

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2026 08:36:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_20_»_06_2024г., протокол №_10_
Заведующий кафедрой

 И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Зеленая экономика

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2024

Составитель___  ___ /Даутхаджиева М.Х./
(подпись)

Грозный – 2024

1.ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Зеленая экономика
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	«Зеленая экономика» и приоритеты устойчивого развития в мире и России.	ПК-1.	Блиц-опрос
2	Индикаторы «зеленой экономики» и цели устойчивого развития.	ПК-1.	Блиц-опрос
3	Цели устойчивого развития по направлению «зеленая экономика»: энергетика, климат и леса.	ПК-1.	Блиц-опрос
4	«Зелёный» фактор структурных и технологических изменений в мировой экономике.	ПК-1.	Блиц-опрос
5	Стратегия «зелёного» роста.	ПК-1.	Блиц-опрос
6	«Зелёное» финансирование: факторы и противоречия.	ПК-1.	Блиц-опрос

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При этом подразумевается емкий, короткий ответ.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В отличие от блиц-опроса, студент «рассуждает вслух», может предлагать свою интерпретацию ответа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Вопросы охватывают все темы дисциплины Зеленая экономика. Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.

1. Актуальность перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике.
2. Концепция «зеленой экономики» на современном этапе.
3. Возможности и ограничения «зеленой экономики».
4. Эколого-экономические концепции новых моделей экономики.
5. Трансформация целей устойчивого развития и концепция «зеленой экономики» в России.
6. Направления перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике в России.
7. Факторы перехода к экологически устойчивому развитию и формированию «зеленой экономики» в России.
8. Биоэкономика: опыт Евросоюза и возможности для России.

Практические задания

Вопросы для коллоквиума

1. Актуальность перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике.
2. Концепция «зеленой экономики» на современном этапе.
3. Возможности и ограничения «зеленой экономики».
4. Эколого-экономические концепции новых моделей экономики.
5. Трансформация целей устойчивого развития и концепция «зеленой экономики» в России.
6. Направления и факторы перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике в России.
7. Цели устойчивого развития: взгляд в будущее.
8. Экологические приоритеты в Целях устойчивого развития.
9. Инновации и технологии в Целях устойчивого развития.
10. Цели устойчивого развития и индикаторы цифровой экономики.
11. Фактор здоровья и цели устойчивого развития.
12. Индикаторы ресурсоемкости развития России.
13. Эффект декарпинга и экологическая кривая Кузнецца в контексте эколого-экономического развития регионов России.
14. Задачи энергетического развития в программных документах ООН: ЦУР (цели устойчивого развития).
15. Устойчивое развитие: новые цели и климатические вызовы.
16. Концепция «энергетической трилеммы» как выражение энергетического аспекта устойчивого развития.
17. Развитие альтернативной энергетики в России в контексте формирования модели низкоуглеродной экономики.
18. Макроэкономические эффекты развития возобновляемых источников энергии в России.
19. Особенности учета показателей энергоэффективности на региональном уровне и формирование модели «зеленой экономики».
20. «Зелёные» финансы и «зелёное» финансирование: содержание, особенности и императивы.
21. Климатические риски, проблемные углеводородные активы и «зелёное» финансирование.
22. Этапы разработки и реализации стратегии.
23. Основные элементы и условия становления «зеленой стратегии» роста.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не выполнено (не найдено правильное решение);
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено (найден правильное решение).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля по дисциплине «Зеленая экономика»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Экзаменационная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Актуальность перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике.
2. Концепция «зеленой экономики» на современном этапе.
3. Возможности и ограничения «зеленой экономики».
4. Эколого-экономические концепции новых моделей экономики.
5. Трансформация целей устойчивого развития и концепция «зеленой экономики» в России.
6. Направления и факторы перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике в России.
7. Цели устойчивого развития: взгляд в будущее.
8. Экологические приоритеты в Целях устойчивого развития.
9. Инновации и технологии в Целях устойчивого развития.
10. Цели устойчивого развития и индикаторы цифровой экономики.
11. Фактор здоровья и цели устойчивого развития.
12. Индикаторы ресурсоемкости развития России.
13. Эффект декарпинга и экологическая кривая Кузнецца в контексте эколого-экономического развития регионов России.
14. Задачи энергетического развития в программных документах ООН: ЦУР (цели устойчивого развития).
15. Устойчивое развитие: новые цели и климатические вызовы.
16. Концепция «энергетической трилеммы» как выражение энергетического аспекта устойчивого развития.
17. Развитие альтернативной энергетики в России в контексте формирования модели низкоуглеродной экономики.
18. Макроэкономические эффекты развития возобновляемых источников энергии в России.
19. Особенности учета показателей энергоэффективности на региональном уровне и формирование модели «зеленой экономики».
20. «Зелёные» финансы и «зелёное» финансирование: содержание, особенности и императивы.
21. Климатические риски, проблемные углеводородные активы и «зелёное» финансирование.
22. Этапы разработки и реализации стратегии.
23. Основные элементы и условия становления «зеленой стратегии» роста.
24. Факторы и основы моделирования развития «зелёного» финансирования.
25. Основы «зелёного» финансирования.

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Зеленая экономика

Институт Нефти и газа

группа

ЭПП-М (ЗЭПП-М) семестр 2 (4)

1. Направления и факторы перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике в России.
2. Факторы и основы моделирования развития «зелёного» финансирования.

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой