

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 08:29:16
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836821ab526d07971a8886583829f9a4504cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института нефти и газа
Л.Ш. Махмудова
«05» 06 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ОПОП ВО
научной специальности
1.4:12. Нефтехимия

Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Язык образования	русский

Грозный 2025г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Межфакультетская языковая» протокол № 9 от «22» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Межфакультетская языковая»



«22» 05 2025г.

Автор рабочей программы дисциплины

к. филол. н., доцент, Макашова

ученая степень, ученое звание



«15» 05 2025 г

Введение

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в блок «Дисциплины» образовательного компонента учебного плана и является обязательной дисциплиной подготовки аспирантов по научной специальности 1. 4.12 Нефтехимия

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре данная дисциплина включена в образовательный компонент программы аспирантуры.

При изучении данной дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции, а также знания, умения и владения, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и для успешной сдачи кандидатского экзамена.

Распределение нагрузки в часах при изучении дисциплины представлено ниже.

Таблица 1 Распределение нагрузки по видам занятий

Вид нагрузки	Объем, академические часы
Практики	64
Самостоятельная работа	116
Общее количество часов	180
Форма аттестации – зачет, кандидатский экзамен	-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. «Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализация дисциплины»

Предметом изучения дисциплины «Иностранный язык» выступает основное восприятие и анализ текстов, имеющее иностранное содержание, приём ведения дискуссии и полемики, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Достижение представленной цели становится возможным посредством решения ряда задач:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.2. Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом году обучения. По результатам освоения дисциплины в период промежуточной аттестации предусмотрена сдача зачета и кандидатского экзамена.

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в таблице.

Таблица 2 Планируемые результаты обучения

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
УК2	Сформированная универсальная компетенция – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3 (УК2)	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
У (УК2)	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах
В (УК2)	Владеть различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК3	Сформированная универсальная компетенция - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3 (УК3)	Знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
У (УК3)	Умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
В (УК3)	Владеть различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
КЭ2	Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку

1.3. Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Характеристика трудоемкости дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3 Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименование показателя	Год	Планируемый результат освоения			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1. Трудоемкость дисциплины в целом	1	5	180	64	116
2. Трудоемкость по видам аудиторных занятий					

- лекции		-	-	-	-
- практики	1	5	64	64	-
3.Промежуточная аттестация - зачет, кандидатский экзамен	1	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4. Структура и содержание дисциплины

Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, академические часы	Результаты освоения
1. <i>Наименование раздела</i>	1. Фонетика; 2. Грамматика; 3. Устная речь; 4. Чтение; 5. Письмо; 6. Лексика	72	УК3, У2, В (УК2), 3 (УК2), У (УК2), УК3, 3 (УК3), У (УК3), В (УК3)
2. <i>Наименование раздела</i>	1. Грамматика; 2. Устная речь; 3. Чтение; 4. Письмо; 5. Лексика.	108	УК3, У2, В (УК2), 3 (УК2), У (УК2), УК3, 3 (УК3), У (УК3), В (УК3)
Трудоемкость дисциплины		180	
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		-	

2.1. Программа аудиторных занятий

Таблица 5 Программа аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Практ. зан. часы/з.е.	Всего часов/ з.е.	Результаты освоения
1	Фонетика	2/0,02	2/0,02	В (УК3)
2	Грамматика	2/0,1	2/0,1	В (УК2)
3	Устная речь	2/0,1	2/0,1	У (УК3)
4	Чтение	2/0,1	2/0,1	3 (УК3)

5	Письмо	2/0,02	2/0,02	УК3
6	Лексика	2/0,1	2/0,1	У (УК2)
7	Грамматика	3/0,1	3/0,1	В (УК2)
8	Устная речь	3/0,1	3/0,1	У (УК3)
9	Чтение	3/0,1	3/0,1	3 (УК3)
10	Письмо	3/0,1	3/0,1	УК3
11	Лексика	3/0,1	3/0,1	У (УК2)

2.2. Программа самостоятельной работы

Работа с грамматическим материалом, подготовка презентаций, чтение научной литературы по теме диссертации, поиск и анализ зарубежной литературы по теме в интернете. Темы и вопросы самостоятельной работы представлены в приложении

Таблица 6. Программа самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы /оценочное средство	Трудоемкость, академические часы	Результаты освоения
		Знания, умения, навыки, компетенции
Самостоятельное изучение разделов дисциплины/тест	116	УК3, У2, В (УК2), 3 (УК2), У (УК2), УК3, 3 (УК3), У (УК3), В (УК3)
Итого на первом году обучения	116	–

3. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

3.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Оценочные средства измерения уровня освоения аспирантами дисциплины «Иностранный (английский язык)», включают в себя: вопросы проведения аттестации 1-й и 2-й текущей аттестации, чтение, перевод и анализ текста по профилю (перечень вопросов представлен в приложении).

3.2 Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости

Критерии оценки знаний аспиранта на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач (образец билета к зачету представлен в приложении).

Итоговый (кандидатский) экзамен (весенний семестр)

Вопросы экзамена

а) **письменный перевод научного текста** по специальности с английского языка на русский. Объем перевода – 2500-3000 печатных знаков.

Проверка адекватности и терминологической грамотности перевода совместно с представителем кафедры (факультета) аспиранта/соискателя.

б) **краткое обобщение (резюме)** основного содержания текста по специальности с выделением ключевых моментов, опуская второстепенную информацию.

Объем текста – 1000-1500 печатных знаков.

в) **устный доклад** на иностранном языке по теме научного исследования аспиранта (образец билета к экзамену представлен в приложении).

Структура кандидатского экзамена

Разделами кандидатского экзамена по иностранному языку являются:

- чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке;
- беглое (просмотровое) чтение газетной статьи. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – краткий пересказ содержания статьи, устные ответы на вопросы;

- устный доклад на иностранном языке по теме научного исследования аспиранта, беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанными со специальностью и научной работой аспиранта (примерные вопросы к кандидатскому экзамену представлены в приложении, беседа с экзаменаторами).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы, и документации

1. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Бочкарева, Е. В. Дмитриева, Н. В. Иноземцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 109 с. – 978-5-7410-1695-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71263.html>

2. Егорова, Е. В. Английский язык для нефтегазового бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / Е. В. Егорова, В. В. Матюшина, А. И. Шпынова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 304 с. – 978-5-7567-0818-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56755.html>

3. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post – Graduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская -Морская. – Электрон. текстовые данные. – Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. – 158 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

4.2. Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы, и документации

1. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Бочкарева, Е. В. Дмитриева, Н. В. Иноземцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — 978-5-7410-1695-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71263.html>

2. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — 5-256-01435-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71909.html>

4.3. Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины

1. www.Ibooks.ru
2. <https://www.native-english.ru>

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

1. VOA Special English - <http://www1.voanews.com>
2. BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.com>
3. British Council Professionals- <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-professionals.htm>
4. British Council Science - <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-science-homepage>
5. The Naked Scientists - <http://www.thenakedscientists.com>

4.5. Другие информационные ресурсы

Английский язык

1. Science Live - <http://www.sciencelive.org>
2. Chemistry World - <http://www.rsc.org/chemistryworld/podcast>
3. The Royal Society Podcasts - <http://royalsociety.org>
4. Imperial College London - <http://www3.imperial.ac.uk/media/onlinelectures>
5. The University of Bath - <http://www.bath.ac.uk/podcast>
6. The University of Edinburgh - <http://websiterepository.ed.ac.uk/explore/av>

4.6. Материальное обеспечение дисциплины

Таблица 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1.	2.1.2 Иностранный язык	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория	аудиторный фонд кафедры МФЯК 2 рабочих места с выходом в интернет библиотечный фонд кафедры МФЯК	1-09

Практические занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях корпуса ГГНТУ кафедры «Межфакультетская языковая».

Аспиранты полностью обеспечены учебными и методическими материалами, разработанными на кафедре для организации их обучения и контроля его результатов.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГТ и учебными планами образовательной программы аспирантуры по специальности 1.4.12. Нефтехимия.

Темы для самостоятельной работы

№	Темы для самостоятельного изучения
	1 семестр
	Grammar:
1	Повторение времен. Present Simple and Present Continuous. Action and state verbs.
2	Past Simple and Present Perfect Simple. Used to+ infinitive Subject and Object questions. .
3	Comparative and superlatives adjectives.
4	Relative clauses.
5	Present and Past trends: Present Continuous/Past Simple
6	Adjectives and adverbs
7	Модальные глаголы (эквиваленты)
9	Тексты: Industrial Plastics: Rigid and Flexible Foams
10	Basic Principles of Welding
11	IMBALANCES
12	Bearing Wealth, Income and Inequality
13	Vegetable oils
14	Development of vegetable oil for transformer use
15	Poverty
	2 семестр
1	Passive: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple, Will Future, Time phrases 3 rd Conditional should have (done) shouldn't have (done) Reporting spoken language: statements, questions, orders, and requests

2	Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.
3	Arrangements and intentions: Present Continuous, be going to + infinitive, will + infinitive.
4	Time clauses 1 st and 2 nd conditionals
5	Expressing probability.
6	Present perfect Simple Continuous
7	Тексты по специальности Mechanical prestressing improves electrical strength
8	Manufacturing of Plastics
9	Principles and Process of Polymerisation in plastics production
10	Resins
11	Gear

Вопросы проведения 1-й текущей аттестации.

1. Тест по грамматике

Test A

I. Translate into English using verbs in Present, Past and Future Indefinite Passive.

Их находят – их нашли – их найдут.

Его прощают – его простили – его простят.

Её ищут – её искали – её будут искать.

Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.

Нас встречают – нас встретили – нас встретят.

Вам дают – вам дали – вам дадут.

II. Write the following sentences in the Passive Voice.

1. This letter (to write) yesterday.
2. This question (to answer) at the last lesson.
3. This text (to translate) by him tomorrow.
4. The task (to give) by the teacher at every lesson.
5. This agreement (to sign) next month.
6. You (to show) the way to the city tomorrow.
7. The house (to build), soon we shall move into a new flat.
8. You often (to ask) by the teacher at the lessons?

III. Translate the following sentences into English.

1. Все были уверены, что Борис хорошо сдаст экзамены.
2. Он говорил, что Лев Толстой его любимый писатель.
3. Я знал, что вы живете в Москве, но не знал вашего адреса.
4. Он сказал, что бросит курить.
5. Все знали, что она поедет в Рим.
6. Простите, мы не думали, что вы ждете нас.
7. Я не знал, что вы тоже любите футбол.
8. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом.

Вопросы проведения 2-й текущей аттестации.

I. Put into Indirect Speech.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
2. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
3. Nick said to his friend: "Will you stay at the Hilton's?"
4. He said to me: "Do you often go to see your friends?"
5. He said to me "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?"
6. Mike said to Jane: "Will you come to the railway station to see me off?"
7. She said to me: "Have you sent them a telegram?"
8. She said to me: "Did you send them a telegram yesterday?"

II. Put questions to the italicized words.

1. Girls are beating boys in subjects such as science and math.
2. Alexander switches on his computer every day.
3. Computers can be divided into three main types.

4. Computers have resulted in massive unemployment in many countries.

III. Put into Past Tenses using Sequence of Tenses.

1. Nick says he is going to the hotel to see his friends, who have just arrived in St. Petersburg from the United States of America.
2. He says they have not been here for a long time.
3. He says they were friends at school.
4. He says he will take them to the theatre on Sunday.
5. They say they will write me a letter when they return home.
6. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides.
7. He says they have made good progress in English.
8. Oleg says that in a day or two several English students will come to pay a visit to their school and he will probably have to act as interpreter.

2. Чтение, перевод и анализ текста по профилю

General characteristic of oil and gas

Both crude oil and natural gas are mixtures of molecules formed by carbon and hydrogen atoms. There are many different types of crude oils and natural gases, some more valuable than others. Heavy crude oils are very thick and viscous and are difficult or impossible to produce, whereas light crude oils are very fluid and relatively easy to produce. Less valuable are sour crude oils that contain sulfur and sour natural gases that contain hydrogen sulfide. Some natural gases burn with more heat than others, contain natural gas liquids and gasoline, and are more valuable. In order to have a commercial deposit of gas or oil, three geological conditions must have been met. First, there must be a source rock in the subsurface of that area that generated the gas or oil at some time in the geological past. Second, there must be a separate, subsurface reservoir rock to hold the gas or oil.

Third, there must be a trap on the reservoir rock to concentrate the gas or oil into commercial quantities. The uppermost crust of the earth in oil- and gas producing areas is composed of sedimentary rock layers. Sedimentary rocks are the source and reservoir rocks for gas and oil. These rocks are called sedimentary rocks because they are composed of sediments. Sediments are 1) particles such as sand grains that were formed by the breakdown of pre-existing rocks and transported, 2) seashells, or 3) salt that precipitated from water.

The sedimentary rocks that make up the earth's crust are millions and sometimes billions of years old. During the vast expanse of geological time, sea level has not been constant. Many times in the past, the seas have risen to cover the land and then fallen to expose the land. During these times, sediments were deposited. These sediments are relatively simple materials such as sands deposited along beaches, mud on the sea bottom, and beds of seashells. These ancient sediments, piled layer upon layer, form the sedimentary rocks that are drilled to find and produce oil and gas.

Answer the questions:

1. What is oil and gas?
2. What type of oil is more valuable and why?
3. What gases are valuable?
4. Are heavy crude oils easy to produce?
5. What are three geological conditions that must be met?
6. Why are some rocks called sedimentary?
7. How were sediments deposited?
8. What forms the sedimentary rocks?

Generation of hydrocarbons

The source of gas and oil is the organic matter that is buried and preserved in the ancient sedimentary rocks. These rocks contain not only inorganic particles such as sand grains and mud, but also dead plant and animal material. The most common organic-rich sedimentary rock (the source rock for most of the gas and oil) is black shale. It was deposited as organic-rich mud on an ancient ocean bottom. In the subsurface, temperature is the most important factor in turning organic matter into oil. As the source rock is covered with more sediments and buried deeper in the earth, it becomes hotter and hotter.

The minimum temperature for the formation of oil, about 150°F (65°C), occurs at a depth of about 7000 ft (2130 m) below the surface (Fig. 1-1). Oil is generated from there and down to about 300°F (150°C) at about 18,000 ft (5500 m). The reactions that change organic matter into oil are complex and take a long time. If the source rock is buried deeper where the temperatures are above 300°F (150°C), the remaining organic matter will generate natural gas. Gas and oil are relatively light in density compared to water that also occurs in the subsurface sedimentary rocks. After oil and gas have been generated, they rise due to buoyancy through fractures in the subsurface rocks. The rising gas and oil can intersect a layer of reservoir rock. A reservoir rock is a sedimentary rock that contains billions of tiny spaces called pores. A common sedimentary rock is sandstone composed of sand grains similar to the sand grains on a beach or in a river channel. Sand grains are like spheres, and there is no way the grains will fit together perfectly. There are pore spaces between the sand grains on a beach and in a sandstone rock. Limestone, another common sedimentary rock, is deposited as shell beds or reefs, and there are pores between the shells and corals. The gas and oil flow into the pores of the reservoir rock layer.

Answer the questions:

1. What particles do rocks contain? 2. What conditions are necessary for oil and gas to be generated? 3. What happens after oil and gas have been generated? 4. What is sandstone composed of? 5. Why and where do pore spaces occur? 6. How is limestone deposited?

Образец билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» Межфакультетская языковая кафедра Дисциплина «Иностранный язык» Семестр: 1 – зачет БИЛЕТ №1 2. Read, translate and give short summery. (45-60 min) 3. Grammar: Present Perfect (Active and Passive)
Преподаватель _____ / _____ / Зав. кафедрой _____ / _____ /

Образец билета к кандидатскому экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
«Утверждаю» Первый проректор- проректор по учебной работе д. т. н., доцент И.Г. Гайрабеков
Кандидатский экзамен по иностранному языку (английский) БИЛЕТ №1 1. Read, translate and give short summery. (45-60 min) 2. Fluent reading. Give the essence of the text.(2-3 min) 3. Talk about the scientific work.
Преподаватель _____ / _____ / Зав. кафедрой _____ / _____ /

Требования и оценка видов речевой деятельности

На экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться английским языком как средством профессионального общения в научной сфере. Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение. На экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение. Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Резюме (основная идея) прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста. При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

**Примерные вопросы к кандидатскому экзамену
(беседа с экзаменаторами)**

Английский язык

1. What's the purpose of your present study?
2. What are the aims and tasks of your science?
3. Are there any difficulties in your research work?
4. Is there any solution to your problem?
5. Do you sometimes try new methods?
6. Do you often deal with complicated problems?
7. Do you discuss your results with your supervisor?
8. Are your results published?
9. Is your problem studied anywhere else?
10. Are additional investigations required to solve this problem?
11. Are outstanding results often reported in literature?
12. Whose works are best known in your field of research?
13. At what stage of your research will be final conclusions made?
14. What problems were considered most pressing?
15. Whose works laid the foundation for your field?
16. Whose ideas had a profound influence on the development of your field?
17. What contribution will you make by your research to that particular branch of science?
18. How many sections will your thesis have?
19. Have written many scientific papers?
20. Have you ever attended international conferences?
21. Have you made any discovery in science yet?
22. Has your supervisor been helpful in your research?
23. Has your supervisor seen your recent results yet?
24. What new studies have been undertaking by you recently?
25. What research is being carried out by you now?
26. Is similar work being done anywhere else?
27. What preliminary conclusions can be drawn from your work?
28. What results are to be expected from your work?
29. How long might it take you to complete the work?
30. What improvements should be introduced in the research process?
31. What should be done to encourage further research in your field?
32. What is necessary to broaden and deepen one's knowledge of the subject?
33. What should be done to further develop international contacts among scientists?
34. Why should scientists exchange views and information?
35. What questions will you discuss with your foreign colleagues when you see them?
36. When do expect conclusive results?
37. Can science do without theories and hypotheses?
38. What are the necessary components of scientific research?
39. What would you do to acquire a deeper and broader knowledge in your field?
40. What would you do to get comprehensive knowledge in adjacent areas?
41. What would you suggest for improving the state of research in your field?
42. What would you suggest for upgrading research in your area?
43. Could you give a review of current literature on your subject?
44. What qualities should a researcher possess today and why?
45. Is collaboration important in research and how is it realized?