Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 09:58:07
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119b6aabd2283b821db52dbb07976a86865a58259e430bec

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор-
проректор по УР
И.Г. Гайрабеков
_____
«04» 03 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Социология и политология»**

**Направление подготовки**

38.03.05. - «Бизнес-информатика»

**Профиль подготовки**

«Архитектура предприятий»

**Квалификация выпускника**

бакалавр

Грозный – 2020

## 1.Цель и задачи дисциплины

**Цель:**

Основной целью курса социологии и политологии является формирование у студентов системных знаний о политической и социальной сфере общественной жизни.

**Задачи:**

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;

- сформировать практические навыки самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно ФГОС 3+ и ОП по данной специальности дисциплина «Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология», «Правоведение». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает политологию с дисциплиной «Иностранный язык».

## 2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном мире;
-основные проблемы, категории и понятия политической науки;
-характер процесса социального взаимодействия индивидов;
-понятие социальных групп и их классификация в системе социальной **структуры** (ОК-2);

**уметь:**

-самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
-выражать свою позицию по основным политическим и социальным аспектам общественной жизни;
-отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, используя элементы научной **аргументации** (ОК-6);

**владеть:**

- навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической и социальной тематике, выражая его итоги в письменной форме;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения **дискуссии** (ОК-7).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Таблица 1**

| Вид учебной работы | | Всего часов | | Семестры | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 |
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **54/1,50** | **12/0,33** | **54/1,50** | **12/0,33** |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | **36/1,00** | **8/0,22** | **36/1,00** | **8/0,22** |
| Практические занятия | | **18/0,50** | **4/0,11** | **18/0,50** | **4/0,11** |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **54/1,58** | **96/2,67** | **54/1,58** | **96/2,67** |
| В том числе: | | | | | |
| ***подготовка к обсуждению вопросов по теме занятия*** | | **10/0,27** | **12/0,33** | **10/0,27** | **12/0,33** |
| ***составление конспекта или тезисов.*** | | **4/0,22** | **12/0,33** | **4/0,22** | **12/0,33** |
| ***подготовка к экспресс-опросу.*** | | **4/0,11** | **10/0,27** | **4/0,11** | **10/0,27** |
| ***подготовка доклада*** | | **4/0,11** | **12/0,33** | **4/0,11** | **12/0,33** |
| ***написание эссе*** | | **2/0,05** | **10/0,27** | **2/0,05** | **10/0,27** |
| ***подготовка к тестированию*** | | **4/0,11** | | **4/0,11** | |
| ***написание реферата*** | | **6/0,16** | **12/0,33** | **6/0,16** | **12/0,33** |
| ***участие в научных конференциях.*** | | **8/0,22** | **12/0,33** | **8/0,22** | **12/0,33** |
| Подготовка к практическим занятиям | | **8/0,22** | **10/0,27** | **8/0,22** | **10/0,27** |
| Подготовка к зачету | | **4/0,11** | **10/0,27** | **4/0,11** | **10/0,27** |
| Вид промежуточной аттестации | | опрос | | опрос | |
| **Вид отчетности** | | **зачет** | **зачет** | **зачет** | **зачет** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **Всего в часах** | **108** | **108** | **108** | **108** |
| | **Всего в зач. единицах** | **3** | **3** | **3** | **3** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | ОФО лекц. зан. | ЗФО лекц. зан. | ОФО практ. зан. | ЗФО прак. зан. | Всего ОФО | Всего ЗФО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Теория и методология социологической науки | **4/0,11** | **2/0,05** | **2/0,05** | | **6/0,16** | **2/0,05** |
| **2** | Основы социологического анализа общества | **4/0,11** | | **2/0,05** | **2/0,05** | **6/0,16** | **2/0,05** |
| **3** | Личность в системе социальных связей | **6/0,16** | **2/0,05** | **2/0,05** | | **8/0,22** | **2/0,05** |
| **4** | Социальные институты | **4/0,11** | | **2/0,05** | | **6/0,16** | |
| **5** | Методологические проблемы политологии | **4/0,11** | **2/0,05** | **2/0,05** | | **6/0,16** | **2/0,05** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Теория политической власти и политических систем | **4/0,11** | | **2/0,05** | | **6/0,16** | |
| **7** | Субъекты политических действий. | **4/0,11** | **2/0,05** | **2/0,05** | | **6/0,16** | **2/0,05** |
| **8** | Политический процесс и политическое сознание | **6/0,16** | | **2/0,05** | **2/0,05** | **8/0,22** | **2/0,05** |
| | **Итого** | **36/1,00** | **8/0,22** | **18/0,50** | **4/0,11** | **54/1,50** | **12/0,33** |

