



### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

#### **Задачи:**

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-4.1.** Находить источники информации на русском и иностранном языках

**УК-4.2.** Использовать информационно- коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**УК-4.3.** Составлять и давать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**УК-4.6.** Вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**УК-4.7.** Выбирать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;

#### **уметь:**

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем ;
- вести беседу на профессиональные и бытовые темы, осуществлять перевод текста;

-подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

**владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для профессиональной деятельности и технического перевода по тематике деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.		1		2	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>28/0,77</b>	<b>8//0,22</b>	<b>280,77</b>	<b>8//0,22</b>		
В том числе:							
Практические занятия		28/0,77	8//0,22	28/0,77	8//0,22		
Лабораторные работы							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>80/2,22</b>	<b>100/2,27</b>	<b>80/2,22</b>	<b>100/2,27</b>		
В том числе:							
Тексты и диалоги		40/1,11	40/1,11	40/1,11	40/1,11		
Грамматика		20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55		
Подготовка к практическим занятиям		10/0,27	20/0,55	10/0,27	20/0,55		
Подготовка к зачету		10/0,27	20/0,55	10/0,27	20/0,55		
<b>Вид отчётности</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		
	<b>ВСЕГО в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины по семестрам	Практ. зан. часы/з.е.	Всего часов/ з.е.
	<b>1 семестр</b>		
1.	Грамматика	7/0,19	7/0,19
2.	Устная речь	7/0,19	7/0,19
3.	Письмо	7/0,19	7/0,19
4.	Лексика	7/0,19	7/0,19

5. 2. Лекционные занятия не предусмотрены

5. 3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5. 4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1 семестр</b>		
1.	<b>Грамматика</b>	The Indefinite Tenses The Continuous Tenses (to be going to) The Perfect Tenses, Modal verbs The Perfect Continuous Tenses Modal verbs The equivalents of modal verbs The Passive Voice Direct and Indirect speech The Rules of the Sequence of Tenses The Conditional Mood
2.	<b>Устная речь, лексика, письмо</b>	Curriculum vitae and interviews Appointment, introductions Telephoning Business trips (airport, hotels) Small talk Companies Sales
3.	<b>Практические задания</b>	Personal letter Postcard Business letter Filling in forms Essay Report Curriculum vitae

**6. Организация самостоятельной работы магистров по дисциплине  
6.1. Темы для самостоятельного изучения**

**Таблица 4**

№	Темы и тексты для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е
		<b>ОФО 1 семестр</b>
1	Business travelling Повелительное наклонение.	10/0,27
2	Hotel in London Притяжательный падеж существительных.	10/0,27
3	Trade finance Предлоги.	10/0,27
4	Balance sheets Местоимения somebody, anybody, nobody.	10/0,27
5	Taxes Модальные глаголы (эквиваленты).	10/0,27
6	Banking	10/0,27
7	The Federal Judiciary	10/0,27
8	The English Political Heritage	10/0,27

**7. Оценочные средства**

**Вопросы к зачету:**

**1 семестр**

Curriculum vitae and interviews  
Appointment, introductions  
Telephoning  
Business trips (airport, hotels)  
Small talk  
Companies  
Sales

**Grammar:**

The Active Tenses  
Modal verbs  
The Passive Voice  
Direct and Indirect speech  
The Rules of the Sequence of Tenses  
The Conditional Mood

**Практические задания:**

Personal letter  
Postcard  
Business letter  
Filling in forms  
Essay  
Report  
Curriculum vitae

**Образцы заданий к зачету**

1. Curriculum vitae and interviews

2. The Continuous Tenses (to be going to)
3. Personal letter

### 1. Тест по грамматике

#### Test A

##### I. Translate into English using verbs in Present, Past and Future Indefinite Passive.

Их находят – их нашли – их найдут.

Его прощают – его простили – его простят.

Её ищут – её искали – её будут искать.

Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.

Нас встречают – нас встретили – нас встретят.

Вам дают – вам дали – вам дадут.

##### II. Write the following sentences in the Passive Voice.

1. This letter (to write) yesterday.
2. This question (to answer) at the last lesson.
3. This text (to translate) by him tomorrow.
4. The task (to give) by the teacher at every lesson.
5. This agreement (to sign) next month.
6. You (to show) the way to the city tomorrow.
7. The house (to build), soon we shall move into a new flat.
8. You often (to ask) by the teacher at the lessons?

##### III. Translate the following sentences into English.

1. Все были уверены, что Борис хорошо сдаст экзамены.
2. Он говорил, что Лев Толстой его любимый писатель.
3. Я знал, что вы живете в Москве, но не знал вашего адреса.
4. Он сказал, что бросит курить.
5. Все знали, что она поедет в Рим.
6. Простите, мы не думали, что вы ждете нас.
7. Я не знал, что вы тоже любите футбол.
8. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом.

##### IV. Put into Indirect Speech:

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
3. Nick said to his friend: "Will you stay at the Hilton's?"
4. He said to me: "Do you often go to see your friends?"
5. He said to me "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?"
6. Mike said to Jane: "Will you come to the railway station to see me off?"
7. She said to me: "Have you sent them a telegram?"
8. She said to me: "Did you send them a telegram yesterday?"

##### V. Put questions to the italicized words:

1. Girls are beating boys in subjects such as science and math.
2. Alexander switches on his computer every day.
3. Computers can be divided into three main types.
4. Computers have resulted in massive unemployment in many countries.

##### VI. Put into Past Tenses using Sequence of Tenses

1. Nick says he is going to the hotel to see his friends, who have just arrived in St. Petersburg from the United States of America.

2. He says they have not been here for a long time.
3. He says they were friends at school.
4. He says he will take them to the theatre on Sunday.
5. They say they will write me a letter when they return home.
6. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides.
7. He says they have made good progress in English.
8. Oleg says that in a day or two several English students will come to pay a visit to their school and he will probably have to act as interpreter.

## Test B

### I. Translate into English using verbs in Present, Past and Future Indefinite Passive.

Мне рассказывают – мне рассказали – мне расскажут.

Ему показывают – ему показали – ему покажут

Нас спрашивают – нас спросили – нас спросят.

Им отвечают – им ответили – им ответят.

Её оставляют – её оставили – её оставят.

Вас забывают – вас забыли – вас забудут.

### II. Write the following sentences in the Passive Voice.

1. We thought about our friend all the time.
2. The doctor will operate on him in a week.
3. The teacher sent for the pupil's parents.
4. They looked for the newspaper everywhere.
5. Nobody sleeps in the bed.
6. The neighbor asked for the telegram.
7. Everybody listened to the lecturer with attention.
8. The senior students laughed at the freshman.

### III. Translate the following sentences into English.

1. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом.
2. Я боялся, что вы не последуете моему совету.
3. Я думал, что он подождет меня.
4. Я не знал, что ты будешь работать в читальном зале.
5. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама.
6. Я знала, что она очень занята.
7. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом.
8. Гид предупредил нас, что в этой части города движение довольно сильное.

### IV. Put into Indirect Speech.

1. He said to us: "Come here tomorrow."
2. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."
3. Father said to me: "Don't stay there long."
4. Peter said to them: "Don't leave the room until I come back."
5. "Take my luggage to Room 145," he said to the porter.
6. He said to me: "Ring me up tomorrow."
7. "Bring me a cup of black coffee," she said to the waiter.
8. "Don't be late for dinner," said mother to us.

### V. Put questions to the sentences.

1. Babbage was lamenting about errors in some tables to his friend Herschel.
2. At that time, steam was a new and largely unexplored source of energy.

3. The Mark I took six seconds for a multiplication and twelve for a division.
4. Until the late 1970s, the computer was viewed as a massive machine.

#### **VI. Put into Past Tenses using Sequence of Tenses.**

1. He says they have not been here for a long time.
2. He says they were friends at school.
3. He says he will take them to the theatre on Sunday.
4. My uncle says that he has just come back from Caucuses.
5. She says that she will bring and show us the photos.
6. The teacher says that they have made a good progress in English.
7. She says that Boris told her a lot of interesting things about the South.
8. Ann says she has just met Boris in the street.

#### **2.Диалоги и тексты делового английского языка.**

##### PRICES

After a coffee break the businessmen resumed their talk.

*Ivan:* And now comes the price problem.

*Frank:* As far as I understand you want us to pay airfreight and insure the devices during their shipment.

*Ivan:* For our trial order these terms are preferable for us. Could you give me your idea of the cif price for each of the devices then?

*Frank:* Before the break I made some calculations and asked the secretary to type the price list on this basis.

*Ivan:* Very good.

*Frank:* Oh, here it is ... Thank you, Nancy ... Now, Mr. Smirnov, you may have a look at the prices. The total sum is three thousand pounds.

