Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2024 00:48:51
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aa0b82a30b3d0d7b3e0ca5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«22» 10 2024 г., протокол № 3

Председатель ПЦК
Э.Т.Элиханова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 09 История

Специальность
42.02.01 Реклама

Квалификация
Специалист по рекламе

Составитель Т.М. Исрапилова

Грозный-2024 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД 09. История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	ОК 01-06		1-я текущая аттестация
				2- текущая аттестация
2 семестр				
2.	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	ОК 01-06	Дифференцированный зачет	1-я текущая аттестация
3.	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средствав фонде
1.	*1-я и 2-я текущая аттестация*	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	*Дифференцированный зачет*	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к Дифференцированному зачету

Вопросы текущего контроля по дисциплине
«История» на 1 семестр.

Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Причины и начало и ход Первой мировой войны
2. Первая российская революция
3. Российская империя, мирное шествие рабочих, связанное с началом первой российской революции
4. Свержение монархии и самодержавия
5. Распад империй после Первой мировой войны
6. Образование Национальных государств
7. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.
8. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм.
9. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.
10. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.
11. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.
12. Брусиловский прорыв и его значение. Убийство в Сараево.
13. Образование независимых государств Литвы, Латвии, Эстонии.
14. Образование независимой Финляндии.
15. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии.

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ООД 09. История
I-аттестация
Вариант №___

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Укажите лишнее в приведенном предложении

В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

1) Австро-Венгрия;
2) Болгария;
3) Германия;
4) Италия

2. По Брестскому миру в 1918 году Советская Россия потеряла территории:

1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
2) Латвии, Литвы, Эстонии;
3) Польши, Литвы, Финляндии;
4) Эстонии, часть Польши, Армении

3. Причины Первой мировой войны

1) обострение межимпериалистических противоречий;
2) борьба за передел мира;
3) создание двух военно-политических союза (Антанта и Тройственный союз);
4) все ответы верны

4. Какие страны входили в Тройственный союз?

1) Англия, Франция, Россия;
2) США, Россия, Сербия;
3) Бельгия, Китай, Испания;
4) Германия, Австро-Венгрия, Италия

5. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

1) продолжение войны до победного конца;
2) превращение войны империалистической в гражданскую;
3) защиты Отечества от германского нашествия;
4) провозглашение «гражданского мира»

6. 28 июля 1914г., какой стране объявила войну Австро-Венгрия?

1) Сербии;
2) Германии;
3) России;
4) Англии;
5)Франции

7.Установите соответствие между датами и событиями:

Даты	События
А) 1 августа 1914 г.	1) заключение Брестского мира
Б) 28 июля 1914 г.	2) начало Первой мировой войны
В) 3 марта 1918 г.	3) вступление в войну России

Г) 11 ноября 1918г.	4) капитуляция Австро-Венгрии
	5) капитуляция Германии

1) А3 Б1 В4 Г5
2) А4 Б2 В3 Г1
3) А3 Б2 В1 Г5

8.Первая российская революция привела к:
1) уничтожению самодержавия;
2) ликвидации общины;
3) созданию представительных законодательных органов власти;
4) предоставлению независимости Польше и Финляндии

9. Назовите дату «Кровавого воскресенья»:
1) 3 января 1905 г.;
2) 10 декабря 1906 г.;
3) 9 января 1905 г.;
4) 9 марта 1905 г.

10.Когда началась Первая мировая война?
1) 1917г.;
2) 1920г.;
3) 1914г.;
4) 1915г.

Вариант №2

1. Версальский мирный договор был подписан в:
1) 1918г.;
2) 1919г.;
3) 1920г.;
4) 1921г.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:
1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
2) всеобщая мобилизация в России;
3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
4) забастовочное движение в Германии

3. Какие цели были у России, в Первой мировой войне?
1) захват новых колоний, принадлежавших Англии и Франции;
2) установить господство на Балканах, в проливах Босфор и Дарданеллы;
3) разделить османскую империю;
4) вернуть Эльзас и Лотарингию

4. Как называлась тяжелая форма гриппа, которая унесла 27 млн. жизней?
1) итальянка;
2) испанка;
3) американка;

4) англичанка

5. Расположите в хронологической последовательности вступление в Первую мировою войну следующих стран:

А) Англия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Россия;

1) ГБАВ
2) БАВГ
3) АГБВ

6. Установите соответствие между странами и целями, которые они преследовали в Первой мировой войне

А) Россия	1) сохранить мировое господство
Б) Германия	2) добиться мирового господства
В) Франция	3) сохранить и укрепить влияние на Балканах
Г) Англия	4) укрепить влияние в Европе

1) А4 Б3 В1 Г2
2) А3 Б2 В4 Г1
3) А1 Б4 В2 Г3

7. Что было задачей первой российской революции?

