

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**  
(научно-исследовательская работа)

**Направление подготовки**  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)**  
«Экономика государственного и муниципального сектора»  
«Современные технологии государственного и муниципального управления»  
«Государственная служба и кадровая политика»

**Квалификация**  
*Магистр*

Грозный – 2020

## **1. Цели практики**

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) - выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика магистрантов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

## **2. Задачи практики**

Задачи производственной практики являются:

- закрепление, расширение, углубление освоенных в ходе обучения профессиональных компетенций;
- отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цели и задачи исследований;
  - обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
  - обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;
  - облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы;
  - формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности;
  - обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;
  - диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ОП магистратуры (организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической; проектной; научно-исследовательской и педагогической);
- проведение самостоятельного исследования по выбранной магистрантом тематике научно-исследовательской работы (НИР);
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики**

Вид практики – производственная, по типу - производственная практика (научно-исследовательская работа).

Форма прохождения производственной практики: дискретная.

Научно-исследовательская работа магистранта организуется и проводится во внутренних структурных единицах университета, кафедрах института.

Сроки практики утверждаются в ОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

#### **4. Место практики в структуре ОП подготовки магистра**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренных Учебным планом.

#### **5. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

*Знать:*

- знать основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ;
- знать основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- знать способы генерирования инновационных идей в управленческой практике;
- знать взаимосвязи в управлении экономическими, социальными, политическими и правовыми процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- знать актуальные и перспективные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук;
- знать методы научного исследования и область их применения, формы и способы обработки массивов данных в соответствии с поставленной задачей при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- знать термины, понятия, показатели, характеризующие отдельные процессы и явления в экономике общественного сектора, основные теоретические концепции и

модели экономики общественного сектора;

– знать виды и область применения информационно-коммуникативных технологий.

*Уметь:*

– уметь излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов;

– уметь анализировать организационно-управленческую деятельность органов государственного и муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ;

– уметь систематизировать и анализировать полученные научные данные, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на уровне субъекта;

– уметь формулировать предложения по использованию в управленческой практике нестандартных подходов;

– уметь использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах;

– уметь самостоятельно анализировать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук с целью их практического применения для осуществления экспертных и аналитических работ;

– уметь находить и использовать специализированные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении индивидуального плана; обосновывать полученные выводы в результате обработки данных в соответствии с поставленной задачей и представлять результаты исследований для других специалистов;

– уметь анализировать явления и тенденции в общественном секторе, обосновывать методы и инструменты государственного вмешательства в экономику;

– уметь использовать различные информационно-коммуникативные технологии для сбора и анализа эмпирической информации по теме исследования.

*Владеть:*

– владеть навыками публичного выступления по профильной тематике и осуществления эффективного делового общения;

– владеть навыками планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ;

– владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

– владеть технологиями разработки нестандартных подходов к реализации инновационных идей в сфере государственного и муниципального управления

– владеть способностью оценивать показатели достижения результатов проектов и программ в смежных областях;

– владеть технологиями подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

– владеть навыками работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных) и использования полученных в результате исследований в целях оптимизации деятельности;

– владеть навыками применения макроэкономического подхода к объяснению

функций и деятельности государства;

– владеть навыками проведения статистических, социологических, маркетинговых исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации) обучающегося, сбора и анализа эмпирической информации из вторичных источников.

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц,

продолжительность 10 недель, 540 часа

Сроки прохождения практики – согласно учебному плану: **2 семестр** с 09.02 по 08.03; **4 семестр** – с 09.02 по 22.02 и с 22.06 по 05.07; **5 семестр** - с 01.09 по 14.09.

Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость в часах (зач.ед)	Формы текущего контроля
1. Проведение научно-исследовательской работы по формированию третьей главы магистерской диссертации, включающей обоснование разработанных магистрантом алгоритмов решения проблемы, а также совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования)	7/252	консультации
2. Обработка и анализ полученной информации	2/72	собеседование
3. Составление отчета о выполненной научно-исследовательской работе	1/36	отчет, доклад, презентация
4. Публичная защита отчета о выполненной научно-исследовательской работе	1/36	<b>диф. зачет</b>
5. Написание доклада на конференцию/статьи в научный журнал (по материалам выполненной НИР) 2 статьи опубликованные в научном журнале	4/144	сертификат/ диплом участника, публикация <b>В 4, 5 семестре в форме зачета</b>
Итого:	15/540	

Самостоятельная работа магистров во время прохождения практики включает работу с научной, учебной, методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС, специализированной аудитории, оснащенной мультимедийным проектором и компьютером и компьютерного класса для составления отчета.

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения научно-исследовательской работы**

Для формирования профессиональных компетенций магистрантов во время выполнения научно-исследовательской работы могут быть задействованы следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы магистранта: работа в команде; методы проблемного обучения; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; проектный метод; поисковый метод; исследовательский метод; участие в научных конференциях; консультации ведущих специалистов и ученых.

## **8. Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация выполняется по предъявлению руководителю практики выполненного магистром задания, входящего в состав отчета о прохождении практики.

По завершении научно-исследовательской работы магистр оформляет отчет, в котором должны быть представлены следующие основные результаты:

1. Задание на выполнение НИР
2. План НИР
3. Черновая рукопись магистерской диссертации, включающая в себя: введение, где должно быть обосновано выбранное направление исследований, сформулирована тема магистерской диссертации, поставлена цель работы, перечислены задачи исследования, определены объект и предмет исследований
4. Список использованных источников.

Форма итогового контроля во 2 семестре - **дифференцированный зачет**, в 4 семестре – **зачет**, в 5 семестре – **зачет**.

НИР завершает работу магистранта над ВКР.

В отчете должны излагаться итоги ВКР, должны быть материалы по методической оценке проблемных показателей, анализу проблемы (обязательно) с динамикой показателей и рекомендации по направлениям оптимизации.

По итогам практики студент сдает:

1. Отчет (30-35 страниц). Не менее 3 параграфов.
2. Доклад (не менее 3 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал)
3. Презентация (не менее 10 слайдов)
4. Диск или флеш-память с записанными отчетом, докладом, презентацией.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов для выполнения научно-исследовательской работы**

Характеристика всех видов и форм самостоятельной работы магистрантов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

9.1 *Текущая самостоятельная работа*, направленная на углубление и закрепление знаний студента и развитие его практических умений, заключается в следующем:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

9.2 *Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа*, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;

- выполнение расчетных работ и эксперимента;
- работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Руководство индивидуальной частью программы НИР (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру, осуществляющую подготовку магистрантов. Магистрант в установленные сроки защищает его комиссии, состоящей из ведущих преподавателей кафедры. По результатам защиты выставляется оценка. Итоговая оценка складывается из оценок текущего контроля в семестре и промежуточной аттестации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Обсуждение результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение магистерской диссертации**

###### **а) основная литература:**

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шкурина А.М. Государственное и муниципальное управление. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Шкурина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68817.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Яковлева М.А. Социальные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: практикум/ Яковлева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Форум, 2010.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8195.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) дополнительная литература:**

1. Государственные и муниципальные услуги [Электронный ресурс]: динамика и проблемы удовлетворенности граждан/ В.Н. Южаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50979.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прокопович Г.А. Этика и этикет государственных и муниципальных служащих [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокопович Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2020.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95253.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибульникова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Моттаева А.Б. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Моттаева А.Б., Максимова Д.А., Янов И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95517.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Куприянов А.В. Системы экологического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В., Явкина Д.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30128.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **в) интернет - ресурсы:**



1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики Электронный ресурс] URL: <https://economy-chr.ru>
3. Росстат [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
4. Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года [Электронный ресурс] URL: <https://www.economy.gov.ru>
5. Чеченстат [Электронный ресурс] / Территориальная служба государственной статистики. URL: <https://chechenstat.gks.ru/> (дата обращения: 21.10.2020)
6. <http://www.garant.ru>

#### **г) Методические указания по практике**

Методические рекомендации по научно-исследовательской работы [Электронный ресурс].

#### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, компьютерами, мультимедийным проектором для проведения аудиторных занятий. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики целей и т.д.

**Составитель:**


Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Магомадова Т.Л./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./