*Ivan:* I certainly admit it's a small order. Therefore I shall not mention discounts you usually grant us. But don't take it as a precedent. When we make contracts in future we hope we shall have a certain discount off prices.

*Frank:* We shall certainly discuss this matter in every particular case. If you mention future contracts there is a question I would like to ask you. Will you always prefer cif prices and shipment by plane?

*Ivan:* Oh, no. Far from it. Only in this particular case we have chosen shipment by plane and cif terms. But in future, if nothing extraordinary happens, we shall practice fob Tilbury terms, as usual.

*Frank:* Fine. No objections on our part. Shall we have a standard contract for your trial order?

*Ivan:* I suppose so. If you can have it prepared now it would be splendid. I'll sign it. I have the power of attorney.

*Ivan:* And what would you say if I propose to sign it in the evening before our dinner. We could have dinner at the restaurant of your choice.

*Ivan:*

*Frank:* OK. There is a good cosy restaurant near the hotel. It's called White and Red Roses.  
See you at seven then. Goodbye.

## BANKING

The next day the session was devoted to the United Kingdom Banking Sector.  
***Here is the short summary of the lecture:***

<b>The UK Banking Sector.</b>	
RetailBanks	21
DiscountHouses	8
BritishMerchantBanks	31
OtherBritishBanks	167
AmericanBanks	44
JapaneseBanks	29
OtherOverseasBanks	290
Total	590
In addition there are 92 Building Societies.	

- *Retail banks:* They render numerous services for private customers and have extensive branch networks in the UK. They participated directly in the UK clearing system.
- *Discount Houses:* They are mostly engaged in discounting bills of exchange for the corporate sector.
- *British Merchant Banks:* These are wholesale banks handling big money for private and corporate customers. They are engaged in mergers, take-overs and acquisitions. They also provide consulting services.
- *Other British Banks:* Comprise all other UK registered banking institutions and certain banks in the Channel Islands and the Isle of Man. They are controlled by UK companies or individuals.
- *American Banks:* Comprise the branches and subsidiaries of US banks.
- *Japanese Banks:* Comprise the branches and subsidiaries of banks based in Japan.
- *Overseas Banks:* Comprise the branches and subsidiaries of non-American or non-Japanese banks and Consortium banks. These are jointly owned by other financial institutions, one of which must be based overseas.
  - *Building Societies:* In the past they mostly extended mortgage loans, but nowadays they also widely practice taking in deposits and they practically operate as banks.

## TRADE FINANCE

Next morning after having breakfast at the self-service bar of the hotel restaurant the participants went to the conference room to have a lecture on Trade Finance.

There was a folder on the big round table for each participant with the material relating to the lecture.

*Here is one of the sheets of the file:*

### **Trade Finance**

- Trade needs finance.
- This must come from either the trader or from a lending institution.
- If the trade is international then the amount of finance is normally greater.
- In general, trade is handled on credit.
- The buyer pays for the goods at a specified time after receipt.
- If the trade is international then delivery time adds to the delay in payment.
- This adds to the need for finance.
- Also in international trade the buyer uses one currency, the seller another.
- This requires an organization with facilities for changing currencies.
- On both counts the Bank is the best source of finance.

Thus this page gave the most important hints on the subject.

And Mr. Hill, the lecturer, explained and developed each statement. The participants sometimes interrupted him and asked questions. Sometimes Mr. Lvov came to help when there was a problem of speaking or understanding. The lecturer devoted some part of the lecture to financing small business companies who usually enjoy better terms, reduced taxes and other facilities especially during the first years.

### **3.Практическая часть делового английского языка. Образец написания отчета**

**To:** M. Anderson  
Director of Personnel  
**From:** A. Jackson  
Personnel Manager  
**Date:**28 November  
**Re:** Employee benefits satisfaction

#### **INTRODUCTION**

As requested, I interviewed a number of employees concerning employee benefits satisfaction. It involved a representative selection of 15 % of all employees who were interviewed in the period between 1 November and 15 April 1. My findings are presented below.

#### **FINDINGS**

1. Employees were generally satisfied with the current benefits package.
2. Older employees repeatedly had problems with prescription drugs procedures.
3. Employees between the ages of 22 and 30 report few problems with Health Medical Organization (HMO).
4. Most employees complain about the lack of dental insurance in our benefits package.

### **Образец написания делового письма**

9 SvetlayaSt.  
Krasnogorsk 114965  
Russian Federation

Anne Smith  
225 Phillips Boulevard  
Manchester 0834184  
United Kingdom

4 December, 2008

Dear Miss Smith,

Further to our telephone conversation, I would like to confirm the following arrangements for your arrival.

