

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 04:49:38

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
И.Р.Усамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Интеллектуальные информационные системы и технологии»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленности (профили)

«Информационные системы и технологии»

Квалификация

бакалавр

Составитель (и) _____ И. М. Шабазов

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Интеллектуальные информационные системы и технологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Интеллектуальные информационные системы	ОПК-2, ОПК-6	Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
2.	Экспертные системы	ОПК-2, ОПК-6	Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
3.	Модели представления знаний	ОПК-2, ОПК-6	Лабораторные работы Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
4.	Интеллектуальный анализ данных	ОПК-2, ОПК-6	Лабораторные работы Проектирование ИИС Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Проектирование ИИС	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой проектирование интеллектуальной информационной системы в заданной области деятельности	Темы заданий
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

7 семестр

Лабораторная работа №1. Установка и настройка Docker

Для выполнения лабораторной работы необходимо сделать все шаги последовательно и приложить результат выполнения **каждого шага в виде снимка экрана в один Word файл**

1. Установить Docker, вывести версию докера с помощью команды `docker -v`. Сделайте снимок экрана и приложите его в Word документу

Пример выполнения шага:

```
ayakupov@my-vm:~$ sudo -i
root@my-vm:~# docker --version
Docker version 23.0.1, build a5ee5b1
```

2. Распакуйте архив **docker_flask** ([ссылка](#)) и соберите образ (image) с помощью команды `build`. Выведите результат выполнения команды `“docker image ls -a”` и сделайте снимок экрана, приложив его к общему Word документу.

Пример выполнения шага:

```
root@my-vm:/opt/my_flask# docker image ls -a
REPOSITORY    TAG       IMAGE ID       CREATED        SIZE
my_flask      latest    38de0901c129   2 minutes ago  198MB
```

3. Запустите контейнер на 8888 порту, основанный на собранном вами image с предыдущего шага. Выведите результат выполнения команды `“docker container ls -a”` и сделайте снимок экрана, приложив его к общему Word документу.

Пример выполнения шага:

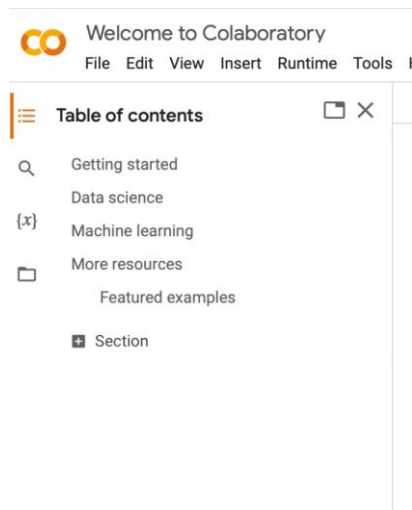
```
root@my-vm:/opt/my_flask# docker container ls -a
CONTAINER ID   IMAGE      COMMAND                  CREATED        STATUS
65d01c46884e   my_flask   "/entrypoint.sh /sta..."  41 seconds ago  Up 40 seconds
```

```
PORTS          NAMES
443/tcp, 0.0.0.0:8888->80/tcp, :::8888->80/tcp  my_flask_container
```

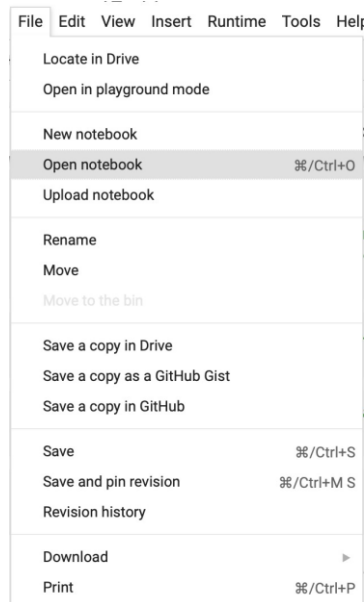
4. перейдите в браузере по адресу **`http://ваш_адрес:8888/`** и сделайте скриншот результата (чтобы адрес и ответ был виден на экране)

