

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шералдин

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 21:16:28

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщика

Согласовано

Начальник цеха внутризоновой связи

АО «Электросвязь» в ЧР

Л.Х. Шамсудинов

«30» С 6 2022 г.

Утверждено Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный  
нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщика

И.Г. Гайрабеков  
«30» С 6 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

*ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений  
телефонной связи и радиофикации»*

### Специальность

*11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи*

### Квалификация

*Специалист по обслуживанию телекоммуникаций*

Грозный – 2022 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля (ПМ)**

ПМ. 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО «Сети связи и системы коммутации»

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ. 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям\_рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации» является обязательной частью профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

| Код ПК, ОК                    | Умения  | Знания  | Иметь практический опыт   |
|-------------------------------|---|---|---|
| ОК 1 – 9<br>ПК 1.1, 1.2 , 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;</li> <li>анализировать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;</li> <li>выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;</li> <li>анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;</li> <li>выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;</li> <li>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи иadioэлектронного оборудования;</li> <li>выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</li> <li>определять место и характер неисправностей в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;</li> <li>принципы построения каналов низкой частоты;</li> <li>способы разделения каналов связи;</li> <li>построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;</li> <li>принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;</li> <li>аппаратуру аналоговых систем передачи;</li> <li>аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;</li> <li>топологию цифровых систем передачи;</li> <li>методы защиты цифровых потоков;</li> <li>физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;</li> <li>методику измерения параметров и основных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радио- электронного оборудования;</li> <li>- измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;</li> <li>- проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,</li> <li>- выявления и устранения неисправностей.</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;</li> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных.</li> </ul> | <p>радиоканалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурную схему первичных мультиплексоров;</li> <li>- назначение синхронных транспортных модулей;</li> <li>- основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;</li> <li>- принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;</li> <li>- назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;</li> <li>- правила технической эксплуатации аналоговых и цифровых систем передачи.</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:***

**Всего – 500 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки 160 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов;
- учебной практики 252 часов
- производственной практики 72 часов;

Формы промежуточной аттестации:

**МДК 06.01. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, охранно- предупредительные работы, техника безопасности» – 9 семестр – зачет;**

**Учебная практика – 10 семестр зачет;**

**Производственная практика – 10 семестр зачет.**

После освоения всех элементов модуля – 10 семестр - квалификационный экзамен.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды работ

| Коды профессио нальных, общих компетенц ий | Наименование разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час | Объем профессионального модуля, час                   |                       |                        |                  |
|--|--|-------------------------------|---|-----------------------|------------------------|------------------|
|  |  |                               | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                       | Практики               |                  |
|  |  |                               | Обучение по МДК                                       |                       | Самостоятельная работа | Производственная |
|  |  |                               | Всего   | В том числе           |                        |                  |
|  |  |                               | лекцион ных занятий                                   | практи ческих занятий | лаборато рных занятий  |                  |
| OK 1-11<br>ПК 6.1,<br>6.2, 6.3             | Раздел 1 Изучение устройства, технического обслуживания и ремонт линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, охранно-предупредительные работы, техника безопасности | 160                           | 128   | 64                    | 64                     | 32               |
| OK 1-11<br>ПК 6.1-6.3                      | Учебная практика   |                               |   |                       |                        | 252              |
| OK 1-11<br>ПК 6.1,<br>6.2, 6.3             | Производственная практика  |                               |   |                       |                        | 72               |
|  | Квалификационный экзамен   | 16                            |   |                       |                        |                  |
|  | <i>Всего</i>   | 160                           | 128   | 64                    | 64                     | 32               |
|  |  |                               |   |                       |                        | 252              |
|  |  |                               |   |                       |                        | 72               |

## 2.2-Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК), тем учебных занятий   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), практики  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| <b>Раздел 1 Изучение устройства, технического обслуживания и ремонта линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, охранно - предупредительные работы, техника безопасности</b> |   | 128         |
| <b>МДК 06.01 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, охранно- предупредительные работы, техника безопасности»</b>          |   | 128         |
| <b>Содержание (лекционные занятия)</b>   |   |             |
| Тема 6.1 Конструкция и маркировка кабелей связи  | Классификация кабелей связи. Элементы кабелей связи: назначение, конструкция, материал. Кабели местных телефонных сетей: Т, ТП, ТПС, СПА, ТЗ, ТПВ-А(УТР), КСПЗ, ПРППМ; назначение, особенности конструкции. Кабели зоновых и магистральных сетей назначение, особенности конструкции.   | 2           |
| Тема 6.2 Методы прокладки и монтажа кабелей связи  | Прокладка подземных и подводных кабелей. Затягивание кабелей в каналы кабельной телефонной канализации. Устройство переходов через шоссейные и железные дороги. Краткие сведения о методах монтажа кабелей связи.   | 2           |
| Тема 6.3 Средства механизации для прокладки кабелей  | Кабелеукладчики: конструкция, принцип работы, их типы, краткая техническая характеристика. Механизмы для устройства скрытых переходов: бурильно-шнековые, гидравлические устройства, пневмопроходчики.  | 2           |
| Тема 6.4 Основные электрические параметры КЛС  | Параметры передачи: первичные и вторичные. Зависимость параметров передачи от частоты и температуры грунта. Нормы электрических и температурных грунтов. Нормы электрических параметров на смонтированные участки кабельных линий.  | 2           |
| Тема 6.5 Взаимные влияния в кабелях связи и способы их уменьшения  | Природа взаимных влияний в кабелях связи. Параметры влияний: первичные и вторичные. Методы уменьшения взаимных влияний: скрещивание линий, конденсаторный, контурами противовоздуха. Нормы переходных затуханий на смонтированные участки кабельных линий. Приборы для симметрирования.   | 2           |
| Тема 6.6 Коррозия кабелей связи и способы защиты   | Виды коррозии кабелей связи: почвенная, электролитическая, межкристаллитная. Причины их возникновения. Способы защиты кабелей от соответствующих видов коррозии, катодные станции, протекторы, электрические дренажи и др. Измерение электрических потенциалов на оболочках кабелей в процессе эксплуатации, анализ коррозийного состояния кабелей, определение мер защиты. | 2           |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| Тема 6.7 Измерительные приборы, их назначение.<br>Принцип действия                                      | Приборы для измерения электрических параметров передачи, постоянным током<br>(Рши.,Рас.,Риз.).<br>ПКП.4, ПКП.5, ИРК-ПРО7;<br>принцип действия.  | Общие требования к монтажу кабелей связи. Подготовка кабелей к монтажу; правила ПБ при монтаже кабелей.   | 2  |
| Тема 6.8 Монтаж симметричных кабелей  | Оконечные устройства местных телефонных сетей. Назначение, конструкция, нумерация целей. Оконечные устройства Зоновых и магистральных сетей. Назначение, конструкция. Принцип монтажа оконечных устройств | Личника безопасности на работе месте. Гигиена труда. Производственная санитария. Профилактика травматизма. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на линейном оборудовании. Нормы и требования к заземлению токоведущих частей. Нормы комплектования, правила пользования и сроки испытания защитных средств. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. | 2  |
| Тема 6.9 Оконечные устройства, их монтаж  | Охранно-предупредительные мероприятия   | Организация пожарной охраны на предприятии. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Порядок действий работника предприятия при пожаре   | 2  |
| Тема 6.10 Техника безопасности и охранно-предупредительные мероприятия                                  | Охранные меры для предотвращения пожаров в зданиях и сооружениях связи. Правовая документация на работы в охранной зоне линий и сооружений связи.   | Охранные меры для предотвращения пожаров в зданиях и сооружениях связи. Правила охраны сооружений связи. Правовая документация на работы в охранной зоне линий и сооружений связи.  | 2  |
| Практические занятия  |   | Практическое занятие 1 Монтаж кабелей типа Г ёмкостью до 100x2  | 64 |
| Практическое занятие 2 Монтаж кабелей П ѡмкостью до 100x2 старыми (традиционными) и новыми технологиями |   | 8   | 8  |
| Практическое занятие 3 Монтаж кабелей типов КСП и ПРПТМ   |   | 8   | 8  |
| Практическое занятие 4 Определение параметров микроклимата на рабочем месте                             |   | 8   | 8  |
| Практическое занятие 5 Анализ коррозийного состояния кабелей  |   | 8   | 8  |
| Практическое занятие 6 Определение мер защиты кабелей от видов коррозии                                 |   | 8   | 8  |
| Практическое занятие 7 Кабели связи. Классификация, конструкция, область применения                     |   | 8   | 8  |
| Практическое занятие 8 Электромагнитные влияния между целями кабелей связи                              |   | 8   | 8  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.06   |   |   | 32 |

|   |            |
|---|------------|
| <p><b>Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной литературы.</b></p> <p><b>Тематика докладов самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные требования к линиям связи.</li> <li>- Элементы кабелей связи, их конструкция.</li> <li>- Кабели местных телефонных сетей : назначение, особенности конструкции, типы.</li> <li>- Кабели Зоновых и магистральных сетей: назначение, особенности конструкции, типы.</li> <li>- Способы прокладки подземных, подводных кабелей.</li> <li>- Способы затягивания кабелей в КГК.</li> <li>- Устройство переходов через шоссейные и железные дороги.</li> <li>- Средства механизации для прокладки кабелей.</li> <li>- Первичные и вторичные параметры передачи, зависимость их от частоты тока и окружающих факторов.</li> <li>- Природа взаимных влияний в кабельных связях, параметры влияния.</li> <li>- Способы уменьшения взаимных влияний в кабелях НЧ и ВЧ. Измерительные приборы.</li> <li>- Виды коррозии кабелей связи, механизм их возникновения. Способы защиты кабелей от коррозии.</li> <li>- Контроль коррозионустойчивости кабелей связи в процессе эксплуатации линий.</li> <li>- Приборы для измерения электрических характеристик КЛС постоянного тока: назначение, принцип действия.</li> <li>- Приборы для измерения электрических характеристик КЛС переменного током: назначение, принцип действия.</li> <li>- Принцип монтажа кабелей со свинцовыми оболочками.</li> <li>- Способы монтажа кабелей с пластмассовыми оболочками.</li> </ul> <p>Определение характеристики борьбы с коррозией кабелей постоянного и переменного тока. Анализ результатов измерений. Оконечные устройства местных телефонных сетей: назначение, типы, нумерация цепей.</p> <p>Оконечные устройства Зоновых химагистральных линий: назначение, типы, нумерация цепей.</p> <p>Меры по обеспечению сохранности магистральных междуордных кабельных линий</p> <p>Связи. Охранно-предупредительные мероприятия на кабельных линиях связи.</p> <p>Производственная санитария и гигиена труда, задачи, которые они решают.</p> <p>Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.</p> <p>Виды инструментов по охране труда работников и порядок их проведения</p> <p>Требования к техническому персоналу, допущенному к техническому обслуживанию, ремонту и монтажу линейного оборудования.</p> | <p>252</p> |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настройка оборудования абонентского доступа</li> <li>- Настройка сервисов в сети IP-телефонии</li> <li>- Обслуживание мультисервисных сетей. Оборудование транспортных сетей</li> <li>- Инсталляция и эксплуатационная документация оборудования SDH</li> <li>- Мониторинг оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности</li> <li>- Конфигурирование сетей телекоммуникационных систем</li> </ul>  | <p>252</p> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура цифровых оптических телекоммуникационных систем передачи</li> <li>- Системы сотовой связи. Стандарты сотовой связи. Основные направления развития.</li> <li>- Технологии мультиплексирования</li> <li>- Плазмохронные и синхронные цифровые иерархии</li> <li>- Системы синхронизации управления</li> <li>- Цифровые волоконно-оптические линейные тректы</li> <li>- Аппаратура цифровых оптических телекоммуникационных систем передачи</li> <li>- Интерфейсы и нормирование основных параметров качества передачи</li> <li>- Кодирование информации - назначение, классификация, область применения</li> <li>- Технология прокладки и подвески кабелей связи в различных условиях</li> <li>- Системы подвижной слушниковой связи. Назначение, принцип организации, перспективы развития.</li> <li>- Телефонная сеть общего пользования. Назначение, структура, принцип построения.</li> <li>- Современное состояние и перспективы развития Internet в России. Услуги Internet.</li> <li>- Построение сетей интегрального обслуживания. Перспективы развития</li> <li>- Построение сетей широкополосного абонентского доступа WiFi</li> <li>- Цифровое телевидение. Принцип организации. Перспективы развития в России.</li> <li>- Строительство линейных сооружений электросвязи</li> <li>- Техническая эксплуатация линейных сооружений ГТС</li> <li>- Проектирование линейных сооружений электросвязи</li> <li>- Меры защиты от взаимных влияний на линиях связи</li> <li>- Проектирование, строительство и техническая эксплуатация оптических направляющих сред передачи</li> <li>- Перспективы развития оптических телекоммуникационных систем</li> <li>- Цифровые волоконно-оптические линейные тректы</li> <li>- Системы синхронизации управления</li> </ul> | <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение технических требований по выполняемым видам работ.</li> <li>- Организация рабочего места.</li> <li>- Знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием.</li> <li>- Безопасные приемы работы.</li> <li>- Способы проверки качества выполненных работ.</li> <li>- Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования.</li> <li>- Пайка и лужение.</li> <li>- Разделка и монтаж кабелей связи.</li> <li>- Монтаж микросхем</li> <li>- Сборка, монтаж и проверка работоспособности телефонных аппаратов, выпрямителей, усилителей, генераторов и других радиоэлектронных устройств.</li> </ul> |
| <p><b>72</b></p>   | <p><b>72</b></p>  |

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля**

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

#### ***3.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации» требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в мастерских «Электромонтажные» и «Монтажа и регулировки устройств связи».

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Электромонтажные»

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- инструмент, оборудование, материалы для выполнения;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи»

- рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- инструмент, оборудование, материалы для выполнения;
- блоки аппаратуры и радиоэлектронного оборудования;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

1. Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85806>

2. Сорокин, А. С. Инфокоммуникационные системы и сети. Технологии информационного обмена и методы построения : учебное пособие / А. С. Сорокин. — Москва : Московский технический университет

связи и информатики, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92424>

3. Шерстнёв, В. С. Инфокоммуникационные системы и сети. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / В. С. Шерстнёв. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84012>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

| <i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|--|--|---|
| Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.<br><br>Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи | Критерии оценки ответов на коллоквиумах: На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет | Коллоквиум<br>Доклад<br>зачет           |
| Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 6.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи            | <p>настройка и совмещение инфокоммуникационных систем с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (NativeandQ) осуществлено в соответствии с действующими отраслевыми стандартами и рекомендациями Международного союза электросвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление работой логических сетей с использованием «облачных технологий» идет оптимально;</li> <li>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения</li> <li>администрирование телекоммуникационных системных и конвергентных сетей связи осуществлено с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования;</li> <li>администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи произведено в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи;</li> <li>обслуживание абонентских устройствах с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений организовано в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</li> </ul> |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>  |  |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>   |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>   |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   | -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.   |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.                              |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.   |  |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с учетом действующего законодательства  |  |

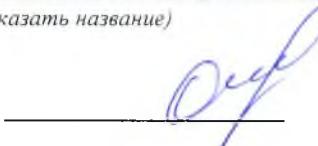
**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
(подпись)

/И.И. Газиева/

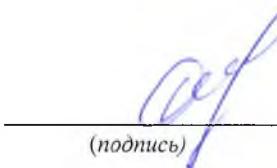
**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Системы связи и электроснабжение»  
(указать название)

  
(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Зам. декана по МР ФСПО

  
(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР

  
(подпись)

/ М.А.Магомаева /