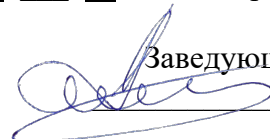


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«22» \_\_ 05 \_\_ 2025г., протокол № 10

 Заведующий кафедры  
С.А. Алиев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»**

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

**Направленность**

«Дизайн архитектурной среды»

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки**

2025

Составитель (и)  Хаидов Х.Я.

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Дизайн проект благоустройства набережной	<b>ПК-3</b> (ПК-3.1; 3.2) <b>ПК-4</b> (ПК-4.1; 4.2)	<i>Дифференцированный зачет</i>
2	Благоустройство общественно-дворовой территории и формирование комфортной городской среды	<b>ПК-3</b> (ПК-3.1; 3.2) <b>ПК-4</b> (ПК-4.1; 4.2; 4.3)	<i>Курсовой проект</i>
3	Дизайн проект городского парка	<b>ПК-3</b> (ПК-3.1; 3.2; 3.3) <b>ПК-4</b> (ПК-4.1; 4.2; 4.3)	<i>Курсовой проект</i>

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

**ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ОФО-7-СЕМЕСТР; ОЗФО-8-СЕМЕСТР**

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн проект благоустройства набережной
2.	Раздел проектной документации	Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Ситуационная схема М 1:5000; 2. Генеральный план М 1:500; 3. Схема анализа территории М 1:1000; 4. Схема функционального зонирования М 1:1000; 5. Схема транспортно-пешеходных путей М 1:1000; 6. Схема озеленения М 1:1000; 7. Чертежи (вид спереди, вид сверху, вид слева, перспектива) малых архитектурных форм М 1:50; 8. Ведомость материалов; 9. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

***Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:***

*ПК-3.1. - Знает, как проводить предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды;*

*ПК-3.2. - Умеет разрабатывать эскизные проектные решения и оформлять текстовый и графический части комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-4.1. - Знает, как подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории;*

*ПК-4.2. - Умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, графически оформлять проектно-сметную документацию;*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

**ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ОФО-8-СЕМЕСТР; ОЗФО-9-СЕМЕСТР**

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Благоустройство общественно-дворовой территории и формирование комфортной городской среды
2.	Раздел проектной документации	Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Ситуационная схема М 1:5000; 2. Генеральный план М 1:500; 3. Схема анализа территории М 1:1000; 4. Схема функционального зонирования М 1:1000; 5. Схема транспортно-пешеходных путей М 1:1000; 6. Схема озеленения М 1:1000; 7. Чертежи (вид спереди, вид сверху, вид слева, перспектива) малых архитектурных форм М 1:50; 8. Ведомость материалов; 9. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

***Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:***

*ПК-3.1. - Знает, как проводить предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды;*

*ПК-3.2. - Умеет разрабатывать эскизные проектные решения и оформлять текстовый и графический части комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-4.1. - Знает, как подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории;*

*ПК-4.2. - Умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, графически оформлять проектно-сметную документацию;*

*ПК-4.3. - Владеет навыками сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

**ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ОФО-9-СЕМЕСТР; ОЗФО-А-СЕМЕСТР**

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Дизайн проект городского парка
2.	Раздел проектной документации	Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Ситуационная схема М 1:5000; 2. Генеральный план М 1:500; 3. Схема анализа территории М 1:1000; 4. Схема функционального зонирования М 1:1000; 5. Схема транспортно-пешеходных путей М 1:1000; 6. Схема озеленения М 1:1000; 7. Чертежи (вид спереди, вид сверху, вид слева, перспектива) малых архитектурных форм М 1:50; 8. Ведомость материалов; 9. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

***Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:***

*ПК-3.1. - Знает, как проводить предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды;*

*ПК-3.2. - Умеет разрабатывать эскизные проектные решения и оформлять текстовый и графический части комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-3.3. - Владеет навыками осуществления мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды.*

*ПК-4.1. - Знает, как подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории;*

*ПК-4.2. - Умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, графически оформлять проектно-сметную документацию;*

*ПК-4.3. - Владеет навыками сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.