1) ликвидация крепостного права;
2) уничтожение остатков феодальной раздробленности;
3) отмена позорных условий Парижского мира;
4) уничтожение помещичьего землевладения

8. Какая власть после созыва Государственной Думы была законодательной в России?

1) Императорская власть;
2) Государственная дума;
3) Государственный совет;
4) Осуществлялась всеми тремя вместе

9. Всероссийская Октябрьская стачка, начатая профсоюзом печатников?

1) 1906 г.;
2) 1908 г.;
3) 1907 г.;
4) 1905 г.

10. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?

1) «Кровавое воскресенье»;
2) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
3) начало работы I Государственной Думы;
4) образование партии кадетов

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	2
2	1	3
3	4	2
4	4	2
5	2	1
6	1	2
7	3	4
8	3	2
9	3	4
10	3	1

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.
2. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война
3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
4. Первые революционные преобразования большевиков.
5. Декрет о мире и заключение Брестского мира.
6. Национализация промышленности.
7. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей.
8. Отделение Церкви от государства.
9. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.
10. Первые революционные преобразования большевиков.
11. Выступление Корнилова против Временного правительства.
12. На рубеже XIX - XX веков революционный переворот
13. Крупнейшие научные открытия XX века. Освоение космоса.
14. Новые черты культуры.
15. Политика "военного коммунизма".

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ООД 09. История
II-аттестация
Вариант №___

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1.Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:

1) феврале 1917 г.;
2) марте 1917 г.;
3) январе 1917 г.

2. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

1) Государственной думы;
2) брата Михаила;
3) Временного правительства

3. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:

а) произвол чиновников;
б) превышение полномочий сотрудниками полиции;
в) перебои с поставкой хлеба и карточная система

4. Руководство какого крупного предприятия уволило бастующих рабочих и тем самым спровоцировало волну массовых забастовок 23 февраля 1917 года:

1) Путиловский завод;
2) Обуховский завод;
3) завод “Арсенал”

5. Полное название Февральской революции 1917:

1) Февральская промышленная революция 1917 года;
2) Февральская социалистическая революция 1917 года;
3) Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года

6. Какой из перечисленных органов власти был создан в 1917 г.?

1) Государственная дума;
2) Государственный совет;
3) Временное правительство;
4) Сенат

7. Расшифруйте аббревиатуру ВЦИК

1) Всероссийский центральный исполнительный комитет;
2) Всесоюзный централизованный исследовательный;
3) Всеобщая центральная исследовательная комиссия

8. Учредительное собрание — это:

1) представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки Конституции России;
2) съезд представителей крестьянства, созванный на основе демократического представительства для справедливого перераспределения земли в пользу крестьян;
3) собрание представителей всего трудящегося населения России для установления в стране диктатуры пролетариата

9. Выберите полные (истинные) фамилию, имя, отчество Ленина и Сталина
1) Ленин Владимир Ильич, Сталин Иосиф Виссарионович;
2) Ульянов Владимир Ильич, Джугашвили Иосиф Виссарионович;
3) Ленин Василий Иванович, Сталин Илья Васильевич

10. Декрет о мире предусматривал
1) заключение сепаратного договора с Германией;
2) заключение перемирия между воюющими странами;
3) пересмотр договора с Англией;
4) заключение сепаратного договора с Австрией

Вариант №2

1. Император Николай II отрекся от престола:
1) 18 апреля 1917 г.;
2) 2 марта 1917 г.;
3) 27 февраля 1917 г.

2. На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:
1) революционеры (социал-демократы);
2) трудовики;
3) земские либералы

3. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:
1) Гражданская война в России 1917-1922г.;
2) Первая мировая война 1914-1918г.;
3) Англо-бурская война 1899-1902г.

