

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21dbb2000c7170ba8365a7d51a4c4c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«15»__05__2026__ г., протокол №_9_

Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2026



Составитель _____ Р.Х.Азиева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие основы экономической теории	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Основы общественного производства	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Издержки производства	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Собственность и социально-экономические отношения	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Типы организации экономических систем	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Общая характеристика рынка	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Основы предпринимательства	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Фирма в условиях рыночной экономики	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Теория прибыли и заработной платы	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
11.	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль

12.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
13.	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
14.	Кредитно-банковская система	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
15.	Финансовая система и финансовая политика государства	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
16.	Международная валютная система	ОПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

2.2. Темы рефератов

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.
18. Аграрные отношения: содержание. Специфика и место в системе производственных отношений.
19. Разнообразие форм хозяйствования в аграрном секторе: постоянства и недостатки.
20. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
21. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Конкуренция и монополия на рынке.
23. Анализ безубыточности.
24. Труд и предпринимательская способность.
25. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
26. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
27. Безработица и ее измерение.
28. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях.
29. Предпринимательская способность и ее реализация.
30. Природные ресурсы как экономический фактор.
31. Научно-технический прогресс как экономический ресурс.
32. Сущность, источники финансирования и анализ инвестиций.
33. Проектный анализ как концепция.
34. Основы бизнес-плана.
35. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.
36. Основы теории спроса и предложения.
37. Поведение потребителя и потребительский выбор.
38. Фирма в рыночной экономике: организационные формы, мотивация, результаты производства.
39. Монополия. Монополистическая конкуренция.
40. Рыночные структуры: ценообразование, производство.
41. Экономическая эффективность рыночных структур.
42. Факторные рынки.
43. Рынок труда.
44. Прибыль, ссудный процент, рента.
45. Распределение дохода на микроуровне.
46. Теория потребительского поведения.
47. Организационно-правовые формы бизнеса.

- 48.Фирма и торговля.
- 49.Фирма и рынок денежного капитала.
- 50.Фирма в условиях олигополии.
- 51.Равновесие рыночной системы.
- 52.Формирование цен на ресурсы. Теория предельной производительности.
- 53.Антикризисное управление на предприятии.
- 54.Внешиэкономическая политика предприятия.
- 55.Выбор стратегии деятельности предприятия.

2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации

- 1.Зарождение экономических знаний.
- 2.Основные направления и школы экономической теории.
- 3.Предмет, метод, функции экономической теории.
- 4.Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
- 7.Материальные и нематериальные блага и услуги.
- 8.Экономическое и юридическое содержание собственности.
- 9.Права собственности в хозяйственных системах.
- 10.Формы и виды собственности.
- 11.Модели организации экономических систем.
- 12.Натуральное и товарное хозяйство.
- 13.Товар и его свойства.
- 14.Трудовая теория стоимости.
- 15.Теория предельной полезности.
- 16.Деньги: происхождение, сущность, функции.
- 17.Эволюция денежных систем.
- 18.Сущность и условия возникновения рынка.
- 19.Роль и функции рынка.
- 20.Структура рынка.
- 21.Типы рынка.
- 22.Инфраструктура рынка.
- 23.Торговля и коммерция как элементы рынка.
- 24.Условия предпринимательской деятельности.
- 25.Основные формы организации бизнеса.
- 26.Индивидуальное владение.
- 27.Хозяйственные товарищества (партнерство).
- 28.Хозяйственные общества (ООО).
- 29.Производственные кооперативы.
- 30.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 31.Фирма в условиях рыночной экономики.
- 32.Стратегия развития фирмы.
- 33.Теория управления фирмой – менеджмент.
- 34.Маркетинг: сущность, функции.
- 35.Сущность издержек производства.
- 36.Виды издержек производства.
- 37.Прибыль и ее источники.
- 38.Виды прибыли и предпринимательский доход.
- 39.Заработная плата: определение, общий уровень.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Экономика» 1 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономическая теория:

- а) пригодна для изучения всех экономических систем;
- б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны

3. Что такое экономическое благо?

- а) это товар, обладающий относительной редкостью;
- б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

4. Проблема редкости прямо относится:

- а) только к социалистической системе хозяйствования;
- б) только к периодам кризисов и разрушений;
- в) ко всем временам и всем экономическим формациям;
- г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) ВВП;

- б) численность занятых в экономике;
- в) общий уровень цен;
- г) производство зерна и динамику его цены.

6. Экономическая теория:

- а) не является наукой;
- б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

7. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- а) нормативный;
- б) микроэкономический;
- в) позитивный
- г) макроэкономический;

8. Общий уровень цен изучается в курсе:

- а) макроэкономики;
- б) микроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

9. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

- а) смешанная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) командно-административная.

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) потребление;
- б) инвестиции;
- в) производство;
- г) редкость.

11. Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией?

- а) повышение ставок процента;
- б) приватизация угольной промышленности;
- в) рост ставки процента;
- г) управление государственным долгом.

12. Что является преимуществом рыночной экономики?

