

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев, Марат Шавлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2025 12:32:53

Уникальный программный ключ:


236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Кафедра Общегуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«22» \_\_ 05 \_\_ 2025г., протокол № 10

  
Заведующий кафедры  
С.А. Алиев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЕ «История России»**

**Направление подготовки**

07.03.01 Архитектура

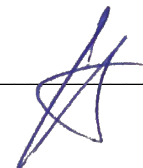
**Направленность (профили)**

«Архитектурное проектирование»

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель \_\_\_\_\_ Ш.К.Идилов



Грозный – 2025

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

История России  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	УК-5	Устный опрос; реферат	1-я рубежная аттестация тестирование
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	УК-5	Устный опрос; реферат	
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	УК-5	Устный опрос; реферат	
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	УК-5	Устный опрос; реферат	
5.	Московское государство	УК-5	Устный опрос; реферат	
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	УК-5	Устный опрос; реферат	
7.	Россия в 18-19 вв.	УК-5	Устный опрос; реферат	2-я рубежная аттестация тестирование
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5	Устный опрос; реферат	
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	УК-5	Устный опрос; реферат	
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	УК-5	Устный опрос; реферат	
11.	Тоталитарный режим в СССР	УК-5	Устный опрос;	

			реферат	
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	УК-5	Устный опрос;  реферат	

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
  2. Правление первых царей из династии Романовых.
  3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
  4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
  5. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
  6. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
  7. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
  8. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
  9. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
  10. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
  11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
  12. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд.
- 

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

**- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

## **ВОПРОСЫ К 1 –ОЙ И 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ)**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
11. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
12. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.

### **Тесты к первой рубежной аттестации**

#### **Вариант № 1**

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Тривора?

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Псков
- Г) Владимир

2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?

- А) республиканская
- Б) монархическая
- В) анархическая
- Г) теократическая

3. Отметьте последствия государственной раздробленности:

- А) началось складывание всероссийского рынка
- Б) снижение обороноспособности русских земель
- В) началось возвышение Московского княжества
- Г) усилилось влияние дворянства

4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:
- А) укрепление экономической мощи государства
  - Б) усиление международного авторитета России
  - В) усиление самодержавной власти
  - Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
- А) Иван Калита
  - Б) Даниил Александрович
  - В) Владимир Юрьевич
  - Г) Михаил Доробрит
  - Д) Юрий Долгорукий
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
- А) Иосиф Волоцкий
  - Б) протопоп Аввакум
  - В) инок Филофей
  - Г) монах Нестор
  - Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
- А) Чернигов
  - Б) Суздаль
  - В) Новгород
  - Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
- А) 1582
  - Б) 1586
  - В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
- А) А. Адашев
  - Б) А. Курбский
  - В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
- А) вотчинники
  - Б) помещики
  - В) священники
11. Кто такие посадские люди?
- А) ремесленники
  - Б) служилые люди
  - В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
  - Б) Судебник Ивана III 1497 г.
  - В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
- А) Подонье
  - Б) междуречье Волги и Оки
  - В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
- А) Дмитрием Донским
  - Б) Иваном III
  - В) Иваном Калитом
  - Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
- А) губернии

- Б) уезда
  - В) волости
  - Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
- А) натуральный
  - Б) рыночной
  - С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
- А) Ахмате
  - Б) Узбеке
  - В) Батые
  - Г) Мамае
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
- А) потеряла выход к Черному морю
  - Б) стала единственным независимым православным государством
  - В) оказалась в международной изоляции
  - Г) начала войну с Османской Турцией
19. После гибели Хазарии в 10 в .н.э. лидирующая роль в степях Предкавказья перешла:
- А) к аланам
  - Б) к адыгам
  - В) к вайнахам
  - Г) арабам
20. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие – дата):

#### Вариант № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?
- А) 8 в.
  - Б) 10 в.
  - В) 9 в.
  - Г) 12 в.
2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?
- А) Владимире Святом
  - Б) Ярославе Мудром
  - В) Владимире Монамахе
  - Г) Юрии Долгоруком
3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:
- А) Ока
  - Б) Угра
  - В) Калка
  - Г) Дон
  - Д) Нева
4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:
- А) раннефеодальную монархию
  - Б) боярскую республику
  - В) абсолютную монархию
  - Г) сословно-представительную монархию
5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:
- А) коллегий
  - Б) комиссий
  - В) департаментов
  - Г) приказов
  - Д) министерств

6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

- А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
- Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
- В) крестьянские выступления
- Г) природно-климатическая катастрофа

7. Местничество – это:

- А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
- Б) процесс превращения удельных князей в бояр
- В) государственная должность

8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

- А) бояре
- Б) дворяне
- В) посадские люди

9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил Хоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
  - Б) междуречье Волги и Оки
  - В) Приднепровье
18. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
  - Б) уезда
  - В) волости
  - Г) города
19. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

20. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

### Вариант № 3

1. Этногенез – это:

- А) процесс становления, развития народа
- Б) поглощение одного народа другим
- В) дробление одного народа на отдельные группы
- Г) распыления этноса
- Д) территориальное перемещение этноса

2. В каких районах Северного Кавказа более интенсивно происходил процесс разложения первобытно-общинного строя и зарождения государственности?

- А) в плоскостных, приморских
- Б) в горных, предгорных

3. Древнемеотские племена – это предки (указать свременый этнос):

4. Гипотеза о хуррито-урартских корнях чеченского этноса основывается:

- А) на лингвистических данных о близости урартского языка и архаичных диалектах современного чеченского языка
- Б) на близости антропологического типа (т. е. внешнего, физического облика) современных чеченцев и населения Передней Азии
- В) на близости материальной культуры древних вайнахов и урартийцев
- Г) на близости духовной культуры древних вайнахов и древнего населения Ближнего Востока

5. Каякентско-Харачоевская археологическая культура была распространена (указать территорию):

6. Родина сарматов:

7. Какое государственное образование возникло в районе Керченского пролива в 480 г. до н.э.?

8. Ядром государственного образования Алания на Северном Кавказе в период раннего средневековья являлись:

- А) ираноязычные племена
- Б) тюркоязычные племена
- В) нахские племена
- Г) угро-финские племена
- Д) монгольские племена

9. Какое из указанных тюркских государственных образований существовало на Северном Кавказе позже других?

- А) Аварский каганат
- Б) Тюркский каганат
- В) Хазарский каганат
- Г) Великая Булгария

10. «Великое переселение народов» - это:

- А) нашествие кочевых племён из Средней и Центральной Азии в восточную Европу, на Кавказ, в Переднюю Азию в 4-6 вв. н.э.
- Б) походы скифов на Северный Кавказ и в Закавказье в 7 в до н.э.
- В) нашествие сарматов на Северный Кавказ в 3 в до.н.э.
- Г) походы арабских полководцев против Хазарии
- Д) I и II поход монголо-татар на Кавказ
11. Какой из указанных городов являлся столицей Хазарского каганата?
- А) Итиль
- Б) Магас
- В) Дербент
- Г) Сарай
- Д) Хорезм
12. Государственной религией Хазарии являлся:
13. Какое государственное образование в 7-8 веке вело войны с Арабским Халифатом за господство на Северном Кавказе?
14. С каким историческим событием связывают начало исламизации Северного Кавказа?
- А) с захватом арабским полководцем Абдулмалликомг.Дербента в 733-734 гг.
- Б) с походами Тимура на Кавказ в 1395-1396 гг.
- В) с движение горцев под предводительством имама Мансура
- Г) с походом арабского полководца Мервана ибн Мухаммада в 737 г. в Хазарию
15. Столицей Алании являлся город:
- А) Семендер
- Б) Магас
- В) Дербент
- Г) Итиль
- Д) Сарай
16. В 16-18 вв. для вайнахов характерны:
- А) ограниченные формы и размеры зависимости рядового вайнаховского населения от феодалов, по сравнению с соседними народами
- Б) развитые феодальные отношения
- В) разложение феодальных отношений и зарождение капиталистических форм эксплуатации рядовых вайнахов
17. Персидский поход Петра I был вызван:
- А) стремлением России оградить Прикаспий от захвата Османской Турцией
- Б) стремлением распространить христианство в Прикаспии
- В) стремлением России не допустить усиления в Прикаспии влияния Грузии
- Г) стремлением установить дружеские контакты с населением Дагестана
18. В 1735 г. в районе ущелья Хан-кала произошло столкновение чеченцев, по какой причине:
19. В результате русско-турецкой войны 1736-39 гг.:
- А) Кабарда была объявлена турками «независимой и нейтральной»
- Б) Кабарда была присоединена к Турции
- В) Кабарда была присоединена к России
20. По Георгиевскому трактату Россия устанавливала свой протекторат над:
- А) Кабардой
- Б) Осетией
- В) Грузией
- Г) Азербайджаном
- Д) Арменией

## Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
6. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
7. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
8. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
9. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
10. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
11. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
12. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
15. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Первые шаги по дестабилизации. XX съезд КПСС.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
19. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
20. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
21. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

### Тесты ко 2-ой рубежной аттестации

#### Вариант № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «министерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продрозвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
- 2)
- 3).....

17. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

18. Земства – это:

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

19. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

20. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение экономических реформ

## Вариант № 2

1. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

2. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
  - Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)
  - В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
  - Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)
3. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?
- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
  - Б) средней буржуазии и интеллигенции
  - В) крестьянства
  - Г) националистов
4. Итогом какой революции стало превращение России в республику:
- А) революции 1905-1907 гг.
  - Б) Февральской революции 1917 г.
  - В) Октябрьской революции 1917 г.
5. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:
- А) Г.Е. Львов
  - Б) Л.Г. Корнилов
  - В) А.Ф. Керенский
  - Г) Л. Д.Троцкий
6. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:
- А) ВЦИК
  - Б) СНК
  - В) ВРК
  - Г) ВЧК
7. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:
- А) Власть рабочих
  - Б) Власть партии большевиков
  - В) Общественная власть
8. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:
- А) Большевики
  - Б) Эсеры
  - В) Кадеты
  - Г) Меньшевики
9. Гражданская война началась в России:
- А) в 1917 г.
  - Б) в 1918 г.
  - В) в 1919 г.
10. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?
- А) план федерации
  - Б) план автономизации
  - В) план унификации
11. Один из источников советской индустриализации:
- А) иностранные инвестиции
  - Б) выкачивание средств из деревни
  - В) экспорт военной техники
  - Г) эксплуатация колоний
12. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:
- 1)
  - 2)
  - 3) .....

13. Кабарда утратила свои позиции гегемона на значительной части Северного Кавказа в начале XIX в. в результате:
- А) междуусобиц и турецкого вторжения
  - Б) междуусобиц и эпидемии чумы
  - В) эпидемии чумы и турецкого вторжения
14. Кто являлся зачинателем мюридизма на Северном Кавказе?
- А) Гази-Магомед
  - Б) Магомед Ярагский
  - В) Кунта-Хаджи
  - Г) Бейбулат Таймиев
  - Д) Ташу-Хаджи
15. В каком году была образована Терская область?
- А) 1859
  - Б) 1861
  - В) 1864
  - Г) 1865
16. Мюршид – это:
- А) религиозный наставник
  - Б) искатель истины, послушник
  - В) воинское звание в имамате
  - Г) представитель секретной службы в имамате
17. I съезд представителей чеченского народа состоялся:
- А) после февральской революции
  - Б) после октябрьской революции
  - В) после Гражданской войны
18. Какой город Терской области не был захвачен белоказаками в ходе бичераховского мятежа?
- А) Моздок
  - Б) Владикавказ
  - Г) Грозный
19. Укажите какие горские лидеры составили левое пробольшевистское крыло в годы революции и Гражданской войны?
20. Как назывался высший орган власти в Чечне, созданный на II съезде чеченского народа в Урус-Мартане (январь 1918 г.)?
- А) ЦК
  - Б) Меджлис
  - В) Парламент
- Вариант №3**
1. Какое горное общество стало центром восстания горцев Чечни в 1860-61 гг.?
- А) Чеберловское
  - Б) Беноевское
  - В) Ауховское
  - Г) Гуноевское
2. После завершения Кавказской войны, чтобы предотвратить новые восстания чеченцев царские власти:
- А) выдавали под проценты ссуды горцам-крестьянам на поднятие хозяйства
  - Б) создавали для горцев сеть государственных начальных школ
  - В) поощряли переселение безземельных горцев на нефтяные промыслы
  - Г) проводили массовое переселение горцев на плоскость
3. Восстание беноевского общества началось:
- А) в 1859 г.
  - Б) в 1860 г.
  - В) в 1864 г.

Г) в 1877 г.

4. Восстание 1877-78 гг. в Ичкеринском округе Чечни поддержали:

А) в плоскостной Чечне

Б) в Ингушетии

В) в нагорном Дагестане

5. Терская область была объявлена на военном положении в ходе:

А) Беноевского восстания 1860-61 гг.

Б) движения Кунта-Хаджи 1861-64 гг.

В) Восстания в Чечне и Дагестане 1877-78 гг.

6. К 1914 г. в грозненской нефтяной промышленности преобладал:

А) российский капитал

Б) иностранный капитал

7. Созданная в 1898 г. грозненскими нефтепромышленниками собственная организационная структура для выработки общей экономической стратегии называлась:

А) Съезд терских нефтепромышленников

Б) Партия терских нефтепромышленников

В) Общество терских нефтепромышленников

8. Мнение о том, что Россия была вынуждена применять ответные меры в ответ на набеги горцев на русские и грузинские земли, содержит:

А) концепция «добровольного вхождения чеченцев в состав России» (автор В.Б. Виноградов)

Б) концепция «горского экспансионизма» (авторы М. Блиев, В.В. Дегоев)

В) теория пассионарности (автор Л.Гумилев)

9. В каком году была основана крепость Грозная?

10. К «осадной тактике» Ермолова русское военное командование решило вернуться после:

А) сражения под Ахульго

Б) сражения под Валериком

В) похода в Дарго

Г) взятия Ведено

11. Укажите, какая территория во второй половине 19 века не входила в состав Северного Кавказа?

А) Кубанская область

Б) Ставропольская губерния

В) Терская область

Г) Дагестанская область

12. Как назывались суды для горцев созданные царскими властями после завершения Кавказской войны?

А) горские народные суды

Б) горские мировые суды

В) третейские суды

Г) горские шариатские суды

Д) военно-полевые суды

13. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?

А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений

Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу

В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства

14. На каком форуме впервые громко прозвучал призыв о создании на Северном Кавказе панисламистского шариатского государства?

А) I съезд чеченского народа (апрель 1917 г.)

Б) II съезд чеченского народа (январь 1918 г.)

В) Съезд представителей горских народов Кавказа (май 1917 г.)

Г) I съезд народов Терека (январь 1918 г.)

15. С какими событиями связаны «стодневные бои» за Грозный?

16. В каком году создана Чеченская автономная область?
17. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?
- А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений
  - Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу
  - В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства
18. Первый нефтеперерабатывающий завод в Грозном был построен при участии:
- А) английского капитала
  - Б) немецкого капитала
  - В) американского капитала
19. Алибек-хаджи Алдамову не удалось привлечь на сторону восставших горцев:
- А) жителей плоскостной Чечни
  - Б) горцев соседнего Дагестана
  - Г) жителей Ичкерии
20. В ходе подавления восстания 1877-78 гг. в Чечне и Дагестане царские власти прибегали:
- А) к выселению горцев в Турцию
  - Б) к высылке участников восстания в центральную Россию
  - В) к назначению на должности начальников округов горцев
  - Г) к всеобщему и полному разоружению горцев

---

### **Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНГУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.*

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 10 баллов - задание выполнено на 50%
- 20 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов.

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Древние славяне: от язычества к христианству.
  2. Русь и Золотая Орда.
  3. Становление государства и общества в Московской Руси.
  4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
  5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
  6. Иван Грозный в оценке российских историков.
  7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
  8. «Тишайший» государь «Бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
  9. Петр I в оценке российских историков.
  10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
  11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
  12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность.
  13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
  14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
  15. Советское государство и церковь.
  16. Феномен советского тоталитаризма.
  17. Правозащитное движение в СССР.
-

## **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).*

*- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении реферата отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении реферата отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*

*- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

*- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

*- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра Общегуманитарных дисциплин**

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «История России»**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в до монгольского периода.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в.
13. Реформы Александра II и их последствия.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция
21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.

33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.*

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

*- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

### **Билеты к зачету по дисциплине «История»**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа "«АРХ»" Семестр "1"  
Дисциплина "История"  
Билет № 1**

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа "«АРХ»" Семестр "1"  
Дисциплина "История"  
Билет № 2**

1. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
2. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 3**

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
2. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 4**

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
2. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 5**

1. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 6**

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 7**

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
2. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 8**

1. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.
2. Образование Древнерусского государства.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 9**

1. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 10**

1. Февральская революция в России. Россия между двумя революциями.
2. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 11**

1. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 12**

1. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
2. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 13**

1. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
2. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 14**

1. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.

2. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 15**

1. Образование Древнерусского государства.  
2. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 16**

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.  
2. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 17**

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.  
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 18**

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.  
2. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 19**

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.  
2. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 20**

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.

2. Образование Древнерусского государства.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 21**

1. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
2. Внешняя политика России в 19 в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 22**

1. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
2. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 23**

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Реформы Александра II и их последствия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 24**

1. Административно-политическое устройство России на рубеже 19-20 вв.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "«АРХ»" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 25**

1. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
2. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---