

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2025 05:02:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«_ _» 22 05 2025 г., протокол № 09

Заведующий кафедрой

 /Т.Б.Хабусиева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность

21.05.02 Прикладная геология

Специализации

«Геология месторождений нефти и газа»

«Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

Квалификация

горный инженер-геолог

Составитель 

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маъ1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа
5.	Синтаксис.	УК-4	Кейс-задача

	Тема 1. Предложени. Предложениин тайпанаш. Предложениин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.		диктант Контрольная работа зачет
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

• 1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хиун Iамадо фонетико? Хиун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схьаязде цIер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.

- 14.ЦІердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
- 15.Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
- 17.Схъязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу цІерметдош? Текста юкъара схъязде цІерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
- 20.Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
- 21.Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
- 26.ДештIаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
- 29.Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

ТIедиллар 1. Хаза бIаьсте а тIекхечира. Арахь йохъелла дIахIоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гIовгIане йолчу тулгIенца детталуш, Нева керчара. Iаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тIе а, Ахьмин куьйга тIе а бат Iуьттура. Бутт мархашна тIехъа къайла а белира, буйса Iаржъелла, шелъелла дIа а хIоьттира. (Къасторан хъаьркашна кIел сиз а хьокхуш, схъазье предложенеш).

ТIедиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттагI, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бIаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кIайн – Iаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хIиттае).

ТIедиллар 3. ГIант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цIе, илии, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде хIара цIердешнаш).

ТIедиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, гIуллакх, куьг, хьехархо. (Дожаршца хийца хIара цIердешнаш, билгалдаха легарш).

ТIедиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха гIала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хIара билгалдешнаш).

ТIедиллар 6. Йозанца дIаязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тедиллар 7. Билгалзачу кепехь дӀаязде хӀара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахь, язделахь, дийцира, тухур ю.

Тедиллар 8. Шина клантана жерахь дӀатаьӀначохь наб кхийтира. Наггахь куьг кхочучу шифоньера тӀера тӀаьрсиг этӀа доладелла альбом схьаоьцу ас. ГӀеххьа баса даьллачу суьрта тӀера шийтта шо долу йоӀ хьобжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шаьш воьгу цӀа – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкьара схьаязде цӀерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех бӀаьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тедиллар 10. Схьаязье. Билгалгьяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу хӀумма а шайн допучу хенахь сан дара. Со шул вара хӀетахь. ХӀинца нехан хили шу. Хьалха со волчу догӀура шун некьаш. ХӀинца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкьа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накьост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чурьчо юхкуш хилла-кх стеган чобь.

Хан ца йойуш, тӀе хӀумнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах гӀовттале аьлла. Шийла, цӀена хӀаваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкьаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккьехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цӀечу серлоно цӀестан базе ерзийнера цуьнан. Де гӀоттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

ДоттагӀий.

Вехаш хилла цхьа ши доттагӀ. Цхьаь чӀогӀа вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен Ӏаш волчунна чӀогӀа езаелла бехаш Ӏаш болчу нехан йоӀ. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш Ӏачу доттагӀчо ша болу шен бахам дӀабелла шен доттагӀчунна. Ткъа цунах чӀогӀа кхаь хилла, и йоӀ ялийна, ваха хиьна кьен Ӏаш хилла доттагӀ.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша сагӀа доьхург ву аьлла, кетӀа веана бахам дӀабелларг. Иза, хӀумма а ца луш, дӀавахийтина. ЧӀогӀа и новкьадеана, ойлане ваьлла хӀара дӀавоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна тӀе веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц хӀара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкьале схьа ца вагӀахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, дӀавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, дӀаваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хӀара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кетӀа еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь гӀуллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна дӀа, аьлла

кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йол хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша кьона волуш бакхийчу наха дуьйцуш хезнера лелина, оьрсашца тлом хилале хьалха нохчий члогла Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда гиллакхаш цхьадерш тлеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дладаьхнера, цхьадолчеран лараш, галарташ дисинера.

Тлом – кьизалла ю. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо ценош ца до, ярташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн изьх-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн ледалан ерриг а лалашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера ледало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, кьоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг лалла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев И.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.

11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коърта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коърта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Иабул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным,

доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2020

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,

- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.
Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладалан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически
классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.
Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьоькху, лергашихаь ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2 балла) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хъобкху, лергаишахъ ов детташ ека цуънан юткѳа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коърта тІера баишахъ юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хІума дацахъ а, гонаха хъожу.

2. Дешнашца дІа а яз деш тайпанашца хийца хІара терахъ дешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦІермет дешнаш схъязде, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла Іаламо хъистина эсала, Ткѳа хІинца-м хъох хъобгуш хир ду и ша:
Исбаъхъа юъхъ-сибат! ХІора дош-эшар! Дуъне шайх хъегор ду хъан бІаъргаша!
Ма хаза кхоъллина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъобгахъ и хъан баиша куц!*

4. Текстана юккьера хандешнаш схъязде, хаттарш а хІиттош церан хан билгалтъяккха.

Пондаро дуъйцура, нанас шен цхъаъ бен воцу кІант мел везаш кхийна, дуъйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуъйцура кІант-тІемало мел майра, доънал долуш кхийнера, тІаъхъара а, тІеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

5. Схъязде куц дешнаш, хаттарш а хІиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Іаънан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юъкѳачу мархаина тІехъаишула нуьцкѳала хаалуш болчу маълхан гІаларт рабгІнийн баххъаина тІехъа леккѳаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнаиша къегаш месала пардо хилла Іадда Іуъллу ло цІехъана дера экха хилла гІаъттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оъшуш, гаре сатуъйсуш стагга а. 5) СоцунгІа а хилла, кІеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаъккхир Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъязѳе, сиз хъакхарца билгалтъяха коъртаза меженаш.

1) Кхузахь басарш баиша кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла кьаьстаи. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схьаязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

Луларчу юьртаьхь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхьсеи а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аятаи деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккьера схьаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьаязде текста юккьера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схьаязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схьаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?

21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахъ церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязде, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт 1 аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахъдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Хиун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца деа а, доа а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. ЦӀердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина **Чеченский язык**
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**
Специальность: *21.05.02 Прикладная геология*

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина **Чеченский язык**
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**
Специальность: *21.05.02 Прикладная геология*

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Х1ун 1амадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.