Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2026 09:27:31
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«02» 09 2025г., протокол № 1
Заведующий кафедрой

_____ Л.М. Исмаилова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Составитель: Л.Ш. Мачукаева

Грозный 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет исторической науки. Методология истории.	УК-5	Опрос
2.	Цивилизация и их типы. Истоки Российской цивилизации.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
3.	Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV-начало XVI вв.).	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
4.	Социально-политическое развитие России и мира в XVI-XVII вв.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
5.	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: модели модернизации, промышленный переворот.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
6.	Основные тенденции развития Россия и мира на рубеже XIX –XX вв.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
7.	Россия в условиях общенационального кризиса 1917 -18 гг.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
8.	Россия - СССР и мир в 1918-1985 гг.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

9.	СССР - Россия на рубеж XX-XXI вв. Мир в эпоху глобализации.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	*Семинар*	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	*Реферат*	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
3	*Тест*	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	*Зачет*	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема семинара: Киевская Русь (5-12 в.)

Занятие 1

1.Восточнославянские племена: территория, природные условия и их влияние на характер социально-экономического развития.

2.Особенности образования и развития Киевской Руси. Норманнская теория образования древнерусского государства.

3.Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

4. Киевская Русь в период расцвета X-XI вв.

Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.

Занятие 2

1.Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Феодальная раздробленность.

2.Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Образование Золотой Орды.

3. Золотоордынская система управления русскими землями.

Занятие 3

1.Борьба между русскими землями за лидерство в объединительном процессе.

2.Образование Московского царства и свержение монголо-татарского ига.

3. Влияние монголо-татарского ига на дальнейшее развитие России.

Тема семинара: Россия в 15-17 в.

Занятие 4

1.Реформы Избранной Рады: цели, форма и содержание.

2. «Политика опричнины» Ивана Грозного и ее последствия.

2.Внешняя политика Ивана Грозного

Тема семинара: Российская империя в 18 веке

Занятие 5

1. Реформы Петра I.

2. Внешняя политика Петра I. Образование Российской империи.

3. Последствия петровских преобразований.

Занятие 6

1.Российская империя в период «дворцовых переворотов»: причины и основные этапы.

2.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

3.Внешняя политика России во второй половине 18 века.

Тема семинара: Основные тенденции развития мира в 19 веке и Российская империя

Занятие 7

1. Альтернативы исторического развития России в первой половине 19 века. Реформы и контрреформы: Сперанский и Аракчеев.
2. Движение декабристов.

Занятие 8

1. Реформы второй половины 19 века: причины и последствия.
2. Общественные движения в России во второй половине 19 века.
3. Контрреформы Александра III. Охранительная идеология.

Тема семинара: Россия в период Первой мировой войны и революционных потрясений

Занятие 9

1. Образование политических партий в России.

2. Революция 1905 – 1907 гг.: основные причины, характер и особенности.

3. Особенности российского парламентаризма

4. Итоги революции 1905-1907 гг.

5. Реформы Петра Столыпина и их итоги.

Занятие 10

1. Россия в годы 1 мировой войны.

2. Февральская революции 1917 года: выбор пути развития.

3. Россия в период между двумя революциями.

Тема семинара: СССР между двумя мировыми войнами

Занятие 11

1. Октябрьская революция и складывание советской политической системы.

2. Гражданская война и ее последствия.

Занятие 12

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

2. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е годы.

Занятие 13

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР

2. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.

3.Общество и власть в 20-е – 30-е годы в СССР. Установление «сталинской модели социализма».

Тема семинара: СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Занятие 14

1.Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Политические последствия советско-германских договоров.

2.СССР в годы Великой Отечественной войны.

Темы семинара: СССР в годы «холодной войны»

Занятие 15

1.Внешняя политика СССР в период «холодной войны».

2. XX съезд КПСС и хрущевская «оттепель».

3. Попытки реформирования советской экономической системы в 50-60-е годы.

Занятие 16

1.Кризис советской системы в начале 80-х годов: основные причины.

2.Попытка реформирования советской политической и экономической системы в 1885-1991 г.

3. Итоги «политики перестройки».

Тема семинара: От СССР к России

Занятие 17

1.Распад СССР и образование СНГ.

2.Экономические и политические реформы в России в 1991- 2000 г.

