

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович имени академика М. Д. Миллионщикова  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2023 12:31:28  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков



2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ»**  
Направление подготовки  
**08.03.01 Строительство**

**Профиль**

«Промышленное и гражданское строительство»

«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

«Экспертиза и управления недвижимостью и Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Городское строительство и хозяйство»

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный - 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью в блоке дисциплин .

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла.

Ей предшествует изучение: физики, математики, химии, экологии.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: **универсальная компетенция:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему

УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности ;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ;

**владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед		Семестры	
	ОФО	ЗФО	4 сем	4 сем
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48/1,33</b>	<b>12/0,33</b>	<b>48/1,33</b>	<b>12/0,33</b>
В том числе:				
Лекции	32/0,88	8/0,22	32/0,88	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	4/0,11	16/0,44	4/0,11
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60/1,66</b>	<b>96/2,7</b>	<b>60/1,66</b>	<b>96/2,7</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	10/0,25	20/0,55	10/0,25	20/0,55
Реферат	10/0,25	20/0,55	10/0,25	20/0,55
Подготовка к практическим занятиям	20/0,55	30/0,83	20/0,55	30/0,83
Подготовка к зачету	20/0,55	26/0,72	20/0,55	26/0,72
Вид отчетности	зач	зач	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108	108	108
	Всего в зач.ед.	3	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/ п	<b>Наименование раздела дисциплины по семестрам</b>	Лек. зан.ча- сы	Прак зан. часы	Всего часов	Лек. зан. часы	Практ зан. часы	Всего часов
		<b>офи</b>	<b>офи</b>	<b>офи</b>	<b>зфо</b>	<b>зфо</b>	<b>зфо</b>
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	2	6	-	-	-
2	Человек и техносфера.	4	2	6	-	-	-
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	2	6	2	-	2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	2	8	2	2	4
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	2	6	-		-
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	6	2	-	2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	6	2	2	4
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	4	-		-
	итого	32	16	48	8	4	12

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски при возведении зданий и сооружений. Наиболее распространенные опасные и вредные производственные факторы в Чеченской Республике.
2	Человек и техносфера.	Классификация основных форм деятельности человека Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Задачи по обеспечению безопасности в техносфере в строительстве. Состояние техносферой безопасности в Чеченской Республике- основные проблемы и пути их решения.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Безопасность, системы безопасности Воздействие эл.тока на организм человека. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Опасные и вредные факторы при ремонтно-восстановительных работах в строительстве. Комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов в строительстве в ЧР.

4	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Основные принципы защиты от опасностей.</p>	<p>Вредные вещества.</p> <p>Классификация вредных веществ.</p> <p>Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p><b>Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</b></p> <p>Выполнения и реализации методов и средств защиты человека в строительстве.</p>
5	<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p>	<p>Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД.</p> <p>Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.</p> <p>Системы и виды производственного освещения</p> <p>Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности рабочих строителей.</p> <p>Вентиляция.</p>
6	<p>Психо-физиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</p>	<p>Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>Профессиограмма. Инженерная психология.</p> <p>Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.</p> <p>Факторы, влияющих на надежность действий операторов.</p> <p>Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда».</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности труда в строительстве, их характеристика и особенности.</p>

7	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p><b>Основные понятия и определения,</b> классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.</b> Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.</b> Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Основы организации аварийно-спасательных</b> и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций и возгораемость материалов.</p> <p>Наиболее характерные опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Чеченской Республике.</p>
8	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	<p>Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Правовые основы и законодательные положения по охране труда в строительстве.</p>

### 5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.4.Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Миграция токсичных веществ в биосфере
2	Человек и техносфера.	Образование кислотных дождей. Механизм воздействие хим-их, био-их, физ-х факторов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания. Загрязнение гидросферы. Миграция антропогенных загрязнений
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей.	Факторы воздействующие на формирование условий труда. Оценка условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса.
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма
6	Психо-физиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	Оценка тяжести и напряженности труда в строительстве, их характеристика и особенности. Основные санитарные требования к размещению предприятия и планировке его территории.
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Защита от шума и вибрации.
8	Управление безопасностью жизнедеятельности Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	Правовые основы и законодательные положения по охране труда в строительстве.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленная на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ, обработка и анализ данных;
- решение ситуационных задач повышенной сложности;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

- 1.Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
- 2.Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
- 3.Безопасность и профессиональная деятельность.
- 4.Безопасность и устойчивое развитие. Государственная политика и безопасность.
- 5.Культура человека, общества и безопасность.
- 6.Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- 7.Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- 8.Экологическая логистика в техносфере. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
- 9.Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
- 10.Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
- 11.Современные проблемы техносферной безопасности.
- 12.Опасные зоны региона и их характеристика.
- 13.Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
- 14.Региональные экологически обусловленные заболевания.
- 15.Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
- 16.Безопасность и нанотехнологии.
- 17.Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- 18.Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
- 19.Лекарственные препараты и безопасность.
- 20.Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

### **Тематика реферативной работы.**

- 1.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
- 2.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
- 3.Методы сортировки городских отходов Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
- 4.Современные методы обеззараживания питьевой воды.

- 5.Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
- 6.Транспортный шум и методы его снижения.
- 7.Активные методы снижения шума .Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
- 8.Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
- 9.Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
- 10.Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
- 11.Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
- 12.Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
13. Безопасность и человеческий фактор .Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- 14.Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
- 15.Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
- 16.Принципы и методы эргономики труда.
- 17.Генезис техносферных катастроф . Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
- 18.Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 19.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 20.Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 21.Типы и характер террористических актов.
- 22.Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
- 23.Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
- 24.Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
- 25.Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
- 26.Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
- 27.Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области безопасности жизнедеятельности.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы

по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

#### Правило I.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствие с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

#### Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студента .

Грачев В.А. Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

(СИЗОД) : Пособие-2-е изд,доп.(с испр.)-М.: Центр Пропаганды, 2007-224с.,ил

2.Газаров Р.А., Эржапова Р.С., Таймасханов Х.Э., Хасиханов М.С., Эржапова Р.С.

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие,- Пятигорск : изд-во АИТОНК, 2009-321с.

3. Эржапова Р.С., Хасиханов М.С., Расуев Б.Х., Хаджимуратова З.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие,- Грозный: изд-во ЧГУ, 2013-175с.

4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козыяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 4-е изд.,испр. и доп -М.: В.шк.,2009.-606с.

5. Бадагуев Б.Т. «Документация по охране труда в организации.: Альфа-Пресс, 2010г.

6. Фадеев Ю.Л., Родин Д.А. «Безопасность труда в строительстве».: М: Альфа-Пресс,2008. - 192с.

## **7. Оценочные средства**

### **Вопросы для текущего контроля**

1.Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферный воздух.

2.Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.

3.Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты.

4.Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон.

5.Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ.

6.Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности.

7.Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах.

8.Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

9.Организация и проведение спасательных

работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.

10.Расчет эффективности мероприятий по

повышению безопасности и условий труда

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1.Характерные системы "человек - среда обитания".

2.Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».

3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасность.

4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
6. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
8. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
9. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
10. Критерии и параметры безопасности техносферы.
11. Значение безопасности в современном мире.
12. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
13. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
14. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
15. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
16. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
17. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
19. Общая характеристика и классификация защитных средств.
20. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
3. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
4. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
5. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
6. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.
7. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

8. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
9. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
10. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
11. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
12. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
14. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
- Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
15. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
16. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.
17. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
18. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
19. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
20. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
21. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
22. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

### **Вопросы к зачету.**

1. Характерные системы "человек - среда обитания".

- 2.Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».
- 3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
- 4.Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
- 5.Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
- 6.Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
- 7.Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
- 8.Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
- 9.Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
- 10.Критерии и параметры безопасности техносферы.
- 11.Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
- 12.Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
- 13.Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
- 14.Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
- 15.Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
- 16.Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
- 17.Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- 18.Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
- 19.Общая характеристика и классификация защитных средств.
- 20.Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
- 21.Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
- 22.Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
- 23.Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
- 24.Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
- 25.Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.

26.Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Профессиограмма. Инженерная психология.

27.Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

28.Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

29.Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

Классификация условий труда по факторам производственной среды.

30.Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

31.Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

32.Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

33.Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

34.Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

35.Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

36.Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

37.Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

38.Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

39.Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

40.Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение,

объекты регулирования и основные положения.

41.Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

42.Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

ФОС  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИЛЕТ №1

Дисциплина: БЖД

ИСАиД

специальность: ПСК.

1.Характерные системы "человек - среда обитания".

2.Производственная, городская, бытовая, природная среда.

3.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

УТВЕРЖДАЮ:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ФОС  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Карточка -1 (первая рубежная аттестация)

Дисциплина: БЖД

ИСАиД

специальность: ПСК.

1.Производственная, городская, бытовая, природная среда.

2.Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

ФОС  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Карточка -1 (вторая рубежная аттестация)

Дисциплина: БЖД

ИСАиД

специальность: ПСК.

- 1.Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
- 2.Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>
3. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский

институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

4. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

#### **Дополнительная литература**

1.Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55036>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Авторы Сычев Ю.Н. Издательство Финансы и статистика Год издания 2014

5.Безопасность жизнедеятельности

АвторыХван Т.А. ИздательствоФеникс. Год издания 2014

6.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров

Арутсамов Э.А. Издательство: Дашков и К, 978-5-394-02494-8ISBN: 2015 Год: 19-е изд.: 448 стр.Объ.

#### **Интернет – ресурсы:**

в качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «БЖД» рекомендуются Интернет – сайты:

- Электронная школа безопасности жизнедеятельности.

<http://www.mos-uk1.ru/func.php?cab=o>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация.

Статистика. Материалы СМИ. [http://www.referatec.com/referat\\_32768\\_str\\_7.html](http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html)

#### **9.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Комплект демонстрационных материалов

**Составитель:**

Ст.преподаватель кафедры «БЖД»



/Сайдулаев С.С./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав.кафедрой БЖД



/Хасиханов М.С./

Зав. выпускающей каф. « ТСП »



/ Муртазаев С-А.Ю./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./