

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2026 10:29:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
23 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «**Экономический анализ хозяйственной деятельности**» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами формирования и оценки стоимости имущественного комплекса малых предприятий.

Задачи изучения дисциплины. В связи с поставленной целью слушатель должен получить представление о (об):

- структуре и источниках формирования имущества предприятия;
- предмете оценки имущества;
- практическом применении оценки;
- стандартах и целях оценки;
- основных подходах и методах оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимо знание «Статистики», «Основ предпринимательства», «Менеджмента».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов «Бухгалтерский учет», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисный менеджмент» и используется для аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Знает методы сбора, обработки, а анализа данных, владеет знаниями об основных методах статистического анализа данных для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: - источники получения данных для проведения экономического анализа; - методики и методы экономического анализа; Умеет: -осуществлять поиск информации по полученному заданию; -формировать информационную базу экономического анализа; - применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-2.2 Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.	Знает: методы обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач. Умеет: осуществлять анализ данных, необходимых для решения экономических задач. Владеет: процедурами проведения экономического анализа.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		ОФО	ОЗФО
		ОФО	ОЗФО	Семестры	
				5	6
Контактная работа (всего)		68/1,89	48/1,33	68/1,89	48/1,33
В том числе:					
Лекции		34/0,94	32/0,89	34/0,94	32/0,89
Практические занятия		34/0,94	16/0,4	34/0,94	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)		76/2,11	96/2,66	76/2,11	96/2,66
Рефераты		24/0,66	24/0,66	24/0,66	24/0,66
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		52/1,44	72/2,0	52/1,44	72/2,0
Контроль		-	-	-	-
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО (5 семестр)			ОЗФО (6 семестр)		
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	4	4	8	4	1	5
2.	Информационное обеспечение анализа	2	2	4	2	1	3
3.	Метод и методика проведения экономического анализа	4	4	8	4	2	6
4.	Анализ производственных результатов	4	4	8	2	2	4
5.	Анализ состояния и использования основных средств	4	4	8	4	2	6
6.	Анализ использования трудовых ресурсов	4	4	8	4	2	6
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	4	4	8	4	2	6
8.	Анализ экономических результатов деятельности	4	4	8	4	2	6
9.	Анализ финансового состояния предприятия	4	4	8	4	2	6
ВСЕГО		34	34	68	32	16	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	Сущность, предмет, объект, цели и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их характеристика. Основные принципы анализа. Место экономического анализа в системе наук.
2.	Информационное обеспечение анализа	Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации. Источники информации: плановые, учётные, внеучётные данные. Бухгалтерская, статистическая и оперативная отчётность как база анализа. Организация аналитической работы на предприятии.
3.	Метод и методика проведения экономического анализа	Понятие метода и методики экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе: сравнение, группировка, детализация, балансовый и графический методы. Сравнение, типы сравнения и способы приведения показателей в сопоставимый вид Способы группировки информации в АХД Использование средних и относительных величин Факторный анализ: сущность, типы, основные задачи. Методы детерминированного факторного анализа (цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод, пропорционального деления, логарифмирования и др.). Методы стохастического факторного анализа (корреляционно-регрессионный, дисперсионный и др.). Классификация и систематизация факторов в анализе. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
4.	Анализ производственных результатов	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции.
5.	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ объема и структуры основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
6.	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль продукции.

8.	Анализ экономических результатов деятельности	Теоретические основы финансового анализа. Общая оценка величины и динамики показателей финансовых результатов. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.
9.	Анализ финансового состояния предприятия	Цели, этапы и источники анализа финансового состояния предприятия (ФСП). Порядок проведения экспресс-анализа ФСП. Порядок проведения детализированного анализа ФСП. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности.

