

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 13:33:57

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
23 / **04** / **2026г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы территориальной социально-экономической организации»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать у будущих бакалавров является усвоение системы опорных знаний территориальной социально-экономической организации и формирования способностей по оценке рационального размещения производительных сил, населения и хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;
- изучение методов экономического обоснования территориальной социально-экономической организации хозяйства и задач регионального управления;
- исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребностей в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияние на территориальную социально-экономическую организацию производительных сил;
- структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ;
- выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций;
- определение направлений развития сети городских и сельских поселений;
- акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы территориальной социально-экономической организации» относится к дисциплинам по выбору (Б1.И.ДВ04.01). Для изучения дисциплины требуется знания предшествующих дисциплин «Основы социально-экономической политики», «Теория принятия управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ПК-3. Способен принимать участие в разработке социально-экономических проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления, оценивать условия и последствия их реализации	ПК-3.2 Участвует в разработке проектов мероприятий социально-экономических программ в области государственного и муниципального управления, определяет риски и оценивает последствия	– Знать: федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области миграции и социально-экономического развития; - Главные закономерности территориальной социально-экономической организации; – Экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения; Уметь - определять основные факторы размещения производительных сил в решении региональных проблем и формировании различного типа и ранга территориально-производственных систем; - анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах; - осуществлять оценку и экспертизу качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения. Владеть: методами перспективного планирования в системе функций управления территориальным развитием, назначение и функциональные возможности государственной (муниципальной) экономической политики в области социально-экономического развития территориальных образований страны

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	4	4
Контактная работа (всего)		48/1,3	32/0,9	48/1,3	32/0,9
В том числе:					
Лекции		32/0,9	16/0,4	32/0,9	16/0,4
Практические занятия		16/0,4	16/0,4	16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)		60/1,7	76/2,1	60/1,7	76/2,1
В том числе:					
Темы для самостоятельного изучения		30/0,8	36/1	30/0,8	36/1
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		15/0,4	20/0,6	15/0,4	20/0,6
Подготовка к зачету		15/0,4	20/0,6	15/0,4	20/0,6
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО	Часы практических занятий ОФО	Часы лекционных занятий ОЗФО	Часы практических занятий ОЗФО
1.	Тема №1. Предмет и методология дисциплины «Основы территориальной социально–экономической организации».	4	2	2	2
2.	Тема №2. Закономерности территориальной организации производства и населения.	4	2	2	2
3.	Тема №3. Принципы и тенденции развития территориальной организации населения.	4	2	2	2

4.	Тема №4. Формы территориальной организации населения России.	4	2	2	2
5.	Тема №5. Типы поселений России. Критерии подразделения поселений.	2	1	1	1
6.	Тема №6. Трудовые ресурсы и их использование.	2	1	1	1
7.	Тема №7. Территориальная организация населения в промышленных районах.	2	1	1	1
8.	Тема №8. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.	2	1	1	1
9.	Тема №9. Территориальная организация химического и лесного комплексов.	2	1	1	1
10.	Тема № 10. Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах.	2	1	1	1
11.	Тема №11. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах России.	2	1	1	1
12.	Тема № 12. Территориальная организация транспортного комплекса.	2	1	1	1
Итого		32	16	16	16