4. Какой объект не был захвачен участниками вооруженного восстания 27 февраля 1917 года:
1) Кронверкский арсенал;
2) Зимний дворец;
3) Главпочтамт

5. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост:
1) министра- председателя;
2) военного и морского министра;
3) министра иностранных дел

6. Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется:
1) революция;
2) двоевластие;
3) митинг

7. Расшифруйте аббревиатуру РСДРП(б):
1) Российская социал- демократическая рабочая партия большевиков;

2) Российская советская демократическая районная партия большевиков;
3) Районная советская демократическая рабочая партия большевиков

8. Первым председателем Совета народных комиссаров был избран:
1) Ленин;
2) Каменев;
3) Троцкий;
4) Сталин

9. Выберите полные (истинные) фамилию, имя, отчество Ленина и Сталина
1) Ленин Владимир Ильич, Сталин Иосиф Виссарионович;
2) Ульянов Владимир Ильич, Джугашвили Иосиф Виссарионович;
3) Ленин Василий Иванович, Сталин Илья Васильевич

10.Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях ЦК (по старому стилю):
1) 26, 31 августа;
2) 10, 16 октября;
3) 24, 26 октября

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
10	**5**	**аттестован**
8-9	**4**	
5-7	**3**	
0-4	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	**Вариант № 1**	**Вариант № 2**
1	1	2
2	2	1
3	3	2
4	1	2
5	3	2
6	3	2
7	1	2
8	1	2
9	2	2

10	2	2

Вопросы текущего контроля по дисциплине
«История» на 2 семестр.

Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).
3. Предпосылки и значение образования СССР.
4. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии.
5. Социальная политика большевиков.
6. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.
7. Советская модель модернизации.
8. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.
9. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Кризис снабжения и введение карточной системы.
10. «Завещание» Ленина.
11. Партийные дискуссии 1923—1927 гг.
12. Разгром «правого уклона».
13. Социальная политика большевиков
14. Индустриализация в СССР. "Великий перелом".
15. Перестройка экономики на основе командного администрирования.

Образец билета к 1-ой текущей аттестации (2 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ООД 09. История
I-аттестация
Вариант №___

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Переход к нэпу был осуществлен в:
1) 1917г.;
2) 1918г.;
3) 1921г.;
4) 1922г.

2. Одним из социальных итогов нэпа стало:
1) преобладание численности бедняков в деревне;
2) непомерное увеличение чиновничье-бюрократического аппарата;
3) ухудшение жизни крестьян;
4) уменьшение численности зажиточных хозяйств

3. Курс на коллективизацию в СССР был провозглашен в:
1) 1921 г.;
2) 1925г.;
3) 1927г.;
4) 1929 г.

4. Политика «военного коммунизма» не включала в себя:
1) национализацию всех отраслей промышленности;
2) гарантированную заработную плату;
3) изъятие у крестьян всех излишков хлеба;
4) запрет свободной торговли

5. Управление социально-экономической деятельностью в период «военного коммунизма» было сосредоточено в:
1) СНК;
2) ЦК партии;
3) РВС;
4) ВСНХ

6. В период НЭПа были осуществлены следующие меры:
1) Введение продразверстки;
2) Денационализация промышленности;
3) Создание концессий;
4) Формирование рынка рабочей силы;
5) Введение продналога;
6) Сплошная национализация промышленных предприятий

7. Денежная реформа, итогом которой стало введение советского «золотого червонца, была осуществлена:
1) в 1920-е гг.;
2) в 1930-е гг.;
3) в 1940-е гг.;
4) в 1950-е гг.

8. Отметьте один из экономических результатов нэпа:
1) увеличение количества колхозов;
2) установления экономического равноправия в обществе;
3) более 5 0 % предприятий были построены на иностранные инвестиции;
4) увеличение валового национального продукта

9. Какое событие из названных произошло в 1922 г.?
1) из России были высланы известные ученые;

2) Л. Троцкий предложил свернуть НЭП;
3) Великобритания разорвала отношения с Советской Россией;
4) закончилась Первая мировая война

10. В 1922 Генеральным секретарем ЦК РКП (б) был избран:
1)И. Сталин;
2)Л. Троцкий;
3)Н. Бухарин;
4)М. Калинин

Вариант №2

1. Карточная система на хлеб была введена в:
1) 1921г.;
2) 1929г.;
3) 1923г.;
4) 1924г.

2. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?
1) И.В. Сталину;
2) Н.И. Бухарину;
3) В.И. Ленину;
4) Л.Б. Каменеву

3. Курс на коллективизацию в СССР был провозглашен в:
1) 1921 г.;
2) 1925г.;
3) 1927г.;
4) 1929 г.

4. Как называется характерная для нэпа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?
1) акционирование;
2) приватизация;
3) синдицированние;
4) концессия

5. Временными рамками осуществления политики «военного коммунизма» являются:
1) 1917-1918 гг.;
2) 1918-1919 гг.;
3) 1918-1921 гг.;
4) 1920-1921 гг.

6. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:
1) Люмпены;
2) Пролетариат;

3) Нэпманы;
4) Кулаки;

7. Укажите характерную черту НЭПа
1) Безработица;
2) Запрет торговли;
3) Уравнительное распределение;
4) Введение сплошной коллективизации сельского хозяйства;

8. Военно-морская база, моряки которой восстали в 1921 г.:
1) Кронштадт;
2) Свеаборг;
3) Порт-Артур;
4) Севастополь

9. В 1923 г. в России:
1) принята первая Конституция;
2) достигнуты довоенные экономические показатели;
3) началась борьба с кулачеством как классом;
4) разразился экономический кризис, вызванный неурожаями

10. Высшим органом законодательной власти в СССР в 1924-1936 гг. был:
1) Президиум ЦИК СССР;
2) Реввоенсовет;
3) Совнарком СССР;
4) Всесоюзный съезд Советов+

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
10	**5**	**аттестован**
8-9	**4**	
5-7	**3**	
0-4	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	**Вариант № 1**	**Вариант № 2**

1	3	2
2	2	3
3	3	3
4	2	4
5	1	3
6	2,3,5	3
7	1	1
8	4	1
9	1	4
10	1	4

Вопросы текущего контроля по дисциплине
«История» на 2 семестр.

Вопросы к 2-ой текущей аттестации

1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.
2. Повышение общего уровня жизни.
3. Нэпманы и отношение к ним в обществе.
4. Культурная революция и «угар НЭПа».
5. Создание "Нового человека".
6. Пропаганда коллективистских ценностей
7. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
8. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
9. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
10. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 1930-е гг.
11. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.
12. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок".
13. Нацистская политика геноцида, Холокост.
14. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск.
15. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда.

Образец билета к 2-ой текущей аттестации (2 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ООД 09. История
II-аттестация
Вариант №___

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. К общим чертам социалистической индустриализации относятся: (выбери лишнее)

1) рост производительности труда;
2) миграция населения;
3) создание и развитие крупной индустрии;
4) высокие темпы промышленного строительства;
5) формирование и рост численности и культурно- технического уровня рабочего класс

2. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

1) СССР;
2) Данию;
3) Великобританию;
4) Польшу

3. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

1) Курском;
2) Дюнкерком;
3) Сталинградом;
4) Эль-Аламейном

4. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам:

1) битвы под Сталинградом;
2) битвы за Москву;
3) битвы на Курской дуге;
4) битвы за Севастополь

5. Народ или этническая группа, подвергшаяся в годы Великой Отечественной войны, насильственному переселению:

1) белорусы;
2) вепсы;
3) чеченцы;
4) узбеки

6. Пакт о ненападении с Германией был подписан:

1) 23 августа 1938 г. В.К. Блюхером и В.М. Молотовым;
2) 23 апреля 1939 г. Г.К. Жуковым и М.Н. Тухачевским;
3) 23 августа 1939 г. И.В. Сталиным и В.М. Молотовым;
4) 23 августа 1940 г. И.В. Сталиным и К.Е. Ворошиловым

7. Определите правильную последовательность событий:

1) Участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва, битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда;
2) Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, битва под Москвой;
3) Битва под Москвой, Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией;

4) Битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва

8.Укажите, какая из перечисленных мер НЕ проводилась в годы Великой Отечественной войны:
1) отмена выходных дней;
2) трудовая мобилизация населения;
3) введение карточек на продовольственные и промышленные товары;
4) разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста.

