

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**  
18.03.01 Химическая технология

**Профиль**  
«Химическая технология органических веществ»

**Квалификация**  
Бакалавр

Грозный – 2020

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Курс социологии и политологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества; - Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- Владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.
- Обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.
- Иметь навыки проведения конкретного социологического исследования.
- Уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.
- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества.
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Политология». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

сущность методологии социологической науки; характер процесса социального взаимодействия индивидов; понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры; сущность процесса социализации личности; статусно-ролевого характера индивидов; многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном социуме.

- положения о взаимообусловленности политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума;
- основные проблемы, категории и понятия политической науки;
- роль и возможности политологии в объяснении, прогнозировании и контроле над динамикой политических отношений;
- методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;
- основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
- особенности мирового политического процесса.

**Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат; основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

- выявлять преемственность политических идей;
- выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия;
- отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссий, используя элементы научной аргументации;
- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;
- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

**Владеть:**

понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли; ознакомления с важнейшими социологическими теориями и подходами; приобретения знаний о социальном положении человека в обществе.

- классификации политических концепций и партийных политических платформ;
- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем.

Курс «Социология и политология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, дополнение и систематизацию знаний в социальной, социально-политической, социально-экономической, политико-философской и др. сфер жизнедеятельности индивидов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов/зач.единицах		5	4
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48/1.33	32/0.88	48/1.33	12/0.33
В том числе:				
Лекции	32/0.88	16/0.44	32/0.88	8/0.22
Практические занятия	16/0.44	16/0.44	16/0.44	4/0.11
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60/1.66	76/2.11	60/1.66	96/2.6
В том числе:				
Рефераты	10/0.18	10/0.2	10/0.18	10/0.2
Подготовка к практическим занятиям	20/0.37	25/0.6	20/0.37	25/0.6
Подготовка к зачету	27/0.75	61/1.69	27/0.75	61/1.69
<b>Вид отчетности</b>	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	108	108	108
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	3	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО		
		Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1.	Понятие, предмет, объект и метод социологии	4	2	6
2.	Структура и уровни социологического знания	4	2	6
3.	Понятие социального закона и его виды	2	2	4
4.	Социальные институты	4	2	6
5.	Человек и общество. Социализация личности	4	2	6
6.	Политология как наука и учебная дисциплина	4	2	6
7.	Политические режимы	2	2	4
8.	Парламент: сущность, классификация	2	1	3
9.	Форма государственного устройства	4	1	5
10.	Типы современных политических систем	4	1	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>48</b>

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЗФО		
		Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1.	Понятие, предмет, объект и метод социологии	2	2	4
2.	Структура и уровни социологического знания	2	1	3
3.	Понятие социального закона и его виды	2	1	3
4.	Социальные институты			
5.	Человек и общество. Социализация личности			
6.	Политология как наука и учебная дисциплина	2	1	3
7.	Политические режимы	2	1	3
8.	Парламент: сущность, классификация			
9.	Форма государственного устройства			
10.	Типы современных политических систем			
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, предмет, объект и функции социологии	1. Основатели социологической науки 2. Предмет, объект социологии 3. Задачи и функции социологии
2	Структура и уровни социологического знания	1. Подходы к определению структуры социологии 2. Понятие эмпирической социологии 3. Понятие «теории среднего уровня» 4. Понятие микро– и макросоциологии
3	Понятие социального закона и его виды	1. Понятие социального закона и его виды
4	Социальные институты	1. Понятие социального института 2. Виды социальных институтов 3. Функции социальных институтов
5	Общество как социальный организм	1. Общество по Г. Спенсеру 2. Факторы социальных процессов в теории Г. Спенсера 3. Понятие социального контроля в теории Г. Спенсера
6	Политология как наука и учебная дисциплина	1. Политология – определение понятия 2. Объект и предмет исследования политологии 3. Методы политологии 4. Функции политологии как науки и как учебной дисциплины

7	Политические режимы	1. Понятие и признаки политического режима 2. Политический и государственный режимы 3. Условия функционирования демократического режима 4. Теории демократии 5. Понятие и основные черты авторитарного режима 6. Тоталитаризм и диктатура
8	Парламент: сущность, классификация	1. Сущность парламента 2. Виды парламента 3. Основные полномочия парламента
9	Форма государственного устройства	1. Унитарное государство 2. Федерация 3. Конфедерация 4. Империя
10	Типы современных политических систем	1. Политические системы в зависимости от форм правления 2. Политические системы в зависимости от политико - территориального устройства

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные принципы социологического исследования.	1. Виды и этапы социологического исследования 2. Программа социологического исследования 3. Методы сбора информации.
2	Общество	1. Понятие «страна», «государство», «общество» 2. Основные признаки общества, его структура и функции 3. Типология обществ 4. прогресс и регресс 5. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.
3	Социальные институты и социальные организации.	1. Содержание понятия «социальный институт», «институционализация» 2. Фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие 3. Функции и дисфункции социальных институтов
4	Социальная стратификация и мобильность	1. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение 2. Сущность социальной стратификации 3. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты 4. Критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж

5	Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, индивид, личность</li> <li>2. Личность как объект изучения социологии</li> <li>3. социальная сущность личности</li> <li>4. Агенты и институты социализации</li> <li>5. Социализация и формирование личности</li> <li>6. Десоциализация и ресоциализация.</li> <li>7. Особенности социологического анализа культуры</li> </ol>
6	Предмет и объект политологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как социальное явление</li> <li>2. Предмет политологии</li> <li>3. Основные понятия науки о политике</li> <li>4. Функции политики и политологии</li> <li>5. Методы изучения политической жизни общества</li> <li>6. Политология в системе социально-гуманитарного знания</li> </ol>
7	Власть как центральный элемент политики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власть</li> <li>2. Причины появления социальной власти</li> <li>3. Основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти</li> <li>4. Функции власти</li> <li>5. Политическая власть</li> <li>6. Государственная власть.</li> </ol>
8	Государство в политической жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы возникновения государства; сущность государства</li> <li>2. Основные признаки государства; функции государства</li> <li>3. Типологию государств</li> <li>4. Государство как фундаментальный институт политической системы</li> <li>5. Легитимность государственной власти</li> <li>6. Теория разделения властей</li> <li>7. Формы государственного правления и формы государственного устройства</li> </ol>
9	Политическая партия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность политических партий</li> <li>2. Классификация партий</li> <li>3. Функции в демократическом обществе</li> <li>4. Лоббирование в системе политической деятельности</li> </ol>
10	Политическое лидерство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические лидеры и их роль в политической жизни</li> <li>2. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры</li> <li>3. Функции политических лидеров</li> <li>4. Факторы лидерства, стиль политического лидерства</li> </ol>

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

Самостоятельная работа по данной дисциплине представлена в виде вопросов для самостоятельной работы, тематики для рефератов, к которым студенты самостоятельно в неаудиторное время готовятся и защищают их перед лектором.

### **6.1 Вопросы для самостоятельной работы**

#### Социология

1. Предыстория социологии как науки
2. Классические теории социологической мысли
3. Программа социологического исследования
4. Методы и процедура социологического исследования
5. Процесс институализации
6. Социальные общности
7. Социальные группы
8. Социальная стратификация
9. Личность в системе социальных связей
10. Социальная реальность современного российского общества
11. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
12. Социология религии М. Вебера

#### Политология

1. Политические идеи Древнего Востока.
2. Политические идеи Древней Греции и Рима. 3. Политические взгляды Средневекового христианства и ислам.
4. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Западные политические теории XX века.
6. Развитие политических идей в России.
7. Политическая власть и политическая система.
8. Государство как институт политической системы.
9. Политические партии и движения.
10. Политическая элита и политическое лидерство.
11. Политические отношения и политические процессы.
12. Избирательные системы.
13. Политическая культура.
14. Мировая политика и международные отношения.

### **6.2 Темы для рефератов**

#### Социология

1. Сущность системного подхода к обществу.
2. Марксистская социологическая теория.
3. Влияние природно-географической среды на общественное развитие.
4. Социальный контроль: понятие и основные механизмы.



5. Социализация - "дорога длиною в жизнь"
6. Социальная революция и социальная эволюция.
7. Особенности и пути развития российской социологической мысли
8. Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия
9. Социальная стратификация в современной России
10. Социальная роль религии
11. Эволюционное и революционное в социальном развитии
12. Современный прогресс и глобализм
13. Типологии общества
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Учение Аристотеля и Платона об обществе.
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода.
19. Современная семья и права ребенка.
20. Социологический анализ бюрократии.
21. Институты социального контроля и их функции.
22. Девиантное поведение в современной России.
23. Общественное мнение как институт гражданского общества.
24. Социальные интересы и социальная гармония.
25. Социология как научное знание.
26. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества.
27. Социальное прогнозирование.
28. Проблема культуры в социологической теории.
29. Молодёжные проблемы и пути их решения.
30. Личность и общество.
31. Социальные нормы: роль в регуляции поведения.
32. Протестное поведение.
33. Эволюция института брака.
34. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
35. Становление постиндустриальной цивилизации: истоки, сущность, требования к экономике, обществу, государству
36. Социальная структура и стратификация.
37. Социальная мобильность.
38. Мораль как регулятор социального поведения.
39. Образование как социальный институт.
40. Проблемы общественного прогресса и его критериев.

## Политология

1. Политика как феномен и объект исследования.
2. Политика и мораль: функциональная общность и различия.
3. Цели и средства в политике: диалектика взаимодействия.
4. Понятие и история прав человека. (либеральная и социалистическая теории)
5. Важнейшие права личности и проблемы их реализации в России, Евросоюзе, США.
6. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая
7. Античная политическая традиция (Греция и Рим).
8. Политические идеи эпохи Возрождения
9. Политическая мысль эпохи Нового времени.
10. Влияние учений Августина Аврелия и Фомы Аквинского на политические процессы в христианских государствах Европы.

11. Соотношение политики и морали в труде Н. Макиавелли «Государь».
12. Влияние протестантизма на политические процессы в Европе.
13. Развитие либерально-демократических принципов в трудах Дж. Локка, Ш. Монтескье.
14. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера.
15. Влияние православия на формирование политических традиций в России.
16. Особенности развития идеи политической свободы в трудах Н. Бердяева.
17. Проблемы взаимоотношения гражданина и государства, власти и общества в русской политической мысли 19 - начала 20 века.
18. Основные черты политических воззрений славянофилов, западников, народников.
19. Русский марксизм: история возникновения и этапы развития.
20. Большевизм в политической истории России.
21. Роль личности в истории.

### **Рекомендуемая литература**

1. Волков Ю.Е., Дашков И.К. Социология. Учебное пособие для магистров (книга), 2016
2. Политическая социология. Учебник для вузов (книга)/ Тощенко Ж.Т., Бойков В.Э. - М., 2015.
3. Исхакова Н.Р. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплинам «История», «Социология» и «Политология» [Электронный ресурс] Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Электрон.текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49941>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7.Фонды оценочных средств**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Предмет, объект и функции социологии
2. Структура социологического знания.
3. Макросоциология и микросоциология
4. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
6. Закон трех стадий О. Конта.
7. Теория социального организма Г. Спенсера.
8. Теория социальных действий М.Вебера.
9. Социология религии М.Вебера.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
- 11.История русской социологической мысли
12. Программа социологического исследования
14. Методы социологического исследования

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

- 1.Политология – определение понятия
- 2.Объект и предмет политологии
- 3.Методы политологии
- 4.Функции политологии как науки
5. Понятие и признаки политического режима
6. Политический и государственный режимы
- 7.Условия функционирования демократического режима
- 8.Теории демократии
- 9.Понятие и основные черты авторитарного режима
- 10.Отличия авторитарного и тоталитарного режима
- 11.Тоталитарный режим и его признаки
- 12.Тоталитаризм и диктатура
- 13.Функции государства
- 14.Формы государственного правления
15. Индексы формы правления в политологии
- 16.Форма государственного устройства (унитарная и федеративная)
- 17.Форма государственного устройства (конфедерация и империя)
- 18.Парламент: сущность, классификация
- 19.Основные полномочия парламента

### **Вопросы к зачету**

#### *Социология*

1. Основатели социологической науки
2. Предмет, объект и функции социологии
3. Макросоциология и микросоциология

4. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
6. Система основных категорий и законов социологии
7. Теория социального организма Г. Спенсера.
8. Теория социальных действий М.Вебера.
9. Социология религии М.Вебера.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
11. Типы структур социологии
12. Программа социологического исследования
13. Методы социологического исследования
14. Общество как объект социологического познания
15. Социальная система: сущность и определение понятия
16. Закон трех стадий О. Конта.
17. Социальная структура общества
18. Определение понятия институционализации, основные черты
19. Социальные институты: структура и типы
20. Функции социальных институтов
21. Социальная стратификация
22. Основные признаки социальной стратификации
23. Функции стратификации
24. Личность как объект социологического исследования
25. Процесс социализации

#### *Политология*

1. Возникновение политологии как самостоятельной науки
2. Политология – определение понятия
3. Объект и предмет политологии
4. Методы политологии
5. Функции политологии как науки
6. Понятие и признаки политического режима
7. Политический и государственный режимы
8. Легитимация и делегитимация власти
9. Теории демократии
10. Понятие и основные черты авторитарного режима
11. Избирательное право и избирательные цензы
12. Партийные системы
13. Политические идеи Н.Макиавелли
14. Понятие и структура политической системы общества
15. Функции политической системы
16. Какие элементы включает в себя политическая система?
17. Понятие, признаки государства
18. Функции государства
19. Формы государственного правления
20. Индексы формы правления в политологии
21. Форма государственного устройства
22. Парламент: сущность, классификация

23. Основные полномочия парламента
24. Политические отношения и политическое сознание
25. Политическая власть, ее сущность и происхождение
26. Структура власти, ее основные компоненты

### **Контрольные задания по социологии:**

#### **Задание 1. Социология как наука**

1. На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

2. Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать?

Психолог.....

Экономист .....

Социолог.....

#### **Задание 2. Общества как системы**

1. Люди составляют общество только в том случае, если то, что их объединяет, гораздо сильнее того, что их разъединяет. Людей объединяет... Закончите суждение, перечислите, что создает общество.

2. Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.

#### **Задание 3. Мировой экономический кризис и Россия**

1. Проанализируйте точки зрения ведущих современных политиков и ученых-обществоведов на причины и последствия мирового экономического кризиса, меры по выходу из него.

2. Как мировой кризис отразился на социально-экономическом положении России, Вашего предприятия (организации, учреждения), лично на вашей жизни и жизни Ваших родных, близких?

#### **Задание 4. Институт образования**

1. Проанализируйте значение образование для социализации личности.

2. Перечислите факторы, которые влияют (позитивно и негативно) на качество высшего образования.

3. Проанализируйте ведущуюся в обществе дискуссию о проблемах современного российского образования, его реформирования.

Политология:

1. М. Вайнер писал: «И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации – частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство». Как вы истолковали данную точку зрения?

2. Сравните тексты «Всеобщей Декларации прав человека» и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.
3. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
4. Каковы особенности федеративного устройства России?
5. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?
6. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?

(Образец билета к зачету) ОФО (ОЗФО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Социология и политология

---

1. Основатели социологической науки
2. Структура власти, ее основные компоненты

Преподаватель \_\_\_\_\_

А.Р. Даулеткериев

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Л.М. Исмаилова

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература*

1. Волков Ю.Е., Дашков И.К. Социология. Учебное пособие для магистров (книга), 2016
2. Политическая социология. Учебник для вузов (книга)/ Тощенко Ж.Т., Бойков В.Э. - М., 2015.
3. Исхакова Н.Р. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплинам «История», «Социология» и «Политология» [Электронный ресурс] Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Электрон.текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49941>.— ЭБС «IPRbooks».

### *Дополнительная литература*

1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чер-някин В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный уни-верситет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бетанов.И.О. Политология: краткий курс лекций: учебно-методическое пособие/ И.О. Бетанов.-Гомель: ГомГМУ,2018.-167 с.
3. Василенко. И.А. Политология: учебник /И.А. Василенко. – Москва:Юрайт,2018-423с
4. Добренъков В.И. Социология: Краткий курс/Добренъков В.И., Кравченко А.И..М.:Инфра-М.,2018.-231с.

### *Интернет-ресурсы:*

В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Социология» рекомендуется Интернет – сайты:

- Российская социологическая ассоциация, Социологические центры России и др.
  - ведущих общественно-политических журналов - «СОЦИС», «Социологический журнал», «Социально-гуманитарные знания», «Личность, культура и общество», «ПОЛИС», «Философия и общество».
  - Информационные сайты о социальных процессах и социологических исследованиях Социология в сети - Librar. ru; Центр социологических исследований - w.w.w. unn. ru
- Программное и коммуникационное обеспечение*

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях административного корпуса ГГНТУ. Для самостоятельной работы предусмотрен кабинет естественных наук (ауд. 4-01).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



Л.М. Исмаилова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»



Л. М. Исмаилова

Заведующий выпускающей кафедры:  
«Химическая технология нефти и газа»



Махмудова Л.Ш.

Директор ДУМР



М.А. Магомаева



