

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марат Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2026 13:30:40

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

« » _____ 2026 г., протокол №_1__

Заведующий кафедрой

_____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____ Т.Л. Магомадова

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Теория принятия управленческих решений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, значение и функции управленческого решения	(ОПК-2)	Текущий контроль Рубежный контроль
2	Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним	(ОПК-2)	Текущий контроль Рубежный контроль
3	Роль и значение лица принимающего решения (ЛПР) и информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	(ОПК-2); (ПК-6)	Текущий контроль Рубежный контроль
4	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	(ОПК-2); (ПК-6)	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений	(ОПК-2); (ПК-6)	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Разработка управленческих решений с позиций управления риском	(ОПК-2); (ПК-6)	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Контроль реализации управленческих решений и ответственность руководителя	(ОПК-2); (ПК-6)	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Эссе</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины в виде самостоятельной письменной работы по предложенной теме.	Темы эссе, анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения

- ✓ Цели курса.
- ✓ Возникновение науки об управленческих решениях.
- ✓ Понятие и сущность управленческого решения.
- ✓ Функции решения в методологии и организации процесса управления

Тема 2. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним

- ✓ Классификация управленческих решений.
- ✓ Типология управленческих решений.
- ✓ Природа процесса принятия решения.
- ✓ Условия и факторы качества управленческих решений.
- ✓ Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.

Тема 3. Роль и значение лица принимающего решения (ЛПР) и информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений.

- ✓ Личностные оценки руководителя.
- ✓ Среда принятия решения.
- ✓ Информационные ограничения.
- ✓ Поведенческие ограничения.
- ✓ Негативные последствия.
- ✓ Взаимозависимость решений.

Тема 4. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

- ✓ Модели процесса разработки управленческих решений.
- ✓ Организация и алгоритм процесса разработки управленческого решения.

Тема 5. Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений

- ✓ Понятие целеполагания и цели.
- ✓ Типология целей субъектов экономической деятельности.
- ✓ Требования к целям управления.
- ✓ Подходы к формированию критериев.

Тема 6. Разработка управленческих решений с позиций управления риском

- ✓ Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- ✓ Общие положения управления риском.
- ✓ Классификация рисков.
- ✓ Принципы выбора наилучшего решения в ситуациях риска.
- ✓ Рекомендуемые методы компенсации риска.

Тема 7. Контроль реализации управленческих решений и ответственность руководителя

- ✓ Понятие и содержание контроля.
- ✓ Виды контроля.
- ✓ Система контроля исполнения принятых решений.
- ✓ Основные принципы и критерии организации контроля.
- ✓ Ответственность руководителя как элемент процесса принятия и реализации решения.

Критерии оценки (в рамках коллоквиума)

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за 1 текущий контроль и 15 баллов за 2 текущий контроль. – устный и письменный опрос (0-5 баллов) – комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий. Критерии оценки: при оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -15 баллов.

2.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Природа процесса принятия управленческого решения: необходимость, общественная обусловленность.
2. Общие сведения о теории принятия решений.
3. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
4. Основные сферы принятия управленческих решений.
5. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
6. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
7. Функции управленческого решения.
8. Основные типы управленческих решений.
9. Ситуационные концепции принятия управленческого решения.
10. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
11. Классификационные признаки управленческих решений.
12. Классификация управленческих решений.
13. Современные подходы к классификации управленческих решений.
14. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
15. Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие управленческого решения.
16. Роль и ответственность руководителя при принятии решения.
17. Характеристика внутренней системы информации в организации.
18. Информационная структура управленческого решения.
19. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
20. Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия управленческого решения.
2. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
3. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
4. Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
5. Особенности разработки управленческого решения в корпорациях.
6. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения.
7. Характеристика методов анализа внешней среды.
8. Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии управленческого решения.
9. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
10. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.

11. Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».
12. Характеристика методов принятия управленческого решения.
13. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения.
14. Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
15. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.
16. Характеристика методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений.
17. Организация исполнения принятого управленческого решения.
18. Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения.
19. Ответственность за выполнение решений: сущность и виды.
20. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.

Вопросы к зачету

1. Природа процесса принятия управленческого решения: необходимость, общественная обусловленность.
2. Общие сведения о теории принятия решений.
3. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
4. Основные сферы принятия управленческих решений.
5. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
6. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
7. Современные концепции и принципы выработки решения.
8. Функции управленческого решения.
9. Основные типы управленческих решений.
10. Понятие «ситуация», «проблема».
11. Ситуационные концепции принятия управленческого решения.
12. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
13. Классификационные признаки управленческих решений.
14. Классификация управленческих решений.
15. Современные подходы к классификации управленческих решений.
16. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
17. Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие управленческого решения.
18. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
19. Правила принятия коллективного решения.
20. Роль и ответственность руководителя при принятии решения.
21. Характеристика внутренней системы информации в организации.
22. Информационная структура управленческого решения.
23. Понятие «информационная асимметрия».
24. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
25. Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.
26. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
27. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
28. Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
29. Особенности разработки управленческого решения в корпорациях.
30. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения.
31. Характеристика методов анализа внешней среды.

32. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
33. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
34. Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».
35. Характеристика этапов процесса моделирования.
36. Характеристика методов принятия управленческого решения.
37. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения.
38. Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
39. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.
40. Власть и организационная иерархия как вне рыночные средства принятия управленческого решения.

Темы рефератов

1. Вклад виднейших теоретиков и практиков управления в теорию принятия решений.
2. Модели принятия управленческих решений.
3. Управленческие решения в системе бизнес-процессов.
4. Примеры решения управленческих проблем в известных компаниях.
5. Использование программных продуктов при принятии управленческих решений.
6. Методы коллективного принятия решений.
7. Управление конфликтами в процессе принятия управленческих решений.
8. Диагностика возможных конфликтов и разработка мер по их разрешению при разработке управленческих решений.
9. Взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений.
10. Зарубежные представления о разработке управленческих решений.
11. Ответственность и обязанность – неотъемлемый атрибут управленческой деятельности.
12. Проверка реализуемости разрабатываемых управленческих решений.
13. Применение социально-экономического прогнозирования при подготовке решений.
14. Применение «теории вероятности» при разработке и принятии УР.
15. Типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающие неопределенности при разработке УР.

Реферативный обзор

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. Логично и по существу изложить вопросы плана;
2. Четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. Показать умение применять теоретические знания на практике;
4. Показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. Использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу. Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-4 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

5-6 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

7-8 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

9 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил

1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / Кириенко В.Е.. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72360.html>

2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А.И. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87973.html>

3. Моттаева А.Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / Моттаева А.Б., Моттаева Ас.Б.. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95528.html>

4. Ершова Н.А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / Ершова Н.А., Зильберштейн О.Б.. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за экзамен</i>
от 40 и выше	зачтено

Критерии оценки знаний студента на зачете

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине