

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:08:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Кадастры природных ресурсов»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками выполнения кадастровых работ природных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведения государственного кадастра природных ресурсов;
- ведение кадастра лесных и водных ресурсов, атмосферного воздуха, растительного и животного мира;
- регулирование земельных отношений;
- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра природных ресурсов;
- порядка геодезического и картографического обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: управление земельными ресурсами; основы кадастра недвижимости.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: мониторинг и кадастр природных ресурсов;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. уметь: — выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
				8	7
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа		36/1	12/0.33	36/1	12/0.33
В том числе:					
Лекции		12/0.33	6/0.7	12/0.33	6/0.7
Практические занятия		24/0.66	6/0.7	24/0.66	6/0.7
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		72/2	96/2.66	72/2	96/2.66
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты		15/0.41	20/0.55	15/0.41	20/0.55
Доклады		15/0.41	20/0.55	15/0.41	20/0.55
Презентации		10/0.28	16/0.44	10/0.28	16/0.44
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		16/0.44	20/0.55	16/0.44	20/0.55
Подготовка к зачету		16/0.44	20/0.55	16/0.44	20/0.55
Вид промежуточной аттестации					
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зачетных единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Понятие, значение и задачи кадастров природных ресурсов	2	-	4	6

2.	Кадастры природных ресурсов и их основные виды. Классификация природных ресурсов	4	-	8	12
3.	Кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	2	-	4	6
4.	Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	2	-	4	6
5.	Зарубежный опыт ведения кадастров природных ресурсов	2	-	4	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, назначение и задачи природных ресурсов. История развития кадастров.	Понятие кадастра Общие сведения о возникновении кадастра Возникновение и развитие кадастра в России Цели создания и ведения кадастра.
2.	Кадастры природных ресурсов и их основные виды. Классификация природных ресурсов	Понятие природных ресурсов Классификация природных ресурсов Понятие и содержание лесного кадастра. Основное содержание Лесного кодекса Российской Федерации Формирование водного кадастра в Российской Федерации Кодирование площадных и протяженных водных объектов Порядок предоставления сведений о водных ресурсах Кадастр животного мира Понятие экологического кадастра Кадастр опасных отходов Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых Понятие экологического кадастра Кадастр минерально-сырьевых ресурсов. Понятие о недрах. Закон «О недрах».
3.	Кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	Общие сведения об особо охраняемых природных территориях Кадастр особо охраняемых природных территорий Государственные природные заповедники Национальные парки Природные парки Государственные природные заказники Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады Лечебно-оздоровительные местности и курорты Определение границ и согласование градостроительных регламентов зон охраняемых объектов

4.	Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	Общие сведения о геоинформационных системах Понятие цифровой карты, плана и типов данных Представление данных в ГИС Общие сведения о базах данных, системах управления базами данных и банках данных Проектирование баз данных. Методы получения, обработки и анализа информации.
5.	Зарубежный опыт ведения кадастров природных ресурсов	Положительные и отрицательные аспекты ведения кадастров природных ресурсов в зарубежных странах

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, назначение и задачи природных ресурсов. История развития кадастров.	Понятие кадастра Общие сведения о возникновении кадастра Возникновение и развитие кадастра в России Цели создания и ведения кадастра
2.	Кадастры природных ресурсов и их основные виды. Классификация природных ресурсов	Понятие, сущность, функции КПП. Основные методы и механизмы КПП. КПП субъекта, муниципального образования, Методы, формы.
3.	Кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	Соблюдение земельного законодательства по использованию и охране земель субъектами земельных отношений. Госземконтроль. Отдельные направления контроля
4.	Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	Общие сведения о базах данных, системах управления базами данных и банках данных Проектирование баз данных. Автоматизация обработки кадастровых данных
5.	Зарубежный опыт ведения кадастров природных ресурсов	Зарубежный опыт в регулировании земельных отношений. КПП на различных административно-территориальных уровнях..

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№ п/п	Темы для докладов
1	История возникновения и развития кадастров в России
2	Нормативно- правовая база кадастров природных ресурсов
3	Научно-методические принципы построения экологического мониторинга

4	Землеустроительные работы в земельном кадастре
5	Определение ставок земельного налога, арендной платы, налог на недвижимость физических лиц и налог на имущество
6	Управления качеством окружающей среды
7	Оценка качества окружающей среды
8	Предмет и задачи КПР, ее роль, значение и сфера применения.
9	Теоретические положения, основными методы и технологии, выполнение кадастровых работ природных ресурсов.
10	Совокупность государственных и общественных мероприятий, направленных на сохранение, рациональное использование и воспроизводство природной среды.

6.1 Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Цель: выработка умений и навыков по составлению сообщений на заданную тему, подборка необходимой литературы и выбор нужной информации из интернет-ресурсов, раскрытие темы вопроса.

