

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2025 11:24:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f0fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Теория транспортных процессов и систем»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

Бакалавр

Грозный - 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортно-инновационная деятельность» является: формирование у студентов специальных теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инновационной деятельности по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» связанных с приобретением знаний и выработкой практических навыков по выполнению транспортных задач с использованием методологии, моделей и механизмов осуществления транспортно-инновационной деятельности в современных рыночных условиях экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины является подготовка специалистов по направлению 23.03.01 «Транспортно-инновационная деятельность» и формирование у студентов специальных теоретических знаний о современных методах инвестиционного анализа; сформировать у обучающихся представление об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом; ознакомить обучающихся с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения; дать информацию о принципах и методах формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия; дать слушателям теоретические и практические знания об экономической природе, функциях и роли производных инструментов, их видах и особенностях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-инновационная деятельность» входит в раздел «Б3. Дисциплины по выбору студента» и относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация и безопасность движения». Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами следующих дисциплин: "Экономическая оценка инвестиций", "Планирование на предприятии", «Транспортно-инвестиционный анализ».

Указанные связи дисциплины дают слушателю системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ПК-2. Способен определять параметры оптимизации	ПК 2.1. Проводит поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания	

логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.	грузовладельцев	
--	-----------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
			8	9
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	48	12	48/	12
В том числе:				
Лекции	24	6	24	6
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24	6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	96	60	96
В том числе:				
Реферат	36	60	36	60
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям				
Подготовка к зачету	24	36	24	36
Подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации	зач.	зач.	зач.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины час /зач. ед.	108	108	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий		Часы лаб. занятий		Часы практ. (семинар.) занятий	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Теоретические основы сущности инноваций	2	2			2	2
2.	Общая классификация инноваций	2					

3.	Сущность инновационной деятельности	2				2	
4.	Характеристика инновационного процесса	2	2			2	2
5.	Мировые тенденции развития инновационной экономики	2				2	
6.	Государственная инновационная политика РФ.	2				2	
7.	Инновационная инфраструктура	2	2			2	2
8.	Кластеризация инновационной деятельности	2				2	
9.	Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав	2				3	
10.	Инновационные стратегии поведения предприятия	2					
	Итого	24	6			24	6

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы сущности инноваций	Понятийный аппарат теории инноваций. Характеристика этапов развития теории инноваций. Понятия инновационной экономики. Этапы развития теории инноваций. Роль технологических инноваций в развитии общества. Значения социальных инноваций в создании инновационной экономики
2.	Общая классификация инноваций	Критерии классификации инноваций Классификация инноваций. Открытие и закрытие инновации. Подрывные инновации. Закрывающие (критические) инновации. Инновации в сфере государственного управления по классификации ООН. Виды инноваций, учитываемые в статистической отчетности организации РФ.
3.	Сущность инновационной деятельности	Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Индикаторы инновационной деятельности. Структура инновационной деятельности. Технология осуществления инновационной деятельности.
4.	Характеристика инновационного процесса	Понятие и сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Формы организации инновационного процесса. Простой внутриорганизационный инновационный процесс. Простой межорганизационный инновационный процесс. Расширенный инновационный процесс. Создание и распространение инноваций. Диффузия инноваций.

