

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 04:59:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a880623d3a823f9fa4504cc

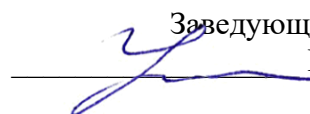
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«15» 05 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
И. Р. Усамов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Государственная политика в области образования»*

**Направление подготовки**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль)**

*«Цифровые образовательные технологии»*

**Квалификация**

Магистр

Составитель (и) \_\_\_\_\_ И. Р. Усамов

\_\_\_\_\_ Д. А. Вахаева

Грозный – 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>№<br/>п/п</b>        | <b>Контролируемые разделы (темы)<br/>дисциплины</b>                           | <b>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <i><b>1 семестр</b></i> |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| <b>1.</b>               | Образование в современном обществе                                            | ОПК-1                                                        | Лабораторные работы<br>Доклады с презентациями<br>Зачет<br>Тест |
| <b>2.</b>               | Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования | ОПК-1                                                        | Лабораторные работы<br>Доклады с презентациями<br>Зачет<br>Тест |
| <b>3.</b>               | Управление системой образования                                               | ОПК                                                          | Лабораторные работы<br>Доклады с презентациями<br>Зачет<br>Тест |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>                                                                                                                                       | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства<br/>в фонде</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.               | Лабораторная работа                             | Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента | Комплект заданий для выполнения лабораторных работ           |
| 2.               | Доклад с презентацией                           | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме                                 | Темы докладов                                                |
| 3.               | Тестирование                                    | Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в тестовой форме                                                                                                        | Вопросы по темам / разделам дисциплины                       |

|    |                 |                              |                             |
|----|-----------------|------------------------------|-----------------------------|
| 4. | Зачет / экзамен | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к зачету / экзамену |
|----|-----------------|------------------------------|-----------------------------|

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Лабораторные работы** организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

### 1 семестр

#### Тема 1. КЕЙС – STUDY

В процессе обучения студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию с целью определения уровня знаний и умений, необходимых для освоения дисциплины.

##### 1. Содержание оценочного средства

##### Кейс – Study №1. Отчисленный студент Леонид К.

Студент второго курса МГУ имени Ломоносова Леонид К. ввиду длительной болезни пропустил 3,5 месяца занятий, в том числе зимнюю сессию и был отчислен.

Предыстория: Леонид К. родом из д. Посиделкино Самарской области, воспитывался внеполной семье с небольшим доходом матери. В 2013 г. поступил в МГУ на специальность

«Экономика» на бюджетную основу.

- 1) Определите суть проблемы.
- 2) Каковы права Леонида К. на обучение? Имеет ли он льготы?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации.

##### Кейс – Study №2. 6-летний Андрей Г.

Родители Г. Андрея, которому 28 августа исполнилось 6 лет, обратились к администрации школы, расположенной в 10 мин ходьбы от дома, где они проживают, с заявлением о приеме их сына для обучения. Директор школы Шаповалова отказала им в приеме Андрея в школу, пояснив при этом, что родители поздно обратились и мест в школе нет.

- 1) Определите суть проблемы.
- 2) Права ли директор школы?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации.

##### Кейс – Study №3. Обучение Вани на дому.

Родители Захарова Вани решили не отдавать сына в школу, т.к. он часто болел простудными заболеваниями. Три года с Ваней занимался преподаватель на дому, и их труд оплачивали родители. По истечении этого времени родители решили отдать Ваню в школу в 5 класс, но администрация школы не согласилась принять Ваню без вступительных экзаменов. Родители же экзаменовать ребенка не хотели.

- 1) Определите суть проблемы.
- 2) Права ли администрация школы?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации.

##### Кейс – Study №4. Заведующий кафедрой Иванов.

Заведующий кафедрой Иванов 20 января был освобожден от занимаемой должности, в связи с тем, что 19 января ему исполнилось 65 лет. Иванов считал, что уволили его неправомерно и обратился в суд с иском о восстановлении в работе.

- 1) Определите суть проблемы.

- 2) Права ли администрация вуза?
- 3) Каково возможное развитие ситуации в дальнейшем?
- 4) Предложите наилучший вариант решения ситуации
2. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания

За решение задач студент может получить от 2 до 5 баллов в зависимости от количества правильных ответов.

## **Тема 2. ДИСКУССИЯ-ЭСТАФЕТА.**

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Участие в дискуссии позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать собственную точку зрения.

1. Коллектив делится на 4 группы, каждой группе выдается лист бумаги с дискуссионным вопросом и дается время для обсуждения. Дискуссия в микро-группе заканчивается записью общего решения на листе бумаги с вопросом.