Занятие 18

1. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX – начале XXI века.
2. Политическое регулирование чеченского кризиса

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Древние славяне: от язычества к христианству

2. Русь и Золотая Орда

3. Становление государства и общества в Московской Руси

4. Средневековая Россия глазами иностранцев.

5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)

6. Иван Грозный в оценке российских историков

7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.

8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича

9. Петр I в оценке российских историков.

10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?

11. Декабристы: реформаторы или революционеры?

12. Великие реформы 60-х гг.: замыслы и реальность

13. П.А. Столыпин как государственный деятель.

14. Октябрь1917 г. – революция или переворот?

15. Советское государство и церковь.

16. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)

17. Феномен советского тоталитаризма

18. Правозащитное движение в СССР

(Студент может предложить свою тему реферата, предварительно обсудив ее с преподавателем)

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка «**хорошо**» (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка «**удовлетворительно**» (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка «**неудовлетворительно**» (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
2. Правление первых царей из династии Романовых.
3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
4. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
6. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
7. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
8. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
9. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
10. Северный Кавказ, Чечено-Ингушетия в годы Великой Отечественной войны
11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.

Критерии оценки самостоятельной подготовки

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы является тестирование и ответы на вопросы. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.

Вариант № **1/С**

1. Когда прервалась династия Рюриковечей?

2. Как вы понимаете, в чем сущность «крепостного права»? (дайте краткое объяснение)

3. Поясните **(кратко!)**, почему Борис Годунов был «ненастоящим» царем?

4. Укажите, в каком случае (1 или 2 (**написать цифру**)) нарушена хронология событий:

1) Воцарение Василия Шуйского; польская интервенция; правление семибоярщины; вступление в Москву Лжедмитрия I; создание ополчения; воцарение Романовых

2) Избрание царем Бориса Годунова; вступление в Москву Лжедмитрия I, воцарение Василия Шуйского; осада армией И.И. Болотникова Москвы; польская интервенция; правление «семибоярщины»; призвание на русский престол Владислава

5. Кондиции, тайная канцелярия, «бироновщина» - эти понятия связаны с периодом правления (указать имя) –

6.В начале XX в. с лозунгом создания «Великой Азии» выступило государство:

А) Китай

Б) Япония

В) Корея

Г) Монголия

7. КВЖД – это понятие имеет отношение:

А) к «холодной» войне.

Б) к I Мировой войне

В) к советско-финской войне

Г) к русско-японской войне

8. «Пороховым погребом Европы» накануне I Мировой войны называли:

9. Одна из причин неудач России в I Мировой войне:

А) малочисленность русской армии

Б) международная политическая изоляция России

В) незавершенность строительства нового военно-морского флота к началу войны

10. Россия вынуждена была подписать сепаратный мир с Германией:

А) из-за отказа союзников рассматривать мирные инициативы Советской России

Б) из-за вступления в войну против России Турции

В) из-за начала иностранной интервенции против России

11. Какой фактор сыграл решающую роль в изменении внешнеполитического курса СССР после 1933 г.?

12. Антикоментерновский пакт (1936 г.) был подписан Германией и Японией против:

13. Присоединение Эстонии, Латвии, Литвы к СССР было предопределено после:

А) Мюнхенского соглашения (1938 г.)

Б) подписания секретного протокола Германией и СССР (23 августа 1939 г.)

В) начала II Мировой войны (1 сентября 1941 г.)

Г) победы СССР над фашисткой Германией

14. Молниеносный разгром советской армии и оккупация Европейской части СССР предусматривал:

15. Летом 1942 г. фашистское командование сделало ставку:

А) на южное направление

Б) на северо-западное направление

В) на центральное направление

Вариант № **2/С**

1. Первым русским царем, избранным на Земском Соборе стал царь (указать имя) –

2. Кому из правителей России было предложено подписать специальные условия – кондиции перед вступлением на престол?

3. Польско-литовские магнаты поддержали:
   А) Бориса Годунова
   Б) Лжедмитрия I
   В) Василия Шуйского

   Г) Михаила Романова
4. Какой указ Петра I стал одной из предпосылок «дворцовых переворотов» второй четверти 18 века?
5. В основе взглядов участников восстания Ивана Болотникова лежал **наивный монархизм**? Как вы понимаете, что это означает? (объясните кратко!).

