Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 13:27:06
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«02» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»

Направление подготовки/специальность

08.03.01 Строительство

Направленность/специализация

«Городское строительство и хозяйство»

Год начала подготовки

2021

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест» является получение студентами инженерных знаний по проблемам развития населенных мест, реконструкции и обновления территорий городской застройки и среды обитания. Формирование целостного представления о современной градостроительной деятельности. Развитие навыков самостоятельной деятельности - оценки градостроительных ситуаций и принятия решений с учетом нормативных требований, методических рекомендаций, данных натурных исследований, их анализа и обобщения.

Задачи дисциплины: -изучение комплекса социальных, экономических и природных факторов, обуславливающих формирование, развитие и реконструкцию городских и сельских поселений, отдельных функциональных зон и элементов планировочной структуры населенных мест; -ознакомление с основными законодательными актами, нормативными и методическими документами, регламентирующими градостроительную деятельность; -изучение тенденций развития градостроительных объектов различных территориальных уровней от региональных систем расселения до отдельных градостроительных комплексов. -изучение количественных и качественных показателей функциональной и архитектурно-планировочной организации градостроительных объектов различного ранга, их зависимость от изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест; -развитие творческих и профессиональных навыков в градостроительном проектировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест" относится к вариативной (профильной) части общепрофессионального цикла.

Предшествующие дисциплины необходимые для освоения данного курса: «Экология», «Геология», «Геодезия», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Информационные технологии в строительстве» а также привлекает знания из смежных областей, таких как «Строительные материалы», «Инженерные системы зданий и сооружений», «Основания и фундаменты», «Конструкции городских зданий и сооружений» и другие.

Дисциплина является последующей для таких дисциплин: «Комплексное инженерное благоустройство городских территории», «Строительство и ремонт зданий и сооружений на просадочных грунтах», «Функциональные основы проектирования зданий и сооружений», «Обследование зданий и сооружений»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты

		обучения по дисциплине (ЗУВ)
общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-6.3. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	**Знать:** условия формирования планировочной структуры современного города; вопросы планировки, застройки отдельных частей города; **Уметь:** использовать полученные основополагающие знания в области градостроительного проектирования и формирования планировочной структуры современного города с учетом экологических требований к территориям различного функционального назначения; **Владеть:** методами анализа архитектурных форм и пространств,
проектные		
ПКО-3. Способность выполнять работы по архитектурно строительному проектированию зданий и сооружений промышленного	ПКО-3.1. Выбор Исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКО-3.3. Подготовка	**Знать:** современные, перспективные приемы и методы осуществления градостроительного проектирования; **Уметь:** использовать полученные основополагающие знания в

и гражданского назначения	технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	области градостроительного проектирования **Владеть:** профессиональными навыками и творческим подходом в градостроительном проектировании на различных стадиях, теоретическими и практическими навыками с последующим использованием их в проектных решениях и прогнозировании градостроительных, социальных и экологических задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		**Всего часов/ зач. ед.**		**Семестры**	
				7	**8**
		ОФО	**ЗФО**	**ОФО**	**ЗФО**
Контактная работа (всего)		**68/1,88**	**16/0,44**	**68/1,88**	**16/0,44**
В том числе:					
Лекции		34/0,94	8/0,22	34/0,94	8/0,22
Практические занятия		34/0,94	8/0,22	34/0,94	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)		**148/4,11**	**200/5,55**	**148/4,11**	**200/5,55**
В том числе:					
Презентации		36/1	56/1,55	36/1	56/1,55
И (или) другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к практическим занятиям		76/2,11	72/2	76/2,11	72/2
Подготовка к экзамену		36/1	72/2	36/1	72/2
Вид отчетности		**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины	**ВСЕГО в часах**	**216**	**216**	**216**	**216**
	ВСЕГО в зач. единицах	**6**	**6**	**6**	**6**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины по семестрам**	**Часы лекционных занятий**	**Часы практических (семинарских) занятий**	**Всего часов**
7 семестр (ОФО)				

1.	Основа формирования, функциональная и планировочная организация урбанизированных территорий и систем расселения, планировочная структура населенных мест	6	6	**12**
2.	Городская инженерная инфраструктур	4	4	**8**
3.	Жилые районы, комплексы и их структура	6	6	**12**
4.	Общественные центры	4	4	**8**
5.	Промышленные и коммунальные территории и зоны городов	4	4	**8**
6.	Рекреационные территории и зоны	4	4	**8**
7.	Основы планирования	6	6	**12**
	ИТОГО	**34**	**34**	**68**

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
7-ой семестр		
1.	Основа формирования, функциональная и планировочная организация урбанизированных территорий и систем расселения, планировочная структура населенных мест	Социально-экономические и природно-экологические основы городского и сельского расселения. Региональное планирование. Единство развития производства и расселения. Формирование систем городских и сельских поселений. Типология и классификация городских и сельских поселений. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. Принципы размещения и организации селитебных, производственных и рекреационных территорий. Транспортный каркас города. Формирование системы общественных, научных, учебных и специализированных центров. Система культурно-бытового обслуживания населения. Система зеленых насаждений.
2.	Городская инженерная инфраструктура	Внешний и городской транспорт. Улично-дорожная и транспортная сеть городов. Система велосипедного и пешеходного движения. Автомобилизация городов. Организация хранении и обслуживании транспортных средств.

3.	Жилые районы, комплексы и их структура	Природные, физико-технические и функционально-планировочные особенности формирования жилых районов и микрорайонов. Основные принципы и приемы проектирования и реконструкции. Организация культурно-бытового и транспортного обслуживания населения. Жилые и общественные здания в жилом районе и микрорайоне. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых и общественных зданий. Реконструкция застройки старого опорного фонда. Реконструкция индустриальных районов застройки. Снос, обновление и модернизация пятиэтажных жилых зданий. Перепланировка квартир. Пристройки, надстройки, вставки, встройки и передвижки зданий. Использование подземного пространства при реконструкции городской жилой застройки.
4.	Общественные центры	Типы и функции центров. Пространственная организация системы общественных центров. Исторические центры. Торгово-общественные центры. Зонирование и функционально-пространственная организация. Приемы планировочных и пространственных решений центров, организация транспортного и пешеходного движения.
5.	Промышленные и коммунальные территории и зоны городов	Промышленные и коммунальные территории и зоны городов. Основы формирования производственных зон. Основы землепользования и градостроительного управления. Производственно-технические и градостроительные факторы формирования промышленных узлов и промышленных зон
6.	Рекреационные территории и зоны	Типы рекреационных зон. Принципы размещения зон массового кратковременного отдыха. Курортные зоны. Структура и принципы формирования рекреационных зон.
7.	Основы планирования	Социально-правовая основа планирования городских и сельских поселений. Градостроительный анализ систем. Управление развитием городских и сельских поселений. Градостроительная документация о планировании развития городских и сельских поселений. Правовые основы территориального планирования и градостроительного регулирования. Закон «Об основах градостроительства в РФ». Градостроительный кодекс РФ. Устав поселения. Нормативно-методическая документация. Градостроительный кадастр и мониторинг. Основы управления на стадии планирования, проектирования, реализации.