Your group arrives on 3 January at 2.15 p.m. You will be met at the railway station by our representative. He will take you to the hotel in Moscow (the address and hotel conveniences are enclosed).

If you require any further information, please do not hesitate to contact us.

Yours sincerely,  
Kate Smirnova

### Образец написания резюме.

#### Curriculum Vitae

Peter Townsled  
35 Green Road Spokane, WA 87954 Phone (503) 456-6781 Fax (503) 456-6782 E-mail  
[petert@net.com](mailto:petert@net.com) **Date of Birth** 3 October 1966  
**Marital Status**  
Married

#### Objective

#### **Employment as manager in important clothing retailer**

#### Work Experience

1998 — Present Jackson Shoes Inc. Spokane, WA Manager

Manage staff of 10

Provide helpful service to customers concerning shoe choices

1995-1998 Smith Office Supplies & Yakima, WA

Assistant Manager

Managed warehouse operations

Interviewed new applicants for open positions

#### Education

1991-1995 Seattle University, WA Bachelor of Business Administration **Additional Skills**

Advanced level skills in Microsoft Office Suite, basic HTML programming,

spoken and written proficiency in French

#### Interests

Football, rowing

#### References

John Campbell

Managing Director

Jackson Shoes Inc. Spokane, WA

### ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА И ОТНОШЕНИЯ (BUSINESS CORRESPONDENCE AND RELATIONS)

### КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

Agenda – Повестка дня  
Applicant – Заявитель (претендент)  
Applicants's supervisor – Руководитель заявителя (претендента)  
Application form – Анкета  
Apply – Обращаться  
Books and monographs – Книги и монографии  
Brief summary – Краткое содержание  
Carrying out research – Проводимое исследование  
Certified copy – Заверенная копия  
Chapter – Глава  
Co-authors – Соавторы  
Common name – Общепринятое название  
Complete List of publications – Полный список публикаций  
Conference programme – Программа конференции  
Content of research – Содержание исследования  
Current educational activity – Текущая образовательная деятельность  
Current employment – Текущая занятость  
Date and place of birth – Дата и место рождения  
Degree Granted – Уровень образования  
Description of the Research (project) – Описание исследования (проекта)  
Details of publication – Детали публикации  
Employee – Занятость  
Education – Образование  
Expected completion – Предполагаемый результат  
Expected degree – Ожидаемый уровень  
Family name – Фамилия  
Fellowship – Научное общество  
Financed by – Источник финансирования  
Following documents – Следующие документы  
For more information – За дополнительной информацией  
From-to – От - до  
Future professionals plans – Будущие профессиональные планы  
Given name – Данное имя  
Hand-made form – Рукописная форма  
Handwritten signature – Рукописная подпись  
Head of host institution – Руководитель принимающей организации  
Indicate the title – Обозначение заголовка  
Information about presentation – Информация о представлении  
International Foundation – Международная организация  
Introduction – Введение  
Investigation – Исследование  
Issue – Издание  
Item – Параграф, статья  
Letter of invitation – Приглашение  
Letter of recommendation – Рекомендательное письмо  
List of publications – Список публикаций  
Look forward to your arrival – Ожидаем Вашего прибытия  
Location – Размещение  
Mailing address – Почтовый адрес  
Main subjects studied – Основные объекты изучения  
Major awards – Важные награды  
Name in full – Полное имя  
Name of institution – Наименование организации (учреждения)

Number of pages – Количество страниц  
Organizing Committee – Организационный комитет  
Papers in journals – Статьи в журналах  
Period – Период  
Position – Позиция  
Postal address – Почтовый адрес  
Previous employment – Предыдущее место работы  
Previous stays – Предыдущие пребывания  
Property of the foundation – Собственность организации  
Purpose – Цель  
References – Ссылки  
Reprint – Перепечатывание  
Required documents – Требуемые документы  
Research facilities – Исследовательские способности  
Research plan – План исследования  
Return the documents – Возврат документов  
Scientific name – Научное название  
Study area – Область изучения  
Starting date – Дата начала  
Subject of research plan – Предмет плана исследования  
Submitted applications – Поданные анкеты (заявления)  
Technical Subcommittee – Технический Подкомитет  
Topic of thesis – Тематика тезисов  
Type of work – Тип работы Typescript – Печатная рукопись  
Typewritten English – Отпечатанный английский текст  
Unsigned application – Неподписанное заявление (анкета)  
Will be ignored – Не будет рассматриваться

## **ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА.**

### **Начало делового письма (Opening phrases)**

Dear sirs – Уважаемые господа

We have received your letter of – Мы получили Ваше письмо от ...

