

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маршал Шавлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:03

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Арбитражный процесс»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются: образовательная (учебная):

- ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;

- воспитание уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений;

- углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическая:

- научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;

- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;

- научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии;

воспитательная:

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

- выработать способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

- знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в арбитражном процессе

- уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности

- формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

- уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в арбитражном процессе путем толкования и применения норм

- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессиональных дисциплин и относится к направлению «юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклов, в частности: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданский процесс» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального прав	Знать основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; Уметь правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; ориентироваться в специальной литературе; Владеть приемами толкования и

		применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера.
Профессиональные		
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Знать основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; Уметь правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; Владеть навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.				Семестр			
						7	5	5	
		ОФО	ОЗФО	ЗФО		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Контактная работа (всего)		51/1,4	12/0,3	12/0,3		51/1,4	12/0,3	12/0,3	
В том числе:									
Лекции		17/0,4	6/0,15	6/0,15		17/0,4	6/0,15	6/0,15	
Практические занятия		34/0,9	6/0,15	6/0,15		34/0,9	6/0,15	6/0,15	
Самостоятельная работа (всего)		93/2,5	132/3,7	132/3,7		93/2,5	132/3,7	132/3,7	
В том числе:									
Рефераты		45/1,2	56/1,6	72/2		45/1,2	56/1,6	72/2	
Доклады		48/1,3	56/1,6	60/1,7		48/1,3	56/1,6	60/1,7	
Презентации									
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к практическим занятиям									
Подготовка к отчетности									
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет		зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144		144	144	144	
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4		4	4	4	

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы Лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования	2	4	10
2.	Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса	2	4	10
3.	Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники)	2	4	10
4.	Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск)	2	4	10
5.	Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда)	2	4	10
6.	Производство по делам, возникшим из административных правонарушений	2	4	10
7.	Приказное производство в арбитражном процессе	2	4	10
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа)	2	4	10
9.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение)	1	2	13
	Всего	17	34	93

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования	История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражных судов и их система. Задачи и функции арбитражных судов.
2.	Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса	Понятие и стадии арбитражного процесса. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
3.	Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники)	Подведомственность дел арбитражному суду, основные критерии и виды. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Понятие участников арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Представительство в арбитражном суде.
4.	Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск)	Понятие доказательств и средств доказывания. Виды доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Судебные поручения. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация и виды. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Судебные расходы, понятие и виды. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Иск, порядок его предъявления, форма и содержание искового заявления. Защита ответчика против иска. Встречный иск. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
5.	Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда)	Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешения дел, части судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных актов. Судебное решение, его сущность и реквизиты. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Способы исправления судебного решения.
6.	Производство по делам, возникшим из административных	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и

	правонарушений	действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
7.	Приказное производство в арбитражном процессе	Дела, рассматриваемые в приказном производстве. Порядок приказного производства. Сроки рассмотрения и исполнения.
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа)	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
9.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение)	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции, постановлений суда апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования	История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражных судов и их система. Задачи и функции арбитражных судов.
2.	Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса	Понятие и стадии арбитражного процесса. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права.

3.	Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники)	Подведомственность дел арбитражному суду, основные критерии и виды. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Понятие участников арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Представительство в арбитражном суде.
4.	Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск)	Понятие доказательств и средств доказывания. Виды доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Судебные поручения. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация и виды. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Судебные расходы, понятие и виды. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Иск, порядок его предъявления, форма и содержание искового заявления. Защита ответчика против иска. Встречный иск. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
5.	Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда)	Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешения дел, части судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных актов. Судебное решение, его сущность и реквизиты. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Способы исправления судебного решения.
6.	Производство по делам, возникшим из административных правонарушений	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
7.	Приказное производство в арбитражном процессе	Дела, рассматриваемые в приказном производстве. Порядок приказного производства. Сроки рассмотрения и исполнения.
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

	оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа)	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
9.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение)	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции, постановлений суда апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Самостоятельная работа студентов

Примерные темы рефератов и докладов

1. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. АПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении арбитражных дел.
4. Понятие арбитражного процесса, его задачи и цели.
5. Виды арбитражного судопроизводства.
6. Понятие стадии арбитражного процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы арбитражного судопроизводства.
8. Отвод судьи, прокурора, других участников арбитражного процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы арбитражного процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в арбитражном процессе.
19. Формы участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.

Темы для самостоятельного изучения

1. Стадии арбитражного процесса.
2. Подведомственность дел арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам.
4. Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.
5. Участники арбитражного процесса.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.
8. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.
9. Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
10. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
11. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
12. Классификация судебных доказательств.
13. Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.
14. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
15. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.
16. Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.
17. Судебные извещения лицам, участвующим в деле.
18. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.
19. Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения: виды, основания и последствия.
20. Содержание решения арбитражного суда.
21. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
22. Производство с участием иностранных лиц.
23. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Принят Государственной думой РФ 23 октября 2002 г.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. №55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2006, N 12)

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2007. N 4)

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике, при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2004. N 8)

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.03.2007 г. № 17 «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам»

6. (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2007, N 4)

7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 февраля 2008 г. N 14 "О внесении дополнений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам" (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2008. N 3)

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Арбитражное процессуальное право: понятие, источники.
2. Система арбитражных судов в РФ.
3. Подведомственность дел арбитражным судам. Понятие подведомственности. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессуальном праве.
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Участники арбитражного процесса. Стороны в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности. Третьи лица и их виды в арбитражном процессе. Основания и виды представительства в арбитражном суде. Полномочия представителя. Прокурор в арбитражном процессе. Права и обязанности лиц, оказывающих содействие суду в осуществлении правосудия.
6. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков.
7. Отзыв на исковое заявление.
8. Встречный иск.
9. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска. Обеспечительные меры.
10. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
11. Стадии арбитражного процесса.
12. Стадия подготовки дел к судебному разбирательству, ее значение.
13. Судебное заседание. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и его объявление. Окончание дела без вынесения судебного решения:
 - прекращения производства по делу;
 - оставление заявления без рассмотрения дела;
14. Судебные доказательства: понятие, виды, относимость, допустимость, оценка. Заключение эксперта. Показания свидетелей.

15. Судебное решение: сущность, значение, составные части; требования к нему, законная сила. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Арбитражное процессуальное право: понятие, источники.
2. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска. Обеспечительные меры.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов. Отличие этой категории дел от исковых.
2. Определение арбитражного суда, как судебный акт. Отличие его от решения.
3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства.
4. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно–правовых отношений.
5. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Понятие и виды корпоративных споров.
6. Производство в апелляционной инстанции.
7. Сущность и значение стадии кассационного обжалования в арбитражных судах.
8. Содержание кассационной жалобы. Порядок и срок обжалования. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции.
9. Основания для отмены или изменения решения и постановления апелляционного суда в кассационной инстанции арбитражного суда.
10. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
11. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Суд, в компетенцию которого входит пересмотр дела в порядке надзора.
12. Пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадии арбитражного процесса.
13. Обращение взыскания на имущество должника – организации. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Поворот исполнения судебного акта.
14. Арбитражные расходы, их состав. Государственная пошлина.
15. Сроки в арбитражном процессе.
16. Порядок обжалования решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.
17. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов. Отличие этой категории дел от исковых.
2. Основания для отмены или изменения решения и постановления апелляционного суда в кассационной инстанции арбитражного суда.

7.2 Вопросы, выносимые на экзамен

1. Арбитражное процессуальное право: понятие, источники.
2. Система арбитражных судов в РФ.
3. Подведомственность дел арбитражным судам. Понятие подведомственности. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессуальном праве.
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Участники арбитражного процесса. Стороны в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности. Третьи лица и их виды в арбитражном процессе. Основания и виды представительства в арбитражном суде. Полномочия представителя. Прокурор в арбитражном процессе. Права и обязанности лиц, оказывающих содействие суду в осуществлении правосудия.
6. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков.
7. Отзыв на исковое заявление.
8. Встречный иск.
9. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска. Обеспечительные меры.
10. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
11. Стадии арбитражного процесса.
12. Стадия подготовки дел к судебному разбирательству, ее значение.
13. Судебное заседание. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и его объявление. Окончание дела без вынесения судебного решения:
 - прекращения производства по делу;
 - оставление заявления без рассмотрения дела;
14. Судебные доказательства: понятие, виды, относимость, допустимость, оценка. Заключение эксперта. Показания свидетелей.
15. Судебное решение: сущность, значение, составные части; требования к нему, законная сила. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов. Отличие этой категории дел от исковых.
17. Определение арбитражного суда, как судебный акт. Отличие его от решения.

18. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства.
19. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно–правовых отношений.
20. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Понятие и виды корпоративных споров.
21. Производство в апелляционной инстанции.
22. Сущность и значение стадии кассационного обжалования в арбитражных судах.
23. Содержание кассационной жалобы. Порядок и срок обжалования. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции.
24. Основания для отмены или изменения решения и постановления апелляционного суда в кассационной инстанции арбитражного суда.
25. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
26. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Суд, в компетенцию которого входит пересмотр дела в порядке надзора.
27. Пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадии арбитражного процесса.
28. Обращение взыскания на имущество должника – организации. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Поворот исполнения судебного акта.
29. Арбитражные расходы, их состав. Государственная пошлина.
30. Сроки в арбитражном процессе.
31. Порядок обжалования решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.
32. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова Билет №1

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: Юриспруденция дисциплина: Арбитражный процесс

1. Арбитражное процессуальное право: понятие, источники.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов. Отличие этой категории дел от исковых.

и.о. Зав.каф. «Юриспруденция»

М.Р. Богатырев

7.3 Текущий контроль

Тема. Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск).

1. Судебные доказательства: понятие, виды, относимость, допустимость, оценка. Заключение эксперта. Показания свидетелей.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов. Отличие этой категории дел от исковых.

Практическое задание к теме

1. Провести на примере сравнительный анализ с арбитражного дела об установлении юридического факта и искового дела.
2. Сформулировать основные отличия данных категорий дел.
3. Дать определения юридического факта и иска.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
Знать основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно- правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь правильно применять законодательство о процессуальной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; ориентироваться в специальной литературе					
Владеть приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь правильно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	Опрос, практические

применять законодательство о процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц			небольшие ошибки		занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>
4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>
5. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>
6. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 352 с. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Доцент кафедры «Юриспруденция»

Ш.Ш. Муцалов

Согласовано:

и.о. Зав. кафедрой

«Юриспруденция»

М.Р. Богатырев

и.о. Зав. выпускающей кафедрой

«Юриспруденция»

М.Р. Богатырев

Директор ДУМР

М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Арбитражный процесс»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Арбитражный процесс»

состоит из 9 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Арбитражный процесс»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
 2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
 3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).
- Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Арбитражный процесс» - формирование у студентов представлений о базовых категориях арбитражного

судопроизводства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад, реферат (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.