

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2024 14:35:29

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836011d852d8c07971a88807a3b25f9a4504cc

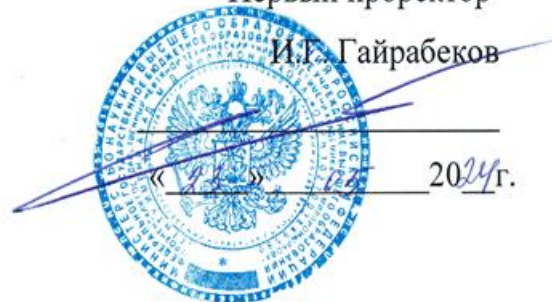
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная практика.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика

### Направление подготовки

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

### Направленность (профиль)

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

### Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Грозный - 2024

## 1. Цели практики

Основной **целью** практики является получение начальных профессиональных навыков, ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- получение начальных профессиональных навыков;
- сбор и последующая систематизация материалов для подготовки статей, тезисов, выступления на конференциях;
- сбор и последующая систематизация материалов для подготовки отчета.

## 3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид: производственная.

Типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

## 4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавриата.

Практика является одним из важнейших разделов в структуре образовательной программы бакалавриата и относится к ее базовой части. Раздел образовательной программы практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося к успешному прохождению преддипломной практики, а также позволит получить практические навыки по направлению подготовки «Экология и природопользование».

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

**5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

**- универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

***профессиональные компетенции (ПК):\***

ПК-1. Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем, методами геохимических и геофизических исследований

ПК-2 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия

ПК-3. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности

ПК-4 Способен к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации и в сфере обращения с отходами

***5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:***

**знать:**

- современные проблемы науки и производства; - возможности и преимущества современных материалов и технологий;

- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию;

- требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры;

- виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности;

- реализовывать новые эффективные технологии;

- умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

- определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтноархитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтноархитектурного проектирования.

**владеть:**

- методами решения сложных задач в профессиональной деятельности;

- методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности;

- методами планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтноархитектурных объектов;

- средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании

ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений;  
- методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации

## **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет

ОФО II курс – 6 з.е. (216 часов)

III курс – 6 з.е. (216 часа)

IV курс – 6 з.е. (216 часа)

ОЗФО II курс – 6 з.е. (216 часов)

III курс – 6 з.е. (216 часов)

IV курс – 6 з.е. (216 часов)

Продолжительность

ОФО II курс – 4 недели (29.06.-26.07)

III курс – 4 недели (29.06.-26.07)

IV курс – 4 недели (01.09.-28.09)

ОЗФО II курс – 4 недели (29.06.-26.07)

III курс – 4 недели (29.06.-26.07)

IV курс – 4 недели (29.06.-26.07)

| № п/п  | Разделы (этапы) практики  | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|-------------------------|
| 2 курс |   |  |                         |
| 1      | Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.  | Лекция, самостоятельная работа 4ч.   | опрос                   |
| 2      | Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Участие в производственном процессе. | Работа на предприятии, самостоятельная работа 176ч.  | опрос                   |
| 3      | Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.   | Самостоятельная работа 36ч.  | Экз.                    |
| 3 курс |   |  |                         |
| 1      | Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.  | Лекция, самостоятельная работа 4 ч.  | опрос                   |
| 2      | Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Участие в производственном процессе. | Работа на предприятии, самостоятельная работа 176ч   | опрос                   |
| 3      | Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.   | Самостоятельная работа 36ч.  | Экз.                    |
| 4 курс |   |  |                         |
| 1      | Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.  | Лекция, самостоятельная работа 4ч.   | опрос                   |
| 2      | Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Участие в производственном процессе. | Работа на предприятии, самостоятельная работа 176ч.  | опрос                   |
| 3      | Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.   | Самостоятельная работа 36ч.  | Экз.                    |

## **7. Формы отчетности по практике (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты отчета по практике. Видом промежуточной аттестации является **экзамен**.

## **8. Оценочные средства (по итогам практики)**

Обучающийся вместе с руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения о выполненной работе. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Литература**

1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. М. 2004.
2. Ожегов С.С. История ландшафтной литературы. Учебник для вузов: спец. «Архитектура» – М.: Архитектура – С, 2004. – 232с.
3. Курбатов В.Н. Всеобщая история ландшафтного искусства. М. 2007.
4. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура: учебное пособие для студ. вузов / А. В. Сычева. - 4-е изд. — М.: Оникс, 2007. — 87 с.
5. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн: Учебное пособие. – М.: аспект Пресс, 2003. – 176 с.
6. Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ, 2012. – 144 с. : ил.
7. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-264-3, 1000 экз.
8. Нехуженко, Наталия Александровна. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н. А. Нехуженко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2011. – 192 с. : ил. – (Учебное пособие).
9. Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М. : ФОРУМ, 2011. - 240 с.
10. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2007. - 352 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов <http://www.ecoguild.ru>
5. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций <http://www.ecopolicy.ru>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**10.1. Экологическая лаборатория – оснащение:** персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) –7 шт.

**10.2** Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

**Составитель:**

доц. кафедры «Экология и природопользование»



Ш. Орцухаева/

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. каф. «Э и П»



/И.А.Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /