

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2025 14:25:34  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

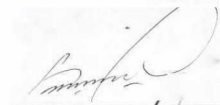
**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

«30» 06 2023 г., протокол № 9



/М.Р.Богатырев/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Специальность**

38.02.07 Банковское дело

**Квалификация**

*Специалист банковского дела*

Составитель  М. Дубаев

Грозный - 2023 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
1.	Тема 1. Общефизическая подготовка	<i>ОК-02, ОК-06, ОК-08</i>	Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН
2.	Тема 2. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
3.	Тема 3. Бег на длинные дистанции		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
4.	Тема 4. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
5.	Тема 5. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
6.	Тема 6. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
7.	Тема 7. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
8.	Тема 8. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
9.	Тема 9. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками баскетбольным мячом.		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
10.	Тема 10. Техника нижней подачи и приёма после неё в волейболе		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	
11.	Тема 11. Совершенствование техники владения волейбольным мячом		Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Практические занятия. Сдача нормативов. Результаты самостоятельной работы.	Средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное практическое занятие.	комплекс упражнений атлетической гимнастики; тестирование физической подготовленности по видам спорта; комплекс общеразвивающих упражнений; контрольные нормативы
3.	Зачет, экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы, контрольные нормативы к зачету

## ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Общефизическая подготовка
2. Бег на короткие дистанции.
3. Прыжок в длину с места
4. Бег на длинные дистанции
5. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо
6. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.
7. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.
8. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
9. Техника нижней подачи и приёма после неё в волейболе
10. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ЮНОШИ								
	1 курс			2 курс			3-4 курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м	15,9	15,3	14,9	15,7	15,0	14,8	15,4	14,8	14,7
Бег 1000 м	4,20	4,00	3,5	4,15	3,50	3,40	4,10	3,45	3,35
Бег 3000 м	16,0	14,3	13,5	15,3	14,0	13,4	15,0	13,5	13,2
Прыжки в длину	380	400	430	390	410	440	400	420	450
Прыжки в высоту	110	115	120	115	120	125	117	122	127
Прыжки в длину с места	190	205	220	195	210	230	205	220	235
Метание гранаты 700 г.	23	25	29	25	28	32	27	32	34
Челночный бег 3x10 м	8,4	8,0	7,7	8,0	7,6	7,3	7,9	7,5	7,2
Подтягивание	6	7	8	8	10	11	7	9	12
Отжимание от пола	27	30	32	28	32	35	30	35	40

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ДЕВУШКИ								
	1 курс			2 курс			3-4 курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м	18,0	17,5	17,2	17,9	17,3	17,0	17,8	17,0	16,8
Бег 1000 м	5,2	4,2	4,2	5,1	4,2	4,1	5,0	4,1	4,0
Бег 2000 м	14,0	12,5	12,0	13,3	12,3	11,3	13,0	11,3	11,2
Прыжки в длину	310	340	375	315	345	380	320	350	385
Прыжки в высоту	100	105	110	105	110	115	110	117	120
Прыжки в длину с места	160	180	200	165	185	205	170	190	210
Метание гранаты 500 г.	14	16	20	15	17	21	16	18	23
Челночный бег 3x10 м	9,4	8,9	8,6	9,3	8,8	8,5	9,3	8,7	8,4
Подтягивание	5	9	12	5	10	13	7	11	14
Отжимание от пола	7	10	15	10	15	18	12	18	20

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Техника выполнения силовых упражнений
2. Правила соревнований и судейство.
3. Подготовка ГТО.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».**

1. Комплекс упражнений на развитие физических качеств: гибкости, координации, выносливости, силы
2. Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола.
3. Комплекс упражнений, направленных на повышение уровня специальной физической подготовки
4. Техника игры в футболе: ведение мяча, удары по мячу ногой, головой, финты
5. Техника действия игроков в линиях и в звеньях
6. Техника взаимодействий в двухсторонних играх
7. Варианты ловли и передачи мяча.
8. Варианты бросков мяча после ведения.
9. Броски мяча в движении одной рукой от плеча
10. Ловля и передача мяча на время
11. Броски по кольцу на время
12. Броски по кольцу после ведения
13. Варианты бросков мяча после ведения.
14. Броски мяча в движении одной рукой от плеча
15. Ловля и передача мяча на время
16. Броски по кольцу на время
17. Броски по кольцу после ведения
18. Прием и передача мяча сверху, снизу.
19. Верхняя прямая подача.
20. Прием после нападающего удара.
21. Передача мяча снизу.
22. Передача мяча сверху.
23. Подача мяча на точность (по зонам)
24. Прямой нападающий удар.
25. Тренировочные игры.
26. Ошибки при приеме мяча сверху.
27. Прием и передача мяча сверху, снизу.
28. Технические приемы, используемые волейболистом в защите.
29. Отбивание мяча ногой игроком во время игры в волейбол.
30. Высота сетки в мужском волейболе.
31. Изучение бега на короткие дистанции (60,100 м)
32. Изучение контрольного бега в условиях соревнований
33. Прыжки в длину: с места, с разбега.
34. Бег на середине дистанции (2000м, 3000м).
35. Бег на короткие дистанции. 100м.,300м., 500м.
36. Контрольный бег в условиях соревнований

### **Критерии оценки:**

**«зачтено»** выставляется студенту за:

- выполнение комплекса оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплекса упражнений атлетической гимнастики;
- изложение влияния занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека;
- использование технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- использование показателей функциональных проб, упражнения-тесты для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

**«не зачтено»** выставляется студенту за:

- не выполнение комплекса оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, - не выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики;
- не знание влияния занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность;
- не умение пользоваться технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- не полностью использованы показатели упражнения-тесты для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.