

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев М. Д.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2023 13:58:14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Основы землеустройства»**

**Направление подготовки**

*21.03.02 Землеустройство и кадастры*

**Профиль**

*«Кадастр недвижимости»*

**Квалификация**

*Бакалавр*

**Грозный – 2023**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях, основные этапы развития землеустроительной науки;
- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл» Базовая (общепрофессиональная) согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Введение в специальность», «Экология», «Инженерная графика», «Почвоведение и инженерная геология», «Землеустроительное проектирование», «Геодезия», «Право».

Дисциплины, для которых «Основы землеустройства» является предшествующей:

1. «Географические и земельно-информационные системы»;
2. «Землеустройство»;
3. «Городской кадастр»;
4. «Земельное право с основами гражданского и административного права»;
5. «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»;
6. «Кадастр природных ресурсов»;
7. «Основы кадастра недвижимости».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</li> </ul>

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	8	8
			ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа</b>	<b>51/1,41</b>	<b>12/0,33</b>	<b>51/1,41</b>	<b>12/0,33</b>
В том числе:				
Лекции	17/0,47	6/0,16	17/0,47	6/0,16
Практические занятия	34/0,94	6/0,16	34/0,94	6/0,16
Семинары				
Лабораторные работы				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>57/1,58</b>	<b>96/2,66</b>	<b>57/1,58</b>	<b>96/2,66</b>
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	15/0,41	20/0,55	8/0,25	20/0,55
Доклады	15/0,41	30/0,83	15/0,41	30/0,83
Презентации	10/0,28	16/0,44		16/0,44
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	20/0,55	30/0,83	20/0,55	30/0,83
Подготовка к зачету	22/0,61	36/1,0	22/0,61	36/1,0

Вид промежуточной аттестации		опрос	опрос	опрос	опрос
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зачетных единицах	3	3	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	<b>Введение в землеустройство</b>	8	-	2	18
2.	<b>Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства в РФ</b>	8	-	3	16
3.	<b>Научные основы землеустройства</b>	8	-	6	14
4.	<b>Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ</b>	10	-	6	20

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение в землеустройство</b>	Земля, часть природы и общественных отношений; земельный строй и земельная реформа; земельные ресурсы и их использование; возникновение и развитие землеустройства; понятие землеустройства и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.
2	<b>Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства в РФ</b>	Нормативно-правовая база: федеральные и региональные законы, федеральные программы, положения, постановления, распоряжения, методические указания и рекомендации, инструкции по рациональному использованию, охране земель и земельных ресурсов.

<b>3</b>	<b>Научные основы землеустройства</b>	Закономерности развития землеустройства; концепция современного землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства; особенности землеустройства различных территорий; свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; разработка предложений по использованию и охране земель на всех уровнях государственного управления.
<b>4</b>	<b>Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ</b>	Принципы землеустройства и территориального планирования и требования, предъявляемые к ним; изучение состояния земель; планирование рационального использования и их охраны; основы территориального и внутрихозяйственного землеустройства.

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия (семинары)

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1.</b>	<b>Введение в землеустройство</b>	Земля, как главное средство производства и пространственно-территориальный базис в народном хозяйстве
<b>2.</b>	<b>Введение в землеустройство</b>	История землеустройства в России, Чеченской республике и в других странах
<b>3.</b>	<b>Введение в землеустройство</b>	Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства в РФ</b>	Изучение нормативно-правовой и технической документации по землеустройству
<b>5.</b>	<b>Научные основы землеустройства</b>	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
<b>6.</b>	<b>Научные основы землеустройства</b>	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
<b>7.</b>	<b>Научные основы землеустройства</b>	Особенности землеустройства различных территорий
<b>8.</b>	<b>Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ</b>	Схемы землеустройства административных районов и других муниципальных и административно-территориальных образований
<b>9.</b>	<b>Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ</b>	Изучение состояния земель

### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студента по очной форме обучения включает в себя подготовку: к семинарским занятиям, рубежной и текущей аттестации, к зачету.

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения состоит из: написания контрольной работы, подготовки к семинарским занятиям и к зачету.

## 6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к семинарским занятиям

В начале семинарского занятия производится выборочный блиц-опрос студентов, в соответствии с планом семинара и пройденного материала на лекции, а после выслушиваются доклады по теме этого семинара.

Тема семинарского занятия	План семинарского занятия	Доклады
<b>Тема 1</b> История землеустройства в России, Чеченской республике и в других странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения землеустройства</li> <li>2. Первые землеустроительные действия</li> <li>3. Землеустройство в Древности</li> <li>4. Землеустройство до XX в.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины возникновения землеустройства в Древности.</li> <li>2. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве</li> <li>3. Писцовые межевания (1550-1684)</li> <li>4. Петровское и Елизаветинское межевание</li> <li>5. Генеральное и специальное межевание</li> <li>6. Землеустройство во второй половине XIX</li> <li>7. Столыпинское землеустройство (1906-1917)</li> <li>8. Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927)</li> <li>9. Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1928-1954)</li> <li>10. Советское землеустройство в 1954-1990</li> <li>11. Аграрные отношения в Чеченской республике (реформы и организация землепользования у вайнахов)</li> <li>12. Землеустройство в Западных и в Восточных странах (краткий очерк).</li> </ol>
<b>Тема 2</b> Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в сфере развития и регулирования земельно-имущественных отношений</li> <li>2. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование земельных отношений</li> <li>2. Связь землеустройства с другими отраслями земельно-хозяйственной деятельности</li> <li>3. Землеустройство и земельно-информационные системы</li> <li>4. Топографо-геодезические и обследовательские работы проводимые при землеустройстве</li> <li>5. Землеустройство и религия</li> </ol>
<b>Тема 3</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные условия, рельеф и свойства почв учитываемые при землеустройстве</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение почвенного и растительного покрова в землеустройстве</li> <li>2. Для каких целей учитываются и как климатические, гидрографические и</li> </ol>

		гидрогеологические условия в землеустройстве. 3. Значение рельефа при составлении проектов землеустройства
<b>Тема</b> 4Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1. Что понимается в землеустроительной науке под социальной и экономической эффективностью 2. В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства	1.Какие экономические условия учитываются в землеустройстве и каким образом 2.Какие социальные условия учитываются в землеустройстве 3.Что подразумевается под эффективностью землеустройства

### 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Отчеты по выполненным работам предъявляются в сроки, установленные календарным планом. Кроме того, проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом.

Индивидуальные консультации студентов проводят еженедельно по графику.

Для решения указанных задач студентам предлагают к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовой документацию в области землеустройства. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, в частности, стобалльная система оценивания, которая привязана к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости : от 41 до 60 баллов ставится зачтено и выставляется реальной датой на зачетной неделе, до 40 баллов — не зачтено, и в этом случаи, студент приходит на зачет и сдает на общих основаниях.

### 6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы:

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т.7. Землеустройство за рубежом. –М.: Колос, 2005. – 408 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство.Т.8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 г.). Т.1. –М.: Колос, 2007. – 399 с.
3. Вехи российского землеустройства : Время, события, люди/Сост.: С.Н. Волков. –М.: ГУЗ, 2000. – 224 с.
4. История земельных отношений и землеустройства / Под ред. А.А. Варламова. –М.: Колос, 200. – 336 с.
5. А.И. Хасбулатов. Установление российской администрации в Чечне (II пол.ХІХ – начало ХХ века). Монография. –М.: изд. Русь, 2001. – 239 с.

6. А.И. Хасбулатов. Аграрные преобразования в Чечне и Ингушетии и их последствия (XIX – начало XX века). Монография. –М.: изд. МГОУ, 2006. – 276 с.
7. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — 978-5-905916-64-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>
8. Н. М. Затолокина. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.htm>

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы на I рубежную аттестацию**

1. Земля как природный ресурс (понятие, материальная форма и экономическое содержание)
2. Классификация природных ресурсов
3. Какие задачи стоят перед государством и обществом по отношению к земле?
4. Земля как главное средство производства (в каких отраслях является- охарактеризуйте)
5. Из каких элементов складывается процесс труда?
6. Охарактеризуйте важнейшие свойства земли
7. Какие особенности отличают землю от других средств производства?
8. Из каких работ состоят землеустроительные действия?
9. Основные нормативные акты используемые при проведении землеустройства
10. Что является основанием для проведения землеустройства?
11. Какие средства производства неразрывно связаны с землей?

### **Образец аттестационного билета**

#### **Контрольные вопросы на I-ую рубежную аттестацию**

1. Классификация природных ресурсов
2. Что является основанием для проведения землеустройства?

### **7.2 Вопросы на II рубежную аттестацию**

1. Закономерности развития землеустройства;
2. Концепция современного землеустройства;
3. Виды, формы и объекты землеустройства;
4. Особенности землеустройства различных территорий;
5. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; Разработка предложений по использованию и охране земель на всех уровнях государственного управления;
6. Принципы землеустройства и территориального планирования и требования, предъявляемые к ним;
7. Какие мероприятия входят в понятие изучение состояния земель?
8. Планирование рационального использования земель и их охраны;
9. Основы территориального землеустройства.
10. Основы внутрхозяйственного землеустройства

### **Образец аттестационного билета**



## Контрольные вопросы на II -ую рубежную аттестацию

1. Концепция современного землеустройства
2. Какие мероприятия входят в понятие изучение состояния земель?

### 7.3 Примерные вопросы к зачету

1. Земля как природный ресурс (понятие, материальная форма и экономическое содержание)
2. Классификация природных ресурсов
3. Какие задачи стоят перед государством и обществом по отношению к земле?
4. Земля как главное средство производства (в каких отраслях является- охарактеризуйте)
5. Из каких элементов складывается процесс труда?
6. Охарактеризуйте важнейшие свойства земли
7. Какие особенности отличают землю от других средств производства?
8. Из каких работ состоят землеустроительные действия?
9. Основные нормативные акты используемые при проведении землеустройства
10. Что является основанием для проведения землеустройства?
11. Какие средства производства неразрывно связаны с землей?
12. Закономерности развития землеустройства;
13. Концепция современного землеустройства;
14. Виды, формы и объекты землеустройства;
15. Особенности землеустройства различных территорий;
16. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; Разработка предложений по использованию и охране земель на всех уровнях государственного управления;
17. Принципы землеустройства и территориального планирования и требования, предъявляемые к ним;
18. Какие мероприятия входят в понятие изучение состояния земель?
19. Планирование рационального использования земель и их охраны;
20. Основы территориального землеустройства.
21. Основы внутрихозяйственного землеустройства

Образец билета к зачету

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

ИСАиД

Билет №1

Дисциплина \_\_\_\_\_ Основы землеустройства \_\_\_\_\_

профиль подготовки: Кадастр недвижимости

1. Концепция современного землеустройства
2. Виды, формы и объекты землеустройства
3. Особенности землеустройства различных территорий

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 7.3 Примерный перечень вопросов на текущий контроль

1. Земля, как главное средство производства

2. Земля как пространственно-территориальный базис в народном хозяйстве
3. Изучение нормативно-правовой и технической документации по землеустройству
4. История землеустройства в России, Чеченской республике и в других странах
5. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
8. Особенности землеустройства различных территорий
9. Схемы землеустройства административных районов и других муниципальных и административно-территориальных образований
10. Изучение состояния земель

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</b>					
<b>Знать:</b> порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Практическая работа  реферат
<b>Уметь:</b> применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а так же оценки объектов недвижимости	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране</b>					
<b>Знать:</b> — основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления — мониторинг и кадастр ПР	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа  реферат
<b>Уметь:</b> — применять геоинформационные системы, информационно-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные	

телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве			небольшие ошибки	умения
<b>Владеть:</b> – методами планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — 978-5-905916-64-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

2. Н. М. Затолокина. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.htm>

3. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) Дополнительная литература:**

1. Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 — 2010 годы

и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcх.ru/documents/document/show/9226.172.htm..>

2. Российская газета - <http://www.rg.ru>

3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** PowerPoint, Excel, Word.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru), [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru), [www.mcх.ru](http://www.mcх.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),

[www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru), [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru) [www.meteorf.ru/rgm2.aspx](http://www.meteorf.ru/rgm2.aspx),

[www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

<http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие

документы); <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и

др. документы).


Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы землеустройства» используются учебные аудитории и компьютерный класс в которых содержатся мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

#### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры

**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «ГЗК»

 / З. Р.Харипова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ГЗК»

 / И.Г. Гайрабеков

Зав. выпускающей каф. «ГЗК»

 / И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР

 / М.А.Магомаева