

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Чалалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2024г. 11:17

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной геолого-съёмочной практике

Специальность

21.05.03 - «Технология геологической разведки»

Специализация

«Геофизические методы исследования скважин»

Квалификация

горный инженер- геофизик

Грозный 2022

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются ознакомление студентов с методикой организации и ведения полевых геологических исследований.

Также целью практики является практическое овладение методами и приёмами геолого-структурного картирования с одновременным проведением различного вида полевых наблюдений и лабораторных исследований, в совокупности направленных на комплексное изучение студентами основных природных геологических факторов, контролирующих процессы нефтегазообразования и нефтегазонакопления в осадочном чехле и лежащих в основе научного прогнозирования нефтегазоносности недр изучаемой территории.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- получение знаний и навыков: о приемах и методах геологической съёмки, технике и технологии геологического картирования как одного из основных средств изучения геологического строения участков земной коры и выявления их перспектив в отношении обнаружения полезных ископаемых;
- освоение основных методов ведения первичной документации геологических объектов;
- ознакомление с особенностями ведения полевых геологических исследований и приобретение навыков работы в полевых условиях (соблюдение основных правил охраны труда и техники безопасности).
- развитие навыков научно - исследовательской деятельности по материалам практики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав Блока 2 «Практики» образовательной программы специалиста.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на полученных знаниях по дисциплинам: Геоморфология и четвертичная геология, Основы геодезии и топографии, Основы инженерной геологии, Основы гидрогеологии.

В свою очередь практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: Структурная геология, Петрография и литология, Региональная геология.

4. Формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится как в стационарной, так и в полевой формах:

Стационарная форма - проведение лекционных занятий и обработка материалов полевых исследований;

полевая форма - во время полевых маршрутов проводится изучение выходов горных пород на дневную поверхность; изучение литолого-формационных особенностей осадочных толщ, прослеживание их границ распространения на местности и картах, замеры элементов залегания пород, наблюдения за проявлениями экзогенных геологических процессов.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится стационарно в ГГНТУ, на кафедре «Прикладная геология», преподавателями в аудиториях и с выездами в полевые маршруты по горным районам Чеченской республики. Ориентировочное время проведения практики 4 семестр с 29.06. по 26.07.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ОПК. 12.1. Демонстрирует способность к научному поиску в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен применять на практике полученные теоретические знания для реализации научных достижений и решения прикладных научных задач.

ПК-2.2 Анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований

7. Структура и содержание учебной геолого-съёмочной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) учебной практики.	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап- Организационное собрание.	Инструкция по технике безопасности. Методические рекомендации по подбору полевого снаряжения.	2 Опрос. Регистрация в журнале по ТБ.
2	Методика проведения работ на учебной геолого-съёмочной практике.	Основы организации геолого-съёмочных работ. Подготовка к полевым маршрутам. Геологические маршруты и их виды. Виды пунктов геологических наблюдений. Полевая геологическая документация. Общая программа изучения и документации пунктов геологических наблюдений	22 Опрос. Собеседование.
3	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала ранее проведенных исследований по району практики.	Физико-географический и экономический очерк. Орография. Гидрография. Климат. Экономические сведения. Литолого-стратиграфическая характеристика. Тектоника. Геоморфология.	22 Наличие готовых частей отчета
4	Рекогносцировочный маршрут по разрезу реки Чанты-Аргун.	Полевой этап: составление геологических разрезов, знакомство с особенностями залегания и обнаженности мезо-кайнозойских отложений, послойное описание разреза с отбором проб, образцов и ископаемой флоры и фауны.	24 Наличие картографического материала, схем и отобранных коллекций образцов.
5	Камеральные работы	Оформление полевой документации,	22 Наличие

		составление стратиграфических колонок, схем корреляции, геологических разрезов. Первичная обработка коллекций. Составление рабочей геологической карты.		полевых дневников и геологической карты района работ.
6	Оформление итогового отчета и его защита.	Методические указания по оформлению отчета.	16	Итоговый отчет. Зачет по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе проведения практики применяются стандартные образовательные и научно-производственные технологии в форме лекционных и семинарских занятий. Для лучшего усвоения учебного материала используются коллекции горных пород и минералов и комплекты картографического материала. Закрепление пройденного материала проводится регулярно, в форме опросов и промежуточных зачетов по основным этапам практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:

Контрольные вопросы умения и навыки, проверяемые при выполнении этапов практики -

- знание вопросов техники безопасности;
- знание правил поведения в автомобильном транспорте;
- знание и умение оказания первой помощи при проведении полевых маршрутов;
- умение обустроить полевой лагерь, приготовить еду, поставить палатку;
- знать условные знаки горных пород;
- знать правила привязки точек наблюдения;
- уметь пользоваться JPS навигатором;
- уметь правильно оформлять полевые дневники;
- знание и умение определения элементов залегания;
- составлять карты и простейшие схемы;
- знать геологию района;
- уметь составлять и анализировать геологическую информацию;
- владеть материалами геологического отчета.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Формой контроля прохождения практики является зачет.

Аттестация по итогам практики включает в себя:

- активность студента в процессе прохождения практики и в период написания отчета;
- качество и полнота выполненного отчета;
- качество и полнота устного доклада ;
- качество графического материала, наличия наглядных пособий (коллекции минералов и горных пород) сопровождающих доклад на защите;
- устные ответы студента при защите отчета на дополнительные вопросы;
- владение терминологией.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

основная литература

1. Корсаков А.К. Структурная геология: учебник. М.:КДУ, 2009.-328с. (имеется в библиотеке)
2. Лошинин В.П., Галянина Н.П., Структурная геология и геологическое картирование. Оренбургский государственный университет, 2013. - 94 с. ЭБС IPRbooks

б) дополнительная литература

1. Максимов Е.М. Общая и структурная геология. ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет) 2014. - 220 с. ЭБС Lanbook
2. Милосердова Л.В., Мацера А.В., Самсонов Ю.В. Структурная геология. Учебник для ВУЗов. – М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2004. – 540 с. ЭБС Lanbook
3. Геология СССР. Северный Кавказ том IX. - М.: Недра, 1968. - 759с.
4. Геологический словарь в двух томах. М.: Недра, 1973.
5. Историческая геология с основами палеонтологии и геологии СССР. Я.М. Левитес. - М.: Недра, 1970.
6. Комплексная геолого-съёмочная практика: Учебное пособие К 63 для вузов/А. А. Бакиров, Э. А. Бакиров, М. В. Бордовская и др. – М.: Недра, 1977. – 215с.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных настоящей рабочей программой в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечения включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты с доступом в интернет и необходимым ПО, аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, инвентарь необходимый для организации полевого лагеря, компасы, шанцевый инструмент, транспорт.

РАЗРАБОТЧИК:

к.г.-м. н, доцент кафедры «Прикладная геология»



/ А.А. Шаипов /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Прикладная геология»

к.г.-м. н., доцент



/ А.А.Шаипов /

Зав. каф. «ПГ и Г»

к.г.-м. н., доцент



/ А.С.Эльжаев /

Директор ДУМР

к.ф.-м.н., доцент



/ М.А. Магомаева /