

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2026 09:30:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836011d852d8c0771a88807a5b2517a4504cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

2025г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная практика.

Тип: Ознакомительная практика

### Направление подготовки

35.03.10 *Ландшафтная архитектура*

### Направленность (профиль)

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

### Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Грозный – 2025

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

## **3. Вид, тип, форма и способы проведения практики**

Вид: учебная практика.

Тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно исследовательской деятельности

Способы проведения учебной практики: стационарная

Учебная практика проводится в форме лекционных и семинарских занятий, тематических экскурсий по экологическим маршрутам, а также в полевых условиях.

Учебная практика проводится в вузе, на профилирующей кафедре, профессорами, доцентами и преподавателями в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, и в виде тематических экскурсий по объектам экологических систем.

Время проведения учебной практики: с 29 июня по 26 июля (ориентировочно).

## **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ООП. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

**5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

**- универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки и умения:

**знать:**

- комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;
- методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры;
- компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов;
- правила создания и содержания зеленых насаждений;
- причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде;
- требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
- правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;

**уметь:**

- регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;
- применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов;
- составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов;
- устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;
- оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию;

**владеть:**

- оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности;
- навыками составления планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками выдачи производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения;
- навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения;
- навыками подготовки заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых

**6. Структура и содержание практики**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и внутреннего	инструктаж	4 ак. ч	опрос
2	Учебный этап. Изучение физико-географических характеристик ЧР.	лекции	10 ак. ч	опрос
3	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета	24	
4	Учебный этап. Изучение флоры и фауны на территории г. Грозного	семинар	10 ак. ч	опрос
5	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета	24	
6	Учебный этап, изучение горных пород и минералов.	лекции	20 ак. ч	опрос

7	Подготовительные работы (изучение и описание почв по монолитным образцам, изучение техники полевого исследования почв)	семинар	30 ак. ч	опрос
8	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета	24	
9	Полевой период (изучение природных условий и почв исследуемой территории, их водно-физических свойств, отбор образцов почв для лабораторного анализа).	Лабораторные исследования	30 ак. ч	опрос
10	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета	40 ак. ч	зачет

## 7. Формы отчетности по практике

Перед началом работы по выполнению задания на практику, полученного от кафедры, студент должен ознакомиться со своими обязанностями, с местом проведения практики (месторасположение района, климатические условия, основные экосистемы), пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, затем совместно с руководителем практики составить календарный план прохождения практики, утвердить его у руководителя практики и по окончании практики с отметками о выполнении работ представить руководителю практики от кафедры вместе с отчетом по практике (карты, коллекции и т.п.).

Полевой дневник индивидуально ведется каждым студентом в период практики. В индивидуальном дневнике приводится график работы на практике, содержание тем, схемы полевых маршрутов и описание обнаруженных в процессе их видов живых организмов, а также наблюдений за ними в природе.

Письменный отчет должен быть кратким и содержательным, включать в себя изложение методик и материалов исследования, а также основные выводы (обычно подобный отчет подготавливает бригада или подгруппа).

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты отчета по практике. Видом промежуточной аттестации является **зачет**.

## 8. Оценочные средства (по итогам практики)

Обучающийся вместе с руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения о выполненной работе. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

1. Процессы выветривания
2. Роль органического мира в процессах выветривания
3. Геологическая деятельность ветра
4. Понятие о почвоведении

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Литература

1. Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ, 2011. - 240 с.

2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский. - М.: МГУЛ, 2008. - 336 с.

3. Орцухаева З.Ш. Методические указания к учебной практике по почвоведению. – Грозный - 2010

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

10.1. Экологическая лаборатория.

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

**Составитель:**

доцент кафедры

«Экология и природопользование»



/З.Ш.Орцухаева/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф.

«Экология и природопользование»



/И.А.Керимов/

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./