

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 12:07:58

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Основы архитектурно-строительного проектирования»**

**Направление подготовки**

08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль)**

**«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»**

**Год начала подготовки**

2023

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы архитектурно-строительного проектирования» является формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем и знакомство студентов с российскими национальными и международными стандартами в области проектирования и строительства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения Задачи дисциплины:

- приобретение студентами профессиональных знаний о функциональных и физико-технических основах проектирования;
- освоение современных методов архитектурно-строительного проектирования гражданских и промышленных зданий;
- формирование у студентов знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы архитектурно-строительного проектирования» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как, математика, физика, химия, инженерные изыскания в строительстве, инженерная геология и экология, инженерная и компьютерная графика и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений»,

«Технология возведения зданий и сооружений», «Методы проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи деятельности</p> <p>ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p>ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную базу строительства и проектирования, классификацию Гражданских и промышленных зданий и сооружений</p> <p><b>Уметь:</b> проводить выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования гражданских и промышленных зданий; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.</p>
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в	<p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>ОПК-6.2. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с</p>	<p><b>Знать:</b> основные термины и определения в области строительного проектирования ; сведения об основных строительных конструкциях и областях их применения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для</p>

подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	маломобильных групп населения <b>Владеть:</b> методикой конструирования объемно-планировочных элементов гражданских и промышленных зданий, компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	3	4
			ОФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>45/1,25</b>	<b>32/0,88</b>	<b>45/1,25</b>	<b>32/0,88</b>
В том числе:				
Лекции	30/0,83	16/0,44	30/0,83	16/0,44
Практические занятия	15/0,42	16/0,44	15/0,42	16/0,44
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63/1,75</b>	<b>76/2,11</b>	<b>63/1,75</b>	<b>76/2,11</b>
В том числе:				
Рефераты	15/0,41	15/0,41	15/0,41	15/0,41
Презентации	15/0,41	15/0,41	15/0,41	15/0,41
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	15/0,41	15/0,41	15/0,41	15/0,41
Подготовка к зачету	18/0,5	31/0,86	18/0,5	31/0,86
<b>Вид отчетности</b>			<b>Зач.</b>	<b>Зач.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Всего в часах	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	Всего в зачетных единицах	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>3 семестр</b>				
1	Общие сведения о жилых и зданиях и сооружениях.	4	4	8
2	Физико-технические основы проектирования зданий.	4	2	8
3	Основные конструкции гражданских зданий	10	4	12

4.	Классификация и объемно-планировочные решения общественных зданий	8	3	11
5.	Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений	4	2	6
	Итого:	30/0,83	15/0,42	45/1,25

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения о жилых зданиях и сооружениях	1.1. Классификация жилых зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Объемно-планировочные схемы жилых зданий
		1.2. Конструктивные системы гражданских зданий
2.	Физико-технические основы проектирования зданий	2.1. Строительная теплотехника и климатология. Передача тепла через ограждающие конструкции.
		2.2. Влагопроницаемость. Естественное и искусственное освещение зданий.
3.	Основные конструкции гражданских зданий	3.1. Основания и конструкции фундаментов жилых зданий
		3.2. Классификация и конструкции стен жилых зданий.
		3.3. Виды и конструкции перекрытия и покрытия жилых зданий.
		3.4. Конструкции и материал скатной кровли. Плоские, совмещенные и вентилируемые кровли. Стропильные системы. Водоотвод внутренний и наружный.
		3.5. Классификация, конструкции, материал и назначение лестниц в гражданских зданиях. Лифты, подъемники, эскалаторы
4.	Классификация и объемно-планировочные решения общественных зданий	4.1. Классификация общественных зданий. Основные помещения, коммуникации. Функциональные графики
		4.2. Объемно-планировочные решения общественных зданий: коридорные, галерейные, анфиладные, смешанные, зальные.
		4.3. Большепролетные конструкции покрытий общественных зданий.

		4.4. Пространственные конструкции общественных зданий. Купола, оболочки, висячие конструкции, складки
5.	Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений	5.1. Классификация промышленных зданий, требования, предъявляемые к промышленным зданиям. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий
		5.2. Железобетонные каркасы одноэтажных промышленных зданий.
		5.3. Стальные каркасы одноэтажных зданий.
		5.4. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий

### 5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 5.4. Практические занятия .

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения о жилых зданиях и сооружениях	1.1. Особенности объемно-планировочных решений жилых зданий.
		1.2. Каркасные и бескаркасные конструктивные схемы зданий
2.	Физико-технические основы проектирования зданий	2.1. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций. Виды естественного освещения.
3.	Основные конструкции гражданских зданий	3.1. Конструирование фундаментов гражданских зданий. Сборное железобетонное и монолитное перекрытие.
		3.2. Узлы кирпичных стен. Конструкции скатных крыш
4.	Классификация и объемно-планировочные решения общественных зданий	4.1. Входные узлы, коммуникации. Построение функциональных графиков
		4.2. Пространственные покрытия с жесткими оболочками и складками

5.	Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений	5.1. Конструкции стальных колонн, фундаментов стаканного типа. Стропильные и подстропильные фермы
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

№	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие сведения о жилых зданиях и сооружениях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Физико-технические основы проектирования зданий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Основные конструкции гражданских зданий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Классификация и объемно-планировочные решения общественных зданий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

### Темы рефератов:

1. Тенденции проектирования и строительства жилых зданий в Чеченской Республике.
2. Строительство многоэтажных зданий в сейсмических районах
3. Современные фасадные системы .
4. Особенности проектирования генпланов жилых комплексов
5. Особенности проектирования зальных общественных зданий.
6. Особенности проектирования объектов торговли и общественного питания
7. Особенности проектирования административных зданий.
8. Особенности проектирования учреждений образования.

9. Технологическая схема как основа объемно-планировочных решений промышленных зданий.
10. Подвесные и мостовые краны в промышленных зданиях
11. Многоэтажные промышленные здания и области их применения.
12. Зонирование производственной территории с учетом последовательности производственного процесса.

## **6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

1. Фомина, В. Ф. «Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» (профиль «Управление жилищно-коммунальным хозяйством» и профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция») . УлГТУ, 2017. — 96 с.
2. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Том 1. Жилые здания: Учебник для вузов / Т.Г. Маклакова. – М: «Архитектура-С», 2015. – 328 с.
3. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для академического бакалавриата/ Под общей редакцией А.К. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт. 2015. 458 с.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы 1-й рубежной аттестации (3 сем.)**

1. Виды гражданских зданий и их конструктивные элементы
2. Классификация зданий по назначению, капитальности, огнестойкости, долговечности.
3. Функциональные, санитарно-технические требования к зданиям.
4. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
5. Влагопроницаемость и влажностное состояние ограждающих конструкций.
6. Классификация стен, требования , предъявляемые к конструкции стен.
7. Стены из кирпича. Армирование стен. Перемычки и карнизы в кирпичных стенах
8. Перекрытия из сборных железобетонных пустотных плит. Перекрытия по стальным и деревянным балкам
9. Универсальные и специализированные общественные здания.
10. Каркасные крупнопанельные здания.



11. Здания из объемно-пространственных блоков.
12. Пути коммуникаций в общественных зданиях
13. Большепролетные конструкции покрытий общественных зданий.
14. Витражи и витрины – устройство и конструктивные решения
15. Купольные покрытия. Оболочки, складки, висячие и вантовые покрытия зданий.

### **Вопросы 2-й рубежной аттестации (3 сем.)**

1. Классификация промышленных зданий по назначению.
2. Классификация по пожаро- и взрывоопасности, по огнестойкости, долговечности, капитальности и этажности .
3. Функциональные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования, предъявляемые к пром. зданиям.
4. Технологическая схема как основа объемно-планировочных решений пром. зданий.
5. Определение параметров производственных помещений (ширины, длины и высоты пролета, шага колонн, высоты здания).
6. Основные объемно-планировочные структуры одно- и двухэтажных зданий ( сплошной застройки, павильонные, одно- и многопролетные, каркасные и бескаркасные и др.).
7. Состав железобетонных каркасов пром. зданий.
8. Фундаменты и фундаментные балки. Ленточные фундаменты. Столбчатые и свайные фундаменты
9. Колонны. Подкрановые балки. Балки, фермы, арки покрытий
10. Рамы. Оболочки и складки. Плиты покрытий и перекрытий
11. Пространственная жесткость каркаса, связи, фахверки.
12. Стальные каркасы одноэтажных зданий.
13. Классификация подъемно-транспортного оборудования.
14. Генеральные планы пром. предприятий

## 7.2 Вопросы к зачету

1. Виды гражданских зданий и их конструктивные элементы
2. Классификация зданий по назначению, капитальности, огнестойкости, долговечности.
3. Функциональные, санитарно-технические требования к зданиям.
4. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
5. Влагопроницаемость и влажностное состояние ограждающих конструкций.
6. Классификация стен, требования, предъявляемые к конструкции стен.
7. Стены из кирпича. Армирование стен. Перемычки и карнизы в кирпичных стенах
8. Перекрытия из сборных железобетонных пустотных плит. Перекрытия по стальным и деревянным балкам
9. Универсальные и специализированные общественные здания.
10. Каркасные крупнопанельные здания.
11. Здания из объемно-пространственных блоков.
12. Пути коммуникаций в общественных зданиях
13. Большепролетные конструкции покрытий общественных зданий.
14. Витражи и витрины – устройство и конструктивные решения
15. Купольные покрытия. Оболочки, складки, висячие и вантовые покрытия зданий.
16. Классификация промышленных зданий по назначению.
17. Классификация по пожаро- и взрывоопасности, по огнестойкости, долговечности, капитальности и этажности .
18. Функциональные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования, предъявляемые к пром. зданиям.
19. Технологическая схема как основа объемно-планировочных решений пром. зданий.
20. Определение параметров производственных помещений (ширины, длины и высоты пролета, шага колонн, высоты здания).
21. Основные объемно-планировочные структуры одно- и двухэтажных

зданий ( сплошной застройки, павильонные, одно- и многопролетные, каркасные и бескаркасные и др.).

22. Состав железобетонных каркасов пром. зданий.

23. Фундаменты и фундаментные балки. Ленточные фундаменты. Столбчатые и свайные фундаменты

24. Колонны. Подкрановые балки. Балки, фермы, арки покрытий

25. Рамы. Оболочки и складки. Плиты покрытий и перекрытий

26. Пространственная жесткость каркаса, связи, фахверки.

27. Стальные каркасы одноэтажных зданий.

28. Классификация подъемно-транспортного оборудования.

29. Генеральные планы пром. предприятий

### **Образец**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Основы архитектурно-строительного проектирования» 3 семестр

1. Функциональные, санитарно-технические требования к зданиям.
2. Пути коммуникаций в общественных зданиях
3. Видимость в зрелищных зданиях.

Зав. кафедрой «АиД», проф.

Ш.А.Насуханов

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Основы архитектурно-строительного проектирования» 3 семестр

1. Стены из кирпича, мелких и крупных блоков, железобетонных и легкобетонных панелей
2. Типизация, унификация и стандартизация промышленных зданий и их элементов.
3. Планировочные решения бытовых помещений.

Зав. кафедрой «Архитектура и Дизайн»

Ш.А.Насуханов

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

на зачет по дисциплине «Основы архитектурно-строительного проектирования»

3 семестр

1. Материал и конструкции ленточных фундаментов
2. Классификация зданий и сооружений по назначению, по капитальности
3. Сборные железобетонные перекрытия.

Зав. кафедрой «Архитектура и Дизайн»

Ш.А.Насуханов

**Текущий контроль**

**Тестовые задания**

**1. Как классифицируются здания по назначению?**

- A. Гражданские и общественные.
- B. Жилые, общественные и производственные.
- C. Гражданские, промышленные и военные.
- D. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

**2. При каком количестве этажей здания относят к малоэтажным?**

- A. До 3-х этажей.
- B. 4–9 этажей.
- C. 10–20 этажей.
- D. При количестве этажей более 20.