Лабораторная работа №2. Работа с платформой Colab

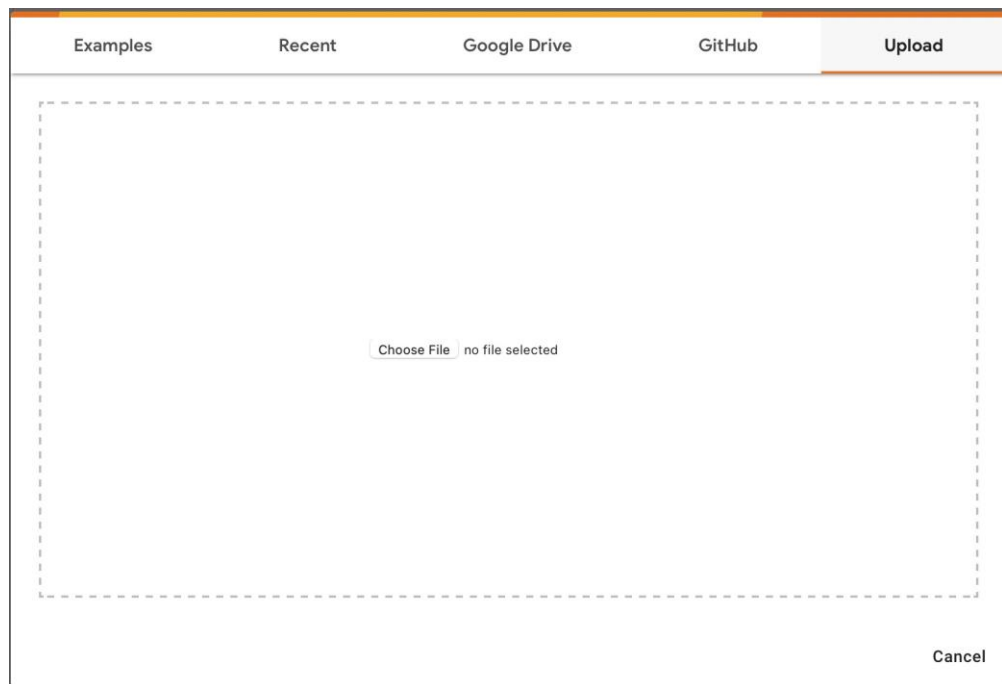
1. Необходимо зайти на платформу **colab** (<https://colab.research.google.com/>) под своим google-аккаунтом



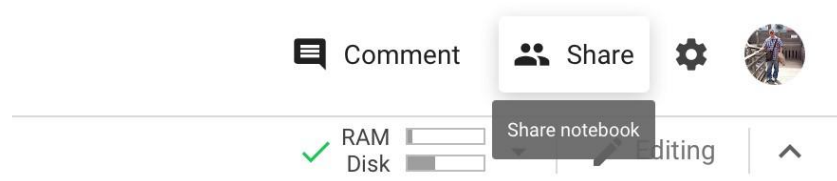
2. скачать Notebook по ссылке [здесь](#) (вы сразу можете открыть этот файл в Colab если у вас будет показана в браузере такая возможность)
3. загрузить Notebook из меню File (Open Notebook) в пространство Colab



Затем выбрав скачанный файл из предыдущего шага.



4. Решите пожалуйста поставленные задачи в Notebook.
5. После решения всех задач, сохраните вашу работу на ваш Google Drive под любым именем
6. Дайте полные права доступа по ссылке. Соответствующий элемент вы можете найти в верхнем правом углу экрана colab



7. В открывшемся окне дайте полный доступ по ссылке и приложите ссылку в домашнее задание на Платформу в вашем личном кабинете

Лабораторная работа №3 Решение задач на платформе Colab

Решите следующие задачи. Каждую задачу лучше выполнять в отдельном блоке Code в Colab. Полученное решение приложите в виде ссылки к домашнему заданию, которое необходимо прикрепить в виде текстового файла на платформу.

1. Напишите программу Python для построения графиков финансовых данных компании Alphabet Inc. в период с 3 октября 2016 г. по 7 октября 2016 г.