6.Укажите характер русско-японская войны:

7. Одна из причин поражения России в войне с Японией:

А) малочисленность русской армии в сравнении с Японской

Б) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны

В) ведение войны на два фронта

Г) отсутствие военного опыта у русского командования

8. Аншлюс Австрии произошел в (указать год?) -

9.Укажите хронологические рамки I Мировой войны:

10. Россия вынуждена была подписать сепаратный мир с Германией:

А) из-за потери боеспособности русской армии и необходимости сохранения советской власти

Б) из-за вступления в войну против России Турции

В) из-за начала иностранной интервенции против России

11. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены(указать год):

12. Антикоментерновский пакт (1936 г.) был подписан против СССР:

А) США и Англией

Б) Германией и Японией

В) Германией и Италией

13. Какое событие произошло позже других?

А) Мюнхенское соглашение

Б) советско-германский договор «О дружбе и границах»

В) начало II Мировой войны

Г) подписание пакта о ненападении между СССР и Германией

14. Прорыв и окружение Красной Армии в районе Курска предусматривал немецкий план (указать название):

15. Группировка генерала фон Паулюса попала в советское окружение (указать место):

Вариант № **3/С**

1. Кто встал во главе русского гос-ва после прекращения династии Рюриковечей?

2. Кто получил прозвище «Тушинский вор»? **(**указать имя)

3. Какое событие в российской истории связано с именем Ивана Болотникова?

4. Укажите в каком случае (в1-м или 2 -м (**указать цифру**)) нарушена хронология событий:

А) Создание Верховного тайного Совета; открытие Московского университета; правление Анны Иоановны; восшествие на трон Елизаветы Петровны; подписание кондиций

Б) Правление Петра II; ссылка в Сибирь А.Д. Меньшикова; бироновщина; создание Тайной канцелярии; правление Анны Иоановны; восшествие на трон Елизаветы Петровны; прекращение преследования старообрядцев

5. Воцарение Романовых состоялось (указать год!) -

6. Что из нижеперечисленного не относится к причинам поражения России в войне с Японией (1904-05 гг.):

А) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны

Б) международная политическая изоляция России

В) ведение войны на два фронта

Г) слабая пропускная способность Транссибирской магистрали

Д) казнокрадство военных чиновников

Е) экономический кризис и промышленный застой в России

7. Посредником в заключении мира между Россией иЯпонией в 1905 г. выступили (назвать государство):

8. Когда Россия вышла из I Мировой войны:

А) после февральской революции 1917 г.

Б) после октябрьской революции 1917 г.

В) после Компьенского перемирия в ноябре 1918 г.

9. Лозунг «Ни мира, ни войны!» выдвинул:

А) Л.Д.Троцкий

Б) Н.И. Бухарин

В) В.И. Ленин

10. Мюнхенское соглашение (1938 г.) позволило Германии отторгнуть часть территории (указать государство):

11. Одна из причин войны с Финляндией:

А) территориальные претензии СССР к Финляндии

Б) отказ Финляндии подписать пакт о ненападении с СССР

В) установлении в Финляндии фашистского режима

12. Что из нижеперечисленного **не относится** к причинам поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.:

А) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны

Б) опыт широкомасштабных наступательных операций у гитлеровской армии

В) техническое превосходство в маневренности и подвижности вермахта

Г) советская военная доктрина, нацеленная на ведение войны на территории противника

Д) стратегические просчёты Сталина и его окружения

13. Где произошло крупнейшее в мировой истории танковое сражение:

14. Освобождение территории СССР от немецких войск завершилось в (указать год):

15. Какое событие произошло раньше других?

А) Тегеранская конференция

Б) Потсдамская конференция

В) Ялтинская конференции

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Методология истории как наука
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Цивилизационный подход к изучению прошлого
4. Исторические судьбы России в трудах российских историков
5. Происхождение и ранняя история восточных славян
6. Проблема генезиса Древнерусского государства
7. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
8. Принятие христианства и его значение
9. Политическая раздробленность на Руси и ее последствия
10. Русские земли в 13-15вв
11. Монгольское нашествие и его оценка в отечественной историографии
12. Предпосылки и особенности создания единого государства. Возвышение Москвы
13. Московское царство и его характеристики
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Государственная идеология самодержавия
15. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовых
16. Реформы начала 18в. Особенности российского абсолютизма
17. Специфика и характерные черты петровской модернизации

1-я рубежная аттестация

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Тестовое задание по дисциплине «История России» 1 аттестация
Вариант №_1

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1.Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
А) Республиканская
Б) Монархическая
2.«Научно-технические знания опасны, поскольку они отвлекают от духовного самосовершенствования» - данный постулат характерен:
А) для цивилизаций Древнего Востока
Б) для античного мира Европы
3. Какое событие условно принято считать началом эпохи средних веков?
А) Раскол Римской империи на Западную и Восточную (395 г.)
Б) Падение Западной Римской империи (476 г.)
Д) превращение христианства в государственную религию в Риме (4 в.)
4. Отметьте последствия государственной раздробленности для русских земель в 12-15 вв.:
А) началось складывание всероссийского рынка
Б) снижение обороноспособности русских земель
В) началось возвышение Московского княжества
5. С какой целью рыцари-крестоносцы пришли на Русь в 13 веке?
А) насаждение католической веры
Б) поддержать русские княжества в борьбе с татаро-монголами
В) для торговли.
6. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:
А) укрепление экономической мощи государства
Б) усиление международного авторитета России
В) усиление самодержавной власти
Г) присоединение новых территорий
7. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
А) Иосиф Волоцкой
Б) протопоп Аввакум
В) инок Филофей
Г) монах Нестор
Д) патриарх Никон
8. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
А) вотчинники
Б) помещики
В) священники
9. Кто такие посадские люди?
А) ремесленники
Б) служилые люди
В) промышленники
10. Эпоха «Возрождения» в Италии это:
А) 14-16 вв.
Б) 15-16 вв.
В) 9-10 вв.
Г) 15-18 вв.
11. Укажите дату начала Реформации:
А) 31 октября 1517 г.
Б) 31 октября 1054 г.
В) 31 октября 1789 г.
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
А) Соборное Уложение 1649 г.
Б) Судебник Ивана III1497 г.
В) Судебник Ивана IV1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
А) Подонье
Б) междуречье Волги и Оки
В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

А) Дмитрием Донским
Б) Иваном III
В) Иваном Калитом
Г) Василием Ш

15. Каков характер производства у восточных славян?

А) натуральный
Б) рыночной
С) социалистический

16. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

17. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

А) потеряла выход к Черному морю
Б) стала единственным независимым православным государством
В) оказалась в международной изоляции
Г) начала войну с Османской Турцией

18. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

А) роста численности монголов
Б) завоевательных походов
В) появлению у монголов кочевой знати
Г) образования монгольского государства

19. Процесс преобразований во всех сферах жизни общества и государства, существенно изменяющий традиционные устои и усиливавший темпы развития, называется:

А) индустриализацией
Б) модернизацией
В) коллективизацией
Г) монополизацией

20. С именем какого царя связано начало модернизации России:

А) Ивана Грозного
Б) Петра I
В) Александра I

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	**5**	**аттестован**
11-15	**4**	
6-10	**3**	**не аттестован**
0-5	**2**	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	4
2	4
3	2
4	2
5	3
6	3

7	2
8	1
9	1
10	4
11	3
12	2
13	3
14	3
15	4
16	6
17	1
18	3
19	4
20	4

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Российское государство и общество в 1-ой половине 19в
2. «Великие реформы» Александра II
3. Основные направления модернизации в конце 19-начале20в
4. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
5. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России
6. Политические партии и их деятельность
7. Российская империя в I Мировой войне
8. От Февраля к Октябрю
9. Октябрьская революция и борьба за власть в стране
10. Становление Советского режима
11. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы. «Большой скачок»
12. Особенности социально-политического режима СССР в 30-нач.50хгг.
13. СССР во Второй мировой войне
14. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг
15. СССР в годы Перестройки 1985–1991гг. Реформы М.С.Горбачева
16. Распад СССР и образование Российской Федерации
17. Россия на пути реформ 1992–2018гг.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Тестовое задание по дисциплине «История России» 2 аттестация
Вариант №_1

ФИО_____групп_____Дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства – это:
А) консерватизм
Б) либерализм
Д) радикализм
2. Отрицание исторического значения капитализма и стремление не допустить его в России – это точка зрения (указать название общественно-политического движения):
А) народники
Б) декабристы
В) марксисты
3. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:
А) «Искра»
Б) «Освобождение труда»
В) «Земля и воля»
4. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто (указать имя):

5. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы):
А) рабочих
Б) крупной буржуазии и помещиков
В) крестьян
6. I Мировая война длилась (указать хронологические рамки):
А) 1904-1905 гг.
Б) 1914-1918 гг.
В) 1918-1920 гг.
7. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 г. (указать имя):
А) Л. Корнилов
Б) Л. Троцкий
В) В. Ленин

8. Для руководства госсектором экономики 2 декабря 1917 г. был создан (укажите название органа власти) -
А) ВСНХ
Б) ВЧК
В) ВЦИК
9. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?
А) ускоренная национализация
Б) введение всеобщей трудовой повинности
В) сокращение госаппарата
Г) введение продразвёрстки
Д) запрет частной торговли
10. Для периода «холодной войны» характерно противостояние двух военно-политических группировок государств?
А) СЭВ и ОВД
Б) НАТО и ООН
В) НАТО и ОВД
Г) Антанты и Тройственного союза
11.Как вошла в историю попытка проведения демократических реформ в Чехословакии в 1968 г.?
А) Чехословацкая революция
Б) Пражская весна
В) Чешская реформа
12. В 1980 г. в Польше началось массовое антикоммунистическое движение, возглавленное профсоюзом, который назывался:
А) «Равенство»
Б) «Свобода»
В) «Солидарность»
13. ООН был создан:
А) в 1941 г.
Б) в 1945 г.
В) в 1954 г.
14. Как назывался доклад Н.С. Хрущева, который был сделан на закрытом заседании XX сьезда КПСС?
15. В каком году создан военно-политический блок НАТО?
А) 1945 г.
Б) 1949 г.
В) 1955 г.
16. Концепция «развитого социализма» появилась в годы правления:
А) Сталина
Б) Хрущева
В) Брежнева
Г) Горбачева
17. Диссидентское движение в СССР возникло в годы правления:
А) Сталина
Б) Хрущева
В) Брежнева
Г) Горбачева
18 К числу предпосылок перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике «разрядки международной напряженности» не относится?
А) понимание руководством этих стран опасности дальнейшей гонки вооружений
Б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США
В) выдвижение руководством СССР концепции «коллективной безопасности»
Г) установление взаимовыгодных отношений в условиях «энергетического кризиса»
19. Участниками «Беловежских соглашений» о прекращении существования СССР были руководители:
А) Литвы, Латвии, Эстонии

Б) России, Украины, Белоруссии
В) Азербайджана, Армении, Грузии
Г) России, США, Германии

20.Понятие «Шоковая терапия» связано с:

А) разоблачением культа личности Сталина
Б) введением советских войск в Афганистан
В) максимально быстрым включением рыночных механизмов в ходе экономической реформы Е. Гайдара.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	**5**	**аттестован**
11-15	**4**	
6-10	**3**	**не аттестован**
0-5	**2**	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	в
3	в
4	а
5	б
6	б
7	в
8	в
9	б
10	б
11	б
12	г
13	а
14	б
15	г
16	г
17	б
18	б
19	а
20	а

Критерии оценки рубежной аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 40 баллов за две рубежные аттестацию в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств в рамках рубежной аттестации является тестирование. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.

Тесты для 1-й рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
А) Киев

Б) Новгород

В) Псков

Г) Владимир

2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
А) республиканская

Б) монархическая

В) анархическая

Г) теократическая

3. Отметьте последствия государственной раздробленности:

А) началось складывание всероссийского рынка

Б) снижение обороноспособности русских земель

В) началось возвышение Московского княжества

Г) усилилось влияние дворянства

4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

А) укрепление экономической мощи государства

Б) усиление международного авторитета России

В) усиление самодержавной власти

Г) присоединение новых территорий

5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

А) Иван Калита

Б) Даниил Александрович

В) Владимир Юрьевич

Г) Михаил Хоробрит

Д) Юрий Долгорукий

6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

А) Иосиф Волоцкой

Б) протопоп Аввакум

В) инок Филофей

Г) монах Нестор

Д) патриарх Никон

7. Не имел своей княжеской династии город:

А) Чернигов

Б) Суздаль

В) Новгород

Г) Переяславль

8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

А) 1582

Б) 1586

В) 1583

9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

А) А. Адашев

Б) А. Курбский

В) Д. Курлятов

10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

А) вотчинники

Б) помещики

В) священники

11. Кто такие посадские люди?

А) ремесленники

Б) служилые люди

В) промышленники

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

А) Соборное Уложение 1649 г.

Б) Судебник Ивана III1497 г.

В) Судебник Ивана IV1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

А) Подонье

Б) междуречье Волги и Оки

В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

А) Дмитрием Донским

Б) Иваном III

В) Иваном Калитой

15. Посад – это территориальная единица:

А) губернии

Б) уезда

В) волости

Г) города

16. Каков характер производства у восточных славян?

А) натуральный

Б) рыночной

С) социалистический

17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

А) Ахмате

Б) Узбеке

В) Батые

Г) Мамае

18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

А) потеряла выход к Черному морю

Б) стала единственным независимым православным государством

В) оказалась в международной изоляции

Г) начала войну с Османской Турцией

19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

А) роста численности монголов

Б) завоевательных походов

В) появлению у монголов кочевой знати

Г) образования монгольского государства

20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

А) 13 в.

Б) 15 в.

В) 16 в.

Вариант № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?

А) 8 в.

Б) 10 в.

В) 9 в.

Г) 12 в.

2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?

А) Владимире Святом

Б) Ярославе Мудром

В) Владимире Монамахе

Г) Юрии Долгоруком

3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:

А) Ока

Б) Угра

В) Калка

Г) Дон

4.Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

А) раннефеодальную монархию

Б) боярскую республику

В) абсолютную монархию

Г) сословно-представительную монархию

5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

А) коллегий

Б) комиссий

В) департаментов

Г) приказов

Д) министерств

6. Что явилось **основной** предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

А) сложная для России внешнеполитическая ситуация

Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления

В) крестьянские выступления

Г) природно-климатическая катастрофа

7. Местничество – это:

А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения

Б) процесс превращения удельных князей в бояр

В) государственная должность

8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

А) бояре

Б) дворяне

В) посадские люди

9.Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

А) Иван Калита

Б) Даниил Александрович

В) Владимир Юрьевич

Г) МихаилдХоробрит

Д) Юрий Долгорукий

10.Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

А) Иосиф Волоцкой

Б) протопоп Аввакум

В) инок Филофей

Г) монах Нестор

Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

А) Чернигов

Б) Суздаль

В) Новгород

Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

А) 1582

Б) 1586

В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

А) А. Адашев

Б) А. Курбский

В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

А) вотчинники

Б) помещики

В) священники

15. Кто такие посадские люди?

А) ремесленники

Б) служилые люди

В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

А) Соборное Уложение 1649 г.

Б) Судебник Ивана III1497 г.

В) Судебник Ивана IV1550 г.

17.Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

А) Подонье

Б) междуречье Волги и Оки

В) Приднепровье

18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

А) Дмитрием Донским

Б) Иваном III

В) Иваном Калитом

Г) Василием Ш

19. Посад – это территориальная единица:

А) губернии

Б) уезда

В) города

20. Каков характер производства у восточных славян?

А) натуральный

Б) рыночной

С) социалистический

Тесты для 2-й рубежной аттестации

Вариант № 1

1. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства – это:

2. В каком году народниками был убит Александр II?

3. Отрицание исторического значения капитализма и стремление не допустить его в России – это точка зрения (указать название общественно-политического движения):

4. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

5. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто (указать имя):

6. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы):

7. I Мировая война длилась (указать хронологические рамки):

8. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

9. Приказ № 1 Петросовета касался:

А) рабочих

Б) крестьянства

В) буржуазных партий

Г) Временного правительства

Д) армии

10. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 г. (указать имя):

11. Для руководства госсектором экономики 2 декабря 1917 г. был создан (укажите название органа власти) -

12. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

А) ускоренная национализация

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) сокращение госаппарата

Г) введение продразвёрстки

Д) запрет частной торговли

13. Индустриализация – это ……

14. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

15. «Советы без коммунистов!» - где и когда прозвучало такое требование

16. ООН был создан:

А) в 1941 г.

Б) в 1945 г.

В) в 1954 г.

17. Как назывался доклад Н.С. Хрущева, который был сделан на закрытом заседании XX сьезда КПСС?

18. Концепция «развитого социализма» появилась в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

19. Диссидентское движение в СССР возникло в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

20.Понятие «Шоковая терапия» связано с:

А) разоблачением культа личности Сталина

Б) введением советских войск в Афганистан

В) максимально быстрым включением рыночных механизмов в ходе экономической реформы Е. Гайдар

Вариант № 2

1. Эволюционный путь развития России на рубеже 19-20 вв. отстаивали (указать направление общественно-политического движения:

2. Александр III, вступив на престол, взял курс:

А) на либерализацию общественно-политической жизни

Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом

В) на проведение экономических реформ

3. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков (указать дату, событие)?

4. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов) (указать социальный слой, класс)?

5. Итогом какой революции стало превращение России в республику?

6. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство (указать имя):

7. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

8. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

9. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

10. Какой из указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?

А) план федерации

Б) план автономизации

В) план унификации

11. Один из источников советской индустриализации:

А) иностранные инвестиции

Б) монополия внешней торговли

В) экспорт военной техники

Г) эксплуатация колоний

12. Коллективизация – это (пояснить кратко)

13. В каком году советское правительство взяло курс на «сплошную коллективизацию»?

14. Какое событие произошло позже других?

А) введение продразвёрстки

Б) создание Госбанка

В) коллективизация

Г) хлебозаготовительный кризис

Д) образование СССР

15. Конституция СССР 1936 г. провозгласила:

А) установление Советской власти

Б) победу социалистического строя

В) создание союзного государства

Г) начало модернизации

Д) создание СССР

16. В каком году создан военно-политический блок НАТО?

17. Министерство госбезопасности было преобразовано в Комитет госбезопасности при Совмине в период, когда во главе СССР был (указать имя лидера):

18. 6-я статья Конституции СССР 1977 г. провозглашала:

А) руководящую и направляющую роль КПСС в советском обществе

Б) политический плюрализм

В) национально-государственное устройство СССР

19. Экономическая реформа в промышленности 1965 г. предполагала:

А) введение элементов хозрасчета и самоокупаемости предприятий

Б) замену отраслевых министерств совнархозами

В) введение рыночных механизмов

20. Гласность, политический плюрализм стали неотъемлемой частью общественно-политической жизни в период:

А) «Оттепели»

Б) стагнации

В) «Перестройки»

Вопросы к зачету

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IY. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказ под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.

12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.

- ***0 баллов выставляется студенту,*** *если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты*, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- ***от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если*** *студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса,* однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- ***от 7 до15 баллов выставляется студенту, если*** *студент подготовлен хорошо:* три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- ***от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент*** *подготовлен отлично и качественно:* вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами*

Билеты к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 1

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____

Дисциплина "История"
Билет № 2

1. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
2. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 3

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
2. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 4

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
2. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 5

1. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 6

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 7

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
2. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 8

1. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.
2. Образование Древнерусского государства.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 9

1. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ -1,2, ГИ" Семестр "1
Дисциплина "История"
Билет № 10

1. Февральская революция в России.России между двумя революциями.
2. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ -1,2, ГИ" Семестр "1
Дисциплина "История"
Билет № 11

1. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ -1,2, ГИ" Семестр "1
Дисциплина "История"
Билет № 12

1. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
2. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ -1,2, ГИ" Семестр "1
Дисциплина "История"
Билет № 13

1. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
2. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ -1,2, ГИ" Семестр "1
Дисциплина "История"
Билет № 14

1. Образование СССР.Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
2. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ -1,2, ГИ" Семестр "1
Дисциплина "История"
Билет № 15

1. Образование Древнерусского государства.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 16

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
2. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 17

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 18

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
2. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 19

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.
2. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 20

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
2. Образование Древнерусского государства.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 21

1. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
2. Внешняя политика России в 19 в.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____

Дисциплина "История"
Билет № 22

1. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
2. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 23

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Реформы Александра II и их последствия.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 24

1. Административно-политическое устройство России на рубеже 19-20 вв.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина "История"
Билет № 25

1. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
2. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____