9. 22 июня 1941 года в 12 часов миллионы жителей СССР узнали о «вероломном нападении» фашистской Германии из заявления советского правительства. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами,» - слышался голос из радиоприемника. Чей голос слышали граждане СССР:
1) И.В. Сталина;
2) М.М. Литвинова;
3) В.М. Молотова;
4) Ю.Б. Левитана

10.Установите соответствие между оперативными псевдонимами и их владельцами:

а) Константинов	1. Конев
б) Христофоров	2. Баграмян
в) Ефремов	3. Буденный
г) Семенов	4. Ворошилов
	5. Жуков

1) А5 Б2 В4 Г3
2) А4 Б2 В3 Г1
3) А1 Б3 В2 Г4

Вариант №2

1. Решающую роль в индустриализации играли отношения:
1) соперничества;
2) соцсоревнования;
3) развитие всех отраслей промышленности;
4) сотрудничества и взаимной помощи

2. Перл-Харбор — это:
1) место открытия Второго фронта в Европе;
2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам;
3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане;
4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом; японской агрессии на Тихом океане

3. Вторая мировая война закончилась:
1) взятием Берлина;
2) капитуляцией Японии;

3) арестом Муссолини и Гитлера;
4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин

4. Главной целью создания ООН стала:
1) сопротивление Гитлеровской Германии;
2) освобождение Европы от нацистских завоевателей;
3) предотвращение войн в будущем;
4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма

5. Битва, после которой инициатива окончательно перешла к Красной Армии:
1) Сталинградская;
2) Курская;
3) снятие блокады Ленинграда;
4) выход советских войск к государственной границе

6. План немецкого командования по захвату СССР получил кодовое название:
1) «Вайс»;
2) «Блау»;
3) «Тайфун»;
4) «Барбаросса»

7. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:
1) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск;
2) эвакуация военных заводов на восток страны;
3) уничтожение органами НКВД в 1937-1938 годах высшего командного состава Красной Армии;
4) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам

8. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является:
1) удар партизанских отрядов в тыл противника;
2) вступление в бой уральских и сибирских резервных дивизий;
3) упреждающий удар советской артиллерии;
4) окружение основной массы немецких войск

9.Установите соответствие между событиями и датами:

1.Начало Второй мировой войны	а) 30.09.1941 - 2.04.1942
2.Нападение Германии на СССР	б)23.06.1944 - 29.08.1944
3.Битва под Москвой	в) 1.09.1939
4.Сражение на Курской дуге	г) 22.06.1941
	д) 5.07.-23.08.1943

1) 1В 2Г 3А 4Д
2) 1А 2В 3Д 4Б
3) 1Г 2Д 3А 4В

10.В каком году к власти в Германии пришла фашистская партия во главе с Гитлером?
1) 1933 г.;

2) 1935 г.;
3) 1938 г.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	**5**	**аттестован**
8-9	**4**	
5-7	**3**	
0-4	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	3
2	4	3
3	3	2
4	2	3
5	3	1
6	3	4
7	3	3
8	4	3
9	3	1
10	1	1

Вопросы дифференцированного зачета контроля по дисциплине «История» на 2 семестр.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Гражданская война. Причины и ход событий.
2. Причины и начало и ход Первой мировой войны.
3. Первая российская революция.
4. Свержение монархии и самодержавия.
5. Образование Национальных государств.
6. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.
7. Революция в России и выход Советской России из войны.
8. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте.
9. Распутинщина и десакрализация власти.

10. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.
11. Предпосылки и значение образования СССР.
12. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.
13. Советская модель модернизации.
14. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.
15. Индустриализация в СССР. "Великий перелом".
16. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.
17. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.
18. Культурная революция и «угар НЭПа».
19. Пропаганда коллективистских ценностей.
20. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
21. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
22. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
23. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 1930-е гг.
24. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.

Образец билета к дифференцированному зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ООД 09. История
Дифференцированный зачет
Вариант №___

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Укажите лишнее в приведенном предложении.
В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:
1) Австро-Венгрия;
2) Болгария;
3) Германия;
4) Италия.

2. По Брестскому миру в 1918 году Советская Россия потеряла территории:
1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
2) Латвии, Литвы, Эстонии;

3) Польши, Литвы, Финляндии;
4) Эстонии, часть Польши, Армении

3. Военно- боевая машина во Второй мировой войне называлась:

1) Север;
2) Тигр;
3) Катюша;
4) Победа

4. Причины Первой мировой войны.
1) Обострение межимпериалистических противоречий;
2) Борьба за передел мира;
3) Создание двух военно-политических союза (Антанта и Тройственный союз);
4) Все ответы верны

5. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:
1) продолжение войны до победного конца;
2) превращение войны империалистической в гражданскую;
3) защиты Отечества от германского нашествия;
4) провозглашение «гражданского мира»

6. Какой первый законопроект был вынесен царским правительством на обсуждении 1 Государственной думы?
1) об аграрной реформе в стране;
2) об установлении 8-часового рабочего дня на фабриках и заводах;
3) об образовании прачечной для канцелярских сторожей в г. Юрьеве;
4) об ответственности министров перед народом

7. В каком году образовалась Антанта?
1) 1914 г.;
2) 1895 г.;
3) 1907 г.;
4) 1910 г.

8. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения?

1) Ультиматум;
2) Интервенция;
3) Репарация;
4) Статут

9. Когда закончилась первая мировая война?
1) 11 ноября 1918 г.;
2) 10 октября 1917 г.;
3) 3 марта 1918 г.;
4) 1 августа 1918 г.

10. К какому году относится данные события?

1) 1944 г.;
2) 1945 г.;
3) 1950 г.;
4) 1939 г.

11. Первая мировая война:
1) привела к подъему революционного движения;
2) укрепила позиции правительства;
3) привела к спаду революционного движения;
4) укрепила авторитет династии Романовых

12. В первой мировой войне приняли участие:
1) 38 государств;
2) 21 государство;
3) 33 государства;
4) 34 государства

13. Распад каких государств произошло после Первой мировой войны?
1)Япония, Великабритания, Италия, Франция;
2)Германия, Англия, Польша, Финляндия;
3)Германия, Россия, Османская империя, Австро- Венгрия

14. Как назывался первый военный танк в годы войны?

1) САУ;
2) Тигр;
3) Победа;
4) Т-34

15. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:

4) феврале 1917 г.;
5) марте 1917 г.;
6) январе 1917 г.

16. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

4) Государственной думы;
5) брата Михаила;
6) Временного правительства

17. Расшифруйте аббревиатуру ВЦИК

1) Всероссийский центральный исполнительный комитет;
2) Всесоюзный централизованный исследовательный;
3) Всеобщая центральная исследовательная комиссия

18. Декрет о мире предусматривал

1) заключение сепаратного договора с Германией;
2) заключение перемирия между воюющими странами;
3) пересмотр договора с Англией;
4) заключение сепаратного договора с Австрией

19. В перечне деятелей культуры отметьте художников.

1) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше;
2) А. Эйнштейн, О. Уайльд;
3) В. Кандинский, П. Пикассо;
4) Р. Кох, Л. Пастер

20. Движения под руководством Антонова и Махно относится:

1) к рабочим движениям;
2) к движениям интеллигенции;
3) к крестьянским движениям

Вариант №2

1. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?
1) Кровавое воскресенье;
2) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
3) начало работы I Государственной Думы;
4) образование партии кадетов

2. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии?
1) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера;
2) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США;
3) Газовая атака под Ипром;
4) Разгром Бельгии