Дата, открытие, максимум, минимум, закрытие

10-03-16,774.25,776.065002,769.5,772.559998

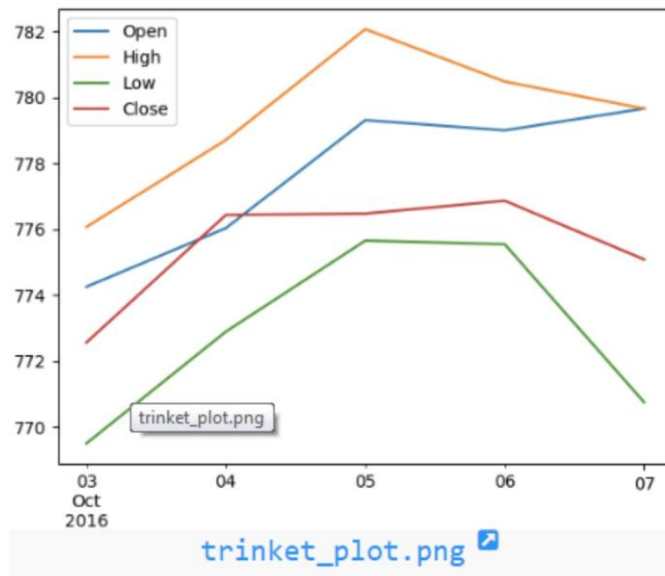
10-04-16,776.030029,778.710022,772.890015,776.429993

10-05-16,779.309998,782.070007,775.650024,776.469971

10-06-16,779,780.47998,775.539978,776.859985

10-07-16,779.659973,779.659973,770.75,775.080017

Фрагмент кода дает результат, показанный на следующем снимке экрана:



2. Напишите программу Python для отображения сетки и построения линейных диаграмм конечной стоимости Alphabet Inc. в период с 3 октября 2016 года по 7 октября 2016 года. Настроены линии сетки со стилем линий '-', шириной 0,5. и цвет синий.

Дата, закрытие

03- 10-16,772.559998

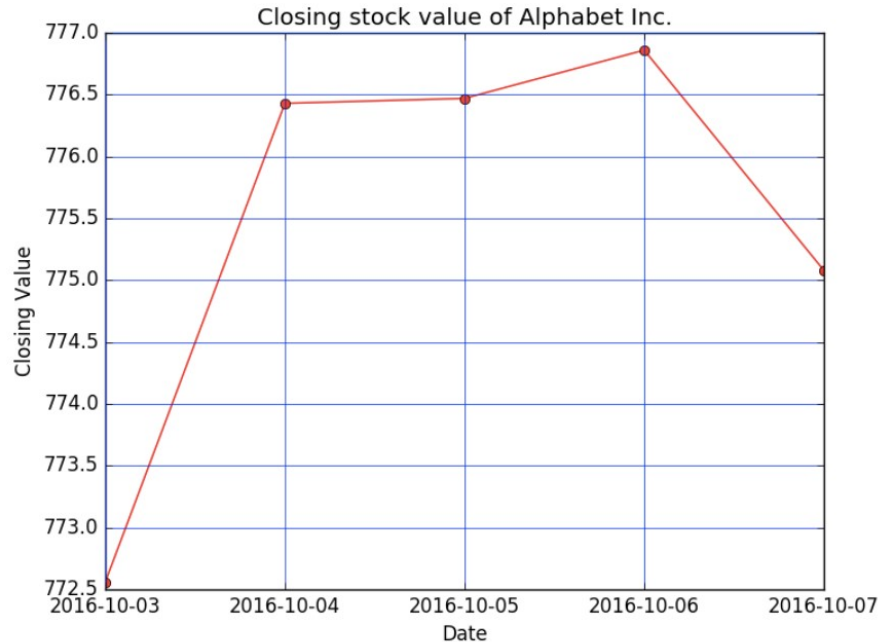
04- 10-16,776.429993

05- 10-16,776.469971

06- 10-16,776.859985

07- 10-16,775.080017

Фрагмент кода дает результат, показанный на следующем снимке экрана:



