

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026 17:15:37

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f117db6a4dc228560216d52d0c07971a8666585825f1a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

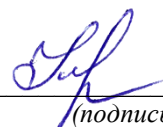
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Социально – гуманитарные дисциплины

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
15.06.2026 г., протокол №9



Исмаилова Л.М.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы инклюзивного образования

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

-

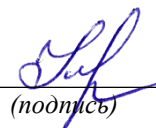
(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель



Исмаилова Л.М.

(подпись)

Грозный 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы инклюзивного образования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1	Тема №1 Теоретические и правовые основы инклюзивного образования	УК-3; УК-3.6	Опрос, Блиц - опрос
2	Тема №2. Доступная среда и ассистивные технологии	УК-3; УК-3.6	Опрос, Блиц – опрос Доклад
3	Тема №3. Технологии инклюзивного образования	УК-3; УК-3.6	Опрос, Блиц – опрос Доклад
6	Тема №4. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ОО	УК-3; УК-3.6	Блиц – опрос Доклад
5.	Тема №5. Модели и технологии ППС детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	УК-3; УК-3.6	Опрос, Блиц – опрос Эссе

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по темам / разделам дисциплины

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	
2	<i>Самостоятельная работа</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов, эссе
3	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Темы для выполнения практических работ

6-й семестр

Тема 1. Понятие и принципы инклюзивного образования

Анализ нормативных документов в области инклюзивного образования. Разбор ситуаций взаимодействия с обучающимися различных нозологических групп. Тренинг толерантного взаимодействия. Анализ практик инклюзивного образования в вузах России.

Тема 2. Ассистивные технические средства

Оценка доступности учебного помещения и образовательной среды. Знакомство с ассистивными техническими средствами и программами экранного доступа

Тема 3. Технологии инклюзивного образования

Способы и критерии оценки результативности деятельности коллектива, реализующего инклюзивную практику. Методики диагностики познавательной сферы личности, социальных умений ребенка и внутригрупповых отношений.

Тема 4. Нормативно-правовая база получения образования детьми

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования (международные, федеральные, правительственные, ведомственные, региональные).
2. Практика защиты прав детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Обязанности образовательных организаций по созданию инклюзивной среды.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и его положения в отношении инклюзивного образования. с ОВЗ и детьми инвалидами в ОО

Тема 5. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

1. Вариативность моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра).
2. Технологии реализации инклюзивного образования и сопровождения: проведение междисциплинарных консилиумов специалистов; оценка особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем; оценка внутригрупповых

взаимоотношений, для решения задач сопровождения всех субъектов инклюзивного образовательного пространства.

3. Специфика технологий инклюзивной практики на разных уровнях образования и в отношении различных возрастных групп: технологии инклюзии в системе дошкольного образования и воспитания; технологии инклюзии в условиях НОО и СОО; технологии инклюзивного образования в СПО и высшей школе.

4. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников инклюзивного педагогического процесса: технология адаптации

ребенка к новой образовательной среде; технология сопровождения педагога; технология помощи ребенку в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей.

5. Виды (направления) комплексного сопровождения в контексте технологий инклюзивного образования:

диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)); консультирование (индивидуальное и групповое); развивающая работа (индивидуальная и групповая); коррекционная работа (индивидуальная и групповая); психологическое просвещение и образование (повышение психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей).

Критерии оценки практических работ:

Наивысшая оценка практической работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым теоретическим материалом;
- правильность выполнения необходимых шагов в практической работе и адекватность/корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого теоретического материала;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

Тематика самостоятельных работ

1. История становления инклюзивного образования.
2. Модели отношения общества к инвалидности.
3. Нормативно-правовая база инклюзивного образования в России.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов.
5. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Особые образовательные потребности и их учет.
7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ.
8. Тьюторство в инклюзивном образовании.
9. Толерантность и этика взаимодействия.
10. Универсальный дизайн в образовании.
11. Доступная среда образовательной организации.
12. Ассистивные технологии для лиц с нарушениями зрения.
13. Ассистивные технологии для лиц с нарушениями слуха.
16. Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях.

15. Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- 4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Основы инклюзивного образования»
на 6-й семестр**

Вопросы к рубежным аттестациям

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.
3. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Особые образовательные потребности.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 1

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 2

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 3

1. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет №4

1. Особые образовательные потребности.
2. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 5

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования..

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 6

1. Особые образовательные потребности.
2. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 7

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.
2. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 8

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.
2. Особые образовательные потребности.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 9

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 10

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 11

1. Особые образовательные потребности.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.
2. Универсальный дизайн и доступная среда.
3. Ассистивные технические средства.
4. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам.
5. Адаптация образовательных материалов и форм контроля.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 1

1. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.
2. Универсальный дизайн и доступная среда.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 2

1. Ассистивные технические средства.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 3

1. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам.
2. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 4

1. Универсальный дизайн и доступная среда.
2. Ассистивные технические средства.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 5

1. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.
2. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 6

1. Особые образовательные потребности.
2. Адаптация образовательных материалов и форм контроля.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 7

1. Универсальный дизайн и доступная среда.
2. 2 Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 8

1. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам.
2. Ассистивные технические средства.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 9

1. Адаптация образовательных материалов и форм контроля.
2. Универсальный дизайн и доступная среда.м.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 10

1. Адаптация образовательных материалов и форм контроля.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "6"

Билет № 11

1. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.
2. Универсальный дизайн и доступная среда.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

10 баллов (5+) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

8 баллов (6+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

7 баллов (6) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (6-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (3+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные

программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (3-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы инклюзивного образования»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса

Вопросы к зачету

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.
3. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Особые образовательные потребности.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
6. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде.
7. Универсальный дизайн и доступная среда.
8. Ассистивные технические средства.
9. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам.
10. Адаптация образовательных материалов и форм контроля.

Критерии оценки ответов на зачете

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

- не зачтено *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- зачтено *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Билеты к зачету по дисциплине «Основы инклюзивного образования»

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "" Семестр "6"

Дисциплина "Основы инклюзивного образования"

Билет № 1

1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели
2. Особые образовательные потребности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "" Семестр "6"

Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 2

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования
2. Универсальный дизайн и доступная среда

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 3

1. Ассистивные технические средства
2. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

--

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 4

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

--

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 5

1. Толерантность и этика взаимодействия в инклюзивной среде
2. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 6

1. Универсальный дизайн и доступная среда.
2. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

--

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 7

1. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Универсальный дизайн и доступная среда

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 8

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
2. Универсальный дизайн и доступная среда

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 9

1. Информационная доступность и требования к веб-ресурсам.
2. Инклюзивное образование: понятие, принципы, модели

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "" Семестр "6"
Дисциплина "Теоретические основы информатики"

Билет № 10

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования
2. Особые образовательные потребности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИВТ»



/Халиева Х.С. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «ИВТ»



/Алисултанова Э.Д./

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А./