Форма работы: составление доклада по теме.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: работа оформляется в виде сообщения или доклада на листах А4 в папку для СРС, с последующей защитой.

№№ п/п	Темы для рефератов
1	Охрана окружающей среды.
2	Роль земельного кадастра в управлении земельными ресурсами.
3	Кадастр водных ресурсов
4	Место земельного кадастра в системе кадастров природных ресурсов.
5	Кадастр в зарубежных странах
6	Кадастр флоры и фауны
7	Объекты кадастров. Методы получения, обработки и анализа исходной информации.
8	Почвенные ресурсы Чеченской Республики.
9	Территориальный кадастр природных ресурсов
10	Классификация природных ресурсов

6.2 Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» принят ГС ФС РФ 4.07.2007.
2. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]/ А.И. Потапов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 598 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Челноков А.А. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков А.А., Ющенко Л.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20114>.— ЭБС «IPRbooks.
4. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Я. Ашихмина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2008.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27389>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. – М.: Кнорус, 2009. – 224с.
6. Статьи на информационных порталах <http://www.appraiser.ru>, <http://www.labrate.ru>.

7. Оценочные средства

7.1 ВОПРОСЫ НА ПЕРВУЮ РУБЕЖНУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

- 1.Понятие, значение, и задачи кадастров природных ресурсов.
- 2.История развития кадастров
3. Определение понятия природные ресурсы
- 4.Природно-ресурсный потенциал
- 5 .Определение понятия «природопользования»
- 6.Рациональное природопользование
- 7.Классификация природных ресурсов
- 8.Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
10. Составные части, виды и принципы кадастров природных ресурсов.
- 11.Объекты кадастров
- 12.Значение и роль земельного кадастра
- 13.Рациональное использование и охрана земельных ресурсов- важнейшая народнохозяйственная задача
- 14.Кадастр водных ресурсов,
- 15.Государственный водный реестр
- 16.Кадастр лесных ресурсов,
- 17.Кадастр атмосферного воздуха,
- 18.Кадастр растительного и животного мира.
- 19.Основные нормативные документы, регламентирующие ведение кадастров природных ресурсов
20. Классификация природных ресурсов по происхождению
- 21.Классификация природных ресурсов по их использованию
- 22.Классификация природных ресурсов по принадлежности к компонентам природы
- 23.Классификация природных ресурсов по характеру воздействия человека

**ТЕСТЫ К ПЕРВОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

Ст. преподаватель кафедры «Г и ЗК» _____З.Р.Харипова

Ф.И.О. _ст-та (ки)_____Группа_____

1. Кадастр природных ресурсов- это

- 1) систематизированный свод сведений количественных показателей**
- 2) систематизированный свод сведений качественных показателей**
- 3) территориально адресных показателей**
- 4) характер изменений состояния ресурсов под воздействием природных, техногенных и экономических факторов.

2. Природная среда – это ...

- 1) сочетание и взаимодействие абиотических и биотических систем и компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы**
- 2) физические, химические и биологические факторы окружающей среды
- 3) сочетание абиотических и биотических систем
- 4) сочетание и взаимодействие компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы

3.Существуют ли следующие виды государственных кадастров:

- 1) кадастры отдельных природных ресурсов**
- 2) государственный земельный кадастр**
- 3) государственный кадастр месторождений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых**
- 4) государственные промысловые кадастры охотничьих и рыбных ресурсов**
- 5) государственный лесной кадастр,**
- 6) государственный водный кадастр и государственный учет вод**
- 7) государственный кадастр объектов животного мира**

4.Основными компонентами природных ресурсов являются

- 1) Водные ресурсы**
- 2) Земельные ресурсы**
- 3) Лесные ресурсы**
- 4) Минеральные ресурсы**
- 5) Энергетические ресурсы**
- 6) Биологические ресурсы**

5.Классификации природных ресурсов,

- 1)классификация по видам хозяйственного использования**
- 2) классификация по признаку исчерпаемости.**
- 3)возобновляемые ресурсы**
- 4) относительно (не полностью) возобновляемые**

**7.2 ВОПРОСЫ НА ВТОРУЮ РУБЕЖНУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « КАДАСТРЫ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

- 1.Федеральные целевые природно-ресурсные программы
- 2.Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов
3. Понятие о недрах
- 4.Проблемы добычи и использования полезных ископаемых

5. Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую среду
6. Общие сведения об особо охраняемых природных территориях
7. Кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов
8. Загрязнение окружающей природной среды
9. Приемы устранения влияния негативных процессов
10. Система контролирующих показателей кадастра природных ресурсов.
11. Автоматизация обработки кадастровых данных
12. Методы формополучения, обработки и анализа информации
13. Система контролирующих показателей кадастра природных ресурсов.
14. Зарубежный опыт ведения кадастровых работ.
15. Общие сведения о геоинформационных системах
16. Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов
17. Понятие цифровой карты, плана и типов данных
18. Представление данных в ГИС
19. Общие сведения о базах данных, системах управления базами данных и банках данных
20. Проектирование баз данных
21. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов- важнейшая народнохозяйственная задача.
22. Опыт реформирования земельных отношений в зарубежных странах.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
ИСАиД**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов»

1. Понятие и содержание лесного кадастра
2. Общие сведения о геоинформационных системах
3. Порядок предоставления сведений о водных ресурсах

«_____» _____ Ст.преп. кафедры _ Г и ЗК _____ **З.Р. Харипова**

7.3 Вопросы к зачету по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Понятие, значение, и задачи кадастров природных ресурсов.
2. История развития кадастров
3. Определение понятия природные ресурсы
4. Природно-ресурсный потенциал
5. Определение понятия «природопользования»
6. Рациональное природопользование
7. Классификация природных ресурсов
8. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
10. Составные части, виды и принципы кадастров природных ресурсов.
11. Объекты кадастров
12. Значение и роль земельного кадастра

13. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов- важнейшая народнохозяйственная задача
14. Кадастр водных ресурсов,
15. Государственный водный реестр
16. Кадастр лесных ресурсов,
17. Кадастр атмосферного воздуха,
18. Кадастр растительного и животного мира.
19. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение кадастров природных ресурсов
20. Классификация природных ресурсов по происхождению
21. Классификация природных ресурсов по их использованию
22. Классификация природных ресурсов по принадлежности к компонентам природы
23. Классификация природных ресурсов по характеру воздействия человека
24. Федеральные целевые природно-ресурсные программы
25. Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов
26. Понятие о недрах
27. Проблемы добычи и использования полезных ископаемых
28. Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую среду
29. Общие сведения об особо охраняемых природных территориях
30. Кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов
31. Загрязнение окружающей природной среды
32. Кадастр биоразнообразия
33. Приемы устранения влияния негативных процессов
34. Система контролирующих показателей кадастра природных ресурсов.
35. Автоматизация обработки кадастровых данных
36. Методы формополучения, обработки и анализа информации
37. Система контролирующих показателей кадастра природных ресурсов.
38. Зарубежный опыт ведения кадастровых работ.
39. Общие сведения о геоинформационных системах
40. Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов
41. Понятие цифровой карты, плана и типов данных
42. Представление данных в ГИС
43. Общие сведения о базах данных, системах управления базами данных и банках данных
44. Проектирование баз данных

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

ИСАи Д

БИЛЕТ № 1

Дисциплина

«Кадастры природных ресурсов»

- 1 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов- важнейшая народнохозяйственная задача
2. Понятие цифровой карты, плана и типов данных
3. Понятие о недрах

« _____ » _____ **Зав. кафедрой** _____ **УТВЕРЖДАЮ**
И.Г. Гайрабеков

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: — современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ..	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа реферат
Уметь: — выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ..	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: — навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране					
Знать: — основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления — мониторинг и кадастр ПР	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа реферат

Уметь: — применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: — методами планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Викин, С. С. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72704.html>
2. Шевченко, Д. А. Мониторинг земель. Его содержание и организация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76037.html>
3. Шевченко, Д. А. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>
4. Шевченко, Д. А. Мониторинг земель. Его содержание и организация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76037.html>
5. Гарицкая, М. Ю. Мониторинг почв [Электронный ресурс] : практикум / М. Ю. Гарицкая, А. А. Шайхутдинова, Т. Ф. Тарасова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — 978-5-7410-1805-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78908.html>
6. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Липски. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-4486-0222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>
7. Грязнова, Е. М. Геотехнический мониторинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Грязнова, А. Н. Гаврилов, Д. Ю. Чунюк, К. С. Борчев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — 978-5-7264-1402-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62615.html>
8. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]/ А.И. Потапов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 598 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

9. Экология почв: учение об эколог.функциях почв : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. и напр. подготовки высш. проф. образования 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение"/ Г. В. Добровольский, Е. Д. Никитин; Моск. гос. ун-т им М. В. Ломоносова. - Москва: Наука: Изд-во МГУ, 2006. - 364 с.
10. Царенко А.А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царенко А.А., Шмидт И.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23262>.— ЭБС «IPRbooks»

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Видео аппаратура, мультимедийный проектор, сканеры, принтеры

www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru,
www.ras.ru, www.agroacadem.ru, www.cdml.ru www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.economy.gov.ru/minec/main/ <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
<http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
<http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы).

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы землеустройства» используются учебные аудитории и компьютерный класс в которых содержатся мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ГЭК»

 / З. Р.Харипова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ГЭК»

 / И.Г. Гайрабеков

Зав. выпускающей каф. «ГЭК»

 / И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР

 / М.А.Магомаева