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема №1. Предмет и методология дисциплины «Основы территориальной социально–экономической организации».	1.1 Предмет дисциплины «Основы территориальной социально экономической организации». 1.2 Цель и задачи ТОН. 1.3 Методологические основы курса
2.	Тема №2. Закономерности территориальной организации производства и населения.	2.1 Основные понятия. 2.2 Факторы территориальной организации населения.
3.	Тема №3. Принципы и тенденции развития территориальной организации населения.	3.1 Принципы территориальной организации населения. 3.2 Тенденции развития территориальной организации населения.
4.	Тема №4. Формы территориальной организации населения России.	4.1 Особенности воспроизводства населения России. 4.2 Особенности расселения населения РФ. 4.3 Типы зон расселения населения.
5.	Тема №5. Типы поселений России. Критерии подразделения поселений.	5.1 Критерии подразделения поселений. 5.2 Городское население России. 5.3 Сельское население России.
6.	Тема №6. Трудовые ресурсы и их использование.	6.1 Трудовые ресурсы, их состав и структура. 6.2 Трудовые ресурсы на уровне предприятия. 6.3 Рынок труда. Цена рабочей силы.
7.	Тема №7. Территориальная организация населения в промышленных районах.	7.1 Территориальная организация топливно–энергетического комплекса. 7.2 Территориальная организация электроэнергетики. 7.3 Нефтяная промышленность. 7.4 Территориальная организация газовой промышленности. 7.5 Территориальная организация угольной промышленности.
8.	Тема №8. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.	8.1 Легкая промышленность. 8.2 Текстильная промышленность. 8.3 Пищевая промышленность.
9.	Тема №9. Территориальная организация химического и лесного комплексов.	9.1 Территориальная организация химического комплекса. 9.2 Территориальная организация лесного комплекса.
10.	Тема № 10. Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах.	10.1 Сельское хозяйство и территориальная организация населения. 10.2 Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства.
11.	Тема №11. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах России.	11.1 Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах. 11.2 Совершенствование организации сельскохозяйственного производства.
12.	Тема № 12. Территориальная организация транспортного комплекса.	12.1 Транспортный комплекс и территориальная организация населения. 12.2 Территориальная организация транспортной системы России. 12.3 Совершенствование организации транспортной системы.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность планирования и прогнозирования в условиях перехода к рыночным отношениям	Содержание и задачи курса. Формы и методы государственного регулирования экономики. Формы планирования и их применение в современных условиях. Система прогнозов планов и показателей.
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования	Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования. Методы прогнозных и плановых расчетов. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
3.	Организация прогнозирования и планирования	Основы организации прогнозирования и планирования. Задачи и функции органов прогнозирования и планирования. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития.
4.	Прогнозирование темпов экономического роста и структуры экономики	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы прогнозирования ВВП (ВНП). Прогнозирование структуры экономики.
5.	Прогнозирование и государственное регулирование цен	Сущность и виды цен. Ценовая политика в современных условиях. Методы прогнозирования цен.
6.	Прогнозирование инфляции	Инфляция и ее виды. Прогнозирование уровня и темпов инфляции. Антиинфляционная политика государства.
7.	Прогнозирование финансов	Государственный финансовый план. Принципы налогообложения, функции налоговой системы и виды налогов. Прогнозирование финансов.
8.	Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка	Потребительский рынок, его основные элементы. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов. Формирование структуры товарооборота.

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Темы для самостоятельного изучения

1. Население России и его демографические составляющие.
2. Россия в системе международного географического разделения труда.
3. Расселение населения. Миграция в России. Урбанизация. Городское и сельское поселение. Агломерация в России.
4. Внешнеэкономические связи России.
5. Природные ресурсы и природные условия России.
6. Территориальная организация и проблемы топливно-энергетического комплекса России. Территориальная организация и проблемы черной и цветной металлургии России. Территориальная организация и проблемы машиностроения России. Территориальная организация и проблемы химического комплекса России. Территориальная организация и проблемы транспортного комплекса России.
7. Особенности территориальной организации Европейского Центра.
8. Особенности территориальной организации Европейского Севера. Особенности территориальной организации Европейского Юга. Особенности территориальной организации Европейского Урало-Поволжья.
9. Особенности территориальной организации Сибири и Дальнего Востока.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>

2. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс] : монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>

3. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>

4. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс] : монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
3. Территориальная организация сельского хозяйства.
4. Территориальная организация промышленного производства — теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
6. Региональная наука.
7. Отечественная школа региональных экономических исследований.
8. Геополитическое положение современной России
9. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
10. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
11. Административно-территориальное деление России.
12. Суть и проблемы экономического районирования.
13. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
14. Оценка комфортности природных условий России.
15. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
17. Экономическая оценка природных ресурсов.
18. Численность населения России и его размещение по территории.
19. Миграционные процессы в России.
20. Основные миграционные потоки.
21. Трудовые ресурсы и их использование.
22. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.

акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

**Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической
организации»**

1 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Сущность и формы урбанизации.
3. Основные этапы урбанизации.
4. Особенности современной урбанизации.
5. Классификация и типология городов.
6. Рост городов и городских агломераций.
7. Современная система сельского расселения в России. Проблемы преобразования сельского расселения.
8. Отраслевая структура экономики.
9. Промышленность и формы ее территориальной организации.
10. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
11. Черная и цветная металлургия РФ.
12. Машиностроительный комплекс РФ.
13. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ.
14. Химико-лесной комплекс РФ.
15. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Современные миграционные процессы в РФ.
18. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы.
19. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.

20. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.
21. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
22. Территориальная организация коренных народов Севера.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»
Дисциплина «Основы территориальной социально-
экономической организации»

2 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Сущность и формы урбанизации
- 3.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3 Вопросы к экзамену

1. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
2. Территориальная организация сельского хозяйства.
3. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
5. Региональная наука.
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Геополитическое положение современной России
8. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
9. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
10. Административно-территориальное деление России.
11. Суть и проблемы экономического районирования.
12. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
13. Оценка комфортности природных условий России.
14. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
15. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
16. Экономическая оценка природных ресурсов.
17. Численность населения России и его размещение по территории.
18. Миграционные процессы в России.
19. Основные миграционные потоки.
20. Трудовые ресурсы и их использование.
21. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.
22. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
23. Сущность и формы урбанизации.
24. Основные этапы урбанизации.
25. Особенности современной урбанизации.
26. Классификация и типология городов.
27. Рост городов и городских агломераций.
28. Современная система сельского расселения в России.

- Проблемы преобразования сельского расселения.
29. Отраслевая структура экономики.
 30. Промышленность и формы ее территориальной организации.
 31. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
 32. Черная и цветная металлургия РФ.
 33. Химико-лесной комплекс РФ.
 34. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
 35. Основные направления региональной политики в РФ.
 36. Современные миграционные процессы в РФ.
 37. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы.
 38. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
 39. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.
 40. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
 41. Территориальная организация коренных народов Севера.

Образец билета к экзамену:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической организации»

Институт ИЦЭТП группа ГМС-25 семестр 4

1. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
2. Территориальная организация сельского хозяйства.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____

«__» _____

20__ г.

7.4.1 Тесты по дисциплине к первой рубежной аттестации (примерные)

1. Научная дисциплина «Территориальная организация населения» изучает

1. народонаселение
2. пути ускорения социально-экономического развития общества
3. процессы по размещению населения и сложившиеся его структуры

2. В число основных научных задач данной дисциплины не входит

1. изучение современного состояния территориальной организации населения
2. нахождение путей решения проблем территориальной организации населения
3. выделение факторов, определяющих территориальную организацию населения
4. ускорение социально-экономического развития общества

3. Внутри территориальной организации населения достаточно четко различающихся разделов можно выделить

1. пять
2. четыре

3. три
4. два

4.Субъектами управления ТОН являются

1. государство, законодательная, исполнительная и судебная власть, государственные учреждения и ведомства
2. органы управления федеральными округами РФ
3. региональные органы государственной власти (в субъектах Федерации)
4. все ответы верны

5.Методологические основы курса ТОН

1. Совокупность целей, принципов, методов, закономерностей, критериев, характеризующих эволюцию объекта, субъекта и предмета ТОН
2. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
3. изучение современного состояния территориальной организации населения
6. Предметом изучения ТОН является
 1. все то, что привнесено в земной мир жизнью и деятельностью людей
 2. разностороннее исследование населения, природных ресурсов, хозяйства
 3. территориальные и пространственно–временные особенности динамики, структуры, размещение населения и населенных пунктов

7.4.2Тесты по дисциплине ко второй рубежной аттестации (примерные)

1. Фактор территориальной организации населения – это

1. результат развития нормативно–правовой базы миграционной политики
2. информация о процессах структурных преобразований в экономике
3. причина («движущая сила») процесса распределения населения по территории
4. следствие процессов демографического развития

2. Политические факторы территориальной организации населения относятся к группе факторов

1. объективных
2. субъективных
3. географических
4. административных

3. Изучение экономико–географических факторов территориальной организации населения позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от

1. динамики миграционных процессов
2. процессов естественного воспроизводства населения
3. развития производительных сил
4. социально–экономической политики государства

4.Принципы территориального управления в значительной мере определяются

1. формой территориального устройства
2. этническими особенностями
3. религиозными особенностями
4. климатическими особенностями

5. Показатели описания населения раскрывающие, прежде всего численность населения на той или иной территории

1. абсолютные
2. относительные

3. сложные (составные)

6. **Быстрый рост населения в современном мире по типу
актуальных проблем территориальной организации населения относится**