### 5.2. Лекционные занятия

**Таблица 3**

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
|---|---|---|
| **1.** | Теория и методология социологической науки | Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Причины возникновения в 19 веке. Классические социологические теории. Роль и место социологии в системе общественных наук. |
| **2.** | Основы социологического анализа общества | Общество как объект социологического познания. Социальная структура общества. Социальная структура по уровню доходов. Социальные лифты и социальная мобильность. Проблема социального неравенства. Способы снижения социального неравенства. |
| **3.** | Личность в системе социальных связей | Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения. |
| **4.** | Социальные институты | Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Роль семьи в современном обществе. Демографические показатели семьи. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. |
| 5. | Методологические проблемы политологии | Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Взаимосвязь политики и культуры, политики и религии, политики и морали. Основные методы политической науки.<br>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности Средневековая политическая мысль<br>Эпоха Возрождения. Политические идеи Нового времени. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России. |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Теория политической власти и политических систем | Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.<br>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России. |
| 7. | Субъекты политических действий. | Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Требования российского законодательства к политическим партиям.<br>Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит. |
| 8. | Политический процесс и политическое сознание | Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы.<br>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.<br>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.<br>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.<br>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

**Таблица 4**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) |
|---|---|---|
| 1 | Основы социологического анализа общества | Социальная стратификация и социальное неравенство |
| 2 | Личность в системе социальных связей | Личность и общество. Процесс социализации личности |
| 3 | Социальные институты | Социология семьи и брака |
| 4 | Личность в системе социальных связей | Девиантное поведение |
| 5 | Методологические проблемы политологии | Политика как общественное явление |
| 6 | Теория политической власти и политических систем | Политическая власть и легитимность |
| 7 | Теория политической власти и политических систем | Политическая система и политический режим |
| 8 | Политический процесс и политическое сознание | Политические отношения и политические процессы |

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6А) Темы для самостоятельной работы

**1** Политические идеи Древнего Востока
**2** Политические идеи Древней Греции и Рима
**3** Политические взгляды Средневекового христианства и ислама
**4** Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени
**5** Западные политические теории XX века
**6** Развитие политических идей в России
**7** Политическая власть и политическая система
**8** Государство как институт политической системы
**9** Политические партии и движения
**10** Политическая элита и политическое лидерство
**11** Политические отношения и политические процессы
**12** Избирательные системы
**13** Политическая культура
**14** Мировая политика и международные отношения
**15** Социальная структура общества
**16** Социальные общности
**17** Социальные группы
**18** Социальная стратификация
**19** Личность в системе социальных связей
**20** Культура как объект социологического исследования
**21** Социальная реальность современного российского общества

**6Б) Вопросы к рефератам и докладам:**

1. Предмет и объект политологии и социологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Соотношение социологии и других общественных наук
5. Взаимосвязь социологии и политологии
6. Социология культуры и формы межкультурного диалога
7. Природа и особенности политической власти
8. Виды легитимности по Максу Веберу
9. Понятие власти – основной вопрос политологии
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Стратификация общества
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Принципы проведения демократических выборов
21. Политические процессы в Чечне после распада СССР
22. Группы интересов и властные отношения
23. Основные виды и причины девиантного поведения
24. Классические теории элит
25. Современные теории элит
26. Социализация личности
27. Социальная мобильность и социальные лифты
28. Роль лидерства в современном политическом процессе
29. Типология и функции лидеров
30. Н.Макиавелли о технологии эффективного лидерства
31. Современные теории политического лидерства
32. Политическая система общества: понятие, структура и функции
33. Соотношение политического режима и формы правления
34. Реформа политической системы Российской Федерации
35. Политическая культура – понятие и виды
36. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное
37. Современный политический режим в России и его перспективы
38. Государство как важнейший политический институт
39. Основные формы государственного правления
40. Место и роль партий в политической системе общества
41. Государство и религия в современной России
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты
43. Соотношение политики с экономикой, культурой, религией и пр.
44. Типы и разновидности политического процесса
45. Грязные и чистые избирательные технологии
46. Избирательные системы – понятие и разновидности
47. Политическое развитие и политическая модернизация
48. Реформы и контрреформы в политической жизни России

49. Особенности современного политического процесса России
50. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования
51. Политические кризисы и конфликты
52. Характер современных международных отношений
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях
54. Геополитика: история и современность
55. Российская геополитика на современном этапе
56. Социальные конфликты в современной России
57. Виды семьи
58. Глобальные проблемы современности – общая характеристика
59. Глобализм и международный терроризм
60. Политический терроризм: понятие и сущность
61. Понятие и характеристика политического экстремизма
62. Политика и интернет
63. Роль информационных технологий в современном обществе

**6В) Способ организации самостоятельной работы**

При изучении дисциплины «Социология и политология» студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы политологического и социологического исследования, научные основы политических и социальных явлений и процессов. При этом следует руководствоваться программой курса, методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Изучение курса рекомендуется проводить в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;

б) внимательное изучение рекомендуемой специальной литературы и краткое конспектирование прочитанного материала;

в) выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины.;

г) конспектирование научных работ (книг, статей и пр.)

д) написание текста выступления, текста реферата и т.д.

При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем по возникающим в процессе подготовки вопросам.

**6Г) Образцы практических заданий для самостоятельной работы**

1. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

2. Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий – лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы. В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?

3. М. Восленский в своей работе «Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза» (С.374) утверждает: «…тот из членов Политбюро, кто очень хочет стать Генеральным секретарем, должен не поражать воображение своими талантами и динамизмом, а выглядеть ограниченным и бескрылым, скромным, погруженным в техническую работу бюрократом, как это сделал Сталин; Иванушкой-дурачком, какого из себя любил делать Хрущев; стандартным провинциальным партработником, каким казался Брежнев; исполнительным юнцом, готовым слушаться старших, каким считался Горбачев». Можно ли из этого сделать вывод, что политическое лидерство времен номенклатуры строилось исключительно на серых личностях?

4. Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означает узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета.
В чем, по вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции?

5. Р. Михельс в работе «Социология политической партии в условиях демократии» вывел «железный закон» олигархических тенденций: «…Всякая организация тяготеет к иерархии, всякая иерархия – к олигархии. Начало организации – конец демократии».
Воспроизведите логику рассуждений автора. Может ли, на ваш взгляд, этот закон быть нарушен?

6. Ряд современных политологов признает, что внедрение ЭВМ может способствовать децентрализации политических решений, может привести к возрождению прямой демократии, что информированное общество создает условия формирования компетентного гражданина, создает возможность реализации тенденции к расширению участия масс в управлении политической жизнью общества, что постепенно уменьшает значимость элит в жизни общества. Ваша точка зрения на взаимосвязь «компьютеризация общества – политизация общества – деэлитизация общества».

7. Известный хирург Н.М. Амосов утверждает, что сильные, самостоятельные, стремящиеся к самоутверждению индивидуалисты составляют в людской «популяции» 5-10%. Означает ли это, что элитаризм – биологически предопределен и что оставшиеся 90-95% людей «обречены» всю жизнь быть ведомыми?