We thank you for your letter of – Благодарим за письмо от...

We've given proper attention to your letter where you ask us to do (with the request of) – Мы обращаем особое внимание на Ваше письмо, где Вы просите нас о... ( с требованием о... )

In reply to your letter of – В ответ на Ваше письмо от...

In confirmation of our telephone conversation (talks) we wish to inform you – В подтверждение нашего телефонного разговора (переговоров) мы хотели бы сообщить Вам...

Referring to our previous letter of we inform you that – Ссылаясь на Ваше письмо от..., мы информируем Вас, что...

We are glad to share good news with you – Мы рады поделиться с Вами хорошими известиями

We are sorry (We regret) to have to remind you that – К сожалению мы должны сообщить Вам, что...

We learn from your letter that – Из Вашего письма мы узнали, что... In connection with our letter of and in confirmation of your fax of – В связи с

Вашим письмом от... и в подтверждении факса от...

We apologize for the delay in answering your letter – Просим извинения за задержку с ответом на Ваше письмо

We apologize for – Извините за...

Please accept our apologies for – Пожалуйста, примите наши извинения за...

First of all – В первую очередь  
In fact – Фактически...  
Besides – Кроме того...  
We regret to learn from your letter – Мы с сожалением узнали из Вашего письма...  
We have to inform you of our being unable to meet your request - Мы вынуждены сообщить Вам о нашей несостоятельности выполнить Вашу просьбу  
The context of your fax is a sort of a surprise for us – Содержание Вашего факса несколько нас удивило  
Further to our letter of – В дополнение к нашему письму от...  
We have to remind you that – Мы вынуждены напомнить Вам...  
You are no doubt aware that – Вам конечно известно, что...  
We enclose the copy of the letter- Прилагаем копию письма

### **Связующие элементы письма (Binding phrases)**

There's no doubt that – Несомненно...  
We are sure that – Мы уверены, что...  
It is necessary to note that (It is worth mentioning that) – Необходимо (стоит) отметить, что...  
We find it is necessary to note – Считаем необходимым отметить, что...  
We would be glad to have the opportunity – Мы были бы рады иметь возможность...  
We are taking the opportunity to remind you that – Пользуясь возможностью напомнить...  
It goes without saying – Само собой разумеется  
We'd like draw your attention to the fact that – Обращаем Ваше внимание на тот факт, что...  
Considering the above said – Ввиду вышеизложенного  
In this connection – В связи с этим  
In connection with your request – В связи с Вашей просьбой  
In connection with the above said – В связи с вышеизложенным  
Otherwise we shall have – В противном случае мы будем вынуждены  
As regards your request – Что касается Вашей просьбы  
The matter is (The point is) – Дело в том, что...  
To our mind – По нашему мнению  
In case of delay in – В случае задержки в ...  
We have some difficulty in – Мы испытываем затруднения с...  
We have to admit that – Необходимо признать, что...  
Up till now we have received no replay – До сих пор мы не получили ответа  
We don't share your point of view for the following reasons – Мы не разделяем Вашу точку зрения по следующим причинам  
In case of your refusal – В случае Вашего отказа  
In case you fail to make payment – В случае неуплаты Вами  
In accordance with the contract enclosed – В соответствии с прилагаемым контрактом  
You write in your letter that - В Вашем письме Вы пишете...  
Further you write - Далее Вы пишете  
Nevertheless – Тем не менее  
Moreover – Более того

### **Заключительные фразы (Closing phrases)**

We are looking forward to receiving your consent (approval confirmation) – Ожидаем Вашего согласия (подтверждения, одобрения)  
We shall not fail to contact our organization – Мы не замедлим связаться с нашими организациями  
We are expecting your representatives to arrive for the talks – Ждем приезда Вашего представителя для дальнейших переговоров  
Your prompt execution of our order would be appreciated – Будем весьма признательны за быстрое выполнение нашей просьбы

We assure you that we shall take prompt action to remedy the situation – Заверяем вас, что мы предпримем срочные меры для исправления создавшегося положения  
We wish to maintain cooperation with you – Надеемся поддерживать сотрудничество с Вами  
Up on receipt of the fax will you please inform us – По получению факса просим сообщить (информировать) нас  
Your early replay will be appreciated – Мы будем признательны Вам за быстрый ответ  
We are looking forward to hearing from you – Надеемся получить от Вас ответ в ближайшее время  
If we can be of any assistance please don't hesitate to contact us – Просим обращаться к нам, если Вам потребуется помощь (содействие)  
Yours faithfully, (Yours truly), (Yours sincerely) – С уважением

### **Билеты к зачету для магистрантов**

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

#### *Card № 1*

*Тема: Curriculum vitae and interviews  
Grammar: The Indefinite Tenses.  
Personal letter*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

#### *Card № 2*

*Тема: Appointment, introductions  
Grammar: The Continuous Tenses (to be going to  
Personal letter*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

*Card № 3*

*Tema: Telephoning  
Grammar: The Perfect Tenses, Modal verbs  
Postcard*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

*Card № 4*

*Tema: Business trips (airport, hotels)  
Grammar: The Perfect Continuous Tenses  
Postcard*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

*Card № 5*

*Tema: Costs and production  
Grammar: The Rules of the Sequence of Tenses  
Filling in form*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

*Card № 6*

*Tema: Payments  
Grammar: The Conditional Mood  
Filling in forms*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

*Card № 7*

*Tema: Sales  
Grammar: The Passive Voice (gr. Indefinite)  
Report*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

*The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov*

*Card № 8*

*Tema: Contracts  
Grammar: The Passive Voice (gr. Continuous). Prepositions of directions  
Report*

*Instructor*

*Akaeva Kh. A.*

*Head of chair*

*Khabusieva T.B.*

***The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov***

***Card № 9***

***Tema: Marketing, Advertising  
Grammar: The Passive Voice (gr. Perfect)  
Curriculum vitae***

***Instructor***

***Akaeva Kh. A.***

***Head of chair***

***Khabusieva T.B.***

***The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov***

***Card №10***

***Tema: Public Relations  
Grammar:  
Direct and Indirect speech (in Present). Modal verbs Curriculum vitae***

***Instructor***

***Akaeva Kh. A.***

***Head of chair***

***Khabusieva T.B.***

***The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov***

***Card №11***

***Tema: Costs and production***

***Grammar: The Rules of the Sequence of Tenses***

***Business letter***

***Instructor***

***Akaeva Kh. A.***

***Head of chair***

***Khabusieva T.B.***

***The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov***

***Card №12***

***Tema: Payments***

***Grammar: The Conditional Sentences***

***Business letter***

***Instructor***

***Akaeva Kh. A.***

***Head of chair***

***Khabusieva T.B.***

***The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov***

***Card № 13***

***Tema: Finance and the company***

***Grammar Participles***

***Essay***

***Instructor***

***Akaeva Kh. A.***

***Head of chair***

***Khabusieva T.B.***

***The Grozny State Oil Technical University  
named after acad. M.D. Millionshikov***

***Card № 14***

***Тема: Payments***

***Grammar: The Conditional Sentences***

***Essay***

***Instructor***

***Akaeva Kh. A.***

***Head of chair***

***Khabusieva T.B.***

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Шевелева, С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>
2. <http://www.iprbookshop.ru/55003.html> Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>
3. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Алешугина, Г. К. Крюкова, Д. А. Лошкарева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — 978-5-528-00113-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80825.html>

4. Бортникова, Т. Г. Business Correspondence in English (Деловая корреспонденция на английском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Бортникова, И. Е. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63929.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Михайлова, Г. И. Основы деловой корреспонденции на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Михайлова, Ю. В. Савастьянова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 89 с. — 978-5-7795-0735-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68805.html> Скачать библиографическую запись

2. Воякина, Е. Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров, специалистов и магистрантов всех направлений и специальностей / Е. Ю. Воякина, Н. А.

3. Несветайлова, И. В. Practical phonetics [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по практической фонетике английского языка / И. В. Несветайлова, С. Г. Носырева. — Электрон. текстовые данные. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54521.html>

4. Митякина, О. В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О. В. Митякина, И. В. Шерина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>

#### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Материалы для практических занятий, в т.ч. перевод текстов на финансовые темы
2. Использование Интернет-ресурса

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лингафонный кабинет «Living English».
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы магистрантов (доступ к сети Интернет).

**Составитель:**

Ст. преподаватель «МФЯК»



/ Ж.Р. Идигова./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. Межфакультетской языковой кафедрой



/ Т.Б. Хабусиева./

Зав. Кафедрой «ТСП»



/С-А.Ю.Муртазаев/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева/