

Документ подписан в электронной форме

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:33:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Актуальные проблемы гражданского права»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства; совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются:

- изучение современных концепций, разработанных наукой гражданского права,
- анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке гражданского права
- изучение материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам гражданского права;
- повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к базовой части, учебного плана подготовки магистров по направлению - 40.04.01 – Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Актуальные проблемы право собственности», «Актуальные проблемы международного частного права».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Правовой статус коммерческих организаций», «История и методология юридических наук», а также прохождения всех видов практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов ОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки
Профессиональные		
ПК- 2. Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: законодательство в сфере защиты прав потребителей, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения Уметь: применять нормы закона о защите прав потребителей Владеть: навыками анализа и применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав потребителей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			ОФО	ОЗФО	ЗФО
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	семестр	семестр	семестр
					2	3	2
Аудиторные занятия (всего)		64/1,77	52/1,44	16/0,44	64/1,77	52/1,44	16/0,44
В том числе:							
Лекции		32/0,88	26/0,72	8/0,22	32/0,88	26/0,72	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)		32/0,88	26/0,72	8/0,22	32/0,88	26/0,72	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)		116/3,22	128/3,55	164/4,5	116/3,22	128/3,55	164/4,5
В том числе:							
Реферат		68/1,88	62/1,72	82/2,27	68/1,88	62/1,72	82/2,27
Доклад		48/1,33	66/1,83	82/2,27	48/1,33	66/1,83	82/2,27
<i>Подготовка к экзамену</i>							
Вид отчетности (экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	180	180	180	180	180	180
	Всего в зач. единицах	5	5	5	5	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	4	4	8
2.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	6	6	12
3.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	6	6	12
4.	Актуальные вопросы учения о сделках	4	4	8
5.	Актуальные проблемы обязательственного права.	4	4	8
6.	Проблемы теории личных прав	4	4	8
7.	Актуальные проблемы наследственного права	4	4	8
Всего:		32	32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Системный подход в изучении права: понятие, сущность, значение. Значение системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
2.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой индивидуальный предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: основные тенденции правового регулирования.
3.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско- правовая ответственность.	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки.
4.	Актуальные вопросы учения о сделках	Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Нормативное определение сделки: сделка - действие правомерное и юридически направленное (волевое). Виды сделок. Новации законодательства о сделках. Условия действительности сделок: субъектный состав, форма, содержание, воля и волеизъявление. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.

5.	Актуальные проблемы обязательственного права.	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
6.	Проблемы теории личных прав	Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение. Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.
7.	Актуальные проблемы наследственного права	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско- правовой отрасли	1. Сущность и виды проблем гражданского права. 2. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. 3. Проблемы цивилистической науки. 4. Системный подход в изучении права: понятие, сущность, значение. 5. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
2.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. 2. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. 3. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. 4. Правовой индивидуальный предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.
3.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. 2. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. 3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. 4. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
4.	Актуальные вопросы учения о сделках	1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. 2. Нормативное определение сделки: сделка - действие правомерное и юридически направленное (волевое). 3. Новации законодательства о сделках. 4. Условия действительности сделок: субъектный состав, форма, содержание, воля и волеизъявление. 5. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий.
5.	Актуальные проблемы обязательственного права.	1. Место обязательственного права в системе гражданского права. 2. Система обязательственного права. 3. Соотношение обязательства с договором. 4. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. 5. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием.

6.	Проблемы теории личных прав	1. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. 2. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. 3. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение. 4. Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. 5. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.
7.	Актуальные проблемы наследственного права	1. Место наследственного права в системе гражданского права. 2. Система наследственного права. 3. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. 4. Проблемы наследования по закону и по завещанию. 5. Проблема определения круга наследников по закону. 6. Проблема принятия наследства.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов

1. Аналогия закона и права в гражданском праве: понятие и условия осуществления.
2. Беспрепятственное осуществление гражданских прав: понятие, значение и пределы.
3. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.
4. Воспитательная функция гражданского права.
5. Деление права на частное и публичное.
6. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.
7. Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.
8. История развития гражданского права в России (основные этапы).
9. Кодификация гражданского законодательства на современном этапе.
10. Конституционный принцип свободного перемещения финансов и капиталов в гражданском праве.
11. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.
12. Корпоративные правовые нормы.
- 1.3 Критерии разграничения гражданского права от смежных отраслей права.
14. Наука гражданского права в 18 века в России.
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в гражданском праве.

Темы докладов

1. Основные направления развития науки гражданского права в 19 веке.
2. Особенности гражданско-правовых методов регулирования общественных отношений.
3. Особенности применения норм международных договоров при регулировании гражданских отношений.
4. Особенности советского гражданского права как науки.
5. Понятие и значение недобросовестного поведения в гражданском праве.
6. Понятие и особенности обратной силы гражданского законодательства.
7. Понятие интереса в гражданском праве.
8. Понятие предпринимательской деятельности и ее особенности.
9. Применение гражданского закона по противоположности.
10. Принцип добросовестности в гражданском праве.
11. Принцип свободы договора и его пределы (ограничения).
12. Рецепция римского права с современных гражданских кодификациях.
13. Роль и значение морали и нравственности при регулировании гражданских отношений.
14. Роль и место доктрины при регулировании гражданских отношений.
15. Роль и место обычаев в отечественном гражданском праве.
16. Роль судебной практики в регулировании гражданских отношений.
17. Специфика действия гражданских законов в пространстве и по кругу лиц.
18. Способы разрешения коллизий между различными источниками гражданского права.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13418-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476908>
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 622 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08149-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431808>.
3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11453-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/47578>

7. Оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.
2. Проблемы межотраслевой аналогии права
3. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
4. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
5. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования.
6. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
7. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Соотношение понятий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».
8. Новации законодательства о возникновении юридических лиц.
9. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства
10. Актуальные вопросы организации и деятельности хозяйственных партнёрств.
11. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития.
12. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
13. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
14. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
15. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок
16. Электронная форма сделок
17. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства
18. Проблемы осуществления и защиты, гражданских прав.
19. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
20. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
21. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
22. Сделки в системе юридических фактов. Новое в законодательстве.
23. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
24. Актуальные проблемы обязательственного права.
25. Институт свободных лицензий.
26. Охранительные обязательства.
27. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
28. Проблемы классификации гражданско-правового договора.
29. Роль существенного условия договора при определении факта незаключенности договора.
30. Антитрестовое регулирование в рамках ЕЭС.
31. Непоименованные договоры в гражданском праве.
32. Актуальные проблемы договора купли-продажи.
33. Актуальные проблемы договора аренды
34. Обязательства из неосновательного обогащения.
35. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
36. Актуальные проблемы наследственного права.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права»

БИЛЕТ №1

1. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
2. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.

Подпись преподавателя _____ *Подпись заведующего кафедрой* _____

7.2. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Задача 1

Феликс Константиновский заключил договор купли продажи своего бревенчатого дома с представителем покупателя Валерием Великовым , действовавшим по его доверенности. При этом Феликс Константиновский договорился с Валерием Великовым о том, что тот не сообщит покупателю о ставших ему известных скрытых недостатках дома: подвал дома заливается при таянии снега весной и во время ливневых дождей, по этой причине нижний венец дома подгнил и бревна подлежат замене. За сокрытие этой информации Валерий Великов получил от Феликса Константиновского денежное вознаграждение.

- 1. Может ли эта сделка быть признана судом недействительной?*
- 2. Какие нежелательные последствия будут для сторон в случае признания судом сделки недействительной?*
- 3. Вправе ли покупатель потребовать от Феликса возмещения реального ущерба в случае признания судом сделки недействительной?*

Задача 1

Сильно потрепанная бушевавшим в море штормом лодка «Святогор» пристала к пирсу частных владений. Собственник лодки предприниматель Николай Воронихин попросил смотрителя пирса Виктора Злобина заправить лодку топливом. Тот согласился, но запросил цену, в десять раз превышающую стоимость топлива. Николай Воронихин был вынужден согласиться.

- 1. Как называется сделка, совершенная Виктором Злобиным с Николаем Воронихиным ?*
- 2. Может ли сделка , совершенная Виктором Злобиным с Николаем Воронихиным, быть признана судом недействительной?*
- 3. К каким последствиям для сторон может привести признание судом данной сделки недействительной?*

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов					
Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

ПК 2. Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: законодательство в сфере защиты прав потребителей, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: применять нормы закона о защите прав потребителей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками анализа и применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав потребителей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: монография / под ред. Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017 - 195 с. - 978-5-93858-090-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>

2 Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. Н. М Коршунов, Ю. Н Андреев, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 543 с. - <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Зал судебных заседаний

10. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция»



З.А. Ханкарова

СОГЛАСОВАНО:

и.о.Зав. кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о.Зав.выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Актуальные проблемы гражданского права»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдают студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.