- а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
- б) отсутствие экологических проблем;
- в) равное распределение ресурсов между отраслями;
- г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

13. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?

- а) частная собственность;
- б) конкуренция;
- в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

14. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) только деньги;
- г) только ценные бумаги.

15. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

16. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- а) рост населения трудоспособного возраста;
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

17. Альтернативные издержки нового магазина – это:

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

18. Рыночный механизм – это способ:

- а) согласование этих решений;
- б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- в) синхронизация этих решений;
- г) все предыдущие ответы неверны

19. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?

- а) доход покупателей;
- б) численность покупателей;
- в) цена товара;
- г) ожидания покупателей.

20. Спрос не испытывает влияние:

- а) цен на ресурсы;
- б) доходов потребителя;

- в) цен на товары-заменители;
- г) национальных традиций.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	в
2	а
3	а
4	в
5	г
6	б
7	г
8	а
9	а
10	г
11	б
12	а
13	в
14	а
15	г
16	а
17	б
18	б
19	в
20	а

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Способы измерения ВВП (валового национального продукта)
4. Система национальных счетов.
5. Экономический рост: понятие, анализ.
6. Цели, эффективность и качество экономического роста.
7. Факторы и типы экономического роста.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
10. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия.
11. Монетаристский подход к теории равновесия.

- 12.Экономический цикл и его разновидности.
- 13.Фазы экономического цикла.
- 14.Государственное антициклическое регулирование.
- 15.Виды безработицы и методы борьбы с ней.
- 16.Инфляция, и ее виды.
- 17.Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.
- 18.Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
- 19.Сущность, функции и формы кредита.
- 20.Банки, их виды и функции.
- 21.Рынок кредитных ресурсов.
- 22.Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
- 23.Сущность, виды и функции финансов.
- 24.Государственный бюджет.
- 25.Государственный долг.
- 26.Налоги: сущность, виды, функции.
- 27.Международная валютная система и этапы ее развития.
- 28.Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.
- 29.Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.
- 30.Евро в современной валютной системе.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Экономика» 2 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:

- а) 15 ютил;
- б) 20 ютил;
- в) 30 ютил;
- г) 45 ютил.

2. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям

совершенной конкуренции?

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

3. Нормативная экономическая теория изучает:

- а) «что есть»;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

4. Анализ – это метод познания, который:

- а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;
- б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа;
- в) базирующийся на умозаклчениях от частного к общему;
- г) предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

5. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат - это

- а) гипербола;
- б) кривая;
- в) ломанная;
- г) изокоста.

6. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

1. кейнсианство
2. физиократы,
3. маржинализм,
4. классическая школа,
5. неоклассическое направление,
6. меркантилизм.

- а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,1,3,5,4

7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- а) к тому, что есть;
- б) к тому, что должно быть;
- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оце 1. Спрос – это...
- а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- б) суждение о ценности того или иного блага;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

8. Факторы изменения спроса:

- а) денежные доходы покупателей;
- б) потребительское ожидание;

- в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
- г) все ответы верны.

9. Инфляция – это:

- а) повышение общего уровня цен;
- б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности;
- в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг;
- г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

10. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- в) установление цен на товары и услуги;
- г) численность занятых в хозяйстве.

11. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) мелкобуржуазная политэкономия;
 - г) физиократы
- ночным суждениям.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	Г
2	Г
3	Б
4	А
5	Г
6	В
7	Б
8	Г
9	А
10	В
11	Б

Вопросы к зачету: 3 семестр

- 1.Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.
- 2.Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
- 3.Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
- 4.Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.
- 5.Деньги: происхождение, сущность, функции. Эволюция денежных систем.
- 6.Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка.
- 7.Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса.
- 8.Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества (партнерство). Хозяйственные общества (ООО). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 9.Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
- 10.Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.
- 11.Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.
- 12.Понятие и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения ВВП (валового национального продукта). Система национальных счетов.
- 13.Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия.
- 15.Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
- 16.Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция, и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
- 17.Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
- 18.Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг.
- 19.Налоги: сущность, виды, функции.
- 20.Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

Билеты к зачету (образец)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.
2. Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №2

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
2. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №3

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
2. Понятие и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения ВВП (валового национального продукта). Система национальных счетов.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №4

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.
2. Налоги: сущность, виды, функции.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа **группа** ЛА-23, ЗЛА-23 **семестр**
3 _____

1. Деньги: происхождение, сущность, функции. Эволюция денежных систем.
2. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №6

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа **группа** ЛА-23, ЗЛА-23 **семестр 3** _____

1. Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка.
2. Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №7

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа **группа** ЛА-23, ЗЛА-23 **семестр 3** _____

1. Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__»_____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №8

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества (партнерство). Хозяйственные общества (ООО). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2. Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__»_____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №9

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
2. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__»_____

2023 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №10

Дисциплина «Экономика»

Институт Нефти и газа группа ЛА-23, ЗЛА-23 семестр 3

1. Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция, и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
2. Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__»_____

2023 г.

Составитель:

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.