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	Сущность, предмет, объект, цели и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их характеристика. Основные принципы анализа. Место экономического анализа в системе наук.
2.	Информационное обеспечение анализа	Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации. Источники информации: плановые, учётные, внеучётные данные. Бухгалтерская, статистическая и оперативная отчётность как база анализа. Организация аналитической работы на предприятии.
3.	Метод и методика проведения экономического анализа	Понятие метода и методики экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе: сравнение, группировка, детализация, балансовый и графический методы. Сравнение, типы сравнения и способы приведения показателей в сопоставимый вид Способы группировки информации в АХД Использование средних и относительных величин Факторный анализ: сущность, типы, основные задачи. Методы детерминированного факторного анализа (цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод, пропорционального деления, логарифмирования и др.). Методы стохастического факторного анализа (корреляционно-регрессионный, дисперсионный и др.). Классификация и систематизация факторов в анализе. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
4.	Анализ производственных результатов	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции.
5.	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ объема и структуры основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
6.	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль продукции.

8.	Анализ экономических результатов деятельности	Теоретические основы финансового анализа. Общая оценка величины и динамики показателей финансовых результатов. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.
9.	Анализ финансового состояния предприятия	Цели, этапы и источники анализа финансового состояния предприятия (ФСП). Порядок проведения экспресс-анализа ФСП. Порядок проведения детализированного анализа ФСП. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, презентаций и другие.

6.2 Темы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика
1.	Анализ финансовой устойчивости и автономности предприятия
2.	Анализ платежеспособности организации
3.	Анализ рентабельности предприятия
4.	Анализ структуры продукции
5.	Анализ качества продукции.
6.	Анализ ритмичности выпуска продукции

7.	Анализ движения основных средств
8.	Анализ эффективности использования основных средств
9.	Анализ использования рабочего времени
10.	Анализ производительности труда
11.	Анализ прямых затрат предприятия
12.	Анализ материальных и трудовых затрат
13.	Анализ косвенных затрат предприятия
14.	Анализ использования фонда заработной платы.
15.	Важнейшие блоки комплексного экономического анализа
16.	Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства
17.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
18.	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и движения рабочей силы на предприятии
19.	Анализ эффективности использования оборотных средств
20.	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
21.	Диагностика технического потенциала предприятия
22.	Диагностика кадрового потенциала предприятия
23.	Формы диагностики потенциала предприятия: диагностика кадрового, технического, производственного, финансового потенциала
24.	Общая оценка статей бухгалтерской отчетности
25.	Анализ имущественного состояния предприятия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т. В. Беженцева. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-9961-1828-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101407.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9729-1441-8. - Текст \: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133028.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Прокопьева, Ю. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева, И. А. Сергеичева. - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-6051964-5-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147031.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Семёнова, Т. Ю. Финансово-экономический анализ: учебное пособие / Т. Ю. Семёнова, А. В. Затевахина. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2019. - 177 с. — ISBN 978-5-4228-0112-1. — Текс: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128334.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Экономический анализ: учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. - Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106133.html> (дата обращения: 14.04.2026).

9. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Оценочные средства

7.1 Рубежный контроль

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет ЭА хозяйственной деятельности.
2. Задачи ЭА.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Краткая характеристика видов экономического анализа.
5. Основные принципы анализа.
6. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
7. Понятие экономической информации.
8. Основные требования к системе экономической информации.
9. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
10. Анализ объема продукции.
11. Анализ ассортимента продукции.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Анализ объема и структуры основных средств.
2. Анализ движения основных средств.
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5. Анализ движения рабочей силы.
6. Анализ использования рабочего времени.
7. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
8. Анализ затрат на рубль продукции.
9. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

Контрольные задания к рубежным аттестациям (образец):

Первая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Вариант №1

1. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Понятие экономической информации. Организационное нормирование как информационная база анализа.
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

Т.М. Мальцагова

**Вторая рубежная аттестация
по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Вариант №1

1. Анализ производственных результатов предприятия.
2. Анализ использования трудовых ресурсов.
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

Т.М. Мальцагова

7.2 Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Предмет, значение и задачи анализа экономической деятельности.
2. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика.
3. Функции и методы экономического анализа.
4. Объект, предмет и принципы экономического анализа.
5. Связь экономического анализа с другими науками.
6. Понятие экономической информации.
7. Основные требования к системе экономической информации.
8. Методика экономического анализа, его характерные черты.
9. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе; типы факторных моделей.
10. Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
11. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
13. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
14. Анализ объема продукции.
15. Анализ ассортимента продукции.
16. Анализ объема и структуры основных средств.
17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
18. Анализ движения основных средств.
19. Анализ эффективности использования основных средств.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
21. Анализ движения рабочей силы.
22. Анализ производительности труда.
23. Анализ фонда заработной платы.
24. Анализ использования рабочего времени.
25. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
26. Анализ затрат на рубль продукции.
27. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.
28. Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия.
29. Цели, этапы и источники анализа финансового состояния предприятия (ФСП).
30. Порядок проведения экспресс-анализа ФСП.
31. Порядок проведения детализированного анализа ФСП.
32. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Анализ деловой активности предприятия.

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт ЦЭ и ТП группа МО (ВМО) семестр 5/6

1. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
2. Методы факторного анализа.
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.3 Текущий контроль

Контрольные вопросы, тестовые задания, задачи.

Образцы контрольных вопросов по дисциплине

1. Что такое экономический анализ?
2. Назовите виды экономического анализа.
3. Что представляет собой факторный анализ?
4. Перечислить виды экономического анализа?

Образцы тестовых заданий

1. По признаку времени экономический анализ подразделяется на:
 - а) стратегический;
 - б) краткосрочный;
 - в) ретроспективный;
 - г) все вышеуказанное.
2. Какой вид анализа связан с оценкой и прогнозированием результатов операционной деятельности предприятия:
 - а) производственный;
 - б) финансовый;
 - в) экономико-статистический;
 - г) функционально-стоимостной.

Образцы задач

1. Используя следующие данные рассчитать коэффициент экстенсивности использования оборудования, коэффициент интенсивности использования оборудования, интегральный коэффициент и среднюю выработку.

№ п/п	Показатель	План	Факт
1.	Объём продукции, тыс. руб.	45900	49350
2.	Общее кол-во отработанных машино-часов	1380,00	1360,00
3.	Средняя выработка на машино-час, тыс. руб.		

2. Используя следующие данные определить изменение рентабельности изделия за счет прибыли и себестоимости по отдельности.

№ п/п	Показатель	План	Факт
1.	Прибыль, тыс. руб.	45	48
2.	Себестоимость, тыс. руб.	90	100
3.	Рентабельность, %	50	48

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем			
Знать: - источники получения данных для проведения экономического анализа; - методики и методы экономического анализа	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания к текущей, аттестации (контрольные вопросы, тесты, задачи), билеты к рубежной и промежуточной аттестации
Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - -формировать информационную базу экономического анализа; - - применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т. В. Беженцева. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-9961-1828-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101407.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9729-1441-8. - Текст \: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133028.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Прокопьева, Ю. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева, И. А. Сергеичева. - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-6051964-5-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147031.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Семёнова, Т. Ю. Финансово-экономический анализ: учебное пособие / Т. Ю. Семёнова, А. В. Затевахина. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2019. - 177 с. — ISBN 978-5-4228-0112-1. — Текс: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128334.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Экономический анализ: учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический

университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106133.html> (дата обращения: 14.04.2026).

9. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (ауд. 5-02). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2 Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

**Методические указания по освоению дисциплины
«Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания и задачи.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» – это углубление и расширение знаний в области разработки проектов развития предприятий.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до соответствующей рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

5. Виды СРС по дисциплине

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Т.М. Мальцагова /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов /

Зав. вып. каф. «МИиБ»



/Алихаджиева Д.Ш./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./