**6Д) Учебно-методическое и информационное обеспечение для самостоятельной работы**

1. Василенко А.И. Геополитика современного мира / А.И. Василенко. – М.: Гардарики, 2007. – 317 с.
2. История политических и правовых учений. Под ред. О.В. Мартышина. - М.: НОРМА, 2006. – 899 с.
3. Коллекция электронных источников и литературы по социологии - http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm
4. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2007. – 692 с.
5. Политология: учебник для бакалавров. Под ред. Лавриненко В.И.- М.: Издательство Юрайт, 2012
6. Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: практикум / О.М. Рой, А.М. Киселева. – СПб.: Питер, 2007. – 238 с.
7. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений / Р.Ф. Туровский. – М.: ГУ-ВШЭ, 2006. – 399 с.
8. Ибрагимов М.М. Планы и методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «Политология». – Грозный: Изд-во ГГНИ, 2009. – 38 с.
9. On–line ресурсы Центра социологического образования Института социологии РАН – http://www.sociology.ru

## 7.Фонд оценочных средств

### Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|

| | | компетенции (или ее части) | |
|---|---|---|---|
| 1 | Социология как наука | ОК-2 | Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 2 | Социальная стратификация и социальное неравенство | ОК-2 | Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 3 | Личность и общество. Процесс социализации личности | ОК-6<br>ОК-7 | Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 4 | Социальные группы | ОК-6 | Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 5 | Социология семьи и брака | ОК-7 | Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 6 | Девиантное поведение | ОК-7 | Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 7 | Политология как наука и учебная дисциплина | ОК-6 | Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 8 | Политика как общественное явление | ОК-6 | Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, темы для эссе |
| 9 | Политическая власть | ОК-7 | Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, тесты |
| 10 | Политическая система и политический режим | ОК-2 | Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, темы для дискуссий, тесты |
| 11 | Государство как институт политической системы | ОК-7 | Вопросы ко второй аттестации, темы для искуссий и «круглых столов», тесты |
| 12 | Политические партии и движения | ОК-6 | Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, практические задания, тесты |
| 13 | Политическая элита и политическое лидерство | ОК-6<br>ОК-7 | Вопросы ко второй аттестации, практические задания, тесты, темы для эссе, темы для рефератов |
| 14 | Политические отношения и политические процессы | ОК-6 | Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, практические задания, |
| 15 | Мировая политика и международные отношения | ОК-2 | Вопросы ко второй аттестации, темы для «круглых столов», практические задания |

**7А) Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования

12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи

**7Б) Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16.Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Партийные системы.
22. Принципы проведения демократических выборов
23. Избирательное право и избирательные цензы
24. Политическая культура: сущность и структура.
25. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
26. Современные тенденции развития международных отношений.

**7В) Вопросы к зачету**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования

12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38.Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

**7Г) Темы для эссе:**

1. Мое идеальное государство.
2. Мое отношение к смертной казни.
3. Национализм и ксенофобия в современной России.
4. Каким должен быть политик?
5. Возможна ли демократия в России?
6. Всегда ли политическая цель оправдывает средства?
7. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало».
8. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».
9. Как интернет и современные технологии меняют политику и общество?
10. Самый харизматичный политик в истории.

**7Д) Темы для дискуссий и «круглых столов»:**

1. Соотношение морали и политики
2. Политическая культура российского и чеченского общества.
3. Политические процессы в современной России.
4. Лучшие форма правления и политический режим для России.
5. Россия и США – новая «холодная война»?
6. Вклад чеченцев и ингушей в победу в Великой Отечественной войне.
7. Значение и особенности референдума о Конституции Чеченской Республики 2003 года.

**7Е) Практические задания (образцы)**

1. М. Вайнер писал: «И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации – частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство». Как вы истолковали данную точку зрения?

2. Сравните тексты «Всеобщей Декларации прав человека» и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.

3. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?

4. Каковы особенности федеративного устройства России?

5. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?

6. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?

7. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям «хватай всех»? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?

**7Ж) Образцы тестовых заданий**

1. Что является субъектом власти:

А) индивид; Б) масса, класс; В) государство, институты, политические элиты, лидеры политических партий; Г) государственный аппарат

2. Что является объектом власти:

А) индивид, масса, класс; Б) политические отношения; В) государство, институты, политические элиты, лидеры политических партий; Г) государственный аппарат.

3. Ресурсы власти представляют собой «все то, что индивид или группа могут использовать для влияния на других» Можно выделить специальную классификацию ресурсов. Найдите лишнее:

А) экономические и социальные; Б) информационные; В) силовые и демографические; Г) гражданские.

4. Вебер выделял 3 типа легитимного господства. Найдите лишнее:

А) традиционное; Б) рационально-нелегальное; В) харизматическое; Г) рационально-легальное.

5. Легитимность это:

А) общественное признание власти и согласие ей подчиняться; Б) неподчинение власти; В) поддержка всеми проводимыми политическими курсами; Г) отсутствие власти.

6. Для демократического режима не характерно:

А) влияние народа на выработку политических решений; Б) всесторонний контроль над жизнью общества; В) разделение властей (отделение друг от друга законодательной, исполнительной и судебной властей);Г) все ответы верны

7. Какие из приведенных ниже положений не соответствуют нормам демократического избирательного права?

А) открытое голосование; Б) всеобщность; В) косвенное голосование; Г) имущественный ценз; Д) возрастной ценз; Е) тайное голосование; Ж) равное голосование.

8. Выберите из приведенных ниже положений причины существования политической элиты:

А) психологическое и социальное неравенство людей, их неодинаковые способности и возможности управлять; Б) политическая пассивность широких масс населения; В) возрастание роли демократических тенденций в жизни общества; Г) высокая общественная значимость управленческого труда; Д) падение роли авторитарных тенденций в жизни общества.

9.Назовите страны, в которых существует двухпартийная система.

А) Финляндия; Б) США; В) Канада; Г) Австрия; Д) Германия.

10.Политической партией называется:

А) устойчивая политическая организация, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания власти; Б) союз единомышленников;

В) революционная организация, отвергающая существующий строй и ставящая своей целью его замену.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература:

### а) основная

1. Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2012.

2.Дымченко Л.Д. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47821.— ЭБС «IPRbooks».

3.Исхакова Н.Р. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплинам «История», «Социология» и «Политология» [Электронный ресурс] Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49941.— ЭБС «IPRbooks».

4.Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10505.— ЭБС «IPRbooks».

5.Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2012.

### б) дополнительная

1. Гаджиев, К. С. Политология. Конспект лекций. –М.: Высшее образование, 2011. – 205 с.

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15374.— ЭБС «IPRbooks».
3.Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10505.— ЭБС «IPRbooks».
4.Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43231.— ЭБС «IPRbooks».

**В) Интернет-ресурсы:**

В качестве дополнительного источника для изучения курса «Политология» рекомендуются следующие интернет-сайты:

• Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы, Главы и Правительства ЧР и др.

• Политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КП РФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), Справедливой России, «Яблоко» и др.

• социологических центров – ВЦИОМ, Левада-Центр, ФОМ;

• ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

• крупнейших общественно-политических газет и интернет-СМИ - gazeta.ru, lenta.ru, slon.ru, rg.ru, kommersant.ru и др.

**Г) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Электронный конспект лекций
2. Тесты для компьютерного тестирования
3. Презентации для лекционных занятий.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы:

1. Специализированная аудитория
2. Персональный компьютер
3. Принтер
4. Проектор

**Составитель** /Даулеткериев А.Р./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины», доцент /Исмаилова Л.М./

Зав. кафедрой
«Информационные системы в экономике» /Магомаева Л.Р. /

Директор ДУМР /Магомаева М.А./