

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Миромед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2025 09:47:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Т. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология и политология»

Направления подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки - 2019

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами социологии и политологии как учебной дисциплины о социально-политической сфере жизни общества;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой социологической и политической мысли, показать особенности российской отечественной и западноевропейской социологической и политологической мысли, их историческую обусловленность
- обеспечить понимание студентами закономерностей функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного сообщества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология». Необходимость изучения социологических источников на иностранных языках связывает «социологию с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| Профессиональные | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1- знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; | знать: – многообразие и сложность социальных и политических процессов, происходящих в современном социуме; – положения о взаимообусловленности социально-политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума; – основные проблемы, категории и понятия социологии и политологии; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3-имеет навыки разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>– роль и возможности социологии политологии в объяснении, прогнозировании и контроле над динамикой социальных и политических отношений;</p> <p>– методы объективной оценки происходящих социально-политических процессов с использованием методов эмпирических исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять преемственность социально-политических идей; - выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса социализации личности; - отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссий, используя элементы научной аргументации; - классификации социальных и политических концепций различных социологических и политологических школ и направлений; - типологии социальных и политических систем, процессов социального взаимодействия и политической культуры, социальных и политических явлений в различных сферах жизнедеятельности индивидов; - проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент социально-политической тематике, выражая его итоги в письменной форме. |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою</p> | <p>УК-3.1-знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии</p> | <p>знать:</p> <p>-многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном мире;</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p>роль в команде</p> | <p>межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2-умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3-имеет навыки простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> | <p>-основные проблемы, категории и понятия политической науки;</p> <p>-характер процесса социального взаимодействия индивидов;</p> <p>-понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры.</p> <p>уметь:</p> <p>-самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</p> <p>-выражать свою позицию по основным политическим и социальным аспектам общественной жизни;</p> <p>-отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, используя элементы научной аргументации.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической и социальной тематике, выражая его итоги в письменной форме;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p> |
|-----------------------|---|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| | часов | 4 |
| | ОФО | ОФО |
| Контактные занятия (всего) | 48/1,33 | 48/1,33 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 32/0,88 | 16/0,44 |
| Практические занятия | 16/0,44 | 16/0,44 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60/1,66 | 60/1,66 |
| В том числе: | | |
| Темы для самостоятельного изучения | 20/0,55 | 20/0,55 |
| Рефераты | 20/0,55 | 20/0,55 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10/0,28 | 20/0,55 |
| Подготовка к зачету | 10/0,28 | 10/0,28 |
| Вид отчетности | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 108 |
| | ВЕГО в зач. единицах | 3 |
| | | 108 |
| | | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Лекц. зан., часы | Практ. зан., часы | Всего часов |
|-------|---|------------------|-------------------|-------------|
| 1. | Социология как наука | 4 | 2 | 6 |
| 2. | Классические социологические теории | 2 | - | 2 |
| 3. | Общество как социокультурный феномен | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Социальная структура общества | 2 | - | 2 |
| 5. | Личность в системе социальных связей. Процесс социализации личности | 4 | 2 | 6 |
| 6. | Социальная стратификация как процесс социального неравенства | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | - | 2 |
| 8. | Политика как общественное явление | 2 | 2 | |
| 9. | Политическая власть | 3 | 2 | 6 |
| 10. | Политическая система и политический режим | 2 | 2 | 4 |
| 11. | Государство как институт политической системы | 2 | - | 2 |

| | | | | |
|-----|--|----|----|----|
| 12. | Политические партии и движения | 2 | - | 2 |
| 13. | Политические отношения и политические процессы | 2 | 2 | 4 |
| 14. | Мировая политика и международные отношения | 2 | 2 | 2 |
| | ИТОГО: | 34 | 17 | 51 |

5.2. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Социология как наука История, теория и методология социологической науки | Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Теоретические и эмпирические методы социологических исследований. Теоретическая и прикладная социология. Классические социологические теории. Позитивистская теория О. Конта. Закон трех стадий. Теория социального организма Г. Спенсера. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. Марксистская социология. Понимающая социология М. Вебера |
| 2 | Общество как социокультурный феномен. | Понятие и основные признаки общества. Типология общества. Социальная структура общества..Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации..Различные подходы исследования процессов развития общества (Г.Спенсер, ФТённис, О. Шпенглер, Н. Данилевский) |
| 3 | Социальная структура общества | Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. Понятие и основное содержание процесса стратификации. Социальная дифференциации общества. Теория классификации социально-диффееренцирующих признаков |
| 4 | Личность в системе социальных связей | Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения. |
| 5 | Политология как наука и учебная дисциплина | Предмет, структура, методы, функции политологии Теория политической власти и политических систем Политика как общественное явление: определение понятия, виды Взаимодействие политики с другими сферами жизнедеятельности |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Политическая власть | <p>Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Сущность и основные подходы к определению власти Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.</p> <p>Понятие элиты. Основные теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.</p> |
| 10 | Политическая система | <p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма.</p> <p>Понятие и концепции происхождения государства</p> <p>Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Политическая партия: понятие, структура, функции. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.</p> |
| 11 | Политические отношения и политические процессы | <p>Политический процесс и политическое сознание</p> <p>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития.</p> <p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p> |
| 12 | Мировая политика и международные отношения | <p>Сущность современных международных отношений</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p> |

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Социология как наука Теория, методология и предпосылки возникновения социологической науки | Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.. Структура науки.. |
| 2. | Общество как социокультурный феномен | Типология общества. Сущность общества как социальной системы. |
| 3. | Личность в системе социальных связей | Понятия: человек, личность, индивид и индивидуальность. Процесс социализации |
| 4. | Социальная структура общества | Социальные отношения. Социальные общности, их отличительные признаки и типы. Социальные институты и их виды Социальные институты и их виды |
| 5. | Политика как общественное явление | Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. |
| 6. | Политическая власть | Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.. Средства и методы осуществления власти. |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Политическая система | <p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России.</p> |
| 8. | Политический процесс и политическое сознание | <p>Виды и содержание политических процессов</p> <p>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии.</p> |

6. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине

| №№ п/п | Вопросы для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|--------------|
| 1 | Темы для самостоятельного изучения: | |
| 1.1. | Классические социологические теории XIX-XX вв | 2 |
| 1.2. | Социальная структура общества. Социальная стратификация | 4 |
| 1.3. | Личность в системе социальных связей | 3 |
| 1.4. | Политическая власть и политическая система. | 4 |
| 1.5. | Государство как институт политической системы | 2 |
| 1.6. | Мировая политика и международные отношения | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 17 |
| 1.7. | Реферат | 17 |
| | ВСЕГО: | 51 |

КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧАСТЬ СРС

Первый уровень подготовки студентов:

- подготовка докладов и рефератов;
- составление списка литературы по избранной теме курса;
- участие в студенческих конференциях, диспутах, кружках, олимпиадах,

- подготовка к практическим занятиям.

Проблемные задания:

1. Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп. Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?
2. Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.
Назовите основные признаки интегрированного общества.
Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения
3. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.
4. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Второй уровень подготовки студентов:

Самостоятельная работа по теме «Личность в системе социальных связей»

Вариант 1.

1.1. Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Самостоятельная работа по теме «Политология как наука»

Вариант 2.

2.1. Выберите один из предложенных вариантов по вопросу истории политической мысли:

Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает».

Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

2. 2. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

Темы рефератов

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Соотношение политологии и других общественных наук
5. Общественное значение политической науки
6. Социология культуры и формы межкультурного диалога

7. Природа и особенности политической власти
8. Виды легитимности по Макс Веберу
9. Понятие власти – основной вопрос политологии
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Принципы проведения демократических выборов
21. Политические процессы в Чечне после распада СССР
22. Группы интересов и властные отношения
23. Основные виды и причины девиантного поведения
24. Классические теории элит
25. Современные теории элит
26. Социализация личности
27. Социальная мобильность и социальные лифты
28. Роль лидерства в современном политическом процессе
29. Типология и функции лидеров
30. Н.Макиавелли о технологии эффективного лидерства
31. Современные теории политического лидерства
32. Политическая система общества: понятие, структура и функции
33. Соотношение политического режима и формы правления
34. Реформа политической системы Российской Федерации
35. Политическая культура – понятие и виды
36. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное
37. Современный политический режим в России и его перспективы
38. Государство как важнейший политический институт
39. Основные формы государственного правления
40. Место и роль партий в политической системе общества
41. Государство и религия в современной России
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты
43. Соотношение политики с экономикой, культурой, религией и пр.
44. Типы и разновидности политического процесса
45. Избирательные технологии
46. Избирательные системы – понятие и разновидности
47. Политическое развитие и политическая модернизация
48. Реформы и контрреформы в политической жизни России
49. Особенности современного политического процесса России
50. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования
51. Политические кризисы и конфликты
52. Характер современных международных отношений.
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях
54. Геополитика: история и современность
55. Российская геополитика на современном этапе

56. Социальные конфликты в современной России.
57. Международные отношения: трудности и проблемы развития
58. Глобальные проблемы современности – общая характеристика
59. Глобализм и международный терроризм
60. Политический терроризм: понятие и сущность
61. Понятие и характеристика политического экстремизма
62. Роль информационных технологий в современном обществе

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология[Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. –2-изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352с.
4. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
5. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 2-изд., перераб. и доп. – 508 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой аттестации

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Место социологии в системе других общественных наук
5. Классические социологические теории
- 6.Идецно-теоретические предпосылки возникновения социологии
7. Социальные группы
8. Социология религии Макса Вебера
9. Социальна стратификация
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Методы социологических исследований
21. Роль и значение эмпирических исследований в условиях современной реальности

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти

4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Принципы проведения демократических выборов
22. Избирательное право и избирательные цензы
23. Политическая культура: сущность и структура.
24. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
25. Современные тенденции развития международных отношений.

Образец задания (эссе):

Каковы разновидности авторитарной власти?

Приведите примеры стран с авторитарными режимами

Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

7.3. Вопросы к зачету

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи

23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

Образец билета к зачету:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт нефти и газа
Группа ПБ; Семестр 4

Билет №1

Дисциплина: Социология и политология

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой _____

7.4. Текущий контроль

Образец задания

Тема №1. Социология как наука

Вопросы к теме №1

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?

2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
 3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
 4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
 5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
 6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?
1. Предмет науки социологии: генезис идей.
 2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
 3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
 4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
 5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
 6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
 7. Актуальные проблемы современной российской социологии

Эссе по выбору:

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

Вопросы к теме №6.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №6

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Эссе по выбору:

Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | менее 41 баллов (неудовлетворительно) | 41-60 баллов (удовлетворительно) | 61-80 баллов (хорошо) | 81-100 баллов (отлично) | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | | | | | |
| Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | кейс-задания, тестовые задания |
| Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Знать: основные модели формирования команд; принципы управления малым коллективом. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические | Кейс-задания; групповая презентация проектов |
| Уметь: формирование проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками технологии разработки финансовой модели проекта; проведение переговоров с инвесторами и публичных командных презентаций проектов (питчей). | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для **слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352с.
4. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
5. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
6. Харчев В.Г. Основы социологии и политологии.- М.: Форум, 2002. -192с.
7. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. - М: Норма, 2000.- 488с.
8. Куканова, Е. В, Павленок П. Д.. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. <https://bibli-online.ru/book/politologiya-i-sociologiya-411506>
9. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
10. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
11. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
12. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
13. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2012. – 340 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>.
14. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы:

1. Специализированная аудитория
2. Персональный компьютер
3. Принтер
4. Проектор
5. Телевизор
6. Баннер

Составитель:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»

/Мачукаева Л.И./

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой
«Общегуманитарные дисциплины»,
доцент

/Исмаилова Л.М./

зав. выпускающей каф.
БРЭНГМ,
доцент

/Халадов А.М./

директор департамента УМР,
доцент

/Магомаева М.А./