

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллонщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Экономика государственного и муниципального сектора»

«Современные технологии государственного и муниципального управления»

«Государственная служба и кадровая политика»

Квалификация

магистр

Грозный - 2020

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование профессионального мировоззрения в области государственного и муниципального управления, в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Задачи практики

- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- применение вычислительной техники, информационно – коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления

3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная, проводится на выпускающей кафедре.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Учебная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистратура входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Учебной практике предшествуют дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Государственная макроэкономическая политика», «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

–готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

–способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

–способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

–владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК – 20).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать:

- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке;
- теоретические и практические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
- основные приемы кооперации деятельности при реализации междисциплинарных проектов и работе в смежных областях;
- методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности; способы организации коммуникаций в образовательном процессе; содержание деятельности по организации познавательной деятельности обучающихся.

Уметь:

- достигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения;
- находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими;
- планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствие с современными регламентами государственной и муниципальной службы;
- взаимодействовать с коллегами при реализации междисциплинарных проектов и работе в смежных областях;
- ставить задачи и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе; разрабатывать методiku проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.

Владеть:

- приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;
- способностью анализа результатов планирования и организации своей профессиональной деятельности;
- способами и приемами кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской работе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з. е., 108 акад. часов.

Практика проводится в течении 2 недель во 2 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	инструктаж	2/0,055	опрос
2.	Учебный этап, изучение истории ГГНТУ	Лекция	4/0,11	опрос
3.	Учебный этап, изучение Устава ГГНТУ и его организационно-правовой формы	Лекция	4/0,11	опрос
4.	Учебный этап, знакомство с организацией учебного процесса вуза	Лекция	4/0,11	опрос
5.	Учебный этап, научно-исследовательская и воспитательная работа в вузе	Семинар	4/0,11	опрос
6.	Учебный этап, знакомство с основами библиографии и библиотекведения библиотечными информационными	Семинар	4/0,11	опрос

7.	Учебный этап, современные проблемы инвестирования и внедрения инноваций.	Семинар	36/1,0	отчет
8.	Учебный этап, государственные требования к содержанию и уровню профессиональной подготовленности магистрантов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Лекция	4/0,11	опрос
9.	Учебный этап, изучение нормоконтроля по написанию курсовых, лабораторных и расчетно-графических работ	Лекция	4/0,11	опрос
10.	Учебный этап, работа с программами пакета «MS Office», работа в операционной системой «Windows», текстовый редактор «Word»	Лабор. занятие	12/0,33	отчет
11.	Учебный этап, работа с электронными таблицами «Excel»	Лабор. занятие	12/0,33	отчет
12.	Учебный этап, работа с глобальной сетью «Интернет»	Лабор. занятие	4/0,11	отчет
13.	Учебный этап, выполнение индивидуального задания (отчета)	Прак. занятие	12/0,33	отчет
13.	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача д/зачета.	собеседование	2/0,055	д/зачет
	ИТОГО		108/3,0	

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

1. Наглядные пособия и стенды для проведения практических занятий.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

3. Доступ к современным информационным системам (Гарант, Консультант плюс), сайтам ГГНТУ и Министерства труда и социального развития РФ и др.

8. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Основные положения Устава предприятия
2. Положение о режиме занятий обучающихся
3. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
4. План финансово-хозяйственной деятельности
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Правила внутреннего трудового распорядка
7. Основные положения коллективного договора
8. Информация об оказании платных образовательных услуг:
9. Локальные нормативные акты и иные документы
10. Положение о выпускных квалификационных работах
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
13. Положение о магистерской подготовке (магистратуре)
14. Положение о научно-исследовательской работе магистранта

15. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой, и других должностей
16. Положение об эффективном контракте
17. Положение об оплате труда работников
18. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы
19. Положение об антитеррористической группе
20. Положение о предметной олимпиаде школьников

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Болодурина М.П. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болодурина М.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанова О.В., Коноплева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71206.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Болодурина М.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болодурина М.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78774.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Анохин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 658 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70841.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Комаров В.В., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html>.— ЭБС «IPRbooks».

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1. <http://znaniium.com>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://www.lib.ru/>
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется выпускающей кафедрой техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Составитель:

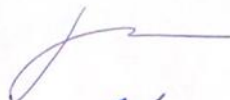
Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Магомадова Т.Л./

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Гаймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./