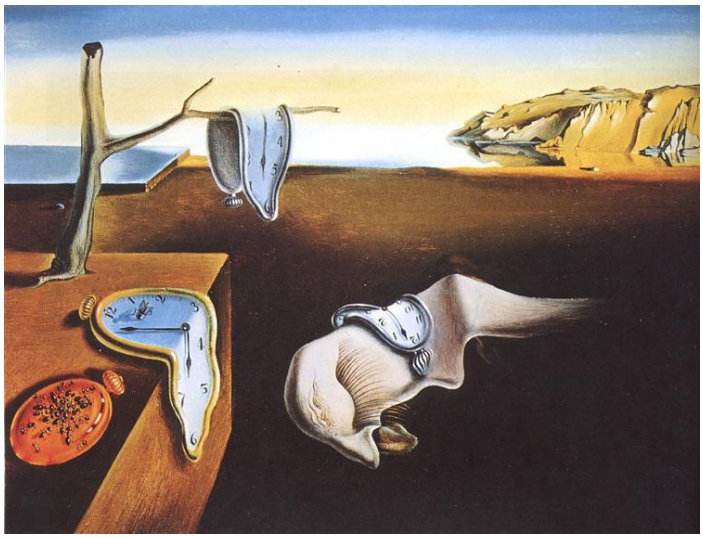
3. Летом 1915 года новым главнокомандующим русской армией стал:
1) А.А. Брусилов;
2) М.В. Алексеев;
3) Николай II;
4) С.Д. Сазонов

4. Какого числа Германия объявила войну России?
1) 5 августа;
2) 1 августа;
3) 4 августа;
4) 3 августа

5. после какого события началось образование национальных государств?
1) Первая Российская революция;
2) Кровавое воскресенье;
3) Первая мировая война;
4) Гражданская война

6. Император Николай II отрекся от престола:
1) 18 апреля 1917 г.;
2) 2 марта 1917 г.;
3) 27 февраля 1917 г.

7. В каком художественном стиле изображена картина С. Дали «Течение времени»:



1) Сюрреализм;
2) Дадаизм;
3) Экспрессионизм

8 На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:
1) революционеры (социал-демократы);
2) трудовики;
3) земские либералы

9. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:
1) Гражданская война в России 1917-1922г.;
2) Первая мировая война 1914-1918г.;
3) Англо-бурская война 1899-1902г.

10. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост:
1) министра- председателя;
2) военного и морского министра;
3) министра иностранных дел

11. Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется:
1) революция;
2) двоевластие;
3) митинг

12. Расшифруйте аббревиатуру РСДРП(б):
1) Российская социал- демократическая рабочая партия большевиков;
2) Российская советская демократическая районная партия большевиков;
3) Районная советская демократическая рабочая партия большевиков

13. Какие три положения относятся к первым мероприятиям Советской власти?
1) заключение коалиции с кадетами;

2) принятие Декрета о земле;
3) восстановление крестьянской общины;
4) принятие Декрета о мире;
5) принятие первого пятилетнего плана;
6) отделение церкви от государства

14. Представителями философии являются:

1) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше;
2) А. Эйнштейн, О. Уайльд;
3) В. Кандинский, С. Дягилев;
4) Э. Нольде, О. Бердслей

15. В перечне деятелей культуры отметьте литераторов:

1) Р. Роллан, Э. Хемингуэй;
2) П. Пикассо, А. Бенуа;
3) Ч. Чаплин, М. Пикфорд;
4) С. Дягилев, В. Кандинский

16. Какое здание изображено на фотографии?

1) Кремль;
2) Букингемский дворец;
3) Зимний дворец

17. Массовый террор во время Гражданской войны:

1) применяли красные;
2) применяли белые;
3) использовали оба военно-политических лагеря

18. К белому движению не принадлежат:

1) большевики;
2) меньшевики;
3) эсеры

19. Годом «Красных» в Гражданской войне принято считать:

1) 1918 г.;

2) 1919 г.;
3) 1920 г.;
4) 1922 г.

20. На развитие литературы и искусства первой трети XX в. повлияло
1) появление театра;
2) начало экономического кризиса;
3) издание «Энциклопедии» Д. Дидро;
4) появление высших учебных заведений

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Количество вопросов	Оценка
18-20	**5**
15-17	**4**
10-14	**3**
0-9	**2**

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	**2**	**1**
2	**1**	**1**
3	**3**	**3**
4	**4**	**2**
5	**2**	**3**
6	**2**	**2**
7	**3**	**1**
8	**1**	**1**
9	**1**	**2**
10	**2**	**1**
11	**1**	**2**
12	**1**	**1**
13	**3**	**2,4,6**
14	**1**	**1**
15	**2**	**1**
16	**2**	**3**
17	**1**	**3**

18	**2**	**1**
19	**3**	**3**
20	**3**	**2**