**3. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?**

- A. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания.
- B. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.
- C. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.
- D. На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

**4. Для чего предназначены фундаменты зданий?**

- A. Для обеспечения долговечности и прочности здания.
- B. Для повышения несущей способности грунтов оснований.
- C. Для устройства подвалов и цокольных этажей.
- D. Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

**5. Какие основания называются искусственными?**

- A) Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.
- B) Грунты, расположенные под подошвой фундамента.
- C) Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.
- D) Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

**6. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?**

- A) На главные, вспомогательные, пожарные.
- B) На внутренние, внутриквартирные, наружные.
- C) На одномаршевые, двухмаршевые.
- D) На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.

**7. Стена, воспринимающая нагрузку только от собственного веса:**

- A) несущая
- B) самонесущая
- C) ненесущая

**8. По расположению в здании стены подразделяют на**

- A) утеплённые и неутеплённые;
- B) наружные и внутренние;
- C) сборные и монолитные;
- D) несущие, самонесущие, навесные

**9. Вертикальная грань ступени называется...**

- A) Подступенком
- B) Косоуром
- C) Фризовой
- D) Проступью

**10. По назначению лифты разделяются на :**

- A) пассажирские, грузо-пассажирские, грузовые и специальные,
- B) пассажирские, грузовые, подъемные и специальные,
- C) пассажирские, больничные, магазинные,
- D) пассажирские, грузо-пассажирские, больничные

**11. Специализированные общественные здания это:**

- A) Здания для специализированного производственного процесса
- B) Здания, которые имеют определенное назначение не изменяющееся в течение всего периода эксплуатации.
- C) Здания для содержания специалистов узкого профиля

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>					
<b>Знать:</b> нормативную базу строительства и проектирования, классификацию гражданских и промышленных зданий и сооружений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные Систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, , тестовые задания, темы рефератов</i>
<b>Уметь:</b> проводить выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами проектирования гражданских и промышленных зданий; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе..	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>					

<p><b>Знать:</b> основные термины и определения в области строительного проектирования , сведения об основных строительных конструкциях и областях их применения</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>контролирующие материалы по дисциплине , тестовые задания, темы рефератов.</i></p>
<p><b>Уметь:</b> проводить выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> методикой конструирования объёмно-планировочных элементов гражданских и промышленных зданий, компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;



- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Даняева Л.Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Даняева Л.Н., Постнова К.В.. — Нижний Новгород :

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. библиотечная система IPR BOOKS

<https://www.iprbookshop.ru/107409.html>

2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Забалуева Т.Р.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/30436.html>

3. Лисициан М.В. "Архитектурное проектирование жилых зданий" издательство: Архитектура-С ISBN: 5-9647-0104-3, 2016г.

4. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.]. Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1817-5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/62216.html>

5. Матехина О.В Основы архитектурного проектирования: учеб.пособие ,Сиб. гос. индустр. ун- т. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2014. – 296 с. ISBN 978-5-7806-0404-4

6. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Гельфонд А.Л. 2006 Серия: Специальность «Архитектура» Архитектура-С.Москва. 2006 280 страниц ISBN 5-9647-0099-3

7. Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-7264-1030-2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/30765.html>

8. Лихненко, Е. В. Архитектурные конструкции и основы конструирования. Метод. указания к выполнению теплотехн. расчета ограждающих конструкций гражданских и пром. зданий в курс. проектировании ,М-во образования и науки РФ, Оренбургский гос. ун-т, Каф. архитектуры. – Оренбург , 2011. – 29 с.

- плакаты;

- альбомы;

- программы для ЭВМ.

1.ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

2.ЭБС «Консультант студента»

3.«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>

4.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование

(код FQC- 09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get

Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS

OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-

ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09

(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

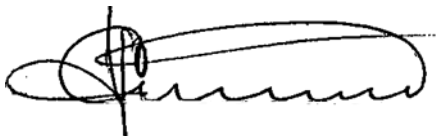
Старший преподаватель  
кафедры «Архитектура и дизайн »



/А.Х.Закрайлова/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой  
«Архитектура и дизайн »



/Ш.А.Насуханов/

Зав. выпускающей каф. «ТСП»



/С-А. Ю. Муртаев/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /