнаженные кинжалы в свои ножны;
- 4) останавливал беду;

10. Составную часть народных обычаев и традиций – это

- 1) адаты;

- 2) ритуалы;
- 3) нравы;
- 4) обряды;
- 11. В межличностных отношениях необходимы;
 - 1) хороший тон;
 - 2) сдержанность;
 - 3) внутренняя культура;
 - 4) чувство такта;
- 12. Как по другому называют этику?
 - 1) наука о любви;
 - 2) наука о человеке;
 - 3) нравственной философией;
 - 4) наука о добре и зле;
- 13. Толерантное сознание – это
 - 1) невидимая борьба с самим собой;
 - 2) путь к миру и согласию;
 - 3) терпимое отношение к другому;
 - 4) способность понять и принять другого таким, какой он есть;
- 14. Совесть – это
 - 1) чувство ответственности;
 - 2) осознания собственных ошибок;
 - 3) критически оценивать свои поступки;
 - 4) способность совершению правильных действий;
- 15. Слово «традиция»- это
 - 1) отношение и опыт;
 - 2) духовное богатство;
 - 3) передача;
 - 4) система;

Вариант №3

- 1. В чём находит выражение внутренняя культура человека, его нравственное и интеллектуальное содержание?
 - 1) в общении;
 - 2) в такте;
 - 3) в манерах;
 - 4) в чувствах;
- 2. Что лежит в основе вежливого отношения друг к другу?
 - 1) скромность;
 - 2) доброжелательность;
 - 3) умение уступать;
 - 4) вежливость;
- 3. Что вы считаете наиболее важной частью общечеловеческой культуры, нравственности?
 - 1) культура поведения;
 - 2) культура общения;
 - 3) этикет;
 - 4) культура быта;
- 4. Назовите обязательное условие общения людей,
 - 1) внимательность;

- 2) чуткость;
 - 3) деликатность;
 - 4) доброжелательность;
5. Что Вы считаете обязательным элементом вежливости?
- 1) здороваться;
 - 2) умение запоминать имена;
 - 3) щедрость;
 - 4) милосердие;
6. Какой человек никогда не подчёркивает своё превосходство перед другими людьми?
- 1) разумный;
 - 2) скромный;
 - 3) терпеливый
 - 4) воспитанный;
7. Какие нравственные ценности чеченцы считают основой духовной культуры?
- 1) уважительное отношение друг к другу
 - 2) ,честь;
 - 3) справедливость:
 - 4) сострадание;
8. Назовите нравственный императив традиционной этики чеченцев.
- 1) культура;
 - 2) долг;
 - 3) терпение;
 - 4) разум;
9. На чём, по мнению чеченцев, должно быть основано терпение?
- 1) на сочувствии к людям;
 - 2) на доброжелательности к людям;
 - 3) на скромности;
 - 4) на любви к людям;
10. Главная ценность чеченской культуры есть:
- 1) забота о близких;
 - 2) уважение к человеку;
 - 3) соблюдение обычаев и традиций;
 - 4) любовь родителей к детям;
11. Совесть – это:
- 1) чувство ответственности;
 - 2) осознания собственных ошибок;
 - 3) критически оценивать свои поступки;
 - 4) способность совершению правильных действий;
12. . Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:
- 1) невежество
 - 2) вежливость
 - 3) тактичность и чуткость
 - 4) грубость

13. Свобода – это

- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
- 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
- 3) умение подчинять все своей воле;
- 4) осознанная необходимость;

14. Любовь родителей к детям должна быть:

- 1) нежной;
- 2) требовательной;
- 3) осознанной;
- 4) разумной;

15. Почему старину в марте месяце строго запрещалось жениться и выходить замуж?

- 1) в этом месяце заканчивались все продовольственные запасы;
- 2) в этом месяце шли дожди;
- 3) в этот месяц прилетала кукушка;
- 4) в этот месяц выгоняли скот на пастбище;

2-ая аттестация.

Вариант 1.

1. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?

- 1) Гераклит
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

2. Какую страну называют родиной этикета?

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) Германия

3. Этикет- слово французского происхождения, означающее:

- 1) уважение друг к другу
- 2) положение на себя определенных ограничений
- 3) культурное отношение
- 4) манеру поведения

4. Какой смысл имеет в сознании чеченцев «яхь»?

