

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Учитель

Дата подписания: 22.11.2023 12:31:28

имени академика М.Д. Миллионщика

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков



2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

### «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

### Профиль

«Промышленное и гражданское строительство»

### Квалификация

Бакалавр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными общекультурными компетенциями и индикаторами их достижения:

- ИД-1 ук-4 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;
- ИД-2 ук-4 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

### **уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

### **владеть:**

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица1

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.		Семестры	
			1	1
	ОФО	ЗФО (ОЗФО)	ОФО	ЗФО (ОЗФО)
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34/0,95</b>	<b>8/0,22</b>	<b>34/0,95</b>	<b>8/0,22</b>
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	8/0,22	34/0,95	8/0,22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>64/1,77</b>	<b>38/1,05</b>	<b>64/1,77</b>
В том числе:				
Доклад	2/0,05		2/0,05	
Реферат				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	34/0,95	32/0,77	34/0,95	32/0,77
Подготовка к зачету	2/0,05	32/0,77	2/0,05	32/0,77
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72	72	72
	ВСЕГО в зач.единицах	2	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1	Нохчийн йозанан литературни мотт			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика			2	2
4	Лексика			2	2
5	Дошхолладалар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			2	2

##### 5.2. Лекционные занятия не предусмотрены

##### 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

## 5.4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийн йозанан литературни мотт	Нохчийн меттан къорта диалекташ. Нохчийн меттан къорта 1илманчаш. Нохчийн меттан къорта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхъалхе
6	Морфологи	Ц1ердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Билгалдош: тайпанаш. Терахъодош: тайпанаш. Ц1ерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Күцдош: тайпанаш
7	Синтаксис	Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхъалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Темы для доклада

1. Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Даҳаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллялар.
3. Мамакаев М.А. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, къорта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Саидов Б.С. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, къорта произведенеш.
7. Сулаев М. Даҳар а, кхолларалла а, къорта произведенеш.
8. Дикаев М. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ, лирикехъ зудчуънан васт.
10. Айдамиров А.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам къортачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ, къорта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Даҳар, кхолларалла, къорта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Іабдул-Хъамид. Даҳар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Даҳар а, кхолларалла а.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сөйлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
4. Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олу дошхолладалар. Даладе дошхолладаларан некъаш.

### **7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терехь, класс.
2. Маса легар ду цIердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъаязде текста юкъара билгилдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
5. Схъаязъе текст, цу юкъара терехьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терехьдош?
7. Йозанца дIаязде терехьдешнаш.
8. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахь ду уш?
9. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш.
10. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

### **Вопросы к зачету**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Iилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
3. Нохчийн поэташ, яздархой.
4. ХIун Iамадо фонетико? Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. ХIун Iамадо графико? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
6. Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Дийца дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнех лаций
10. Стенах олу дошхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
11. Дийца дошхолладаларан некъаш.
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнан хенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш.

**(Образец билета к зачету ) ОФО (ЗФО)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИАНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

**Билет №1**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Направление подготовки: ***08.03.01 Строительство***

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитех?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахъдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 07.02.20г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**Образец задания к первой рубежной аттестации**

**1-ра вариант**

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юкъехъ йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. ХIун Iамадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хъакха, мукъазачаьрна буха сиз хъакха.

*Сихо мелла ойла йар а доцуш,  
Дош д1акхоссахъ воцуш цуьнан да,  
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,  
Вультар ву цо шен юьхьIаьржо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юкъехъ йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, сагла, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Диийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
- 10.Х1окху дешнек керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
- 11.Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожарща хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

## Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

### 1-ра вариант

1. Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*
2. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: Аързу, *гергарло, ваша.*
3. Текстана юккъера билгалдешнашна буха сиз хъакха. Билгалдаха церан тайпанаш.  
*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоькху, лергаикахъ ов детташи ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углущ берзалийн арданг ю-кха олий, ковьрта т1ера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуши х1ума дацахъ а, гонаха хъожжу.*

4. Дешнашца д1а а яздеш тайпанашца хийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.

5. Ц1ерметдешнашна буха сиз хъакха, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла 1аламо хъистина эсала, Ткъа х1инца-м хъох хъоьгуши хир ду и ша:*

*Исбаьхъа юыхъ-сибат! Х1ора доши-эшар! Дуьне шайх хъегор ду хъан б1аьргаши!*

*Ма хаза кхояллина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъоьгахъ и хъан башха куц!*

6. Текстана юккъера хандешнашна буха сиз хъакха, церан хан билгалъяккха.

*Пондаро дуьйцура, нанас шен цхъаъ бен воцу к1ант мел везаш кхийна, дуьйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура к1ант-т1емало мел майра, доьнал долуш кхиънера, т1аьххьара а, т1еман герзаши вовшахдемталуши санна къора бийкира пондар.*

### Текущий контроль

#### Тесты по чеченскому языку

(образец)

**1. А. Г. Мациеви 20 000 дош т1ехъ долу «Нохчийн-оърсийн словарь» арахецина:**

1. 1978 ш.
2. 1942ш.
3. 1961ш.
4. 1992ш.

**2. Нохчийн алфавитера ц1(1а) хъарьк т1еэцина:**

1. Оърсашкара
2. 1арбошкара
3. Гуьржашкара
4. Суьйлашкара.

**3. Мила ву «Стела1ад» журналан ковьрта редактор?**

1. Ахмадов М.
2. Бексултанов М.
3. Минкаилов Э.
4. Исмаилов А.

**4. Ц1е билгалъяккха дуьххьара нохчийн маттахъ арадаьллачу газетан:**

1. «Ленинан некъ»
2. «Серло»
3. «Даймохк»
4. «Сердало»

**5. Элпаш аьзnel сов долу дош схъалаха:**

1. Ялг1у
2. Бахтар
3. Ж1олам
4. Бекъхан
6. Кхо маь1на долу дош мульхарниг ду кхарах?
1. Бага
2. Бажа
3. Г1ап
4. Бохъ

**7. Муълхачу мөг1арехъ массо а дешнашкахъ юкъаҳитина элп е?**

1. Хаштиг...л сирла; май1иг...л ира
2. 1ийс...л воккха; дийн...л деха
3. X1он...л деза; гоын...л к1еда
4. Мах...л маса; ц1ар...л йовхва

**8. Муълхачу предложенехъ ду ъ шеца долу дош?**

1. Хокху кехатан май1иг ц1ий...ян еза.
2. Хала велира иза х1аллак...хульчара к1елхъара.
3. X1орда т1екхачале собылжа а, Орга а вовшах...оь.
4. Г1алахъ вовшах...кхета дагахъ вара ши к1ант.

**9. Муълхачу мөг1арехъ массо а даشهхъ юкъаҳитина й ?**

1. Д1акхи...са, къи..сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Тув...рани...н, ялхи...тта, ю...цина
4. Ю...лира, берх1и...тта, къаги...ра

**10. Муълхачу мөг1арехъ массо а дашехъ хила деза и ?**

1. Шел...г, беп...г, ч1ег1ард...г
2. Б1ел...г, ширдол...г, шаырт...г
3. Кхорб1ел...г, чхъаывр...г, лопп...г
4. Хел...г, саырм...к, шед...г

**Контрольная работа**

(образец)

**Т1едиллар 1.** Хаза б1астье а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оътира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Йаржъеллера, хан яра яыла. Гүйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъя ца сана-кх аылла. Хыагъеллачу говоро ведарна т1е а, Ахъмин қуыйга т1е а бат 1оъттура. Бутт мархашна т1ехъа къайла а белира, буйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оътира. (Къасторан хыаиркашна к1ел сиз а хыокхуш, схъаязъе предложенеш).

**Диктант**  
(образец)

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъа ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чи ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхъа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яылча, ша саг1а дойхург ву аылла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане вавлла х1ара д1авоъдуш, цхъана базар кхъачна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аылла. Нагахъ ша делкъале схъя ца ваг1ахъ, хъайна дуystur du ахъа иза аылла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даялча, и схъя ца веъча, чухъаъжча, кхунна гина гали дуъззина ахча.

И ахча схъя а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хъалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъаҳинчу хенахъ, кхъунан кет1а сана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ г1уллакх дан яйтахъара аылла цо. Шен нана хир ю хъо тахана дуийна д1а, аылла к1анта. Дукха хан яале, оцу цуынан нана ю бохучу йо1 хъаҳийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. *M.P. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова.* 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхеева. Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. С.Э..Эдилов. Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов. Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. –Москва: Русское слово, 2014
5. Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева. Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. –Москва: Русское слово, 2014

#### **Методические пособия:**

1. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

### **Дополнительная литература**

1. А.Г. Мациев. Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. А.Т. Исмаилов. Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. А.Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сөлжаг-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. С.Э. Эдилов. Нохчийн меттан практикум. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

### **Интернет ресурсы**

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

## **9. Материально техническое обеспечение дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет).

**Составитель:**

Преподаватель «МФЯК»

/З.К. Джанаралиева/

**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой

Т.Б. Хабусиева Т.Б./

Зав. кафедрой «Технология строительного производства

С-А.Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР

/М.А. Магомаева/