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основа формирования, функциональная и планировочная организация урбанизированных территорий и систем расселения, планировочная структура населенных мест	Социально-экономические и природно-экологические основы городского и сельского расселения. Единство развития производства и расселения. Формирование систем городских и сельских поселений. Типология и классификация городских и сельских поселений
2.	Городская инженерная инфраструктура	Внешний и городской транспорт. Улично-дорожная и транспортная сеть городов. Система велосипедного и пешеходного движения. Автомобилизация городов.
3.	Жилые районы, комплексы и их структура	Природные, физико-технические и функционально-планировочные особенности формирования жилых районов и микрорайонов. Основные принципы и приемы проектирования и реконструкции. Расчет численности населения и жилой площади. Расчет селитебной территории
4.	Общественные центры	Типы и функции центров. Пространственная организация системы общественных центров. Исторические центры. Торгово-общественные центры. Зонирование и функционально-пространственная организация.
5.	Промышленные и коммунальные территории и зоны городов	Промышленные и коммунальные территории и зоны городов. Основы формирования производственных зон. Основы землепользования и градостроительного управления.
6.	Рекреационные территории и зоны	Типы рекреационных зон. Принципы размещения зон массового кратковременного отдыха. Курортные зоны. Структура и принципы формирования рекреационных зон.
7.	Основы планирования	Социально-правовая основа планирования городских и сельских поселений. Градостроительный анализ систем. Управление развитием городских и сельских поселений. Градостроительная документация о планировании развития городских и сельских поселений.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для презентации

1. Городская инженерная инфраструктура
2. Планировка новых городов
3. Планировка и застройка жилых районов в свете новых градостроительных принципов
4. Рекреационные территории и зоны
5. Реконструкция городов

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Основы градостроительства/Учебное пособие: -М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2004-120с.
2. Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. Организация градостроительного проектирования. Учебное пособие. -М.:МГСУ, 1996
3. Малоян Г.А. Основы градостроительства. Издательство Ассоциации строительных вузов, М. 2004
4. Агасьянц А.А., Самойлов Д.С. Методические указания к выполнению курсового и дипломного проектов "Транспорт в планировке и застройке городов", - М.2000

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Урбанизация в современном мире.
2. Роль НТР в урбанизации в современном мире.
3. Сравнительная характеристика степени урбанизации.
4. Проблемы охватываемые теорией и практикой планировки, застройки городов.
5. Специально-экономические основы градостроительства.
6. Что такое расселение и круг вопросов по проблеме расселения.
7. Основные формы расселения и преимущества и недостатки малых и крупных городов.
8. Поселковый тип расселения.
9. Городской тип расселения
10. Межселенный тип расселения. Назвать 4 основных типа пригородных населенных мест.
11. Главные системы расселения и главные условия формирования прогрессивных систем расселения.
12. Система равномерно-рассредоточенного расселения с развитым главным центром.
13. Система расселения в районах крупных и крупнейших городов.
14. Система расселения в районах добывающей промышленности.
15. Очаговые системы расселения.
16. Принципы и тенденции размещения производственных сил в перспективном росте городов.
17. Влияние НТР на размещение производственных сил.
18. Размещение производственных сил в Европейской части.
19. Размещение производственных сил в Восточных районах.

20. Перечислить стадии планировочного проектирования и описать разработку генеральных планов городов.
21. Перечислить технико-экономические основы (ТЭО) развития городов при 2х стадийном проектировании.
22. Перечислить материалы, входящие в состав ген. Плана при одностадийном проектировании.
23. Общественное обслуживание населения (административно-хозяйственное, культурно-бытовое).
24. Ступенчатая система общественного (культурно-бытового обслуживания)
25. Различные формы размещения города в зависимости от наличия водных пространственных, железнодорожных путей и т.д.
26. Структура города

Образец билета первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест» Билет №1

1. Урбанизация в современном мире
2. Структура города.

Зав. каф. «Строительные конструкции» Мажиев Х.Н.

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Классификация городов и населенных мест.
2. Зонирование территории города по функциональному использованию.
3. Что такое «застроенные территории» какие зоны и объекты входят в него.
4. Какие объекты размещаются вне застроенной территории «свободных пространствах» в городской черте.
5. Охарактеризовать основное ядро города общегородской центр и организацию плана города с учетом мест тяготения населения.
6. Промышленные предприятия и размещение их в городе.
7. Основные задачи и виды районной планировки.
8. Планировка промышленных районов.
9. Планировка сельскохозяйственных районов.
10. Планировка курортных районов и зон отдыха.
11. Планировка пригородных зон больших городов.
12. Районная планировка в зарубежных странах.
13. Общие требования к территории города.
14. Специальные задачи обследования для отдельных районов со своей спецификой.
15. Мероприятия по охране ландшафта (окружающей природной среды)
16. Четыре вида районной планировки.
17. Общие правила расселения.
18. Что входит в разработку вопросов энергосбережения.
19. Комплексное использование водных ресурсов.
20. Разработка инженерных мер по улучшению природных условий.

21. Экономические аспекты транспортного обслуживания населенных мест с крупным промышленным предприятием.
22. Две концепции развития городов.
23. Города-спутники.
24. Санитарно-гигиенические требования к размещению различных территорий города.
25. Требования удобства транспортной связи. 26. Классификация внутригородских, поселковых и внешних дорог.

Образец билета второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»

Билет №1

1. Классификация городов и населенных мест.
2. Классификация внутригородских, поселковых и внешних дорог.

Зав. каф. «Строительные конструкции» Мажиев Х.Н.

7.3 Экзаменационные вопросы

1. Урбанизация в современном мире.
2. Роль НТР в урбанизации в современном мире.
3. Сравнительная характеристика степени урбанизации.
4. Проблемы охватываемые теорией и практикой планировки, застройки городов.
5. Специально-экономические основы градостроительства.
6. Что такое расселение и основные проблемы расселения.
7. Основные формы расселения, преимущества и недостатки малых и крупных городов.
8. Поселковый тип расселения.
9. Городской тип расселения
10. Межселенный тип расселения. Назвать 4 основных типа пригородных населенных мест.
11. Главные системы расселения и главные условия формирования прогрессивных систем расселения.
12. Система равномерно-рассредоточенного расселения с развитым главным центром.
13. Система расселения в районах крупных и крупнейших городов.
14. Система расселения в районах добывающей промышленности.
15. Очаговые системы расселения.
16. Принципы и тенденции размещения производственных сил в перспективном росте городов.
17. Влияние НТР на размещение производственных сил.
18. Размещение производственных сил в Европейской части.
19. Размещение производственных сил в Восточных районах.
20. Перечислить стадии планировочного проектирования и описать разработку генеральных планов городов.

21. Перечислить технико-экономические основы (ТЭО) развития городов при 2х стадийном проектировании.
22. Перечислить материалы, входящие в состав ген. Плана при одностадийном проектировании.
23. Общественное обслуживание населения (административно-хозяйственное, культурно-бытовое).
24. Ступенчатая система общественного (культурно-бытового обслуживания)
25. Различные формы размещения города в зависимости от наличия водных пространственных, железнодорожных путей и т.д.
26. Структура города
27. Классификация городов и населенных мест.
28. Зонирование территории города по функциональному использованию.
29. Что такое «застроенные территории» какие зоны и объекты входят в него.
30. Какие объекты размещаются вне застроенной территории «свободных пространствах» в городской черте.
31. Охарактеризовать основное ядро города общегородской центр и организацию плана города с учетом мест тяготения населения.
32. Промышленные предприятия и размещение их в городе. 33. Основные задачи и виды районной планировки.
34. Планировка промышленных районов.
35. Планировка сельскохозяйственных районов.
36. Планировка курортных районов и зон отдыха.
37. Планировка пригородных зон больших городов.
38. Районная планировка в зарубежных странах.
39. Общие требования к территории города.
40. Специальные задачи обследования для отдельных районов со своей спецификой.
41. Мероприятия по охране ландшафта (окружающей природной среды)
42. Четыре вида районной планировки.
43. Общие правила расселения.
44. Что входит в разработку вопросов энергосбережения.
45. Комплексное использование водных ресурсов.
46. Разработка инженерных мер по улучшению природных условий.
47. Экономические аспекты транспортного обслуживания населенных мест с крупным промышленным предприятием.
48. Две концепции развития городов.
49. Города-спутники.
50. Санитарно-гигиенические требования к размещению различных территорий города.
51. Требования удобства транспортной связи.
52. Классификация внутри городских, поселковых и внешних дорог.
53. Городская инженерная инфраструктура
54. Планировка новых городов
55. Планировка и застройка жилых районов в свете новых градостроительных принципов

56. Типы рекреационных территорий и зоны
57. Реконструкция города
58. Социально-правовая основа планирования городских и сельских поселений
59. Управление развитием городских и сельских поселений
60. Градостроительная документация о планировании развития городских и сельских поселений

Образец экзаменационного билета

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»

Билет №1

1. Урбанизация в современном мире
2. Типы рекреационных территорий и зоны

Зав. каф. «Строительные конструкции» Мажиев Х.Н.

.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания. **Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного
	менее 41 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства **ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства** **ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического**					
Знать: современные, перспективные приемы и методы осуществления градостроительного проектирования; условия формирования планировочной структуры современного города; вопросы планировки, застройки отдельных частей города	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	**Тема презентаций**
уметь: использовать полученные основополагающие знания в области градостроительного проектирования и формирования планировочной структуры современного города с учетом экологических требований к территориям различного функционального назначения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами анализа архитектурных форм и пространств, профессиональными навыками и творческим подходом в градостроительном проектировании на различных стадиях, теоретическими и практическими навыками с последующим использованием их в проектных решениях и прогнозировании	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКО-3. Способность выполнять работы по архитектурно строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.					
Знать: современные, перспективные приемы и методы осуществления градостроительного проектирования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	**Тема презентаций**
Уметь: использовать полученные основополагающие знания в области градостроительного проектирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	
Владеть: профессиональными навыками и творческим подходом в градостроительном проектировании на различных стадиях, теоретическими и практическими навыками с последующим использованием их в проектных решениях и прогнозировании градостроительных, социальных и экологических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги

сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство" / Ю. В. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Ассоц. строит. вузов (АСВ), 2009. - 312 с. : ил., табл.; 25 см.; ISBN 978-5-93093-647-6
2. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. Реконструкция городской застройки: Учеб. для строит. спец. Вузов. – М.: Высш. Шк., 2000. – 271 с.; ил.
3. Х.Н. Мажиев, Д.К-С. Батаев и др. «Приборы и оборудования строительных лабораторий». М.: Комтех-Принт, 2007.
4. Под редакцией В.И. Римшина. Обследование и испытание зданий и сооружений. – М.: Высшая школа, 2006. – 656 с.
5. Ковалевский В.П. Инженерные изыскания, инвентаризация при реконструкции застройки: Учебное пособие – Москва: МИКЖиС, 2005–68 с.
6. А.И. Бедов В. Ф. Сапрыкин «Обследование и реконструкция железобетонных и каменных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений» АСВ 1995.
7. Ананьев В.П., Потапов А.Д. «Инженерная геология», М.: Высшая школа, 2000г.
8. Н.В. Нечаев, С.Н. Нотенко. Обследование зданий и сооружений. Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2004. – 447с.
9. Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест: метод.указания к практическим занятиям / Ю.М. Пучков; подобщ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 23 с.
10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
12. «Справочник современного инженера ЖКХ» Под ред. Маиляна Л.Р.-Р н/Д, Феникс, 2004.

13. Методические указания по техническому обследованию полносборных жилых зданий. Стройиздат, 1974.
14. Методика обследования и проектирования оснований и фундаментов при капитальном ремонте, реконструкции и надстройке зданий. Стройиздат,1972.
15. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.
16. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента"
17.http://studentlibrary.ru
18. Электронно-библиотечная система –http://e.lanbook.com
19. Электронно-библиотечная система -http://ibooks.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)
Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)
(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2. Помещения для самостоятельной работы.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-22
(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).
Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель каф. «Строительные конструкции» И.К. Кадаев

Согласовано:

Зав. выпускающей каф.
«Строительные конструкции» Х.Н. Мажиев

Директор ДУМР М.А. Магомаева

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины «Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»** состоит из 7 связанных между собою разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительныйматериал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержаниепредложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест»**- является получение знаний необходимых для практической деятельности в области инженерных

обследований для целей строительства и реконструкции жилой застройки города; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическоезанятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Презентация

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.