5.	Мировые тенденции развития инновационной экономики	Глобальные вызовы инновационной экономики. Мировой тренд инновационного развития. Механизм регулирования инновационной деятельности. Приоритеты стратегического развития инновационной экономики США. Программа технологического развития Японии. Стратегическое развитие инновационных экономик Германии и Франции. Концепция инновационного развития Китая. Базовые системы инновационной экономики.
6.	Государственная инновационная политика РФ.	Законодательное закрепление и понятия «Инновация». Цели и методы формирования государственной инновационной политики. Нормативно-правовые основы формирования инновационной экономики в России. Программно-целевой подход формирования инновационной экономики. Инновационная модель развития экономики региона. Концепция государственной инновационной политики РФ. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ. Стратегия инновационного развития РФ. Стратегия развития науки и инноваций РФ.
7.	Инновационная инфраструктура	Понятие и основные элементы современной инновационной структуры. Основные задачи и свойства инновационной структуры. Факторы развития инновационной структуры. Классификация научных организаций, осуществляющих инновационную деятельность. Условия формирования инновационной культуры. Предпосылки эффективного функционирования инновационной структуры. Технопарки. Бизнес – инкубаторы. Центры независимой экспертизы. Национальные исследовательские центры. Конструкторские бюро. Инновационно – внедренческие фирмы. Центры трансфера технологии.
8.	Кластеризация инновационной деятельности	Понятие и сущность территориального кластера. Инновационные территориальные кластеры. Особые экономические зоны технико - внедренческого (инновационного) типа. Технополисы. Виды инновационных кластеров.
9.	Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав	Происхождения термина «Интеллектуальная собственность». Сущность патентного права. Характеристика авторского права. Интеллектуальный капитал. Защита прав на использование интеллектуальной собственности. Международная правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Понятие и сущность базы знаний. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Ноу – хау.
10.	Инновационные стратегии поведения предприятия	Понятие и особенности инновационных стратегий. Классификации инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организации. Этапы развития инновационной стратегии. Специфика реализации инновационной стратегии. Процесс

		корректирования инновационной стратегии. Новаторы, ранние реципиенты (пионеры, лидеры), имитаторы. Специальные инновационные стратегии и базовые. Специфика российских инновационных стратегий.
--	--	---

5.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы сущности инноваций	Характеристика этапов развития теории инноваций. Понятия инновационной экономики.
2	Общая классификация инноваций	Критерии классификации инноваций Классификация инноваций. Открытие и закрытие инновации.
3	Сущность инновационной деятельности	Индикаторы инновационной деятельности. Структура инновационной деятельности.
4	Характеристика инновационного процесса	Этапы инновационного процесса. Формы организации инновационного процесса.
5	Мировые тенденции развития инновационной экономики	Глобальные вызовы инновационной экономики. Мировой тренд инновационного развития.
6	Государственная инновационная политика РФ.	Цели и методы формирования государственной инновационной политики. Нормативно-правовые основы формирования инновационной экономики в России.
7	Инновационная инфраструктура	Основные задачи и свойства инновационной структуры. Факторы развития инновационной структуры.
8	Кластеризация инновационной деятельности	Особые экономические зоны технико - внедренческого (инновационного) типа.
9	Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав	Сущность патентного права. Характеристика авторского права. Интеллектуальный капитал.
10	Инновационные стратегии поведения предприятия	Классификации инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организации.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.
2. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия
3. Общественная эффективность и коммерческая эффективность

4. Оценка бюджетной эффективности
5. Проекты, предусматривающие производство продукции для государственных нужд.
6. Проекты, реализуемые на действующем предприятии.
7. Методы оценки инвестиционной привлекательности.
8. Финансовые рынки и их инструменты.
9. Виды рисков на рынке ценных бумаг.
10. Риски и доходность.
11. Модели формирования портфеля ценных бумаг
12. Анализ и оценка эффективности операций с корпоративными, государственными и муниципальными ценными бумагами.
13. Анализ и оценка эффективности операций с векселями и банковскими сертификатами.
14. Вторичные ценные бумаги: права на покупку ценных бумаг, депозитарные расписки, вторичные долговые ценные бумаги

Темы для реферата

1. Характеристика официальных методических рекомендаций, по оценке эффективности инвестиционных проектов.
2. Оценка эффективности проекта в целом. Особенности расчетов денежных потоков.
3. Проекты, реализуемые малыми предприятиями.
4. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов
5. Виды рисков на рынке ценных бумаг. Диверсификация. Хеджирование. Биржевые индексы
6. Портфельная теория. Риски и доходность.
7. Анализ и оценка эффективности операций на рынке акций
8. Инвестиционная привлекательность предприятий и регионов. Методы оценки инвестиционной привлекательности

Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы

Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебник / [ВЗФЭИ]; Под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. Гриф ЭБС Знаниум. <https://znanium.com>
2. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / Под ред. В. Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2015. Ч.з. М.: 9; Ф.: 47. <https://institutiones.com>
3. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум: Учебное пособие / [ВЗФЭИ]; Под ред. Б.Н. Чернышева, Попадюк Т. Г. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2016.- 240 с. <https://lib.rfei.ru>
1. Анисимов Ю. П. Реструктуризация производственной программы предприятий на основе инноваций / Ю. П. Анисимов, И. И. Емцова; ВГТА. - Воронеж, 2015. - 120 с. <https://rusneb.ru>
2. Анисимов Ю. П. Освоение продуктовых инноваций / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлев, В. Б. Артеменко. - Воронеж: ВГТА, 2016. - 413 с. <https://lektsia.com>

7. Оценочные средства

7.1 Текущий контроль

Предмет: Транспортно – инновационная деятельность

Блиц – опрос по каждой предыдущей теме лекций (практики).

Вопросы на зачет

1. Дайте определение термину «инновация».
2. Дайте характеристику основных этапов развития теории инноваций.
3. Какова роль технологических инноваций в развитии общества и инновационной экономики?
4. Каково значение социальных инноваций в развитии общества и создании инновационной экономики?
5. Перечислите основные классификации инноваций.
6. Какие виды инноваций выделял Г. Менш?
7. По каким признакам классифицировал инновации А.И. Пригожин?
8. Дайте определение открытых и закрытых инноваций по классификации Г. Чесборо.
9. Что такое подрывные инновации?
10. Дайте характеристику закрывающих (критических) инноваций.
11. Перечислите инновации в сфере государственного управления по классификации ООН.
12. Какие виды инноваций учитываются в статистической отчетности организаций РФ?
13. В чем заключается сущность инновационной деятельности?
14. Перечислите виды инновационной деятельности.
15. Назовите основные индикаторы инновационной деятельности.
16. Какова структура инновационной деятельности?
17. Какова технология осуществления инновационной деятельности?
18. Дайте определение инновационного процесса.
19. Чем характеризуется инновационный процесс?
20. Какие выделяют фазы инновационного процесса?
21. Какие выделяют формы организации инновационного процесса?
22. Дайте определение диффузии инноваций.
23. Какие существуют угрозы (вызовы) современному глобальному сообществу?
24. Каковы основные направления развития национальных экономик стран- лидеров инновационного процесса на 50-60-летнюю перспективу?
25. В чем заключается разница между определениями инновации в Руководстве Фраскати и Руководстве Осло?
26. Каковы Приоритеты стратегического развития инновационной экономики США?
27. В чем заключается сущность программы технологического развития Японии?
28. Каково стратегическое развитие инновационных экономик Германии и Франции?
29. Какова концепция инновационного развития Китая?
30. Что такое «базовые системы инновационной экономики»?
31. Дайте определение термину «инновация» в соответствии с законодательным закреплением в РФ.
32. Что в себя включает правовая база инновационной деятельности предприятия в РФ?
33. Какие целевые программы инновационной деятельности вы знаете?
34. Какова сущность инновационной деятельности в соответствии с «Руководством Фраскати»?
35. Какова сущность инновационной деятельности в соответствии с «Руководством Осло»?
36. Какова сущность Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года?
37. Какова сущность Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года?

