

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минниев Марат Шамалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 17:00:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«24» 04 2026 г., протокол №9

Заведующий кафедрой



И.Г. Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Земельно-имущественные споры»

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
«Кадастр недвижимости»

Квалификация
Магистр

Составитель (и)



Ж.М. Алиева

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Земельно-имущественные споры»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения	ПК-3.1 ПК-3.2	Блиц-опрос Коллоквиум
2.	Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков	ПК-3.1 ПК-3.2	Блиц-опрос Коллоквиум Тест
3.	Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор	ПК-3.1 ПК-3.2	Блиц-опрос Коллоквиум Тест

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Вопросы для собеседования

		проблеме и т.п.	
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров.
2. Виды земельных споров.
3. Порядок разрешения земельных споров.
4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами

Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков

Вопросы для подготовки:

1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
3. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.
4. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.

Тема 3. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор

Вопросы для подготовки:

1. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.
2. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.
3. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением.
4. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
5. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.

Критерии оценки:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
3. Источники возникновения прав.
4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Защита права собственности на землю. Защита земельной доли.
6. Защита прав аренды. Защита права безвозмездного пользования земельным участком.
7. Права собственника земельного участка, землепользователя, землевладельца, арендатора земельного участка.
8. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
9. Подсудность и подведомственность судов общей юрисдикции.
10. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.
11. Понятие банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
12. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с ГПК
13. Судебная защита при переоформлении прав на земельный участок.
14. Судебная защита при разделе земельного участка, в том числе находящегося в составе совместно нажитого имущества.
15. Судебная защита при приватизации. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.
16. Судебная защита в случае оценки земельного участка.
17. Споры, связанные с арендой земельных участков.

Критерии оценки:

- **5 баллов** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **4 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **3 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **2 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Земельно-имущественные споры»

Проверочные тесты

1. К какой категории споров относятся земельно-имущественные споры?

а) спорам, вытекающим из уголовных правоотношений;

- б) спорам, вытекающим из гражданских правоотношений;
- в) спорам, вытекающим из трудовых правоотношений;
- г) спорам, вытекающим из административных правоотношений.

2. В каком порядке разрешаются земельно-имущественные споры? а) в порядке гражданского судопроизводства;

- б) в порядке уголовного судопроизводства;
- в) в порядке административного судопроизводства;
- г) в порядке конституционного судопроизводства.

3. Какие суды не входят в судебную систему РФ?

- а) конституционные (уставные) суды; б) суды общей юрисдикции;
- в) арбитражные суды;
- г) товарищеские суды.

4. В соответствии со ст. 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации может осуществляться:

- а) органами полиции;
- б) органами Роспотребнадзора;
- в) налоговыми органами;
- г) только судом.

5. Земельно-имущественные споры, участниками которых являются юридические лица, рассматриваются:

- а) арбитражными судами;
- б) мировыми судьями;
- в) районными судами;
- г) Верховным судом РФ.

6. Рассмотрение спора о соответствии нормативного акта конституции РФ осуществляется:

- а) конституционным судом;
- б) арбитражным судом;
- в) мировым судьей;
- г) третейским судом.

7. Какой источник права регулирует порядок разрешения земельно-имущественных споров судами общей юрисдикции?

- а) трудовой кодекс РФ;
- б) кодекс об административных правонарушениях; в) гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) земельный кодекс РФ.

8. Какой источник права регулирует порядок разрешения земельно-имущественных споров арбитражными судами?

- а) арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- б) кодекс об административных правонарушениях; в) гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) земельный кодекс РФ.

9. Судебная система РФ установлена: а) конституцией РФ;

- б) уголовным кодексом РФ;
- в) трудовым кодексом РФ;
- г) гражданским кодексом РФ.

10. Способом защиты гражданских прав является:

- а) выговор;
- б) увольнение с работы;
- в) лишение свободы;
- г) возмещение убытков.

11. Каким способом не может осуществляться защита гражданских прав?

- а) арест;

- б) взыскание неустойки;
- в) компенсация морального вреда;
- г) принуждение к исполнению обязанности в натуре.

12. Назовите документ подтверждающий право быть представителем в суде при разрешении земельно-имущественного спора:

- а) паспорт;
- б) лицензия;
- в) доверенность;**
- г) свидетельство о праве собственности на имущество.

13. Обязательные участники разрешения земельно-имущественного спора в суде: а) стороны;

- б) свидетели;
- в) переводчик;
- г) представитель.

14. В какой суд может быть обжаловано решение мирового судьи по земельно-имущественному спору?

- а) в районный суд;**
- б) в арбитражный суд;
- в) в третейский суд;
- г) в Верховный суд РФ.

15. Какой процессуальный документ является основанием для возбуждения гражданского дела?

- а) кассационная жалоба;
- б) апелляционная жалоба;
- в) исковое заявление;**
- г) доверенность.

Перечень заданий для решения прикладных задач

Вариант 1.

Административная форма защиты нарушенных земельно-имущественных прав.

2. Решите тест:

Самовольная постройка является

- А) Объектом недвижимости.
- Б) Совокупностью строительных материалов.
- В) Все вышеназванное.

3. Составьте исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком:

Иванова приобрела на праве собственности земельный участок по адресу:

г.Казань, ул. Литвинова, 5 общей площадью 548 кв.м. Валиев является собственником соседнего земельного участка. После проведенного обмера Иванова выяснила, что ее земельный участок оказался площадью 545 кв.м. Она посчитала, что размер ее участка был уменьшен ее соседом Валиевым путем переноса забора, разделяющего их участки и присоединения части ее земельного участка к участку Валиева.

Вариант 2.

1. Производство по рассмотрению земельно-имущественных споров в судах общей юрисдикции.

2. Решите тест:

Отчуждение здания, находящегося на земельном участке и принадлежащих одному лицу, возможно

- А) Только с одновременным отчуждением данного земельного участка.
- Б) Без одновременного отчуждения данного земельного участка.

В) По усмотрению отчуждающего лица.

3. Составьте доверенность от имени гр. Муртазина на представление его интересов гр. Шайдаровым в судебных органах.

Вариант 3.

1. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции.

2. Решите тест:

На какие объекты недвижимости распространяется действие Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”

А) Воздушные и морские суда.

Б) Объекты незавершенного строительства и не предметом действующего договора строительного подряда.

являющиеся

В) Космические объекты.

3. Решите тест:

Если в договоре купли-продажи недвижимости не указана цена этого имущества

А) Договор считается не заключенным.

Б) Продажа имущества осуществляется по цене, обычно взимаемой при сравнимых обстоятельствах за аналогичное имущество.

В) Данный договор сохраняет правовую силу, но квалифицируется как договор ренты.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

Оценка

90 – 100% От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт строительства, архитектуры и дизайна.

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

«Земельно-имущественные споры»

Вопросы к зачету

1. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров
2. Виды земельных споров
3. Основными критериями для классификации земельных споров могут выступать:
4. Порядок разрешения земельных споров.
5. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами
6. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции
7. Рассмотрение земельных споров третейскими судами
8. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
9. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков
10. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую
11. Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию
12. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
13. Особенности перевода земель особо охраняемых территорий и объектов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
14. Особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий.
15. Особенности перевода земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель.
16. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка
17. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства с градостроительным регламентом при условии соблюдения требований технических регламентов.
18. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.
19. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета
20. Наиболее частые причины вынесения решения об отказе в осуществлении кадастрового учета земельного участка
21. Основными причинами приостановления осуществления кадастрового учета
22. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением
23. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
24. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения
25. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге
26. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.
27. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков
28. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %)

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-м" Семестр "4"

Дисциплина "Земельно-имущественные споры"

Билет № 1

1. Особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий.
2. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-м" Семестр "4"

Дисциплина "Земельно-имущественные споры"

Билет № 2

1. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением
2. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-м" Семестр "4"

Дисциплина "Земельно-имущественные споры"

Билет № 3

1. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров
2. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 4

1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
2. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 5

1. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка
2. Особенности перевода земель особо охраняемых территорий и объектов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 6

1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
2. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 7

1. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
2. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 8

1. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 9

1. Основными критериями для классификации земельных споров могут выступать:
2. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 10

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами
2. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 11

1. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров
2. Виды земельных споров

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 12

1. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге
2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 13

1. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции
2. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-м" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 14

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами

2. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-м" Семестр "4"

Дисциплина "Земельно-имущественные споры"

Билет № 15

1. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков
2. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.