

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 10:53:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f1190baakc22830021db52db07971a86865a582319fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 21 » 05 2026г., протокол № 9



Заведующий кафедрой
Т.В. Якубов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современный стратегический анализ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»
(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

Магистр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель  З.М. Абдулаева
(подпись)

Грозный – 2026

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-3. Способен применять современные методы анализа при проведении научных исследований

ПК-3.1. Обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.

ПК-3.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.

Уметь: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.

Владеть: методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Современный стратегический анализ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Современный стратегический анализ и его особенности.	ПК-3.1	Зачетная работа
2.	Методы и инструменты стратегического анализа	ПК-3.1	Зачетная работа
3.	Стратегический анализ ресурсов предприятия	ПК-3.1	Зачетная работа
4.	Реализация стратегии и управление организационными изменениями	ПК-3.2	Зачетная работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачетная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт ЦЭ и ТП

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Современный стратегический анализ»**

1. Понятие и уровни стратегии. Значение стратегии.
2. Схема проведения стратегического анализа.
3. Инструменты стратегического анализа.
4. Современные методы стратегического анализа.
5. Стратегический выбор: задачи, механизмы, ограничения.
6. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии.
7. Стратегия как стремление к стоимости.
8. Включения принципов создания стоимости в стратегический анализ.
9. Анализ среды организации как важнейший этап стратегического менеджмента.
10. Анализ отраслевых стратегий.
11. Анализ стратегии на стадии зарождения отрасли.
12. Анализ стратегии на стадии зрелости.
13. Анализ стратегии на стадии спада.
14. Роль и значение ключевых факторов успеха различных отраслей.
15. Фактор формирования вариантов портфелей стратегий и их прогнозирование.
16. Миссии как базовое правило управления предприятием.
17. Потенциалы успеха предприятия: критерии, построение профиля корпорации, влияние потенциалов на выбор стратегии.
18. Формирование цепочки ценностей.
19. Ресурсный анализ.
20. Анализ макросреды предприятия.
21. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования.
22. Выбор стратегии по модели Портера и модели «тип конкурентного преимущества».
23. Выбор эталонной стратегии.
24. Уровни разработки стратегии.
25. Анализ продуктового портфеля.
26. Типы стратегических изменений.
27. Реализация стратегии.
28. Стратегия как источник изменений в организации.
29. Управление изменениями
30. Преодоление противодействия организационным изменениям

Комплект билетов к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП

группа _____ семестр _____

1. Понятие и уровни стратегии. Значение стратегии.
2. Стратегия как стремление к стоимости.

УТВЕРЖДАЮ:

«____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №2

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП

группа _____ семестр _____

1. Схема проведения стратегического анализа.
2. Миссии как базовое правило управления предприятием.

УТВЕРЖДАЮ:

«____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №3

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП

группа _____ семестр _____

1. Инструменты стратегического анализа.
2. Стратегия как стремление к стоимости.

УТВЕРЖДАЮ:

«____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП

группа _____ семестр _____

1. Современные методы стратегического анализа
2. Анализ стратегии на стадии спада.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП

группа _____ семестр _____

1. Ресурсный анализ.
2. Уровни разработки стратегии.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП

группа _____ семестр _____

1. Фактор формирования вариантов портфелей стратегий и их прогнозирование
2. Типы стратегических изменений.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр _____

1. Роль и значение ключевых факторов успеха различных отраслей.
2. Управление изменениями.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр _____

1. Современные методы стратегического анализа.
2. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина Современный стратегический анализ

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр _____

1. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии.
2. Преодоление противодействия организационным изменениям

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Критерии оценки знаний студента на зачете:

зачтено – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

не зачтено – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.