38. Дайте характеристику Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года.
39. Дайте определение инновационной инфраструктуры.
40. Перечислите задачи и свойства инновационной инфраструктуры.
41. Назовите факторы, влияющие на развитие инновационной инфраструктуры.
42. Какова классификация научных организаций, осуществляющих инновационную деятельность?
43. Назовите предпосылки эффективного функционирования инновационной инфраструктуры.
44. Дайте определение технопарку.
45. Что такое бизнес-инкубатор?
46. Поясните, что представляют собой особые экономические зоны технико-внедренческого (инновационного) типа.
47. Что такое технополисы?
48. Какие услуги оказывают консалтинговые агентства?
49. Как создаются инжиниринговые компании?
50. Какие функции выполняют центры независимой экспертизы?
51. Какова роль национальных исследовательских центров?
52. Дайте определение конструкторских бюро.
53. Чем занимаются инновационно - внедренческие фирмы и центры трансфера технологий?
54. Дайте определение территориального кластера.
55. Перечислите отличительные черты территориального кластера.
56. Дайте определение инновационного кластера.
57. Назовите факторы, влияющие на развитие инновационных кластеров.
58. Поясните, что представляют собой особые экономические зоны технико-внедренческого (инновационного) типа.
59. Что такое технополисы?
60. Перечислите виды инновационных кластеров.
61. Каково приоритетное направление современной региональной политики?
62. Назовите инструменты кластерного развития регионов.
63. Каково происхождение термина «интеллектуальная собственность»?
64. Дайте определение патентному праву.
65. Что относится к объектам патентного права?
66. Дайте характеристику авторского права.
67. Что относится к объектам авторского права?
68. Какие формы защиты интеллектуальной собственности существуют?
69. Что в себя включает система управления интеллектуальной собственностью?
70. Что такое база знаний?
71. Дайте определение изобретению.
72. Какие объекты не подлежат охране в качестве полезных моделей?
73. Назовите существенные признаки промышленного образца.
74. Что такое ноу-хау?
75. В чем заключаются особенности инновационных стратегий?
76. Какие основные виды инновационных стратегий вы знаете?
77. Назовите основные типы инновационного поведения.
78. Какие этапы разработки инновационной стратегии вы знаете?
79. Назовите специфические черты реализации инновационной стратегии.
80. Для чего необходим непрерывный процесс корректирования инновационной стратегии?
81. Назовите категории участников инновационного процесса.
82. Чем отличаются специальные стратегии от базовых?

83. Дайте определение стратегии «конкурирования на острие».
84. Что собой представляет конгломеративная стратегия?

Образец задания на зачет

1. Понятие инновационного менеджмента и его сущность
2. Цели и задачи инновационного менеджмента
3. Особенности инновационной деятельности

Ст. преподаватель

Мамасуров С. Х.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа Доклад
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные Умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге

рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием

верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Инновационный менеджмент: Учебник / [ВЗФЭИ]; Под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. Гриф ЭБС Знаниум. <https://znanium.com>
2. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / Под ред. В. Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2015. Ч.з. М.: 9; Ф.: 47. <https://institutiones.com>
3. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум: Учебное пособие / [ВЗФЭИ]; Под ред. Б.Н. Чернышева, Попадюк Т. Г. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2016.- 240 с. <https://lib.rfei.ru>
1. Анисимов Ю. П. Реструктуризация производственной программы предприятий на основе инноваций / Ю. П. Анисимов, И. И. Емцова; ВГТА. - Воронеж, 2015. - 120 с. <https://rusneb.ru>
2. Анисимов Ю. П. Освоение продуктовых инноваций / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлев, В. Б. Артеменко. - Воронеж: ВГТА, 2016. - 413 с. <https://lektsia.com>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Транспортные системы» располагает - 12 аудиториями от 20 до 120 посадочных мест, две из которых оснащены мультимедийной системой (ноутбук, интерактивная доска, проектор); системой переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, переносной экран).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры «Технология машиностроения
и транспортных процессов»



И. З. Магомадов

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «Технология машиностроения
и транспортных процессов»



Н.Д. Айсунгуров

Директор ДУМП



М. А. Магомаева