- 1) постоянно стремление к хорошим поступкам
- 2) быть не хуже окружающих;
- 3) постоянно находится в состоянии состязательности;
- 4) превзойти окружающих

5. Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:

- 1) невежество
- 2) вежливость
- 3) тактичность и чуткость
- 4) грубость

6. Что лежит в основе подлинной вежливости?

- 1) щедрость
- 2) чуткость

3) доброжелательность

4) милосердие

7. Кто является автором данного высказывания: достаточно «предложить кукурузную лепешку с кислым творогом, если это сделано от чистого сердца»?

1) С. Бадиев

2) М. Мамакаев

3) А. Сулейманов

4) М. Бексултанов

8. Для культуры общения большое значение имеет наличие у людей такого качества:

1) благородство

2) деликатность

3) самостоятельность

4) решительность

9. Какие головные уборы носили чеченские мужчины?

1) войлочная шапка

2) кроличья шапка

3) каракулевая шапка

4) овчинная шапка

10. Главная ценность чеченской культуры есть:

1) забота о близких

2) уважение к человеку

3) соблюдение обычаев и традиций

4) любовь родителей к детям

11. Человек, вышедший из дома у чеченцев должен следить:

1) за прической

2) за походкой

3) за словами

4) за манерами

12. Какую функцию выполняют у чеченцев собственные имена?

1) объяснительную

2) познавательную

3) воспитательную

4) эстетическую

13. Свобода – это

1) возможность человека делать то, что он хочет;

2) умение действовать на основе познанной необходимости;

3) умение подчинять все своей воле;

4) осознанная необходимость

14. Во многих народных рассказах упоминается животное, обладающее особым умом:

1) лиса

2) волк

3) еж

4) заяц

15. Где должен находиться старший, когда идут трое по обычаям чеченцев?

1) впереди

2) слева

3) по середине

4) справа

Вариант 2.

1. Мораль – это:

- 1) нравственное поведение;
- 2) социальный институт;
- 3) предмет изучения этики;
- 4) форма общественного сознания

2. Почетное место для гостя – это

- 1) место у двери;
- 2) место у окна;
- 3) место после хозяина дома
- 4) место наиболее удаленное от двери, расположенное выше других

3. Как вести себя на вечеринке?

- 1) стараться обратить на себя внимание;
- 2) сохранять достоинство;
- 3) не нарушать порядок;
- 4) разговаривать громко

4. Детство по обычаям чеченцев заканчивается;

- 1) десять лет;
- 2) двенадцать лет;
- 3) тринадцать лет;
- 4) пятнадцать лет

5. Родина – это

- 1) горы;
- 2) люди, живущие на этой земле;
- 3) справедливость между людьми;
- 4) благодатный свет

6. Кто из философов превратил этику в самостоятельную философскую дисциплину и дал название?

- 1) Фалес
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

7. Добро в широком смысле – это

- 1) ценностное представление;
- 2) высшее благо;
- 3) разумное поведение;
- 4) ценностное сознание

6 Смирение – это

- 1) отказ от борьбы;
- 2) унижение;
- 3) противоположность гордости и самомнению;
- 4) упование на Всевышнего

7. Свобода – это

- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
- 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
- 3) умение подчинять все своей воле;
- 4) осознанная необходимость

8. Как вести себя в гостях?

- 1) оставаться в отведенном месте;
- 2) уступать место каждому входящему;
- 3) причинять хлопоты хозяевам;
- 4) сделать все возможное, для того чтобы угодить хозяевам

9. Платок, брошенный женщиной между враждующими мужчинами

- 1) прекращал столкновение;
- 2) предотвращал зло;
- 3) возвращал обнаженные кинжалы в свои ножны;
- 4) останавливал беду

10. Составную часть народных обычаев и традиций – это

- 1) адаты;
- 2) ритуалы;
- 3) нравы;
- 4) обряды

11. В межличностных отношениях необходимы;

- 1) хороший тон;
- 2) сдержанность;
- 3) внутренняя культура;
- 4) чувство такта

12. Как по другому называют этику?

- 1) наука о любви;
- 2) наука о человеке;
- 3) нравственной философией;
- 4) наука о добре и зле

13. Толерантное сознание – это

- 1) невидимая борьба с самим собой;
- 2) путь к миру и согласию;
- 3) терпимое отношение к другому;
- 4) способность понять и принять другого таким, какой он есть

14. Совесть – это

- 1) чувство ответственности;
- 2) осознания собственных ошибок;
- 3) критически оценивать свои поступки;
- 4) способность совершению правильных действий

15. Слово «традиция»- это

- 1) отношение и опыт;
- 2) духовное богатство;
- 3) передача;
- 4) система

Вариант 3.

1. В чём находит выражение внутренняя культура человека, его нравственное и интеллектуальное содержание?

- 1) в общении;
- 2) в такте;
- 3) в манерах;
- 4) в чувствах

2. Что лежит в основе вежливого отношения друг к другу?

- 1) скромность;
 - 2) доброжелательность;
 - 3) умение уступать;
 - 4) вежливость
3. Что вы считаете наиболее важной частью общечеловеческой культуры, нравственности?
- 1) культура поведения;
 - 2) культура общения:
 - 3) этикет;
 - 4) культура быта
4. Назовите обязательное условие общения людей,
- 1) внимательность;
 - 2) чуткость;
 - 3) деликатность;
 - 4) доброжелательность
5. Что Вы считаете обязательным элементом вежливости?
- 1) здороваться;
 - 2) умение запоминать имена;
 - 3) щедрость;
 - 4) милосердие
6. Какой человек никогда не подчёркивает своё превосходство перед другими людьми?
- 1) разумный;
 - 2) скромный;
 - 3) терпеливый
 - 4) воспитанный
7. Какие нравственные ценности чеченцы считают основой духовной культуры?
- 1) уважительное отношение друг к другу
 - 2) честь;
 - 3) справедливость:
 - 4) сострадание
8. Назовите нравственный императив традиционной этики чеченцев.
- 1) культура;
 - 2) долг;
 - 3) терпение;
 - 4) разум
9. На чём, по мнению чеченцев, должно быть основано терпение?
- 1) на сочувствии к людям;
 - 2) на доброжелательности к людям;
 - 3) на скромности;
 - 4) на любви к людям
10. Главная ценность чеченской культуры есть:
- 1) забота о близких;
 - 2) уважение к человеку;
 - 3) соблюдение обычаев и традиций;
 - 4) любовь родителей к детям
11. Совесть – это

- 1) чувство ответственности;
 - 2) осознания собственных ошибок;
 - 3) критически оценивать свои поступки;
 - 4) способность совершению правильных действий
12. Среди черт характера укажите те, которые не являются составляющими этикета:
- 1) невежество
 - 2) вежливость
 - 3) тактичность и чуткость
 - 4) грубость
13. Свобода – это
- 1) возможность человека делать то, что он хочет;
 - 2) умение действовать на основе познанной необходимости;
 - 3) умение подчинять все своей воле;
 - 4) осознанная необходимость
14. Любовь родителей к детям должна быть:
- 1) нежной;
 - 2) требовательной;
 - 3) осознанной;
 - 4) разумной
15. Почему старину в марте месяце строго запрещалось жениться и выходить замуж?
- 1) в этом месяце заканчивались все продовольственные запасы;
 - 2) в этом месяце шли дожди;
 - 3) в этот месяц прилетала кукушка;
 - 4) в этот месяц выгоняли скот на пастбище.

Темы рефератов.

1. Этика как наука о морали, ее место в системе наук.
2. Этика как составная часть культуры народа.
3. Мораль, ее место и роль в жизни человека.
4. Традиции и их роль в жизни человека.
5. Отечество, патриотизм и интернационализм в этике чеченцев.
6. Отношение к труду и к человеку труда как нравственная ценность народа.
7. Природа в нравственных воззрениях народа. Экология и народная этика.
8. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
9. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
10. Брак, семья и особенности внутрисемейных отношений вайнахов.
11. Место и роль женщины в этике чеченского народа.
12. Культура поведения и этика взаимоотношений родителей и детей.
13. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
14. Идеал человека в системе чеченской этики.
15. Символический образ ребенка в традиционной вайнахской этике.
16. Ислам и народная этика.
17. Национальное, особенное и общечеловеческое в чеченской этике.
18. Этика общения ее сущность и роль в жизни человека и народа.
19. Этика межнационального общения у чеченцев.
20. Нравственное поведение, его сущность и особенности.
21. Этика ненасилия.

22. Экономика, труд и нравственность.
23. Современное состояние нравственной культуры чеченского народа.
24. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
25. Национально-специфические категории чеченской народной этики.
26. Народные календарные праздники вайнахов.
27. Роль этикета в жизни человека.
28. Своеобразие морального кодекса вайнахов.
29. Этика как составная часть культуры народа.
30. Этика чеченцев о нравственном идеале и смысле жизни человека.
31. Добро и зло в этических воззрениях народа.
32. Совесть как нравственная категория чеченцев.
33. Гостеприимство и куначество как категории вайнахской этики.
34. Равенство и справедливость как нравственные категории чеченцев.
35. Патриотизм и героизм в этике чеченцев.
36. Отношение к труду как нравственная ценность народа.
37. Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа.
38. Народные календарные праздники вайнахов.

Вопросы к зачету:

1. Этика как наука о морали и нравственности.
 2. Этикет. Роль этикета в жизни человека.
 3. Мораль. Своеобразный моральный кодекс вайнахов.
 4. Мораль в жизни человека и общества.
 5. Этика как составная часть культуры народа.
 6. Брак и семья в чеченской народной этике.
 7. Человек как высшая ценность в нравственной культуре народа.
 8. Этика чеченцев о нравственном идеале и смысле жизни человека.
 9. Мораль ислама, общечеловеческие нравственные ценности и народная этика чеченцев.
 10. Добро и зло в этических воззрениях народа.
 11. Совесть. Основа поведения человека - совесть.
 12. Гостеприимство и куначество как категории вайнахской этики.
 13. Честность, справедливость, порядочность и человечность как нравственные категории.
 14. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
 15. Отношение к труду и к человеку труда как нравственная ценность народа.
 16. Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа.
 17. Духовное наследие народа и его нравственный потенциал.
 18. Чеченский фольклор и его роль в жизни человека и общества.
 19. Роль литературы и искусства в организации работы по нравственному воспитанию.
 20. Мифы и легенды вайнахов и их роль в жизни человека.
 21. Народная педагогика и её роль в нравственном воспитании молодёжи.
 22. Самовоспитание и его роль в нравственном совершенствовании.
 23. Нравственное поведение, его сущность и особенности.
 24. Народные календарные праздники вайнахов.
 25. Красота чеченских обычаев и традиций.
-

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 1

1. Совесть. Основа поведения человека - совесть.
2. Брак и семья в чеченской народной этике.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 2

1. Роль литературы и искусства в организации работы по нравственному воспитанию.
2. Самовоспитание и его роль нравственном совершенствовании.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 3

1. Народная педагогика и её роль в нравственном воспитании молодёжи.
2. Самовоспитание и его роль нравственном совершенствовании.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 4

1. Честность, справедливость, порядочность и человечность как нравственные категории.
2. Человек как высшая ценность в нравственной культуре народа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"
Билет № 5

1. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
2. Совесть. Основа поведения человека - совесть.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"
Билет № 6

1. Мораль. Своеобразный моральный кодекс вайнахов.
2. Отношение к труду и к человеку труда как нравственная ценность народа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"
Билет № 7

1. Человек как высшая ценность в нравственной культуре народа.
2. Нравственное поведение, его сущность и особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"
Билет № 8

1. Мораль. Своеобразный моральный кодекс вайнахов.
2. Мифы и легенды вайнахов и их роль в жизни человека.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 9

1. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
2. Мораль ислама, общечеловеческие нравственные ценности и народная этика чеченцев.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 10

1. Мораль в жизни человека и общества.
2. Народная педагогика и её роль в нравственном воспитании молодёжи.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 11

1. Народная педагогика и её роль в нравственном воспитании молодёжи.
2. Красота чеченских обычаев и традиций.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 12

1. Этика как составная часть культуры народа.
2. Нравственное поведение, его сущность и особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Вайнахская этика"

Билет № 13

1. Человек как высшая ценность в нравственной культуре народа.
2. Нравственное поведение, его сущность и особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Вайнахская этика"
Билет № 14

1. Этика как наука о морали и нравственности.
2. Отношение к труду и к человеку труда как нравственная ценность народа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Вайнахская этика"
Билет № 15

1. Народные календарные праздники вайнахов.
2. Совесть. Основа поведения человека - совесть.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