1. к первому типу
2. ко второму типу
3. к третьему типу

Тематика рефератов

1. Основные закономерности территориальной организации населения в РФ.
2. Особенности размещения населения в РФ.
3. Развитие российской урбанизации в современных условиях.
4. Процессы урбанизации на территории субъекта РФ (на примере субъекта РФ).
5. Развитие сельского расселения в РФ на современном этапе.
6. Особенности сельского расселения в РБ.
7. Развитие городского расселения в РФ в современных условиях.
8. Особенности городского расселения на территории субъекта РФ (на примере субъекта РФ).
9. Классификация городских поселений России.
10. Формы сельского расселения.
11. Территориальная организация сферы обслуживания (на примере сельского поселения).
12. Территориальная организация жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретного поселения).
13. Территориальная организация сферы обслуживания (на примере конкретного поселения).
14. Территориальная организация медицинского обслуживания (на примере конкретного поселения).
15. Территориальная организация социального обеспечения (на примере конкретного поселения).
16. Территориальная организация рекреационного обслуживания населения (на примере конкретного поселения).
17. Территориальная организация транспортного обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
18. Территориальная организация кредитно-финансового и страхового обслуживания населения (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
19. Территориальная организация культурного обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
20. Территориальная организация информационного обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
21. Территориальная организация услуг связи (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
22. Территориальная организация юридического и нотариального обслуживания населения (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
23. Территориальная организация бытового обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
24. Территориальная организация торгового обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
25. Территориальная организация общественного питания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
- Территориальная организация образовательных услуг населению (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
27. Территориальная организация трудовых ресурсов в РФ.
28. Территориальная организация трудовых ресурсов в РБ.

29. Территориальная организация трудовых ресурсов (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
30. Особенности воспроизводства населения в РФ.
31. Этнонациональные особенности России.
32. Этнонациональные особенности РБ.
33. 41. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса России.
34. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплекса России.
35. Территориальная организация химического и лесного комплекса России.
36. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности России.
37. Территориальная организация транспортной системы России.
38. Мировые процессы урбанизации в 21 веке
39. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
40. Города Нового времени (на примере конкретных государств).
41. Особенности территориальной организации населения приграничных районов России.
42. Размещение жителей в отдельных регионах Земли.
43. Городское расселение в Древнем мире.
44. Городское расселение в Средневековье.
45. Историческое развитие городского расселения в России.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3 Способен принимать участие в разработке социально- экономических проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления, оценивать условия и последствия их реализации					
Знает:: федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области миграции и социально-экономического развития; - Главные закономерности территориальной социально-экономической организации; - Экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;	Фрагментарны е знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для выполнения контрольных работ, рефераты, темы для самостоятельного изучения, тесты, билеты к рубежным аттестациям, к зачету
Умеет: определять основные факторы размещения производительных сил в решении региональных проблем и формировании различного типа и ранга территориально-производственных систем; - анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах; - осуществлять оценку и экспертизу качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владет: методами перспективного планирования в системе функций управления территориальным развитием, назначение и функциональные возможности государственной (муниципальной) экономической политики в области социально-экономического развития территориальных образований страны	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. *Осинцева, В. М.* Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538036> (дата обращения: 28.09.2025).
2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие: Издательство Кнорус, 2023.
<https://www.labyrinth.ru/books/934685/?ysclid=mg2sh5sy6u669563181>.
3. М.В. Данилин, В.Б.Терновскова, Территориальная организация населения. (Бакалавриат). (Магистратура). Учебное пособие. 2024. <https://litres.com/book/v-b-ternovskov/territorialnaya-organizaciya-naseleniya-bakalavriat-magistr-70163935/?ysclid=mg2sbxxk7u980557419>
4. 4. Территориальная организация населения. Издательство: Вузовский учебник. Чистяков Евгений Гаврилович. 2021. С. 252 <https://znanium.ru/catalog/document?id=398606&ysclid=mg2qpdnzt1603480850>

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Основы территориальной социально-экономической организации»(Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория – 4-07.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Прогнозирование и планирование»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической организации» состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы территориальной социально-экономической организации» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам (презентациям)).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и практические задания
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы территориальной социально-экономической организации»- это углубление и расширение знаний в области экономики, технологического предпринимательства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса

и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Темы для самостоятельного изучения.
2. Контрольные задания.
3. Тесты.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»

Дикаева Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Зав.выпускающей кафедры «ЭТиГУ»

Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР

Магомаева М.А.