

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВКР)

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Экономика государственного и муниципального сектора»
«Современные технологии государственного и муниципального управления»
«Государственная служба и кадровая политика»

Квалификация

магистр

Грозный - 2020

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Цель итоговой государственной аттестации – определение соответствия уровня качества подготовки выпускника ФГБОУ ВО ГГНТУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских, организационно - управленческих и педагогических задач, существующих в современном землеустройстве;
- развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации;
- выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Место ГИА в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация является обязательным видом учебной работы магистра, составляет его раздел «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). ГИА в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр». В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения магистрантов при прохождении ГИА. Обучающиеся должны показать освоение общекультурных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную

базу (ПК-10);

- консультационная и информационно-аналитическая деятельность;
- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность:

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность;
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате подготовки к ГИА и защиты ВКР магистрант должен:

Знать:

- методы обработки и анализа информации, формы и методы обучения, структуру
- функционирование экономики общественного сектора, современные макроэкономические подходы;
- современные инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности.

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследования;
- анализировать имеющиеся источники информации;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- правильно ориентироваться в законодательстве о государственной службе, регулирующим все виды государственной и муниципальной службы;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа;

– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

4. Объем ГИА

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 324/9.

Условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является успешное выполнение учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

5. Вид проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В качестве государственной итоговой аттестации для студентов, освоивших магистерскую программу по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Экономика государственного и муниципального сектора», «Современные технологии государственного и муниципального управления», предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации по результатам научно-исследовательской работы магистранта в период прохождения им практики и выполнения научного исследования. Она является самостоятельной законченной выпускной квалификационной работой, направленной на решение задач научно-исследовательского вида деятельности, к которой готовится магистр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал выпускника магистратуры, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Актуальные проблемы управления системой социальной защиты населения (на

примере субъекта Федерации, муниципального образования).

2. Анализ и оптимизация процесса аттестации муниципальных служащих в администрации муниципального образования.

3. Анализ направлений реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

4. Анализ результатов и стратегия реализации федеральной целевой программы «Электронная Россия».

5. Анализ существующей системы реализации стратегии повышения инвестиционной привлекательности Чеченской Республики.

6. Анализ эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти (на примере Чеченской Республики).

7. Антикоррупционная политика как инструмент противодействия коррупции.

8. Взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности: особенности и пути развития.

9. Влияние политики импортозамещения на развитие агропромышленного комплекса Чеченской Республики.

10. Государственная и региональная политика поддержки семьи, материнства и детства

11. Государственное регулирование информационного развития регионов, муниципальных образований.

12. Государственное регулирование развития ипотечного кредитования в Российской Федерации

13. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах, муниципальных образованиях.

14. Государственное управление инновационными процессами: пути развития (на региональном и муниципальном уровнях).

15. Государственно-частное партнерство как механизм инвестиционного и инновационного развития экономики региона

16. Государственный и муниципальный заказ: социально-экономический и правовой аспекты.

17. Государственный, региональный и муниципальный сектор экономики: состояние, особенности управление, перспективы развития.

18. Деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по реализации инвестиционной политики (на примере Чеченской Республики).

19. Инвестиционная привлекательность региона как фактор повышения его конкурентоспособности (на примере Чеченской Республики).

20. Инновации как фактор повышения эффективности функционирования региональной экономики.

21. Инновационные процессы в управлении хозяйственным комплексом региона, муниципального образования.

22. Инструменты и методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления

23. Информационная политика в деятельности органов местного самоуправления: проблемы и пути совершенствования (на примере Чеченской Республики)

24. Исследование и совершенствование системы государственного управления в

сфере охраны окружающей среды.

25. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала региона
26. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития России (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
27. Методология и практика модернизации и государственного и муниципального управления на современном этапе.
28. Механизмы и проблемы реализации молодежной политики в регионе (на примере Чеченской Республики).
29. Механизмы инвестиционного регулирования и взаимодействия органов регионального и муниципального управления.
30. Муниципальная система социальной защиты населения: пути развития и совершенствования.
31. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).
32. Направления совершенствования государственной политики поддержки инновационных проектов региона.
33. Направления совершенствования экономического регулирования в области охраны окружающей среды (на примере Чеченской Республики).
34. Организация и пути совершенствования управления государственной и муниципальной собственностью.
35. Организация и совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях.
36. Организация эффективного управления муниципальным имуществом (на конкретном примере).
37. Основные направления совершенствования региональной социально-экономической политики Российской Федерации.
38. Особенности и перспективы бюджетного планирования в РФ на региональном уровне.
39. Особенности и пути совершенствования муниципального управления (на конкретном примере).
40. Особенности и социально-экономические аспекты государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
41. Особенности организации муниципального управления в городах федерального значения.
42. Особенности развития государственного регулирования предпринимательской деятельности на современном этапе (на уровне региона, муниципального образования).
43. Особенности развития местного самоуправления в городах федерального значения на современном этапе.
44. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации: теория и практика.
45. Проблемы государственного регулирования территориального развития: (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования).
46. Проблемы и направления оптимизации поддержки малого и среднего бизнеса в Чеченской Республике.
47. Проблемы и направления совершенствования государственной политики в сфере налогообложения.

48. Проблемы реализации государственной миграционной политики в Чеченской Республике.
 49. Проблемы управления экономическим развитием региона (на примере Чеченской Республики).
 50. Проблемы формирования и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований.
 51. Пути и методы совершенствования инвестиционной политики муниципальных образований.
 52. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
 53. Пути минимизации социально-экономических последствий безработицы в эпоху финансового кризиса
 54. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере).
 55. Пути развития государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на уровне региона, муниципального образования).
 56. Пути развития и совершенствования социально-экономического потенциала регионов и муниципальных образований.
 57. Пути совершенствования системы экономической безопасности России (на конкретном примере субъекта Российской Федерации).
 58. Пути совершенствования взаимодействия территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти.
 59. Пути совершенствования государственного регулирования рынка труда (на примере региона, муниципального образования).
 60. Пути совершенствования организационно-экономических форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
 61. Пути совершенствования системы государственного управления инвестиционными процессами (на примере региона, муниципального образования).
 62. Пути совершенствования системы государственной гражданской и муниципальной службы (на конкретном примере).
 63. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка (региональный, муниципальный уровни)
 64. Развитие межмуниципального сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (на конкретном примере).
 65. Развитие мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих
 66. Развитие муниципальной системы управления в сфере организации досуга населения, культуры и спорта (на конкретном примере).
 67. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).
 68. Развитие системы здравоохранения (региональный, муниципальный уровни)
 69. Развитие системы планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.
 70. Развитие системы управления финансами муниципальных образований.
32. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального

образования (на конкретном примере).

71. Развитие социально-экономического потенциал региона (на примере региона, муниципального образования).

72. Разработка механизма реализации государственной политики в сфере жилищно-ипотечного кредитования Чеченской Республики.

73. Реализация государственной политики в сфере занятости населения (на примере Чеченской Республики)

74. Реализация государственной политики социально-экономического развития региона (на примере Чеченской Республики).

75. Реализация государственной промышленной политики (на примере Министерства промышленности и энергетики Чеченской Республики).

76. Реализация государственных программ социально-экономического развития региона (на примере деятельности Министерства сельского хозяйства Чеченской Республики).

77. Региональные аспекты социально-экономического развития (на примере Чеченской Республики).

78. Региональный опыт реализации государственной молодежной политики (на примере Чеченской Республики).

79. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.

80. Совершенствование взаимоотношений региональных и муниципальных органов управления (на конкретном примере).

81. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ.

82. Совершенствование государственной политики в области развития науки и технологий.

83. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды на уровне региона, муниципального образования.

84. Совершенствование деятельности Министерства молодежной политики Чеченской Республики по реализации государственной молодежной политики.

85. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления.

86. Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления.

87. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального и муниципального развития.

88. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти (на конкретном примере).

89. Совершенствование системы государственного и муниципального управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)

90. Совершенствование системы государственного регулирования экономики (на примере региона, хозяйственного комплекса, отрасли, муниципального образования).

91. Совершенствование системы государственного управления сферой здравоохранения Чеченской Республики.

92. Совершенствование системы мотивации государственных и гражданских служащих.

93. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).
94. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований.
95. Совершенствование системы управления транспортным комплексом (региональный, муниципальный уровни)
96. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом (региональный, муниципальный уровни).
97. Совершенствование управления природными ресурсами муниципальных образований.
98. Совершенствование управления территориальными финансами.
99. Совершенствование управления хозяйственной деятельностью государственных корпораций: анализ и пути развития (на конкретном примере).
100. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления.
101. Современное здравоохранение: политика, экономика, управление.
102. Современный механизм регулирования антимонопольной деятельности в субъекте РФ
103. Состояние, проблемы и перспективы трудоустройства выпускников вузов в Чеченской Республике
104. Социальная политика и управление в социальной сфере (региональный и муниципальный уровни).
105. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного муниципального образования).
106. Социальная реклама как экономический инструмент государственной социальной политики
107. Социально-экономическое развитие Чеченской Республики в период кризиса: анализ проблем, пути модернизации.
108. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона, муниципального образования.
109. Стратегическое управление социально-экономическим развитием современного города.
110. Стратегическое управление хозяйственной деятельностью государственных холдинговых компаний.
111. Структурные и инновационные преобразования приоритетного национального проекта «Образование» (на примере Чеченской Республики).
112. Управление в сфере культуры, искусства и досуга (региональный, муниципальный уровни).
113. Управление развитием муниципального рынка жилищно-коммунальных услуг.
114. Формирование и развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
115. Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне.
116. Формирование механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления (на конкретных примерах).
117. Формирование системы экономической безопасности регионов и

муниципальных образований.

118. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение магистерской диссертации

а) основная литература:

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шкурина А.М. Государственное и муниципальное управление. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Шкурина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68817.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Яковлева М.А. Социальные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: практикум/ Яковлева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Форум, 2010.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8195.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные услуги [Электронный ресурс]: динамика и проблемы удовлетворенности граждан/ В.Н. Южаков [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Москва: Дело, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50979.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прокопович Г.А. Этика и этикет государственных и муниципальных служащих [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокопович Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2020.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95253.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибульникова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Моттаева А.Б. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Моттаева А.Б., Максимова Д.А., Янов И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95517.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Куприянов А.В. Системы экологического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В., Явкина Д.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30128.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) интернет - ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики [Электронный ресурс] URL: <https://economy-chr.ru>
3. Росстат [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
4. Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года [Электронный ресурс] URL: <https://www.economy.gov.ru>
5. Чеченстат [Электронный ресурс] / Территориальная служба государственной статистики. URL: <https://chechenstat.gks.ru/> (дата обращения: 21.10.2020)
6. <http://www.garant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и защиты магистерских диссертаций используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебный класс (посадочных мест 16) с выходом в сеть Интернет: Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. ПК – 3 шт. Принтер – 1 шт.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономическая теория
и государственное управление»



Магомадова Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭТ и ГУ», профессор



Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР, доцент



Магомаева М.А.

