

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 10:53:42

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52db507971a06686555825f96a4394t

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

(наименование кафедры)

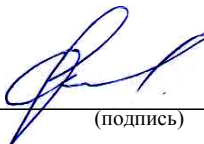
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 07 » 05 2026г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Д.Ш. Алихаджиева

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Производственная практика:**

**(практика по профилю профессиональной деятельности)**

(наименование практики)

Направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**«Менеджмент организации»**

Квалификация

**Магистр**

Составитель (и)  Э.Д. Бакашев  
(подпись)

**Грозный – 2026**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### Производственная практика:

#### (практика по профилю профессиональной деятельности)

(наименование практики)

| № п/п  | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                       | Перечень компетенций,    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Этапы  | Название и содержание этапа                                                                                                                                                                                                          | Коды компетенций         |
| Этап 1 | <b>Знать:</b><br>методические основы проведения анализа и обоснований в области своего научного исследования.                                                                                                                        | ПК-1<br>ПК-1.3.          |
| Этап 2 | <b>Уметь:</b><br>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.                                                                                                                  | ПК-1<br>ПК-1.3.          |
| Этап 3 | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения анализа и обоснований в области своего научного исследования;                                                                                                                                 | ПК-1<br>ПК-1.3.          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| № п/п  | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                       | Перечень компетенций,    |
| Этапы  | Название и содержание этапа                                                                                                                                                                                                          | Коды компетенций         |
| Этап 1 | <b>Знать:</b><br>- методические основы проведения экономических расчетов и обоснований в области своего научного исследования.                                                                                                       | ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |
| Этап 2 | <b>Уметь:</b><br>- принимать организационно<br>- управленческие решения.                                                                                                                                                             | ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |
| Этап 3 | <b>Владеть:</b><br>- навыками проведения экономических расчетов и обоснований в области своего научного исследования;<br>навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |

| № п/п  | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень компетенций,                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Этапы  | Название и содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды компетенций                            |
| Этап 1 | <b>Ознакомительный:</b><br>Ознакомление с программой практики.<br>Выдача индивидуальных заданий<br>Формирование базы знаний:<br>- лекции;<br>- практические занятия по темам теоретического содержания;<br>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, понятийного аппарата.                                                                                                                                                                                      | ПК-1<br>ПК-1.3.<br>ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |
| Этап 2 | <b>Подготовительный:</b><br>Производственный инструктаж.<br>Ознакомление с внутренним трудовым распорядком предприятия, охраной труда и техники безопасности, пожарной безопасностью.<br>Экскурсии по подразделениям предприятия.<br>Формирование навыков практического использования знаний:<br>- методы и обработки данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- самостоятельная работа по проведению анализа содержания баланса. | ПК-1<br>ПК-1.3.<br>ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |
| Этап 3 | <b>Основной:</b><br>Работа студентов в подразделениях предприятия по выполнению индивидуальных заданий<br>Проверка усвоения материала:<br>- самостоятельная работа по проведению расчетов экономических нормативов, регулирующих деятельность предприятия;<br>- проведение расчетов показателей надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности предприятия;<br>- тестирование текущих знаний.                                                                                              | ПК-1<br>ПК-1.3.<br>ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |
| Этап 4 | <b>Заключительный:</b><br>Написание отчетов по индивидуальным заданиям, защита отчетов и сдача зачета (с оценкой) по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1<br>ПК-1.3.<br>ПК-4<br>ПК-4.3<br>ПК-4.5 |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Производственной практики:**

#### **(практика по профилю профессиональной деятельности)**

**Материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой).**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо»,  
«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы.

В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### **Оценивание устного опроса**

**«Отлично»** - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

**«Хорошо»** - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

**«Удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

**«Неудовлетворительно»** - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;
- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные

обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

#### **Оценивание содержания и оформления, прилагаемых к отчету по производственной практике документов**

**«Отлично»** - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Прилагаемые к отчету по научно-исследовательской работе документы должны соответствовать следующим критериям:

- виды документов, приложенных к отчету, соответствуют классификации документов, данных обучающимся в отчете при анализе профессиональной деятельности организации-места прохождения практики;
- документы имеют все требуемые реквизиты, при необходимости использованы типовые формы;
- содержание документов подтверждает, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.

#### **Оценивание участие в круглом столе по итогам ПП**

**«Отлично»** - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

В результате проведения круглого стола обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять распоряжения, указания по управленческой системе в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности документации;
- способность толковать различные экономические разработки.

#### **Оценивание защиты отчета по ПП**

**«Отлично»** - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, **(ответ самостоятельный)**.

Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета.

Умение (навык) сформировано полностью.

**«Хорошо»** - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов;

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.

Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета.

Имеются отдельные замечания и недостатки.

Умение (навык) сформировано достаточно полно.

**«Удовлетворительно»** - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный.

Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета.

Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.

Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно»** - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета.

Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

**В результате защиты отчета по ПП обучающиеся должны демонстрировать:**

- способность логически верно аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО**

### **Производственная практика:**

#### **(практика по профилю профессиональной деятельности)**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения производственной практики – **зачет с оценкой**, который выставляется в ведомость, вносится в зачетную книжку обучающихся.

По окончании производственной практики обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы.

Законченный и полностью оформленный отчет по производственной практики передается руководителю для комплексной проверки качества отчета перед защитой.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается обучающемуся на доработку.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую работу вторично, в свободное от учебы время.

#### **Критерии оценивания:**

1. самостоятельность выполнения работы

2. творческий подход к выполнению задания
3. полнота и последовательность изложенного материала
4. выделение ключевых моментов темы
5. наличие примеров, иллюстрирующих ключевые моменты темы
6. наличие авторских комментариев.

**Доклад** – расширенное устное сообщение, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок.

**Критерии оценки доклада:**

1. Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.
2. Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.
3. Характеристика сообщения: - грамотность и логичность изложения материала.