2. Каждый лист передается по часовой стрелке следующей группе, которая обсуждает новый вопрос. Процедура повторяется 3 раза.

3. По окончании работы каждой группе возвращается выданный первоначально лист и дается время для анализа и согласования записанных на нем точек зрения

4. Группы озвучивают результаты своей работы
5. Подводятся итоги, анализируется работа групп студентами и преподавателем
2. Содержание оценочного средства

Перечень дискуссионных тем для участия в дискуссии-эстафете:

- «Права и обязанности участников образовательных отношений»,
- «Преимущества и возможные риски вступления России в Болонский процесс».

3. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания

За решение задач студент может получить от 2 до 4 баллов в зависимости от участия в совместном обсуждении актуальных вопросов дисциплины.

## **Тема 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ.**

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

В процессе обучения студенту предлагается подготовить реферат научной статьи из научного журнала не позднее, чем 5-летней давности, в которой отражены актуальные вопросы дисциплины с целью определения уровня знаний и умений, необходимых для освоения дисциплины. Студенту предлагается подробный алгоритм ответа.

Сокращенный алгоритм реферирования статьи научного журнала:

1. Вводная часть
2. Тема статьи, ее общая характеристика
3. Проблема статьи
4. Композиция статьи
5. Описание основного содержания статьи
6. Иллюстрация автором своих положений
7. Заключительные выводы автора
8. Выводы и оценки референта
2. Содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется содержанием научной статьи профессионального журнала.

3. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания

За решение задач студент может получить от 2 до 5 баллов в зависимости от раскрытия содержания статьи заявленному алгоритму реферирования.

### **Критерии оценки лабораторных работ:**

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** *«Государственная политика в области образования»*

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

#### **Примерные темы самостоятельных работ**

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2. Фундаментальные основы государственной политики в области образования
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приоритетный национальный проект «Образование»
5. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
6. Политика в сфере образования
7. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования
8. Качество образования в государственных университетах
9. Структура и персонал в сфере высшего образования
10. Качества педагогической практики в государственное высшее образование
11. Анализ государственного университета

### **Критерии оценки ответов по самостоятельные работы**

– **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Государственная политика в области  
образования»**

**Вопросы к зачету**

1. Образовательная политика как часть социальной политики государства.
2. Принципы государственной образовательной политики.
3. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ о требованиях к профессии.
4. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: федеральный уровень.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: структура, содержание, нововведения.
6. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о принципах и задачах государственной образовательной политики.
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о системе образования, требованиях к содержанию и организации образовательного процесса.
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: структура документа, содержание.
9. Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: структура документа, содержание.
10. Структура государственных и муниципальных органов управления образованием.
11. Компетенция государственных органов управления образованием.
12. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
13. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения, его типовое положение и устав. Требования к уставу образовательного учреждения.
14. Дополнительное образование в РФ. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного образования.
15. Структура дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
16. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: обучающиеся.
17. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: родители (законные представители).
18. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: педагогические работники.
19. Региональная политика в области образования, ее правовая регламентация.
20. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре»: структура, содержание.
21. Региональные программы развития образования.
22. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы»: структура, содержание.
23. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

24. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.).
25. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей).
26. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Болонский процесс.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ 1

1. Дополнительные профессиональные программы включают в себя:

- А. программы повышения квалификации
- В. программы понижения квалификации
- С. программы подтверждения квалификации

ANSWER: А

2. Применительно к Российской Федерации как федеративному государству можно говорить о нескольких критериях дифференциации образовательного законодательства, так ли это:

- А. нет
- В. да
- С. отчасти

ANSWER: В

3. Дополнительные профессиональные программы включают в себя:

- А. программы подтверждения квалификации
- В. программы частной переподготовки
- С. программы профессиональной переподготовки

ANSWER: С

4. К академическим правам обучающегося относится:

- А. право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- В. право на выбор формы получения образования и формы обучения
- С. оба варианта верны

ANSWER: А

5. Образовательные программы высшего образования включает в себя:

- А. программы специалитета
- В. программы бакалавриата
- С. оба варианта верны

ANSWER: С

6. К академическим правам обучающегося относится:

- А. право на выбор формы получения образования и формы обучения
- В. право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, обучающегося
- С. оба варианта верны

ANSWER: В

7. Образовательные программы высшего образования включает в себя:

- А. программы магистратуры
- В. программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- С. оба варианта верны

ANSWER: С

8. К академическим правам обучающегося относится:

- А. право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
- В. право на признание неполного высшего образования, полученного до 29 декабря 2012 г.

