

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 21:16:29

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aa1dc22836b21db52dbc07971a86869a5825191a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.08 Прикладное программное обеспечение профессиональной
деятельности*

Специальность

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Прикладное программное обеспечение профессиональной
деятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3	- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли; -обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях.	- виды операционных систем; - особенности программного обеспечения в различных операционных средах; - прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 115 часов(а),

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часов(а);

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	115
в том числе:	
Лекционные занятия	46
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Раздел 1. Информационные системы и технологии	
	Содержание учебного материала:	
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Основные понятия информации и ИТ. 3. Основные понятия ИТ. 4. Классификация ИТ. 	6
Тема 1.2. Классификация персональных компьютеров.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в текстовом процессоре MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста 2. Оформление документации средствами Microsoft Word. Использование ГОСТов 	6
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальные настольные ПК. 2. Ноутбук. 3. Карманные ПК. 4. Коммуникаторы и смартфоны. 5. Носимые ПК. 6. Специализированные ПК. 	
	Содержание учебного материала:	
Тема 2.1. Технические средства информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторы. 2. Принтеры. 3. Сканеры. 4. Компьютерные акустические колонки. 5. Модемы. 6. Источники бесперебойного питания. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовый редактор Microsoft Word. Оформление деловой и технической документации 	6
		8

	<p>2. Создание списков. Создание и форматирование таблиц</p> <p>3. Форматирование. Вставка файлов и объектов. Рисование и объекты WordArt</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>1. Обзор, назначение и основные функции. Основы работы в Excel</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2. Классификация программного обеспечения информационных технологий.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Базовое ПО.</p> <p>2. Прикладные программы.</p> <p>3. Проблемно-ориентированное прикладное ПО.</p> <p>8</p>
<p>Тема 2.3. Технологии обработки текстовой информации.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>1. Технологии создания и обработки текстовой информации..</p> <p>2. Основные функции и возможности текстового редактора.</p> <p>3. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации.</p> <p>4. Редакторы для работы с векторной графикой.</p> <p>5. Редакторы для работы с растровой графикой.</p> <p>6. Технологии поиска и хранения информации</p> <p>6</p>
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p>
<p>Раздел 3. Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</p>	<p>1. Создание деловых презентаций средствами MS Power Point. Построение технологических схем, планов производственных MS Power Point.</p> <p>6</p>
<p>Тема 3.1. Криптопровайдер</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>1. Функционал криптопровайдера.</p> <p>6</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>6</p>

	<p>1. Распределение ресурсов. Взаимоблокировки. 2. Обнаружение и устранение взаимоблокировок.</p>	
	<p>Содержание учебного материала: 1. Что такое CRM и для кого она предназначена.</p>	6
Тема 3.2. Информационная система CRM	<p>Практические занятия 1. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. 2. Основы проектирования Web – страниц.</p>	6
Тема 3.3. Информационная система ERP	<p>Содержание учебного материала: 1. Что такое ERP и для кого она предназначена.</p>	6
	<p>Практические занятия 1. Использование возможностей сетевого программного обеспечения</p>	6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 08 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия.
- 6) Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Агафонов, Е. Д. Прикладное программирование : учебное пособие / Е. Д. Агафонов, Г. В. Ващенко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-3165-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84092>

2. Блох, Дж. Java. Эффективное программирование / Дж. Блох ; перевод В. Стрельцов ; под редакцией Р. Усманов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0127-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89870>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию параметрах компьютерной системы; о - подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; и - производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем. и <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; - организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; - процессы обработки информации на всех уровнях архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем. 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. <p>Критерии оценивания тестовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, - оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. <p>Критерии оценки зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы 	<p>Коллоквиум. Доклад. Тест. Зачет.</p>

	<p>дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	--	--

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Э.М. Абубакарова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Информационные технологии»

(указать название)



/ И.М. Дубаев /

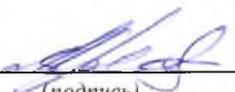
Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР



(подпись)

/ М.А.Магомаева /