Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2023 14:52:10
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86885a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____И.Г.Гайрабеков
«27» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 «Иностранный язык»

Специальность
18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация
Техник-технолог

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка

2.Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

5.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- *Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- *Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- *Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).*
- *Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка на факультете профессионального среднего образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих ***целей:***

- *формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;*
- *формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;*
- *формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;*
- *воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;*
- *воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.*

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО *18.02.09 Переработка нефти и газа.*

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:**

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки -117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - час.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр- дифф.зачет.

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
Лекционные занятия	-
Практические занятия	117
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифф.зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1-семестр (51-часов)		
Вводно- коррективный курс	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Основные звуки английского языка. (English sounds) 2.Правила правописания.(Spelling)	
Развивающий курс **Тема 1.** Разговорная практика: Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание.	1.Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has)got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2.Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 2. Разговорная практика: Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание человека по картинке.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Артикль a/an, the. (The use of the Article). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Описание внешности и характера человека». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	

Разговорная практика: Семья и семейные отношения. Моя семья. Домашние обязанности. Мои соседи.	**Практические занятия**	**3**
	1.Числительное (количественное и порядковое). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	4.Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 4. Разговорная практика: Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	
	2.Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents :can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
2-семестр (66-часов)		
Тема 5. Разговорная практика: Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Английский язык – язык профессионального общения» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	

Разговорная практика: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	**Практические занятия**	4
	1.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	6
	3.Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 7. Разговорная практика: Еда. Продукты питания. Традиции питания.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема**:** «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 8. Разговорная практика: Времена года. Погода.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

Тема 9. Разговорная практика: Магазины, покупки. Виды магазинов. Продовольственные магазины. Непродовольственные магазины. Магазин ювелирных изделий.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2.Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	4.Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 10. Разговорная практика: Экскурсии и путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	
	3.Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

4.Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 03 Иностранный язык

4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «*Иностранный язык*» имеется кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты, политическая карта мира; учебные книги, двуязычные словари;

-справочная литература, таблицы;

-комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников:

-грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378 (дата обращения: 17.12.2021).

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 17.12.2021).

3.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471129 (дата обращения: 17.12.2021).

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном язык на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Критерии оценки ответов по устным темам:** **Отлично- «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. **Хорошо- «4»** ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. **Удовлетворительно- «3»** выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению. **Неудовлетворительно- «2»** выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась **Критерии оценивания чтения и перевода текста:** **Оценка «5»** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная.	-устный опрос -устный опрос или письменная работа

	Оценка «4» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен. **Оценка «3»** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка. **Оценка «2»** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики. **Критерии оценки письменной работы** **Оценка «5»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. **Оценка «4»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные	-рассказ, описание

	неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. **Оценка «3»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. **Оценка «2»** ставится студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. **Критерии оценки контрольной работы студента:** **Отлично- «5»** ставится студенту, если работа выполнена от 91% до 100%. **Хорошо- «4»** ставится студенту, который выполнил работу от 70% до 90%. **Удовлетворительно- «3»** ставится студенту, если работа выполнена от 50% до 69%ю **Неудовлетворительно- «2»** ставится студенту, если работа выполнена 49% и менее	-контрольная работа

	Критерии оценки знаний студента на дифф.зачете: Оценка **«отлично»** ставится, если: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. -необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Оценка **«хорошо»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено полностью без пробелов. - некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. - все предусмотренные программы обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. -необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. -некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному; -при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	-итоговая форма оценки: дифф. зачет

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /З.С-Э. Джабраилова/

(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК: Общие и гуманитарные дисциплины

_____ /М.Э.Дигаева/

(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ / М.И.Дагаев/

(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/

(подпись)