С. оба варианта верны

ANSWER: А

9. Образовательные программы среднего профессионального образования:

А. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В. образовательные программы начального общего образования

С. образовательные программы основного общего образования

ANSWER: А

10. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования:

А. «Об образовании и науке в Российской Федерации»

В. «Об образовании в Российской Федерации»

С. «О науке в Российской Федерации»

ANSWER: В

11. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются:

А. Любые лица в возрасте от 5 до 18 лет

В. Любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

С. Любые лица в возрасте от 5 до 18 лет, если иное не установлено локальным нормативным актом образовательной организации

ANSWER: В

## **ВАРИАНТ 2**

1. Образовательные программы среднего профессионального образования:

А. программы подготовки специалистов среднего звена

В. образовательные программы начального общего образования

С. образовательные программы основного общего образования

ANSWER: А

2. Что из нижеперечисленного разрабатывает способы управления системами образования и образовательными учреждениями:

А. методология педагогики

В. педагогический менеджмент

С. методика преподавания

ANSWER: В

3. Основные общеобразовательные программы:

А. образовательные программы дошкольного образования

В. образовательные программы начального профессионального образования

С. образовательные программы среднего профессионального образования

ANSWER: А

4. По сферам жизнедеятельности права человека бывают:

А. материальные

В. духовно-политические

С. личные

ANSWER: С

5. Основные общеобразовательные программы:

- A. образовательные программы начального общего образования
- B. образовательные программы среднего профессионального образования
- C. образовательные программы начального профессионального образования

ANSWER: A

6. По сферам жизнедеятельности права человека бывают:

- A. материальные
- B. публичные
- C. духовно-патриотические

ANSWER: B

7. Основные общеобразовательные программы:

- A. образовательные программы высшего образования
- B. образовательные программы начального профессионального образования
- C. образовательные программы основного общего образования

ANSWER: C

8. Право на образование существует только благодаря государственной воли, так ли это:

- A. нет
- B. да
- C. зависит от региона

ANSWER: A

9. Основные общеобразовательные программы:

- A. образовательные программы среднего профессионального образования
- B. образовательные программы высшего образования
- C. образовательные программы среднего общего образования

ANSWER: C

10. Право на образование существует вне зависимости от государственной воли, так ли это:

- A. нет
- B. да
- C. зависит от региона

ANSWER: B

### **ВАРИАНТ 3**

1. Укажите, что представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- A. образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности
- B. организации, осуществляющие образовательную деятельность
- C. оба варианта верны

ANSWER: C

2. В России государство обязано всеми доступными средствами способствовать реализации права на образование, так ли это:

- A. нет
- B. да
- C. зависит от региона

ANSWER: B

3. Укажите, кто представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- A. обучающиеся
- B. педагогические работники
- C. оба варианта верны

ANSWER: C

4. Право на образование является:

- A. частным
- B. личным
- C. государственным

ANSWER: B

5. Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»:

- A. 27
- B. 18
- C. 43

ANSWER: C

6. Право на образование является:

- A. антисоциальным
- B. социальным
- C. частным

ANSWER: B

7. Право на образование закреплено как право человека:

- A. на национальном и на международном уровнях
- B. только на международном уровне
- C. только на национальном уровне

ANSWER: A

8. Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- A. право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
- B. право на выбор формы получения образования и формы обучения
- C. оба варианта верны

ANSWER: C

9. Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- A. право на участие в формировании содержания своего профессионального образования
- B. свобода преподавания
- C. оба варианта верны

ANSWER: C

10. Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- A. право на участие в экспериментальной и международной деятельности
- B. право на творческую инициативу
- C. оба варианта верны

ANSWER: C

# **ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **1 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 1**

1. Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: структура документа, содержание.
2. Структура государственных и муниципальных органов управления образованием.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 2**

1. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: федеральный уровень

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 3**

1. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей).
2. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 4**

1. Принципы государственной образовательной политики.
2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 5**

1. Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: структура документа, содержание.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о системе образования, требованиях к содержанию и организации образовательного процесса.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 6**

1. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения, его типовое положение и устав. Требования к уставу образовательного учреждения.
2. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы»: структура, содержание.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 7**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о системе образования, требованиях к содержанию и организации образовательного процесса.
2. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: обучающиеся.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 8**

1. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ о требованиях к профессии.
2. Структура дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 9**

1. Образовательная политика как часть социальной политики государства.
2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей).

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**  
**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 10**

1. Образовательная политика как часть социальной политики государства.
2. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения, его типовое положение и устав. Требования к уставу образовательного учреждения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 11**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: структура, содержание, нововведения.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: структура документа, содержание.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных информационных технологий**

**Группа "" Семестр ""**

**Дисциплина "Государственная политика в области образования"**

**Билет № 12**

1. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса: педагогические работники.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: структура документа, содержание.

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---