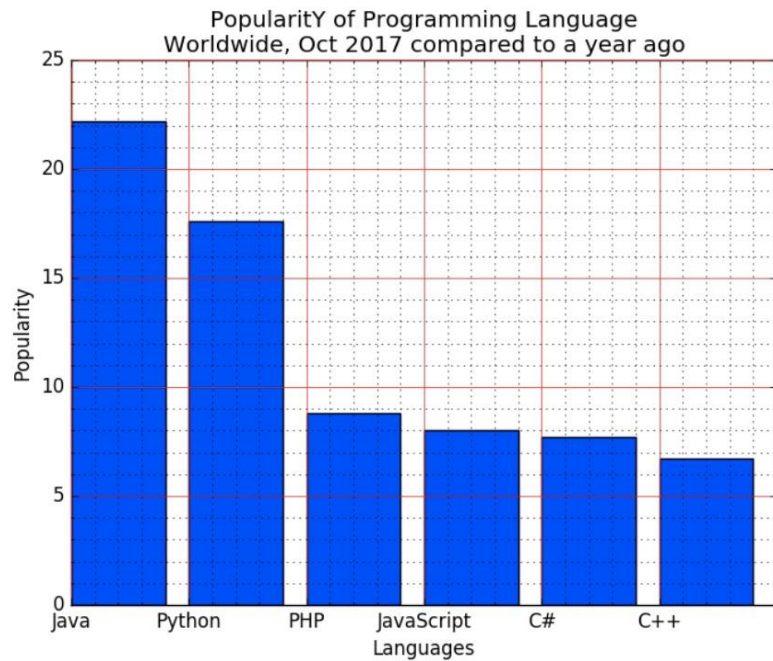
3. Напишите программу Python для отображения гистограммы популярности языков программирования.

Образец данных:

Языки программирования: Java, Python, PHP, JavaScript, C #, C ++.

Популярность: 22.2, 17.6, 8.8, 8, 7.7, 6.7

Фрагмент кода дает результат, показанный на следующем снимке экрана:



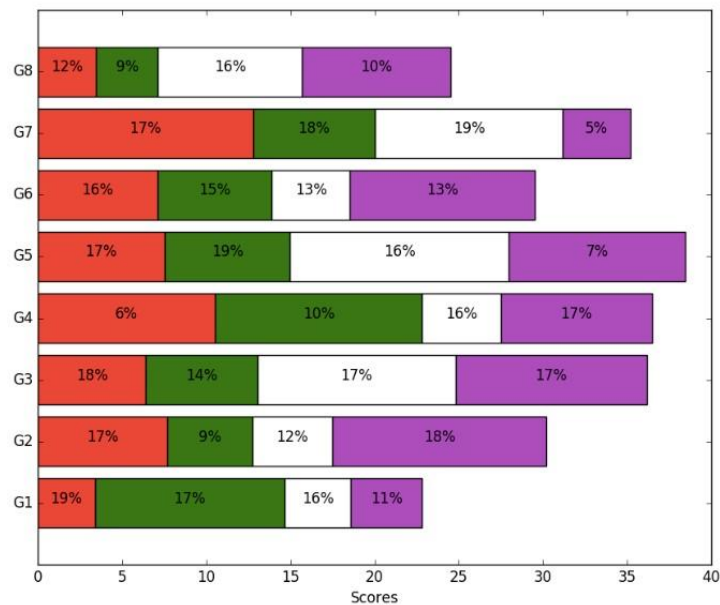
4. Напишите программу на Python, чтобы создать график столбиков стека и добавить метку к каждому разделу.

Образец данных:

people = ('G1','G2','G3','G4','G5','G6','G7','G8') segments

= 4

```
# multi-dimensional data
data = [[ 3.40022085, 7.70632498, 6.4097905, 10.51648577, 7.5330039, 7.1123587,
12.77792868, 3.44773477],
[ 11.24811149, 5.03778215, 6.65808464, 12.32220677, 7.45964195, 6.79685302,
7.24578743, 3.69371847],
[ 3.94253354, 4.74763549, 11.73529246, 4.6465543, 12.9952182, 4.63832778,
11.16849999, 8.56883433],
[ 4.24409799, 12.71746612, 11.3772169, 9.00514257, 10.47084185, 10.97567589,
3.98287652, 8.80552122]]
```



5. Напишите программу на Python, чтобы нарисовать scatter диаграмму рассеяния для сравнения двух предметных оценок по математике и естествознанию.

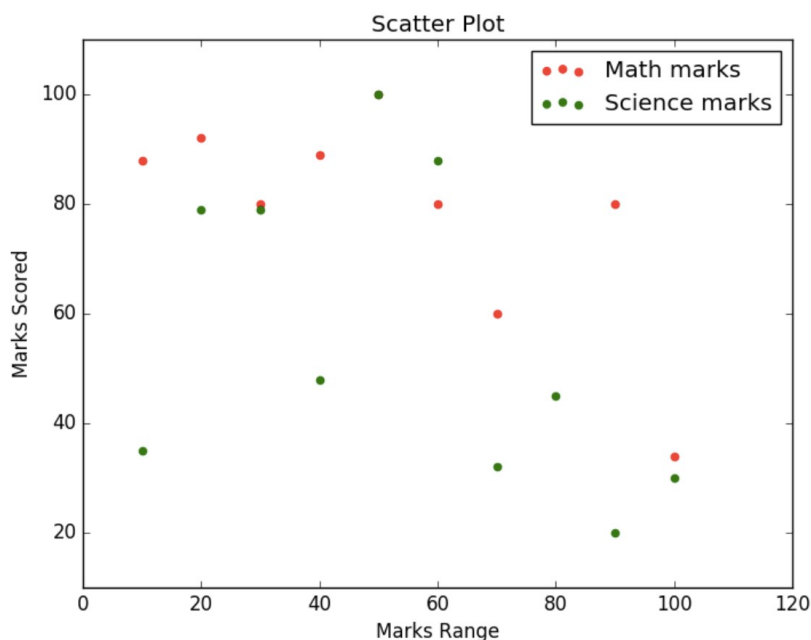
Используйте оценки 10 учеников.

Образец данных:

math_marks = [88, 92, 80, 89, 100, 80, 60, 100, 80, 34] science_marks =

[35, 79, 79, 48, 100, 88, 32, 45, 20, 30] marks_range = [10, 20, 30, 40, 50, 60, 70,

80, 90, 100]



Лабораторная работа №4.Создание проекта в Flask

1. Создайте Flask проект, который состоит из одной Web-страницы и выводит содержимое вашей таблицы любой выбранной вами реляционной базы данных в виде HTML таблицы.
 - a. выберите что вы будете хранить в таблице (не менее 15 строк данных)
 - b. решите в каком HTML дизайне выводить данные на страницу самостоятельно
2. Предоставьте ваш код текстом (SQL + Python) и скриншот результата с таблицей в одном Doc / LibreOffice документе и приложите на платформу

Лабораторная работа №5.Применение алгоритма KNN

Примените алгоритм KNN (к-ближайших соседей) для данных по заболеваемости сахарным диабетом. Датасет представлен по ссылке.

Выходной столбец “outcome” принимает значения 0 или 1 и является классификатором текущего набора данных.

- имеется диабет (значение 1)
- заболевание отсутствует (значение 0)

Используйте все остальные столбцы как data features (входные числовые данные) для адаптации модели kNN.

Рассчитайте модель kNN для k = 5, 10, 15, 20, 25. Укажите объем тестового набора данных равным 25% от общего количества данных.

Укажите score модели и постройте визуализацию обученной классификации для указанных k.

Лабораторная работа №6. Модель множественной линейной регрессии

Постройте модель множественной линейной регрессии для атрибутов $X = \{\text{SkinThickness}, \text{BMI}\}$ и $Y = \{\text{Insulin}\}$ из датасета предыдущего задания. Укажите score модели и предоставьте значения b, a1, a2 формулы: $y = b + a1 \cdot x1 + a2 \cdot x2$

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В качестве самостоятельной работы студент выполняет проектирование интеллектуальной информационной системы в заданной области деятельности.

Примерные темы для проектирования ИИС:

- Информационные хранилища
- Адаптивные системы.
- ИИС в управлении
- ИИС в экономике
- ИИС в образовании
- Технологии автоматического распознавания образов
- Автоматизация работы со знаниями

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

При оценке самостоятельной работы студента на учитываются:

- качество выполненной работы;
- логика изложения материала;
- полнота изучения темы исследования;
- правильность ответа на вопросы по теме;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах, допускаемых за самостоятельную работу 15 баллов студенту выставляется:

Более 10 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы по теме самостоятельно работы; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 10 баллов – излагает ответы на поставленные вопросы систематизировано и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы
и технологии»**

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен – 2 теоретических вопроса.

2 семестр

Вопросы к экзамену

Вопросы к 1 рубежной аттестации:

1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.
2. Классификация интеллектуальных информационных систем.
3. Системы с интеллектуальным интерфейсом.
4. Экспертные системы.
5. Самообучающиеся системы.
6. Нейронные сети.
7. Информационные хранилища.
8. Адаптивные информационные системы.
9. Основные этапы разработки интеллектуальной системы
10. Классифицирующие ЭС.
11. Доопределяющие ЭС.
12. Трансформирующие ЭС.
13. Мультиагентные системы.
14. Этапы создания экспертной системы.
15. Идентификация проблемной области.
16. Построение концептуальной модели.
17. Объектная модель.

Вопросы ко 2 рубежной аттестации:

1. Функциональная модель.
2. Поведенческая модель.
3. Логическая модель представления знаний.
4. Продукционные модели представления знаний.
5. Динамические модели представления знаний.
6. Семантические сети - представление знаний.
7. Фреймы - представление знаний.
8. Этап реализации экспертной системы.
9. Алгоритм выбора инструментального средства.
10. Особенности экспертных систем экономического анализа.
11. Метод классификации ситуаций.
12. Статические и динамические экспертные системы.

13. Интерфейс с конечным пользователем.
14. Представление знаний в экспертных системах.
15. Уровни представления и уровни детальности.
16. Организация знаний в рабочей системе.
17. Организация знаний в базе данных.
18. Методы поиска решений в экспертных системах.
19. Инструментальный комплекс для создания статических экспертных систем.
20. Средства представления знаний и стратегии управления.

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ»

Билеты к рубежной аттестации

7 СЕМЕСТР

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 1

1. Этапы создания экспертной системы.
2. Мультиагентные системы.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 2

1. Этапы создания экспертной системы.
2. Классифицирующие ЭС.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 3

1. Самообучающиеся системы.
2. Этапы создания экспертной системы.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 4

1. Экспертные системы.
2. Трансформирующие ЭС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 5

1. Этапы создания экспертной системы.
2. Классификация интеллектуальных информационных систем.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 6

1. Классификация интеллектуальных информационных систем.
2. Самообучающиеся системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 7

1. Основные этапы разработки интеллектуальной системы
2. Самообучающиеся системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 8

1. Доопределяющие ЭС.
2. Экспертные системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 9

1. Нейронные сети.
2. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий»
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
1-я рубежная аттестация
Билет № 10

1. Классификация интеллектуальных информационных систем.
2. Основные этапы разработки интеллектуальной системы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 1

1. Организация знаний в рабочей системе.
2. Инструментальный комплекс для создания статических экспертных систем.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 2

1. Особенности экспертных систем экономического анализа.
2. Логическая модель представления знаний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 3

1. Алгоритм выбора инструментального средства.
2. Логическая модель представления знаний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 4

1. Логическая модель представления знаний.
2. Этап реализации экспертной системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 5

1. Интерфейс с конечным пользователем.
2. Фреймы - представление знаний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 6

1. Семантические сети - представление знаний.
2. Статические и динамические экспертные системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 7

1. Фреймы - представление знаний.
2. Логическая модель представления знаний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 8

1. Средства представления знаний и стратегии управления.
2. Функциональная модель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 9

1. Этап реализации экспертной системы.
2. Функциональная модель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
2-я рубежная аттестация
Билет № 10

1. Функциональная модель.
2. Представление знаний в экспертных системах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "Прикладных информационных технологий"

Группа:

Семестр "7"

Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"

Билет № 1

1. Уровни представления и уровни детальности.
2. Средства представления знаний и стратегии управления.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "Прикладных информационных технологий"

Группа:

Семестр "7"

Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"

Билет № 2

1. Информационные хранилища.
2. Динамические модели представления знаний.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "Прикладных информационных технологий"

Группа:

Семестр "7"

Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"

Билет № 3

1. Интерфейс с конечным пользователем.
2. Самообучающиеся системы.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "Прикладных информационных технологий"

Группа:

Семестр "7"

Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"

Билет № 4

1. Мультиагентные системы.
2. Фреймы - представление знаний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
Билет № 5

1. Особенности экспертных систем экономического анализа.
2. Уровни представления и уровни детальности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
Билет № 6

1. Этапы создания экспертной системы.
2. Представление знаний в экспертных системах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ Семестр "7"
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
Билет № 7

1. Функциональная модель.
2. Фреймы - представление знаний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"

Группа: _____ **Семестр "7"**
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
Билет № 8

1. Основные этапы разработки интеллектуальной системы
2. Информационные хранилища.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ **Семестр "7"**
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
Билет № 9

1. Организация знаний в рабочей системе.
2. Адаптивные информационные системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Прикладных информационных технологий"
Группа: _____ **Семестр "7"**
Дисциплина "Интеллектуальные информационные системы и технологии"
Билет № 10

1. Фреймы - представление знаний.
2. Основные этапы разработки интеллектуальной системы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
